



DIRETRIZES OPERACIONAIS

20
20
||

Das Escolas da Rede Estadual de Ensino da Paraíba

Escolas de Educação Básica da Rede Estadual



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA



Somos todos
PARAÍBA
Governo do Estado

João Azevedo Lins

Governador do estado da Paraíba

Ana Lígia Costa Feliciano

Vice-Governadora do estado da Paraíba

Cláudio Benedito Silva Furtado

Secretário de Estado da Educação, da Ciência e Tecnologia da Paraíba

Gabriel dos Santos Souza Gomes

Secretário Executivo de Gestão Pedagógica

Sumário

Sumário	3
1. PORTARIA Nº 1330/2019 DE 09 DE DEZEMBRO DE 2019	8
2. DAS ORIENTAÇÕES PARA A ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA E PEDAGÓGICA DAS UNIDADES DE ENSINO	18
2.1. Da Organização das Turmas	18
2.2. Do Calendário Escolar Anual	19
2.3. Do Planejamento Pedagógico.....	27
2.4. Do Funcionamento das Unidades de Ensino	28
2.5. Do Acolhimento aos Estudantes	30
2.6. Dos Conselhos de Classe.....	30
2.7. Da Reunião com as Famílias e a Comunidade Escolar	31
2.8. Do Conselho Escolar	31
2.9. Do Acompanhamento à Frequência Escolar	32
2.9.1. Da Ficha de Comunicação do Estudante Infrequente (FICAI)	32
2.9.2. Do Programa Bolsa Família (PBF).....	33
3. DA ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E AVALIAÇÃO	34
3.1. Da Proposta Pedagógica da Unidade de Ensino	34
3.2. Da Avaliação da Aprendizagem.....	35
3.2.1. Das Avaliações Conclusivas Bimestrais	35
3.2.2. Dos Simulados na Rede	36
3.3. Da Proposta Curricular do Estado da Paraíba para a Educação Infantil e Ensino Fundamental.....	37
4. DA ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	38
4.1. Do Ensino Fundamental	38
4.1.1. Dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.....	38
4.1.2. Do Guia SOMA: Pacto pela Aprendizagem na Idade Certa.....	39
4.1.3. Dos Centros de Referência em Inovação da Aprendizagem (CRIA)	39
4.1.4. Dos Anos Finais do Ensino Fundamental	40
4.2. Do Ensino Médio.....	41

4.2.1.	Do Novo Ensino Médio	41
4.2.2.	Das Escolas Cidadãs Integrais (ECIs) e Escolas Cidadãs Integrais Técnicas (ECITs)	42
5.	DAS MODALIDADES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	44
5.1.	Da Educação de Jovens e Adultos	44
5.1.1.	Da Estrutura dos Cursos Presenciais	44
5.1.2.	Do Ensino Fundamental – EJA	46
5.1.3.	Do Ensino Médio – EJA	46
5.1.4.	Da Estrutura dos Cursos Semipresenciais	46
5.1.5.	Da Educação em Prisões	48
5.1.6.	Do Programa Ser EJA Cidadã	51
5.1.7.	Organização curricular dos Fóruns Temáticos SER EJA Cidadã	51
5.1.8.	Do PROJOVEM Urbano	52
5.1.9.	Do PROJOVEM Urbano em Prisões.....	53
5.1.10.	Do PROJOVEM Campo - Saberes da Terra.....	54
5.2.	Do Ensino Socioeducativo	55
5.3.	Da Educação Profissional Técnica de Nível Médio - EPT	56
5.4.	Do Ensino Médio Integrado, Concomitante e Subsequente	56
5.4.1.	Do PRONATEC	57
5.4.2.	Do MEDIOTEC	58
5.4.3.	Do PARAÍBATEC.....	58
5.5.	Da Educação Especial.....	59
5.5.1.	Declaração dos Estudantes com Deficiência, Transtorno do Espectro Autista (TEA) e Altas Habilidades/Superdotação.....	61
5.5.2.	Profissionais Especializados Em Educação Especial	62
5.5.3.	Educação Especial no Estado da Paraíba	63
5.6.	Da Educação Indígena	64
5.7.	Da Educação do Campo.....	65
5.8.	Da Educação Quilombola	66
6.	DOS TEMAS TRANSVERSAIS.....	68
6.1.	Da Educação Étnico-racial.....	68
6.2.	Da Educação em Direitos Humanos	69
6.3.	Da Educação Ambiental	70
6.4.	Das Políticas de Desenvolvimento e Protagonismo Estudantil.....	71
6.4.1.	Dos Líderes de Turma	71

6.4.2.	Dos Grêmios Estudantis	72
6.4.3.	Do Programa Jovem Senador.....	73
6.4.4.	Do Programa Parlamento Jovem Brasileiro	73
6.4.5.	Do Programa Jovens Embaixadores	74
6.1.	Da Robotec.....	75
6.2.	Do Arte em Cena	75
6.3.	Do Se Liga no ENEM.....	76
6.4.	Dos Simulados da Rede Estadual	77
6.5.	Das Olimpíadas do Conhecimento	77
7.	DAS AÇÕES FOMENTADAS PELA SEECT/PB	79
7.1.	Dos Caminhos da Gestão Participativa	79
7.2.	Do Orçamento Democrático Escolar - OD Escolar	79
7.3.	Dos Prêmios: Escola de Valor e Mestres da Educação.....	80
7.3.1.	Do Prêmio Escola de Valor.....	80
7.3.2.	Do Prêmio Mestres da Educação	81
7.4.	Do Programa de Inclusão por Meio da Música e das Artes – PRIMA.....	81
7.5.	Das Bandas Marciais	82
7.6.	Do Programa de Intercâmbio Internacional Gira Mundo.....	82
7.6.1.	Do Gira Mundo Professores	82
7.6.2.	Do Gira Mundo Estudantes.....	83
7.7.	Da Casa do Estudante.....	84
7.8.	Da Assistência Escolar Integrada	85
7.8.1.	Da execução da Alimentação Escolar	85
7.8.2.	Da Execução do Transporte Escolar	86
7.8.3.	Da aquisição do Gás de Cozinha (PROGÁS).....	86
8.	MATRIZES CURRICULARES	88
8.1.	Ensino Fundamental	89
8.1.1.	Anos Iniciais Modalidade Regular.....	89
8.1.2.	Anos Iniciais Modalidade Integral Audiocomunicação	90
8.1.3.	Anos Iniciais Modalidade Integral	91
8.1.1.	Anos Iniciais Modalidade Integral	92
8.1.2.	Anos Finais Modalidade Regular	93
8.1.3.	Anos Finais Modalidade Integral.....	94

8.1.4.	Anos Finais Modalidade Integral Audiocomunicação.....	95
8.1.5.	Educação de Jovens e Adultos.....	96
8.1.6.	Anos Iniciais Modalidade EJA.....	96
8.1.7.	Anos Finais Modalidade EJA.....	98
8.1.8.	Ensino Médio Modalidade EJA.....	100
8.1.9.	Anos Iniciais Modalidade EJA Prisional.....	102
8.1.10.	Ensino Médio Modalidade EJA Prisional.....	103
8.1.11.	Ensino Fundamental Modalidade EJA Semipresencial.....	105
8.1.12.	Ensino Médio Modalidade EJA Semipresencial.....	106
8.2.	Ensino Médio.....	107
8.2.1.	Ensino Médio Modalidade Regular.....	107
8.2.2.	Ensino Médio Modalidade Integral.....	108
8.2.3.	Ensino Médio Modalidade Integral Audiocomunicação.....	109
8.2.4.	Se Liga no Enem Paraíba.....	110
8.2.5.	Ensino Médio Modalidade Integral Técnico.....	111
8.2.6.	Ensino Médio Regular Modalidade Técnico.....	150
8.3.	Ensino Socioeducativo Integral.....	158
8.3.1.	Internação Provisória.....	158
8.3.2.	Ensino Fundamental Anos Iniciais Socioeducativo Integral.....	159
8.3.3.	Ensino Fundamental Anos Finais Socioeducativo Integral.....	160
8.3.4.	Ensino Médio Socioeducativo Integral.....	161
8.4.	Ensino Quilombola Modalidade Regular.....	162
8.4.1.	Ensino Quilombola Modalidade EJA.....	165
8.5.	Ensino Indígena Modalidade Regular.....	168
8.5.1.	Ensino Indígena Modalidade EJA.....	171
9.	MATRIZES DE ANOS ANTERIORES.....	174
9.1.	Ensino Fundamental Modalidade EJA Projovem.....	174
9.2.	Ensino Médio Modalidade Normal.....	176
9.3.	Ensino Médio Modalidade Regular.....	179
9.4.	Socieducativo Integral.....	180
9.5.	EJATEC.....	183
10.	ANEXO.....	204
10.1.	Ficha de Matrícula 2020.....	204

APRESENTAÇÃO

Para colaborar com a boa estruturação das ações nas unidades de ensino, a Secretaria de Estado da Educação e da Ciência e Tecnologia da Paraíba – SEECT/PB apresenta as Diretrizes Operacionais para o Funcionamento das Unidades de Ensino da Rede Pública Estadual, Ano 2020. Este documento visa garantir a qualidade da organização do trabalho pedagógico e administrativo, nas unidades de ensino de nosso Estado, considerando as demandas atuais que têm permeado a educação brasileira.

O documento é dividido em capítulos: 1º - Portaria normativa sobre o início do ano letivo de 2020, matrículas e movimentação de pessoal; 2º organização das unidades de ensino da rede estadual; 3º – organização curricular e avaliação; 4º – organização da educação básica; 5º – modalidades; 6º - temas transversais; 7º – ações fomentadas pela SEECT/PB e 8º - matrizes curriculares.

Os educadores e diretores escolares, devem socializar as Diretrizes Operacionais, nas unidades de ensino, para que, de fato, elas se constituam um instrumento de cooperação e integração entre o conjunto das unidades de ensino da Rede Estadual de Educação, as Gerências Regionais de Educação e as instâncias da SEECT.

Continuemos juntos, fazendo uma educação transformadora que contemple a qualidade e a formação cidadã dos estudantes paraibanos pois **Inovação e Educação fazem a Paraíba crescer!**

1. PORTARIA Nº 1330/2019 DE 09 DE DEZEMBRO DE 2019

Versa sobre as normas, procedimentos e cronograma para o início do ano letivo de 2020, realização de matrículas, movimentação de pessoal da Rede Pública de Ensino Estadual da Paraíba e dá outras providências.

O SECRETÁRIO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DA CIÊNCIA E DA TECNOLOGIA, no uso de suas atribuições, considerando a necessidade de orientar o funcionamento inicial das Unidades de Ensino da Rede Pública Estadual da Paraíba para o ano de 2020,

RESOLVE,

CAPÍTULO I

DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

Seção I

Da Organização da Matrícula

Art. 1 Ficam regulamentadas por esta Portaria, as normas, procedimentos e cronograma atinentes ao início do ano letivo de 2020 que terá início nas Unidades de Ensino da Rede Pública de Ensino Estadual da Paraíba a partir do dia 10 de fevereiro do mesmo ano, sendo reservado o período de 03 a 07 de fevereiro para o planejamento anual, conforme orientação disponível no endereço eletrônico <https://paraiba.pb.gov.br/diretas/secretaria-da-educacao-e-da-ciencia-e-tecnologia>.

Subseção I

Da Renovação de Matrícula

Art. 2 Será garantida a matrícula para o ano letivo de 2020, ao estudante que renovar sua matrícula dentro do prazo estabelecido, na mesma Unidade de Ensino que cursou o ano letivo de 2019, desde que haja a série/ano subsequente.

§ 1º A renovação da matrícula do estudante regularmente frequente até o final do ano letivo 2019, será realizada presencialmente na Unidade de Ensino em que o estudante concluiu o ano letivo 2019, e se dará no período de 25 de novembro a 05 de dezembro de 2019.

§ 2º A renovação da matrícula será efetivada apenas com a assinatura pelo responsável ou pelo estudante maior de 18 (dezoito) anos no Termo de Matrícula na Secretaria Escolar e entrega dos documentos necessários.

§ 3º Caso não deseje permanecer na mesma Unidade de Ensino em 2020, os pais, responsável legal ou o próprio estudante (se maior de 18 anos), poderá solicitar a transferência na Unidade de Ensino de origem e deve realizar a matrícula em qualquer outra, munido da Declaração de Transferência emitida pela Unidade de Ensino após solicitação, no período de 06 a 20 de dezembro de 2019, data da Matrícula de Estudantes Novatos da Rede Pública Estadual.

§ 4º O Termo de Matrícula devidamente assinada pelo estudante (maior de 18 anos), seus pais ou responsável legal, deverá ser arquivada na pasta do estudante.

§ 5º A Unidade de Ensino deve atualizar os dados do estudante no momento da efetivação da renovação da matrícula, preenchendo todos os campos do cadastro do estudante no Sistema Saber conforme previsto no § 3º do art. 3 desta Portaria.

Subseção II

Da Matrícula nas Unidades de Ensino da Rede Estadual

Art. 3 A Matrícula do estudante da Rede Pública Estadual de Ensino, será realizada presencialmente, por meio do Termo de Matrícula disponível na Secretaria Escolar e se dará no período de 06 a 20 de dezembro de 2019.

§ 1º Matrícula destina-se ao estudante que tem interesse em uma vaga para cursar o ano letivo de 2020 em uma das Unidades de Ensino da Rede Pública Estadual.

§ 2º Para Matrícula, todos os campos de cadastro do Termo de Matrícula devem ser preenchidos, informando os dados básicos do estudante e dos responsáveis, quando o estudante é menor de 18 (dezoito) anos e a entrega dos documentos necessários e inseridos pela Secretaria Escolar no sistema Saber.

§ 3º A matrícula será efetivada, somente após a entrega da documentação e confirmação da Unidade de ensino, em conformidade com a SEECT/PB.

Art. 4 O estudante de zona rural terá prioridade de matrícula no turno em que as Prefeituras Municipais disponibilizem transporte escolar.

Seção II

Da Organização das Turmas

Art. 5 A Rede Pública Estadual de Ensino assegurará a oferta de vagas no Ensino Médio, Educação Profissional, Ensino Fundamental, Educação Infantil e suas modalidades de ensino, conforme capacidade física, demanda identificada, localização geográfica e/ou legislação vigente, observando o planejamento da SEECT/PB.

Art. 6 O número de estudantes por turma deverá respeitar os limites estabelecidos por oferta de ensino, conforme definição da SEECT/PB, observando-se à capacidade física de cada sala de aula.

Parágrafo único - Para a Educação do Campo, Indígena, Prisional e Unidade de atendimento Sócio Educativo, o quantitativo poderá variar de acordo com as peculiaridades locais, devendo ser submetida à análise da SEECT/PB.

Seção III

Dos Procedimentos de Matrícula

Art. 7 Os procedimentos operacionais necessários à efetivação da matrícula estão detalhados na página do Sistema Saber e disponível no endereço eletrônico: <https://paraiba.pb.gov.br/diretas/secretaria-da-educacao-e-da-ciencia-e-tecnologia>.

Seção IV

Da Documentação

Art. 8 No ato da Matrícula, o estudante (maior de 18 anos) e pais ou responsável deverá apresentar os seguintes documentos:

I - Original e cópia do Histórico Escolar;

II - Original e cópia da Cédula de Identidade ou Certidão de Registro Civil;

III - Original e cópia do CPF (opcional);

IV - Original e cópia legível com data recente do comprovante de residência (Água, luz, telefone fixo ou móvel, gás encanado, Internet, contrato de aluguel, IPTU, cartão de crédito ou TV por assinatura);

V - Original e cópia da Carteira de Vacinação (Educação Infantil)

VI – Original e cópia do Cartão do SUS (opcional)

VII – Foto 3x4 (em caso de cadastro incompleto)

Art. 9 Cabe à Unidade de Ensino, preencher e atualizar todos os campos do cadastro do estudante, bem como proceder com a inserção da foto de todos os estudantes matriculados no Sistema Saber até o 1º dia de início do ano letivo de 2020.

CAPÍTULO II

DAS ETAPAS E MODALIDADES DE ENSINO

Art. 10 As matrículas para as etapas e modalidades de Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos estarão garantidas de acordo com as vagas nas Unidade de ensino para o ano letivo de 2020.

CAPÍTULO III

DO INÍCIO DO ANO LETIVO

Seção I

Do Início do Ano Letivo de 2020

Art. 11 O ano letivo de 2020 terá início nas Unidades de Ensino da Rede Pública Estadual da Paraíba a partir do dia 10 de fevereiro do mesmo ano, sendo reservado o período de 03 a 07 de fevereiro para o planejamento anual, conforme orientações disponíveis no endereço eletrônico <https://paraiba.pb.gov.br/diretas/secretaria-da-educacao-e-da-ciencia-e-tecnologia>.

§1º A Unidade de Ensino que, por motivo de força maior, ficar impedida de iniciar o ano letivo na data estabelecida, deverá comunicar à Gerência Regional de Educação (GRE) à qual está vinculada, para juntas tomarem as providências cabíveis, inclusive no tocante à elaboração de calendário especial, a ser submetido à Gerência Executiva de Acompanhamento da Gestão Escolar – GEAGE/SEECT.

§2º As Unidades de Ensino Indígenas, respeitadas as suas especificidades, deverão apresentar calendário próprio à Gerência Regional de Educação (GRE) à qual está vinculada e à Gerência Executiva da Diversidade e Inclusão – GEDI, até 10 dias após o recebimento do calendário oficial.

§3º As Unidades de Ensino em calendário especial, assim como as Unidade de ensino Indígenas, devem, após aprovação dos setores competentes da SEECT, inserir seus respectivos calendários para o ano de 2020 no Sistema SABER.

Art. 12 Fica fixada a mesma data de 10 de fevereiro de 2020 para o Dia da Acolhida, no qual a Unidade de Ensino promoverá a recepção aos estudantes. Para esta data, recomenda-se que os estabelecimentos da Rede Estadual Pública de Ensino organizem coletivamente atividades a fim que os estudantes se sintam acolhidos e, assim, formem ou fortaleçam os laços afetivos com a Unidade de ensino, condição importante para que a aprendizagem aconteça.

Parágrafo único. Recomenda-se que a Unidade de Ensino convide a comunidade para este dia, com o objetivo de acolher os estudantes.

CAPÍTULO IV

DA JORNADA DE TRABALHO

Seção I

Da Jornada de trabalho

Art. 13 De acordo com o art. 19, da Lei Federal nº 8.112 de 11 de dezembro de 1990, assim como o art. 19 da Lei Estadual nº 58 de 30 de dezembro de 2003 que versa sobre os servidores em cargos de comissão fica definido que:

§1º Os profissionais nomeados para o corpo diretivo nos cargos de Diretor Escolar, Vice-Diretor Escolar e Secretário Escolas das unidades de ensino possuem jornadas de trabalho de 40 (quarenta) horas semanais, distribuídas nos turnos de funcionamento da Unidade de Ensino.

Art. 14 O corpo diretivo, Coordenadores Pedagógicos e Coordenadores Administrativos Financeiros das Escolas Cidadãs Integrais – ECIs e das Escolas Cidadãs Integrais Técnicas – ECITs, estão sob o Regime de Dedicção Docente Integral - RDDI, carga horária de 40 (quarenta) horas semanais, não podendo ter qualquer outra atividade profissional nos turnos da manhã e da tarde, durante os dias letivos;

Art. 15 De acordo com a Lei 8.718 de 06 de dezembro de 2008, que altera a Lei 7.419 de 15 de outubro de 2003, a atual jornada básica de trabalho dos professores da rede estadual é de 30 (trinta) horas semanais, observando-se o que segue:

I - A jornada de trabalho do professor, no exercício da docência nas escolas da rede estadual, terá a seguinte distribuição: 20 (vinte) horas semanais em sala de aula, 05 (cinco) horas departamentais (planejamento na escola) e 05 (cinco) horas para atividades extraclasse, totalizando 30 (trinta) horas semanais;

II - O professor poderá trabalhar em uma jornada diferenciada de até 42 (quarenta e duas) horas semanais, caso haja interesse desta Secretaria, sendo facultada ao professor a aceitação;

III - O professor com carga horária disponível para assumir a jornada diferenciada não poderá ultrapassar 08 (oito) horas semanais em sala de aula, 02 (duas) horas departamentais (planejamento na escola) e 02 (duas) de atividades extraclasse, totalizando 12 horas semanais.

§ 1º As horas destinadas às atividades extraclasse englobarão as ações de elaboração e correção de atividades/avaliação, formação continuada em ambiente escolar ou fora deste, preparação de aula (atualização do diário de classe online) e organização dos ambientes pedagógicos.

§ 2º No tocante às horas departamentais, reservadas ao planejamento pedagógico, são de caráter obrigatório e o calendário de planejamento em conjunto das Unidades de Ensino fica sob responsabilidade das Gerências Regionais de Educação sob orientação da SEECT, de acordo com as disciplinas ministradas pelos professores e realizar o acompanhamento com entrega de relatórios a SEECT.

Art. 16 Quanto aos professores em Regime de Dedicção Docente Integral - RDDI, membros das Escolas Cidadãs Integrais - ECIs e das Escolas Cidadãs Integrais Técnicas - ECITs, estes terão carga horária de 40 (quarenta) horas semanais, das quais 28 (vinte e oito) horas em sala de aula com atividades multidisciplinares e 12 (doze) horas de Estudos, Planejamento e Atendimento – EPA, obrigatoriamente cumpridas no âmbito da Escola Cidadã em que estiverem lotados, não podendo ter qualquer outra atividade profissional nos turnos da manhã e da tarde, durante os dias letivos.

Parágrafo único. Ficam excetuados da regra descrita no caput deste artigo os professores que porventura vierem a ser contratados em regime especial para lecionar as disciplinas técnicas profissionalizantes nas Escolas Cidadãs Integrais Técnicas - ECITs, com regulação a posteriori, através de Portaria específica.

Art. 17 Os técnicos e servidores de apoio terão jornada semanal de 40 horas, distribuídas em turnos de acordo com as atividades letivas da sua respectiva Unidade de Ensino.

SEÇÃO II

Da Designação de Exercício

Art. 18 Os servidores nomeados para os cargos de Diretor Escolar, Vice-Diretor Escolar e Secretário Escolar deverão após cumprimento de protocolo de posse, dirigir-se à Gerência Executiva de Acompanhamento da Gestão Escolar - GEAGE/SEECT, a fim de obter o Registro de Autorização para exercício das respectivas funções.

Art. 19 Os profissionais que irão atuar na docência ou na área administrativa das Unidades de Ensino deverão após admissão em cargo efetivo, dirigir-se a Gerência Regional de Educação para que sejam designados para o cumprimento das suas atribuições.

§ 1º Na apresentação à Gerência Regional de Educação o profissional admitido deve entregar cópias de documentos pessoais e formação acadêmica e foto para registro e/ou atualização no Sistema Saber.

Art. 20 Os profissionais que irão atuar na docência das Unidades de Ensino deverão após admissão em cargo de prestação de serviço, dirigir-se a Gerência Regional de Educação para que sejam designados para o cumprimento das suas atribuições.

§ 1º Na apresentação a Gerência Regional de Educação o profissional admitido deve entregar cópias de documentos pessoais e formação acadêmica e captura de foto para registro e/ou atualização no Sistema Saber.

SEÇÃO III

Do Cumprimento da Função

Art. 21 No caso de eventual falta do professor, a reposição de aula deverá acontecer, obrigatoriamente, em um prazo de até 30 (trinta) dias, contados do dia em que ocorreu a falta.

§ 1º A reposição das aulas deverá ser monitorada pelo Diretor Escolar, que terá a responsabilidade de emitir documento comprovando a execução da mesma para efeito de solicitação de abono de faltas, por parte do professor.

§ 2º Somente após a reposição das aulas, o professor poderá solicitar o abono das faltas perante a Gerência Regional de Educação, observado o prazo previsto no caput deste artigo.

Art. 22 O Diretor Escolar, enquanto membro nato do Conselho Escolar, tem a obrigação de cumprir as normas e prazos previstos nas Resoluções do PDDE e subações, do PNAE, do PROGÁS e de recursos enviados através da celebração de convênios, quanto às suas atividades e aos repasses financeiros, no âmbito da execução e prestação de contas, configurando-se o seu descumprimento como inobservância de dever funcional inserto no artigo 106, assim como proibição existente no artigo 107, ambos previstos na Lei Complementar nº 58, de 30 de dezembro de 2003 (Regime Jurídico dos Servidores Públicos Cíveis do Estado da Paraíba), estando sujeito às penalidades previstas no artigo 116 do referido estatuto, assim como responsabilização criminal e cível, em decorrência do seu ato (art.110, LC nº 58/2003).

Art. 23 É vedado ao Diretor Escolar:

I - Colocar pessoal para prestar serviço na Unidade de Ensino sem a prévia autorização da SEECT, por escrito, sob o risco de ser responsabilizado, inclusive financeiramente, pelo ato;

II - O cancelamento de elevação ou diminuição de carga horária para efeito de contratação temporária de outro profissional.

III - Emitir declaração de existência de vaga na Unidade de Ensino, para efeito de processo de remoção ou contratação.

Art. 24 A Unidade de Ensino que possuir kit tecnológico, Laboratório de Robótica, Laboratório de Matemática e Laboratório de Ciências não poderá indicar professor específico para atuar com estas práticas didáticas, devendo essa função ficar a cargo de cada professor, de acordo com a necessidade do seu componente didático.

Parágrafo único. Fica a cargo do corpo diretivo, elaborar um quadro de organização da utilização dos espaços acima citados, bem como disponibiliza-los nos murais da Unidade de Ensino.

CAPÍTULO V

DAS MOVIMENTAÇÕES DE PESSOAL

Seção I

Das Remoções

Art. 25 As remoções dos servidores serão efetuadas a pedido ou de ofício, atendendo ao disposto no artigo 34 da Lei Complementar nº 58/2003.

§ 1º Os servidores interessados na remoção de Unidade de Ensino para o exercício no ano letivo de 2020 deverão formular solicitação junto ao Núcleo de Apoio Administrativo - NUAD da Gerência Regional de Educação a que está vinculado, exclusivamente no período de 02 a 16 de dezembro de 2019, sendo as mesmas deferidas a critério da Administração Pública.

§ 2º As Gerências Regionais de Educação deverão encaminhar a SEECT/PB as solicitações de remoção a pedido até o dia 16 de dezembro de 2019, sendo as análises e resultados desses processos devolvidos as Gerências Regionais de Educação e modificações necessárias realizadas no Sistema Saber nos meses de janeiro e fevereiro de 2020.

§ 3º O servidor a ser removido não poderá se afastar das atividades da Unidade de Ensino de origem até que tenha sido deferido o processo de remoção e publicada a sua oficialização no Diário Oficial do Estado.

§ 4º O prestador de serviço não poderá requerer remoção, já que foi contratado para atender a demanda temporária existente na Unidade de Ensino onde está em exercício.

§ 5º Em casos excepcionais, de acordo com o planejamento de pessoal da SEECT/PB, poderá ocorrer a remoção por interesse da Administração Pública. A Unidade de Ensino será informada pela Gerência Regional de Educação, que deverá encaminhar o servidor para seguimento das ações cabíveis.

Seção II

Dos Vencimentos, Bolsas e Gratificações

Art. 26 O professor admitido em regime estatutário e que estiver efetivamente em sala de aula e os profissionais nomeados em comissão nos cargos de Diretor Escolar e Vice-Diretor Escolar, farão jus à Bolsa Avaliação de Desempenho Docente, considerando o disposto no Decreto n. 37.391 de 22 de maio de 2017.

§ 1º Os profissionais admitidos no cargo de prestador de serviços que estiverem efetivamente em sala de aula também farão jus a Bolsa Avaliação de Desempenho Docente.

Art. 27 De acordo com a Lei n. 10.920/2017 e Portaria n. 393/2018, os professores que possuem carga horária igual ou superior a 20 (vinte) horas semanais registradas no SABER e que cumprirem a meta (registros de aula, registro de frequência e registros de avaliações) fazem jus a Bolsa Incentivo do Programa de Modernização e Eficiência da Gestão de Aprendizagem na Paraíba.

Art. 28 Os professores, coordenadores (administrativo financeiro e pedagógico) e diretor escolar das Escolas Cidadãs Integrais - ECIs e das Escolas Cidadãs Integrais Técnicas - ECITs farão jus à Bolsa Cidadã.

Art. 29 Na jornada diferenciada, para professores efetivos, o pagamento da Gratificação por Hora/Aula – GHA para as horas excedentes à jornada básica é proporcional às horas/aula ministradas.

I - A GHA não pode ultrapassar 8 (oito) horas semanais para os professores efetivos em cada disciplina;

II - A Direção da Escola só poderá solicitar GHA quando todos os professores da disciplina estiverem com 20 (vinte) horas semanais inseridas no Sistema SABER.

Art. 30 Para efeito de recebimento da GHA e da Bolsa Avaliação de Desempenho Docente, será considerado o registro da informação de carga horária dos professores em sala de aula, mediante atualização no Saber pelas escolas integrantes da rede estadual.

Art. 31 Para efeito de pagamento retroativo da GHA, o professor munido de declaração emitida por seu Diretor Escolar, sinalizando o cumprimento das horas semanais de sala de aula, deverá requerer via processo junto a sua GRE.

Parágrafo único. Não poderão ser submetidos ao regime de GHA (jornada diferenciada em sala de aula): Diretor Escolar, Vice-Diretor Escolar, Técnicos, Pessoal de Apoio, Professor Efetivo que atua na disciplina Polivalente e Professor com exercício em Unidade de Ensino conveniada com a SEECT/PB.

Art. 32 O pagamento da Bolsa Avaliação de Desempenho Docente para o professor com readaptação de função ocorrerá mediante a solicitação do professor, acompanhada do comprovante da readaptação publicada no Diário Oficial do Estado – DOE e do seu Projeto Pedagógico.

§ 1º O Projeto Pedagógico a ser desenvolvido pelo professor com readaptação de função deverá estar alinhado com o Projeto de Intervenção Pedagógica da Unidade de Ensino, com ênfase nos descritores de Língua Portuguesa e Matemática. Deverá ser considerado como público alvo prioritário as turmas com baixo desempenho no referidos descritores e fluxo escolar.

§ 2º Os professores em readaptação de função deverão elaborar e desenvolver projetos pedagógicos nos seguintes espaços pedagógicos: (1) laboratórios (informática, ciências, matemática e robótica) ou (2) biblioteca escolar, de acordo com seus conhecimentos e habilidades.

Art. 33 O Professor Readaptado deve entregar o relatório ao Diretor Escolar, que analisará e validará junto ao Núcleo de Ação Pedagógica - NUAP de sua Gerência Regional de Educação que encaminhará à Subgerência de Controle de Pessoal SGCONP, por meio de Ofício, o Projeto Pedagógico, Relatório de Execução e Avaliação, para que seja registrado na ficha funcional do servidor, evitando-se assim, que haja prejuízo em sua aposentadoria.

Parágrafo único. Os professores em readaptação de função deverão elaborar e desenvolver projetos pedagógicos nas seguintes áreas: (1) área de informática, ou (2) biblioteca escolar, ou (3) sala de vídeo, (4) acompanhamento pedagógico, de acordo com seus conhecimentos e habilidades ou (5) ações de busca ativa que reduzam a evasão.

Seção III

Das Licenças

Art. 34 Em caso de concessão de licenças ou prorrogação destas, a Unidade de Ensino deverá, sob pena de apuração e responsabilidade do servidor que der causa à omissão, comunicar à Subgerência de Controle de Pessoal – SGCONP e ao Núcleo de Movimentação de Pessoal - NUMOP, via Gerência Regional de Ensino à qual está vinculada, o afastamento dos servidores por Licença para Tratamento de Saúde, Licença-Maternidade, Licença Prêmio, Licença para Concorrer a Cargo Eletivo, e demais licenças previstas no art. 82 da Lei Complementar nº 58 de 30 de dezembro de 2003, devendo também informar o seu retorno às funções.

I - Os Prestadores de Serviço e/ou Servidores ocupantes de Cargo em Comissão sem vínculo efetivo, ao se afastarem de suas atividades por Licença para Tratamento de Saúde, terão os 15 (quinze) primeiros dias de licença remunerados pelo Estado. Caso seja constatada a necessidade de prazo superior ao citado, o pagamento de tal benefício será concedido pelo RGPS (Regime Geral de Previdência Social);

II - No tocante à Licença-Maternidade para Prestadores de Serviço e/ou Cargo Comissionados, tal concessão fica condicionada, obrigatoriamente, à emissão de laudo médico pela Junta Médica Oficial do Estado da Paraíba.

Art. 35 Nos casos de afastamentos de sala de aula, advindos de licenças maternidade, para tratamento de saúde, por motivo de doença em pessoa da família, por atividades políticas, e demais licenças previstas no art. 82 da Lei Complementar nº 58/2003, bem como por readaptação de função, por tempo determinado, a substituição do professor poderá ser feita obedecendo à seguinte prioridade:

I - Professor da disciplina com carga horária disponível;

II - Professor com disponibilidade para jornada diferenciada, para o qual deve ser informada a GHA no Sistema Saber.

§ 1º A Gratificação Temporária Docente – GTD (para jornada diferenciada) não pode ultrapassar 20 módulos/aula para professores temporários.

§ 2º A licença concedida a um professor com GHA não incidirá sobre a carga horária diferenciada, limitando-as em 20 módulos/aula.

Art. 36 A Unidade de Ensino deverá informar à SGCONP, via Gerência Regional de Educação, a função dos professores efetivos que estão em exercício fora de sala de aula, de modo a possibilitar os registros atualizados em ficha funcional do servidor.

Parágrafo único. Nenhum professor deverá ficar fora de sala de aula, salvo nos casos previstos em lei, devidamente homologados e comprovados.

Seção IV

Da aposentadoria

Art. 37 Para requisitar a aposentadoria, o professor deverá solicitar, no setor de Protocolo da Secretaria de Estado da Educação, a certidão do tempo de efetivo exercício em sala de aula.

Seção V

Do Contrato de Emergência

Art. 38 Quanto ao professor contratado em caráter emergencial, nos termos da Lei Estadual nº 5.391/1991, (Arts. 12, 13, inciso VII, e art.16), na solicitação de contrato de emergência, deverá constar a seguinte documentação:

I - Ofício da Unidade de ensino informando o afastamento do titular e solicitação do contrato;

II - Ofício da Gerência Regional comprovando o afastamento e solicitando o contrato;

III - Cópia do RG, do CPF e do Título de Eleitor do profissional a ser contratado;

IV - PIS/PASEP ou declaração informando que não está cadastrado;

V – Certidão de Reservista, caso do sexo masculino e abaixo de 45 anos de idade;

VI - Comprovante de escolaridade (diploma);

VII - Comprovante do afastamento do professor titular;

VIII - Comprovante de residência.

§1º Na falta de professor para atender às demandas quantitativas de estudantes, a Unidade de ensino deverá comunicar, por meio de ofício, a necessidade à GERÊNCIA REGIONAL DE ENSINO e esta, por sua vez, à SEECT para as devidas providências.

§2º O contrato de emergência poderá ser feito por um período não superior a 180 (cento e oitenta) dias e não inferior a 30 (trinta) dias.

Art. 39 Em nenhuma hipótese, será permitido o início da atividade do profissional na Unidade de ensino sem a prévia autorização da Secretaria de Estado da Educação.

CAPÍTULO XI

DOS QUADROS DE TURMA E DE PROFISSIONAIS

Seção I

Do Quadro Demonstrativo de Turmas

Art. 40 Por meio do sistema SABER a partir do dia 06 de janeiro de 2020, serão elaborados os Quadros Demonstrativo de Turmas – QDT da rede estadual de ensino, considerando as orientações disponibilizadas pela SEECT/PB.

§1º Para possíveis alterações no QDT a SEECT irá viabilizar as alterações pela identificação de demanda junto ao sistema Saber.

Seção II

Do Quadro de Pessoal

Art. 41 O quadro de pessoal da Unidade de Ensino é formado pelo corpo diretivo escolar, professores, técnicos e pessoal de apoio, sendo criado após designação de função no Sistema Saber.

§1º A atribuição de carga horária, por disciplina, para professores deverá obedecer à seguinte prioridade:

I - Professor efetivo, por disciplina de nomeação, por habilitação e por tempo de ingresso na rede estadual de ensino;

II - Professor temporário, por contratação e tempo de serviço na rede estadual de ensino.

Art. 42 Parágrafo único. Quando a Unidade de Ensino possuir professor sem habilitação para o exercício da função, este deverá dirigir-se ao Núcleo de Acompanhamento da Gestão Escolar – NAGE na GERÊNCIA REGIONAL DE ENSINO para solicitar a autorização temporária, que poderá ser concedida ou não, pelo prazo de 02 (dois) anos, permitida apenas uma renovação por igual período, conforme critérios estabelecidos na Resolução 101/2008 - CEE/PB.

Art. 43 A jornada básica de trabalho dos profissionais da SEECT/PB deve ser respeitada conforme as respectivas normatizações existentes e o art. 17 desta Portaria.

Art. 44 Nas Unidades de Ensino do Ensino Médio compartilhadas com o Ensino Fundamental, a carga horária do professor poderá ser distribuída no Ensino Médio e/ou no Ensino Fundamental (Anos Finais).

Parágrafo único. Havendo necessidade de complementação, distribuir-se-á a carga horária do professor do Ensino Médio preferencialmente com turmas do 9º ano do Ensino Fundamental.

Art. 45 No caso do Professor de Educação Física, a carga horaria poderá ser complementada com treinamento em modalidades esportivas específicas, em um máximo de 8 horas semanais, mediante comprovação da Gestão Escolar, por meio de plano de trabalho e relatório semestral das ações, que deve ser entregue a Gerência regional de Educação e a Gerência Operacional de Desportos Escolares – GODE.

Art. 46 O Quadro Demonstrativo de Pessoal - QDP será criado obrigatoriamente no Sistema Saber, por cada gestor (a) escolar da rede estadual de ensino no período de 13 de janeiro a 17 de janeiro de 2020, seguindo orientações da SEECT/PB.

§1º A SEECT irá validar os QDPs até o dia 07 de fevereiro de 2020 para início efetivo do ano letivo de 2020.

§2º Serão observadas e validadas pela SEECT as situações adversas ocorridas, ficando entendido como validação as análises e as possíveis retificações indicadas pela SEECT.

§3º Todos os integrantes do QDP com matrícula ativa no âmbito da SEECT devem ter suas informações atualizadas no sistema Saber e esta deve ser mantida durante todo o ano letivo, anexas ao perfil no sistema Saber, contendo no mínimo os seguintes dados cadastrais e funcionais: RG, CPF, Contato telefônico, E-mail, Endereço residencial e Comprovante de formação acadêmica (diploma e/ou certificado válido/atualizado).

Art. 47 Uma vez elaborado, inserido e validado pela SEECT o QDT e QDP, conforme prazos estabelecidos no art. 46, no Sistema Saber, a Unidade de ensino não mais poderá realizar alterações, exceto nas seguintes condições:

- I - Reagrupamento e/ou redistribuição de turmas;
- II - Exonerações, demissões, aposentadorias, falecimento de servidores e licença;
- III - Remoções deferidas ou admissões de profissionais.

Art. 48 O afastamento do servidor da Unidade de ensino, colocado à disposição de outro órgão, só deverá se concretizar após a publicação da autorização no Diário Oficial do Estado.

Parágrafo Único. Em se tratando de professor, o período de afastamento não contará como tempo de efetivo exercício em sala de aula.

CAPÍTULO XII

DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 49 Fica terminantemente proibida a realização de matrícula de estudantes em qualquer etapa de ensino ou modalidade, antes do período regular de matrícula estabelecido nesta Portaria.

Art. 50 As Gerências de Educação deverão orientar e acompanhar o processo de matrícula em todas as Unidades de Ensino circunscritas ao seu Território, repassando as orientações, comunicados, manuais, procedimentos operacionais do Sistema Saber, efetuando treinamento e dirimindo dúvidas relativas às rotinas, bem como às normas e aos parâmetros legais.

Art. 51 A Unidade de ensino deverá garantir a efetivação da matrícula e outros procedimentos correlatos, bem como exigir a apresentação da documentação, inserir as informações no Sistema Saber, mantendo a base de dados sempre atualizada, de forma a garantir que os dados cadastrais dos estudantes sejam precisos e fidedignos.

Art. 52 O estudante só poderá ter acesso à sala de aula quando estiver devidamente matriculado no Sistema Saber.

Parágrafo único - A Gestão da Unidade de ensino será responsabilizada pela manutenção do estudante em sala de aula sem que haja a efetivação da matrícula no Sistema Saber.

Art. 53 Se a matrícula do estudante, continuar constando registrada na Unidade de ensino em que não houver vaga ou turma disponível, autorizada pela SEECT/PB e o Gestor da Unidade de ensino não indicar outra Unidade de Ensino, será responsável pela regularização do percurso escolar deste.

Art. 54 A Unidade de Ensino deverá garantir a efetivação da matrícula e outros procedimentos correlatos, bem como exigir a apresentação da documentação, inserir as informações no sistema Saber, mantendo a base de dados sempre atualizada, de forma a garantir que os dados cadastrais dos estudantes sejam precisos e fidedignos.

Art. 55 O estudante terá a sua matrícula cancelada durante o ano letivo, nos seguintes casos:

- I - por requerimento do interessado ou do seu responsável legal;
- II - por determinação superior, conforme legislação específica aplicável a cada caso;

Parágrafo único - Ocorrendo o retorno do estudante à Unidade de ensino da Rede Estadual, e existindo vaga, esta ficará autorizada a realizar uma nova matrícula.

Art. 56 Não poderá ser efetivada matrícula em Unidade de ensino da Rede Pública Estadual do estudante que já tiver concluído o Ensino Médio.

§ 1º O estudante que efetuar matrícula na situação descrita no caput deste artigo terá sua matrícula cancelada.

Art. 57 O horário de funcionamento das Unidade de Ensino corresponderá aos turnos das suas atividades letivas e estará compreendido no período das 07 às 22 horas e 20 minutos.

Art. 58 Durante os períodos de recesso escolar, a exemplo do junino, o administrativo da Unidade de Ensino deverá estar presente nos seus turnos de funcionamento.

Art. 59 As Unidades de Ensino deverão afixar, em local visível, quadro detalhado de pessoal que atua na Unidade de ensino, informando os horários de trabalho do Diretor escolar, Vice-Diretor escolar (es), Secretário Escolar, Professores, Técnicos e Pessoal de Apoio e enviar o referido documento a SEECT e o Núcleo de Apoio Administrativo - NUAD da Gerência Regional De Educação a qual a Unidade de Ensino está vinculada, que caberá o monitoramento do quadro.

Art. 60 A Unidade de Ensino deverá conferir ampla divulgação ao conteúdo desta Portaria e suas eventuais alterações, afixando-os em local de fácil acesso e visibilidade na Unidade de ensino, possibilitando o acompanhamento do seu efetivo cumprimento por toda a Comunidade Escolar.

Art. 61 A inobservância e o descumprimento da presente Portaria poderão ensejar a abertura de procedimento administrativo disciplinar, cabível para apuração de responsabilidades.

Art. 62 Os casos omissos serão dirimidos pela Secretaria de Estado da Educação, da Ciência e Tecnologia da Paraíba.

Art. 63 Esta portaria entra em vigor a partir da data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Cláudio Benedito Silva Furtado
Secretário de Estado de Educação

2. DAS ORIENTAÇÕES PARA A ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA E PEDAGÓGICA DAS UNIDADES DE ENSINO

Após a realização das matrículas dos estudantes veteranos e novatos, os diretores escolares devem se debruçar sobre a organização das turmas, com vistas a estruturar a dinâmica da unidade de ensino, ao longo do ano letivo 2020.

2.1. Da Organização das Turmas

De acordo com o que se estabelece a resolução CEE Nº 340/2001, publicada no DOE de 05 de janeiro de 2002, especificamente em seu Inciso I do Art. 19, a área útil por estudante em cada sala de aula deve ser de 1,20 m².

Assim, considerando as dimensões de cada sala de aula, o quantitativo máximo de estudantes por turma e ano, nas diversas etapas da Educação Básica na rede Estadual, fica assim definida:

I - Ensino Fundamental:

- a. 1º e 2º anos: até 35 alunos;
- b. 3º e 4º anos: até 40 alunos;
- c. 5º à 9º anos até 50 alunos;

II - Ensino Médio, nas 1ª, 2ª e 3ª séries: até 50 alunos;

III - Educação Profissional: até 50 alunos;

IV - Ensino Médio na modalidade normal: até 50 alunos.

A quantidade mínima de estudantes para formação de uma turma é de 15 estudantes para a modalidade de Educação do Campos e de 20 estudantes para todas as demais modalidades.

Para otimizar a distribuição dos estudantes, só deve ser considerada a abertura de uma nova turma após o preenchimento completo da capacidade da turma anterior, observando as vagas disponíveis por unidade de ensino.

2.2. Do Calendário Escolar Anual

O Calendário Escolar, documento abaixo apresentado, é o instrumento legal de funcionamento do ano letivo da Rede Estadual e permite que os gestores, professores e funcionários organizem o cotidiano das unidades de ensino, pois estabelece dias letivos de aula, feriados, férias, planejamento e as ações articuladas em toda a Rede. Ele está composto por 205 dias letivos, distribuídos ao longo de 4 bimestres. Os dias reservados ao Planejamento Anual (PA) e às Provas Finais (PF) não serão computados como dias letivos.

O cumprimento do calendário escolar, na íntegra, será requisito para a participação nos Prêmios Escola de Valor e Mestres da Educação, deve ser inserido adequadamente no sistema Saber.

ORIENTAÇÕES

- *É função da gestão escolar realizar ampla divulgação do Calendário Escolar, afixando-o em local visível e acessível à comunidade escolar. As escolas que, por motivo de ordem superior, ficarem impedidas de iniciar o ano letivo na data estabelecida, deverão elaborar Calendário Especial, a ser submetido à apreciação e aprovação da Gerência Regional de Educação e, na sequência, enviar à Gerência Executiva de Acompanhamento da Gestão Escolar (GEAGE), para aprovação.*
- *As Escolas Indígenas, respeitadas as suas especificidades, deverão apresentar calendário próprio à Gerência Executiva de Diversidade e Inclusão (GEDI), em consonância com a GEAGE, até 10 dias antes do início das aulas.*
- *As aulas não ministradas, devido aos feriados locais, dias facultativos ou outros não previstos no Calendário Letivo, deverão ser compensadas mediante calendário de reposição elaborado pela escola e submetido à apreciação do Núcleo de Acompanhamento da Gestão Escolar (NAGE) da respectiva Gerência Regional de Educação, que deverá acompanhar sua execução, após aprovação da GEAGE*

CALENDÁRIO ESCOLAR



Legendas:

Legenda para leitura das siglas encontradas no calendário.

F	Férias
PA	Planejamento Anual
FE	Feriado
	Dia Letivo
AA	Acolhida aos Estudantes
IB	Início do Bimestre
TB	Término do Bimestre
CC	Reunião Conselho de Classe
SB	Limite para inserção dos dados no Saber
DA	Data Censo
R	Recesso
SR	Seminários Regionais
PS	Planejamento Semestral Didático Pedagógico
AEC	Arte em Cena
CCB	Reunião Bimestral de Conselho de Classe
CCF	Reunião Final de Conselho de Classe
RF	Reunião Conselho de Classe
F	Férias Escolares
PL	Posse dos Líderes de Turma
JI	Jogos Internos

1º BIMESTRE
51 DIAS LETIVOS
10 FEV - 24 ABR 2020

2º BIMESTRE
53 DIAS LETIVOS
27 ABR - 24 JUL 2020

3º BIMESTRE
50 DIAS LETIVOS
27 JUL - 02 OUT 2020

4º BIMESTRE
51 DIAS LETIVOS
05 OUT - 18 DEZ 2020

Observação:

Este Calendário poderá sofrer alterações mediante comunicado da SEECT. Nenhuma Escola da Rede Estadual de Ensino tem permissão para alterar esse calendário, salvo quando houver autorização por escrito da GEAGE\SEECT.

CALENDÁRIO ESCOLAR



janeiro

D	S	T	Q	Q	S	S
29 F	30 F	31 F	1 F	2 F	3 F	4
5	6 F	7 F	8 F	9 F	10 F	11
12	13 F	14 F	15 F	16 F	17 F	18
19	20 F	21 F	22 F	23 F	24 F	25
26	27 F	28 F	29 F	30 F	31 F	1

fevereiro

D	S	T	Q	Q	S	S
26	27	28	29	30	31	1
2	3 PA	4 PA	5 PA	6 PA	7 PA	8
9	10 AA IB ★	11 ★	12 ★	13 ★	14 ★	15
16	17 ★	18 ★	19 ★	20 ★	21 ★	22
23	24 FE	25 FE	26 ★	27 ★	28 ★	29

TOTAL = 13

CALENDÁRIO ESCOLAR



março

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2 *	3 *	4 *	5 *	6 *	7
8	9 *	10 * SB	11 *	12 *	13 *	14
15	16 *	17 *	18 *	19 * PL	20 *	21
22	23 *	24 *	25 *	26 *	27 *	28
29	30 *	31 *	1	2	3	4

TOTAL = 22

abril

D	S	T	Q	Q	S	S
29	30	31	1 *	2 *	3 *	4
5	6 *	7 *	8 *	9 *	10 FE SB	11
12	13 *	14 *	15 *	16 *	17 *	18
19	20 *	21 FE	22 *	23 *	24 * TB	25
26	27 * IB	28 *	29 *	30 * CC	1	2

TOTAL = 20

CALENDÁRIO ESCOLAR



maio

D	S	T	Q	Q	S	S
26	27	28	29	30	1 FE	2
3	4 *	5 *	6 *	7 *	8 *	9
10 SB	11 *	12 *	13 *	14 *	15 * JI	16
17	18 *	19 *	20 *	21 *	22 *	23
24	25 *	26 *	27 *	28 *	29 * DC	30
31	TOTAL = 20					

junho

D	S	T	Q	Q	S	S
31	1 *	2 *	3 *	4 *	5 *	6
7	8 *	9 *	10 * SB	11 FE	12 *	13
14	15 *	16 *	17 *	18 *	19 *	20
21	22 *	23 R	24 FE	25 R	26 R	27
28	29 R	30 R	1	2	3	4

TOTAL = 15

CALENDÁRIO ESCOLAR



julho

D	S	T	Q	Q	S	S
28	29	30	1 R	2 R	3 SR	4
5	6 *PS	7 *AA	8 *	9 *	10 *SB	11
12	13 *	14 *	15 *	16 *	17 *	18
19	20 *	21 *	22 *	23 *	24 *TB	25
26	27 *IB	28 *	29 *	30 *	31 *CC	1

TOTAL = 19

agosto

D	S	T	Q	Q	S	S
26	27	28	29	30	31	1
2	3 *	4 *	5 *	6 *	7 *	8
9	10 *SB	11 *	12 *	13 *	14 *	15
16	17 *	18 *	19 *	20 *	21 *	22
23	24 *	25 *	26 *	27 *	28 *	29 AEC
30	31 *	1	2	3	4	5

TOTAL = 22

CALENDÁRIO ESCOLAR



setembro

D	S	T	Q	Q	S	S
30	31	1 *	2 *	3 *	4 *	5
6	7 FE	8 *	9 *	10 *SB	11 *	12
13	14 *	15 *	16 *	17 *	18 *	19
20	21 *	22 *	23 *	24 *	25 *	26
27	28 *	29 *	30 *	1	2	3

TOTAL = 21

outubro

D	S	T	Q	Q	S	S
27	28	29	30	1 *	2 *TB	3
4	5 *IB	6 *	7 *	8 *	9 *CC	10
11	12 FE	13 *	14 *	15 FE	16 *	17
18	19 *	20 *	21 *	22 *	23 *	24
25	26 *	27 *	28 FE	29 *	30 *	31

TOTAL = 19

CALENDÁRIO ESCOLAR



novembro

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2 FE	3 *	4 *	5 *	6 *	7
8	9 *	10 * SB	11 *	12 *	13 *	14
15	16 *	17 *	18 *	19 *	20 *	21
22	23 *	24 *	25 *	26 *	27 *	28
29	30 *	1	2	3	4	5

TOTAL = 20

dezembro

D	S	T	Q	Q	S	S
29	30	1 *	2 *	3 *	4 *	5
6	7 *	8 *	9 *	10 * SB	11 *	12
13	14 *	15 *	16 * CCB	17 *	18 *	19
20	21	22	23 CCF	24 RF	25 FE	26
27	28 RF	29 F	30 F	31 F	1	2

TOTAL = 14

2.3. Do Planejamento Pedagógico

A unidade de ensino é um espaço de socialização dos diversos saberes, logo, as ações planejadas pelo corpo docente são determinantes para a construção de aprendizagens significativas que possibilitem aos estudantes, percepções mais críticas da vida cotidiana. Aprecia-se a importância de todas as vias de conhecimento, a implantação de novas formas de ensinar e aprender, que devem ser estendidas a todos os sujeitos envolvidos no processo educacional. Sendo o planejamento um instrumento norteador, toda a equipe escolar deverá participar, obrigatoriamente, de sua construção, em conformidade com as orientações da SEECT.

CALENDÁRIO DE PLANEJAMENTO DIDÁTICO PEDAGÓGICO – SEMANAL		
DIA DA SEMANA	ÁREA DO CONHECIMENTO	NÍVEL DE ENSINO
SEGUNDA-FEIRA	Multidisciplinar	Ensino Fundamental – Anos iniciais
TERÇA-FEIRA	Área técnica / Componentes de Formação Profissional	Educação Profissional
QUARTA-FEIRA	Área de matemática e ciências da natureza e suas tecnologias / Parte diversificada	Ensino Fundamental e Médio
QUINTA-FEIRA	Área de humanas / Parte diversificada	Ensino Fundamental e Médio
SEXTA-FEIRA	Área de linguagens / Parte diversificada	Ensino Fundamental e Médio

OBSERVAÇÕES SOBRE O PLANEJAMENTO

- Para as unidades de ensino regulares o Diretor escolar ou em sua ausência o responsável pelas ações pedagógicas e nas unidades de ensino integral para o Coordenador de área, deve acompanhar e planejar o mês de trabalho dos professores com relação ao planejamento.
- Cabe ao Coordenador Pedagógico nas unidades de ensino integral, se fazer presente em alguns momentos de estudos e reuniões de alinhamento das áreas.
- Todos os Professores devem estar cientes do planejamento mensal e cumpri-lo.
- Referente ao planejamento da Área Técnica, cabe ao coordenador de área juntamente com os professores escolher em que turno da terça-feira serão realizadas as reuniões.
- Planejar a organização geral da unidade de ensino (materiais didáticos, organização das salas de aula, equipamentos eletrônicos e outras tecnologias);
- Preparar os materiais e documentos necessários para que os professores realizem o planejamento (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Plano Nacional de Educação, Plano Estadual de Educação, Diretrizes Operacionais, Base Nacional Comum Curricular, Proposta Curricular Estadual, Regimento Interno Oficial das Escolas do Estado da Paraíba, Regimento Interno Escolar, ementas

dos componentes curriculares, metas de desempenho da escola, atualização do PP e PIP, entre outras);

- Nos Seminários Regionais, realizados após o recesso escolar, as GREs precisam oportunizar às unidades de ensino, momentos que orientem as mesmas a superarem os desafios pedagógicos, com base nas metas educacionais estabelecidas;
- Executar o cronograma de planejamento indicado pelas GREs/SEECT;
- Elaborar plano de ação, para o combate à evasão/ao abandono escolar, bem como aprofundamento do sistema de Busca Ativa, conforme orientações da SEECT;
- O planejamento semanal deve ter uma duração de 5h;
- Todos os planejamentos devem gerar Atas;
- A equipe gestora da escola deve inserir a Ata no Sistema Saber, na aba 'Documentos'.

2.4. Do Funcionamento das Unidades de Ensino

O funcionamento das unidades de ensino da rede estadual de ensino dar-se-á dentro das seguintes orientações:

ETAPAS E MODALIDADES DE ENSINO	TURNOS DE AULA		
	MANHÃ	TARDE	NOITE
Ensino Fundamental – Anos Iniciais	7h às 11h20	13h às 17h20	Não há
Ensino Fundamental – Anos Finais	7h às 11h45	13h às 17h45	Não há
Ensino Médio*	7h às 12h20	13h às 18h20	18h20 as 22h30
Ensino Fundamental e Médio Integral	7h30 as 17h		Não há
Educação de Jovens e Adultos	7h às 11h45	13h às 17h45	19h as 22h20

- As Unidades de Ensino Médio Regular poderão ofertar turmas em dois turnos, sendo preferencialmente Matutino ou Matutino e Noturno para atender ao Art. 4º da Lei 11.100/2018, cumprindo mil horas, conforme Lei 13.415/2017.

ORGANIZAÇÃO DOS HORÁRIOS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E EJA DIURNO		
HORA/AULA DE 45 MINUTOS		
AULA	TURNO MATUTINO	TURNO VESPERTINO
1ª AULA	7h00 - 7h45	13h00 - 13h45
2ª AULA	7h45 – 8h30	13h45 - 14h30
3ª AULA	8h30 - 9h15	14h30 - 15h15
INTERVALO - 15 MINUTOS	9h15 - 9h30	15h15 - 15h30
4ª AULA	9h30 - 10h15	15h30 - 16h15
5ª AULA	10h15 - 11h00	16h15 - 17h00
6ª AULA	11h00 - 11h45	17h00 - 17h45
ORGANIZAÇÃO DOS HORÁRIOS DO ENSINO MÉDIO REGULAR DIURNO		
HORA/AULA DE 50 MINUTOS		
AULA	TURNO MATUTINO	TURNO VESPERTINO
1ª AULA	7h00 - 7h50	13h00 - 13h50
2ª AULA	7h50 – 8h40	13h50 - 14h40
3ª AULA	8h40 - 9h30	14h40 - 15h30
INTERVALO - 20 MINUTOS	9h30 - 9h50	15h30 - 15h50
4ª AULA	9h50 - 10h40	15h50 - 16h40
5ª AULA	10h40 - 11h30	16h40 - 17h30
6ª AULA	11h30 - 12h20	17h30 - 18h20
ORGANIZAÇÃO DOS HORÁRIOS DO ENSINO MÉDIO REGULAR NOTURNO		
HORA/AULA DE 40 MINUTOS		
AULA	TURNO NOTURNO	
1ª AULA	18h20 – 19h00	
2ª AULA	19h00 – 19h40	
3ª AULA	19h40 – 20h20	
INTERVALO - 10 MINUTOS	20h20 – 20h30	
4ª AULA	20h30 – 21h10	
5ª AULA	21h10 – 21h50	
6ª AULA	21h50 – 22h30	

No caso das aulas, no período noturno, a merenda escolar deverá ser servida antes do início da jornada das aulas.

2.5. Do Acolhimento aos Estudantes

O bem-estar é uma premissa da Rede Estadual de Ensino. Portanto, deve ser compromisso de todos a manutenção de uma unidade de ensino integrada, com ambiente acolhedor, que responda às demandas da comunidade escolar e que esteja alinhada às orientações da SEECT. Desse modo, as unidades de ensino devem planejar ações socializadoras com os estudantes e famílias, com especial cuidado em fazê-los se sentirem bem recebidos nas unidades de ensino da rede estadual.

A ação de acolhimento deve, obrigatoriamente, ser realizada no início do ano letivo e no retorno às aulas, podendo, também, tornar-se uma prática habitual do cotidiano escolar.

2.6. Dos Conselhos de Classe

O Conselho de Classe é uma reunião avaliativa em que os atores envolvidos no processo ensino-aprendizagem discutem acerca da aprendizagem dos estudantes, do desempenho dos docentes, dos resultados das estratégias de ensino empregadas, da adequação da organização curricular, na busca por melhoria na educação.

No Calendário Escolar, estão previstas 5(cinco) reuniões, uma por bimestre e, no final, a reunião do Conselho de Classe.

Orientações Gerais à Unidade de Ensino

- *Todos os professores devem estar presentes nessa reunião;*
- *O SABER é uma ferramenta importante a ser utilizada nessa reunião.*
- *Após as avaliações bimestrais, os professores e a gestão escolar devem refletir sobre os resultados obtidos, a fim de construir um olhar diagnóstico e interventivo sobre o processo de aprendizagem dos estudantes;*
- *Ao longo dos bimestres, apoiar os estudantes com baixo desempenho (Sugerimos a elaboração de planilhas, por turma e por área do conhecimento, para que a evolução dos estudantes seja acompanhada);*
- *Na reunião do Conselho Escolar, a unidade de ensino deve elaborar um plano pedagógico de ação, com o objetivo de garantir aprendizagens significativas para os estudantes. Essa ação precisa ser registrada em ata e imediatamente informada no sistema SABER*

2.7. Da Reunião com as Famílias e a Comunidade Escolar

Essas reuniões devem ocorrer bimestralmente e têm como objetivo a integração entre as famílias e a equipe escolar, com vistas ao estabelecimento do diálogo sobre o desempenho dos estudantes, em cada bimestre e, de metas e compromissos coletivos, que garantam a aprendizagem significativa dos estudantes. É interessante, também, a realização de palestras com temas relevantes à comunidade.

Antes de cada reunião bimestral, a gestão escolar e os professores devem estar atentos aos seguintes pontos:

- *Planejar como ocorrerá o acolhimento às famílias;*
- *Preparar a programação da reunião com antecedência;*
- *Preparar o ambiente no qual ocorrerá a reunião, de modo que ele seja acolhedor e propositivo;*
- *Preparar os recursos didáticos a serem utilizados na reunião;*
- *Imprimir os boletins, separando-os por turma e entregá-los às famílias;*
- *Planejar como orientar as famílias acerca do apoio ao estudo dos estudantes, em casa;*
- *Organizar a memória de cada encontro, utilizando-se de: lista de presença, termos de compromisso e boletins assinados, registro nominal das ausências, providências tomadas e orientações diversas;*
- *Para o bom acompanhamento dos estudantes, as famílias devem ter acesso a todas as informações necessárias, tais como: formas e períodos de avaliações, eventos, conteúdos bimestrais, horário de aulas, horário de atendimento pelo diretor escolar;*
- *Designar o secretário escolar como relator da reunião.*

2.8. Do Conselho Escolar

O Conselho Escolar é uma importante instância de fomento à democracia e à eficiência da Gestão Escolar, na qual, cada membro deve agir ciente do seu papel ético, administrativo e social. É importante destacar que toda ação do Conselho Escolar é pautada no Decreto Estadual nº 38.745 de 23 de outubro de 2018, publicado no DOE/PB de 24 de outubro de 2018, o qual deve ser lido e discutido por todos e todas que fazem parte do Conselho Escolar.

O Conselho Escolar tem relevante papel na execução dos programas cujos recursos financeiros são repassados para a unidade de ensino. Ele é o grande articulador para garantir a autonomia da gestão financeira na unidade de ensino e, assim, respeitar suas necessidades e contemplar as ações do Projeto Pedagógico. São objetivos do CE:

São membros do CE: representantes dos estudantes, professores, famílias, diretor escolar e secretário escolar. As funções exercidas pelos membros são voluntárias e não remuneradas. O funcionamento do mesmo ocorre por meio de reuniões ordinárias, extraordinárias e assembleias. O detalhamento das atribuições, funcionamento e outras orientações pode ser encontrado no Guia do Conselho Escolar, disponível no site do Governo do Estado da Paraíba.

2.9. Do Acompanhamento à Frequência Escolar

Como forma de tornar a escola cada vez mais inclusiva e cuidadosa, a gestão escolar deverá, sistematicamente, analisar a frequência de todos os estudantes e tomar medidas de prevenção ao abandono escolar. A frequência mínima para aprovação é de 75% do total da carga horária letiva do ano/série em curso. (inciso VI do artigo 24 da LDB nº 9.394/96).

2.9.1. Da Ficha de Comunicação do Estudante Infrequente (FICAI)

Implantada mediante o Decreto nº 32.303 de 29 de julho de 2011, a Ficha de Comunicação do Estudante Infrequente - FICAI é um instrumento de inclusão escolar e social, na medida em que busca trazer de volta à escola os estudantes infrequentes. A ficha faz parte do Programa de Combate à Evasão Escolar e tem como objetivo apoiar e orientar as famílias e os responsáveis pelos estudantes matriculados nas unidades de ensino da rede estadual. A FICAI deverá ser aplicada aos estudantes infrequentes, em todas as aulas, durante a semana, por 7 horas/aula intercaladas no período de um mês, conforme Decreto nº 34.756. Para que essa ação tenha relevância, faz-se necessário aos sujeitos que compõem a unidade de ensino:

- *Monitorar e incentivar a frequência do estudante beneficiário do Programa Bolsa Família e do Benefício Variável Jovem.*
- *Providenciar, junto aos responsáveis, o retorno do estudante à unidade de ensino, conjuntamente com o Conselho Tutelar e Ministério Público, quando identificada a ausência dele na sala de aula.*
- *Registrar na FICAI todas as providências e/ou encaminhamentos, bem como as causas da infrequência ou do abandono escolar do estudante.*
- *Encaminhar a FICAI ao Conselho Tutelar ou, na sua inexistência, ao Juizado da Infância e da Juventude da respectiva Comarca, depois de esgotados todos os recursos e providências cabíveis junto à família do estudante.*
- *Manter a FICAI anexada à ficha individual dos estudantes que não retornaram, com a finalidade de continuar investindo em ações para o seu retorno à unidade de ensino.*
- *Ao término de cada bimestre escolar, a unidade de ensino encaminha um relatório para as Gerências Regionais que, por sua vez, consolida os dados e encaminha para a Gerência Executiva de Acompanhamento à Gestão Escolar – GEAGE;*
- *Deve ser uma ação integrada entre os docentes, os diretores escolares, secretários escolares e os NAGEs.*

2.9.2. Do Programa Bolsa Família (PBF)

Os estudantes, na faixa etária de 06 a 15 anos, beneficiários do Programa Bolsa Família e 16 a 17 anos, no caso do Benefício Variável Jovem, deverão apresentar Frequência Escolar mínima de 85% e 75%, respectivamente, para continuar usufruindo do benefício.

Caberá às unidades de ensino:

- *Cumprir os prazos estabelecidos para apuração, registro e encaminhamento da frequência do estudante, observando o calendário e orientações recebidas pelo Operador Municipal Master do seu Município.*
- *Informar e registrar os motivos apresentados pelo responsável do estudante, quando a frequência for inferior à estabelecida.*
- *Registrar e anotar, na guia de transferência, a observação de que o estudante é participante do Programa Bolsa Família, registrando o respectivo Número de Inscrição Social NIS, bem como, o Código do Censo da Escola.*
- *Manter, no arquivo da unidade de ensino, uma cópia do registro de frequência encaminhado ao PBF.*
- *Garantir a matrícula das crianças e adolescentes na unidade de ensino.*
- *Acompanhar a frequência mínima do estudante na unidade de ensino.*
- *Identificar os motivos que acarretaram a ausência do estudante na sala de aula.*

3. DA ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E AVALIAÇÃO

Entende-se por currículo a seleção dos conhecimentos historicamente acumulados, considerados relevantes e pertinentes em um dado contexto histórico e definidos, tendo por base o projeto de sociedade e de formação humana que a ele se articula; se expressa por meio de uma proposta pela qual se colocam as intenções da formação, e se concretiza por meio das práticas escolares realizadas com vistas a dar materialidade a essa proposta.

3.1. Da Proposta Pedagógica da Unidade de Ensino

É o documento norteador de toda a ação educativa e deve ser atualizado anualmente. Nas unidades de ensino que contemplem as etapas da Educação Infantil e Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Finais) a revisão dos PPs deve levar em consideração o documento 'Proposta Curricular do Estado da Paraíba para Educação Infantil e Ensino Fundamental', uma vez que este é decorrente da aprovação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) pelo Conselho Nacional de Educação (CNE).

Observa-se que a LDB (Lei no 9.394/1996 – Lei no 4.024/1961) aponta de forma incisiva essa escrita apregoada e indispensável junto aos docentes e gestão escolar:

Art. 13. Os docentes incumbir-se-ão de:

I – participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;

II – elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica (...)

Art. 14. Os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios:

I – participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola;

A LDB também orienta para um currículo de base nacional comum para o ensino fundamental e médio. As disposições sobre currículo estão em dois artigos da LDB (26º e 27º), quando se define que “os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino ou estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela”.

Finalmente, são estabelecidas as diretrizes que deverão orientar os “conteúdos curriculares da educação básica”, que envolvem: valores, direitos e deveres e orientação para o trabalho. A Lei sugere uma flexibilização dos currículos, na medida em que se admite a incorporação de disciplinas que podem ser escolhidas levando em conta o contexto local.

3.2. Da Avaliação da Aprendizagem

A avaliação é um ato permanente dentro da prática pedagógica, iniciando-se no diagnóstico das necessidades dos estudantes, no início do ano letivo, verificando-se quais conhecimentos previstos foram consolidados para uma determinada etapa de escolarização. A partir deste, seguem tanto os processos de avaliação contínua, quanto as avaliações bimestrais, que permitem ao professor uma perspectiva mediadora da aprendizagem, ajudando-o a regular suas estratégias e promover junto aos estudantes a aprendizagem adequada possibilitando o desenvolvimento de suas potencialidades.

3.2.1. Das Avaliações Conclusivas Bimestrais

Ao longo de cada bimestre letivo, serão apontadas semanas específicas para que todas as unidades de ensino da rede estadual concentrem uma de suas avaliações bimestrais. Desse modo, fica garantido o direito dos estudantes em receber as respostas referentes ao seu processo de aprendizagem e o alinhamento das pautas dos Conselhos de Classe e da reunião com as famílias, ao final de cada um dos bimestres.

Orientações à unidade de ensino

- *As avaliações conclusivas devem ocorrer nas etapas e modalidades dos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, assim como na Educação de Jovens e Adultos;*
- *A gestão escolar deve divulgar o calendário de avaliações com as datas e respectivos conteúdos, bem como deve disponibilizar no mural da unidade de ensino e nas salas de aula;*
- *Preencher, ao final de cada mês, o boletim dos estudantes na plataforma SABER;*
- *Garantir estudos de recuperação e suporte de nivelamento da aprendizagem para os estudantes com baixo desempenho;*
- *As avaliações devem utilizar o modelo de formatação disponibilizado pela GEAGE/SEECT;*

	ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E CICLOS III E IV DA EJA	ENSINO MÉDIO E CICLO V E VI DA EJA	ENSINO MÉDIO PROFISSIONALIZANTE
1º DIA	Língua Portuguesa, Produção Textual e Educação Física.	Matemática, Geografia e Filosofia.	Matemática, Geografia e Filosofia.
2º DIA	Ciências e Artes	Arte, Sociologia, Produção Textual e Língua Portuguesa.	Arte, Sociologia, Produção Textual e Língua Portuguesa.
3º DIA	Matemática e Língua Inglesa/Espanhola	História, Biologia e Língua Inglesa/Espanhola	História, Biologia e Língua Inglesa/Espanhola
4º DIA	História e Geografia	Educação Física, Química e Física.	Educação Física, Química e Física.
5º DIA	x	x	Base Técnica

3.2.2. Dos Simulados na Rede

A aplicação do simulado é um momento importante no calendário da unidade de ensino, pois prepara o estudante para as avaliações externas, às quais serão submetidos ao longo do ano. Portanto, a equipe escolar deve basear-se na rotina completa de aplicação dessas avaliações para elaborar este momento junto aos professores e estudantes. Assim, compete à unidade de ensino:

- *Garantir que os simulados sejam aplicados, bimestralmente, sempre em dois dias, adequando-se a cada etapa e modalidade da educação básica;*
- *A unidade de ensino não deve, em nenhuma hipótese, divulgar coletivamente o desempenho dos estudantes (cada estudante e cada família deverá receber os resultados individualmente);*
- *A unidade de ensino não deve, igualmente, em nenhuma hipótese, considerar o simulado como uma das notas completas do bimestre. A sugestão é que o simulado tenha peso 03 em uma das notas do bimestre;*
- *Para as turmas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, os simulados devem conter os descritores de Língua Portuguesa e de Matemática, adequados ao nível de desenvolvimento de cada ano;*
- *Para as turmas dos Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, os simulados devem se pautar nas habilidades e competências previstas para cada componente curricular, sempre adequado ao nível de desenvolvimento de cada turma;*
- *Na aula seguinte ao simulado de cada componente, os professores devem retomar a avaliação e realizar a reflexão e resolução das questões junto com os estudantes;*

3.3. Da Proposta Curricular do Estado da Paraíba para a Educação Infantil e Ensino Fundamental

A Proposta Curricular do Estado da Paraíba para a Educação Infantil e Ensino Fundamental da Paraíba, aprovada pelo Conselho Estadual de Educação, por meio da Resolução CEE/PB nº 500/2018, é um documento que norteará a atualização dos PPs e a prática pedagógica nos componentes da base comum das unidades de ensino da rede estadual de ensino que contenham tais etapas de ensino.

A construção desse documento se deu a partir da aprovação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) pelo Conselho Nacional de Educação (CNE), por meio da Resolução CNE/CP nº 2/2017, fundamentada no Parecer CNE/CP nº 15/2017.

Link de acesso ao arquivo da Proposta Curricular para a Educação Infantil e Ensino Fundamental da Paraíba: <http://bit.ly/probnccparaiba>

4. DA ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

4.1. Do Ensino Fundamental

O Ensino Fundamental de nove anos no Brasil está regulamentado pelas Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental de Nove Anos (Resolução CNE/CEB nº 7, de 14 de dezembro de 2010), que estabelece o atendimento de estudantes entre os 6 e 14 anos, configurando-se como o período mais longo da educação básica. Por atender às crianças e aos adolescentes, tem o desafio constante de lidar com as grandes mudanças, sobretudo nos campos cognitivo e social, pelas quais esses sujeitos passam durante seu desenvolvimento.

A organização curricular desta etapa de ensino, tal como posto na BNCC e a Proposta Curricular do Estado da Paraíba para a Educação Infantil e Ensino Fundamental, está organizada em cinco áreas do conhecimento (Matemática, Linguagens, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Ensino Religioso) tanto nos Anos Iniciais quanto em seus Anos Finais, favorecendo a comunicação entre os conhecimentos e saberes dos diferentes componentes curriculares.

4.1.1. Dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Ainda de acordo com a BNCC, as características da faixa etária dos estudantes dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental demandam um trabalho, no ambiente escolar, que se organize em torno dos interesses

Sumário

manifestos pelas crianças, suas vivências mais imediatas para que, com base nessas vivências, elas possam, progressivamente, ampliar essa compreensão, o que se dá pela mobilização de operações cognitivas cada vez mais complexas e pela sensibilidade para apreender o mundo, expressar-se sobre ele e nele atuar.

Destacamos aqui que nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental, a ação pedagógica deve ter como foco a alfabetização, a fim de garantir que os estudantes se apropriem do sistema de escrita alfabética, de modo articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e de escrita e ao seu envolvimento em práticas diversificadas de letramentos. A organização curricular desta fase do Ensino Fundamental, embora estruturada em componentes curriculares, deve manter o seu caráter transdisciplinar, incluindo as discussões e práticas metodológicas em torno dos temas transversais, tais como: educação étnico-racial, direitos humanos, educação ambiental, conforme matriz disponível no capítulo 8 desta Diretriz.

4.1.2. Do Guia SOMA: Pacto pela Aprendizagem na Idade Certa

Todas as orientações e protocolos a serem incorporados pelos professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, estão inseridos no documento GUIA SOMA. No Guia, estão implementados protocolos e pistas de condução e mediação das ações inerentes ao espaço educativo, bem como as atribuições de gestores, articuladores da aprendizagem, professores, famílias e estudantes. Busca-se, assim, a melhoria dos indicadores referentes a esta etapa de ensino e garantir, de forma prioritária, a Alfabetização na Idade Certa. O Guia SOMA está disponibilizado no link: <http://bit.ly/somaparaiba>.

4.1.3. Dos Centros de Referência em Inovação da Aprendizagem (CRIA)

A Secretaria de Estado da Educação e da Ciência e Tecnologia (SEECT) da Paraíba criou os Centros de Referência em Inovação da Aprendizagem: escola de Ensino Fundamental - Anos Iniciais, a partir da atualização da Lei nº 11.100, de 06 de abril de 2019, publicada no Diário Oficial do Estado em 12 de abril de 2019. O CRIA é um modelo de escola em período integral, com método didático e administrativo próprios,

conforme regulamentação, observada a Base Nacional Curricular Comum, tendo conteúdo pedagógico voltado para formação de indivíduos protagonistas e conscientes de seus valores sociais direcionados ao pleno exercício da cidadania.

4.1.4. Dos Anos Finais do Ensino Fundamental

Nessa fase de ensino os estudantes devem retomar e ressignificar as aprendizagens da primeira fase, nas diferentes áreas, com vistas ao aprofundamento e ampliação do seu repertório de conhecimentos, onde os estudantes estão entre a infância e a adolescência, passando por mudanças decorrentes de transformações biológicas, psicológicas, sociais e emocionais. Dessa forma, é preciso considerar que tais mudanças implicam compreender o adolescente como sujeito em desenvolvimento, com singularidades e formações identitárias e culturais próprias, que demandam práticas escolares capazes de atender as suas necessidades e diferentes modos de inserção social.

Nesse sentido, destaca-se na contemporaneidade a inserção dos jovens na cultura digital e midiática, propiciada pelo amplo acesso a novas tecnologias. Esse protagonismo exige da unidade de ensino o trabalho com tais tecnologias, visando à educação para o seu uso democrático e para a participação ativa e crítica nas culturas digitais. É importante ainda ter em vista a necessidade de uma educação que contemple os direitos humanos e os princípios democráticos, combatendo a violência dentro e fora da unidade de ensino.

Para tanto, é preciso que as instituições de ensino dialoguem com a diversidade de formação e vivências dos alunos. Assim, a compreensão dos estudantes como sujeitos com histórias e saberes construídos nas interações com outras pessoas, tanto do entorno social mais próximo quanto do universo da cultura midiática e digital, fortalece o potencial da unidade de ensino como espaço formador e orientador para a cidadania consciente, crítica e participativa (BRASIL, 2017, p.60). Logo, cabe considerar a necessidade de pensar a transição do estudante para o Ensino Médio, tendo em vista que esta etapa é decisória para o futuro dele. Nessa direção, ouvir e acolher os anseios e projetos de continuidade de seus estudos é fundamental para que faça uma segunda transição, de forma a contemplar suas expectativas e direitos de aprendizagem.

Por fim, há de se destacar que as unidades de ensino vivem numa realidade com características tão diferenciadas, que se torna impossível promover uma uniformização que descaracterize e desvalorize peculiaridades culturais e regionais, conforme nos é apresentado nos mais distintos lugares no estado. Diante desta diversidade entendemos que as unidades de ensino da rede estadual de ensino precisam

repensar as práticas pedagógicas, entendendo as diferenças e reconhecendo os estudantes como sujeitos de direitos.

A unidade de ensino precisa conhecer a Base Nacional Comum Curricular e a Proposta Curricular do Estado da Paraíba, que inovam, quando na sua concepção e organização, se apresenta visando superar a fragmentação na abordagem do conhecimento escolar pela integração e contextualização dos conhecimentos, respeitando-se as especificidades dos componentes curriculares que integram as diferentes áreas. Partindo deste conhecimento as unidades de ensino precisam inserir nos planejamentos os documentos citados para que tenhamos em 2020 consolidado a utilização dos mesmos em todas as redes de ensino da Paraíba.

4.2. Do Ensino Médio

De acordo com a LDB, alterada pela lei 13.415/2017, que modifica a estrutura e o funcionamento do Ensino Médio no Brasil, esta etapa de ensino deve ter seu foco na consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos até então pelos estudantes, na preparação básica para o trabalho e a cidadania, o aprimoramento como pessoa humana, incluindo a formação ética, o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico, bem como a compreensão dos fundamentos científico- tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria à prática, no ensino de cada componente curricular.

Desse modo, os currículos do ensino médio deverão considerar a formação integral do estudante, de maneira a adotar um trabalho voltado para a construção do seu projeto de vida e para sua formação nos aspectos físicos, cognitivos e socioemocionais.

Como referencial para a organização dos currículos, nesta etapa, fortalecemos a articulação entre os componentes curriculares da base comum em 4 áreas do conhecimento (Linguagens e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Ciências Humanas e Sociais aplicadas), conforme matriz disponível no capítulo 8 desta Diretriz.

4.2.1. Do Novo Ensino Médio

A partir da aprovação da Lei 13.415/2017 as mudanças previstas para o Ensino Médio estão centradas, principalmente, na elevação da carga horária mínima para 1.000 (hum mil) horas por série, na ampliação

das unidades de ensino como oferta de Ensino Médio em Tempo Integral e a possibilidade de escolha, por parte dos estudantes, desta etapa de ensino dos caminhos de aprofundamento em seus estudos.

A implementação das modificações propostas na Lei 13.415/2017 dar-se-á de modo gradativo na Rede Estadual, junto às unidades de ensino que aderiram ao Programa de Apoio ao Novo Ensino Médio, posto pela Portaria MEC nº 649, de 10 de julho de 2018. Escolas Piloto ProNEM - <http://bit.ly/2MfsCEu>.

4.2.2. Das Escolas Cidadãs Integrais (ECIs) e Escolas Cidadãs Integrais Técnicas (ECITs)

O modelo da Escola Cidadã Integral foi implantado no Estado da Paraíba em 2016. Em cumprimento do PNE, oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, é uma das metas do Plano Nacional de Educação (PNE).

As Escolas Cidadãs Integrais começaram a ser pensadas no Estado da Paraíba em 2015 e foram implantadas em 2016, a princípio com 8(oito) unidades. A proposta de Escola Cidadã Integral também está inserida nas Unidades de Medidas Socioeducativas do Estado da Paraíba, e funcionam levando em consideração as especificidades e necessidades dos socioeducandos, inclusive a partir de um desenho curricular que privilegia a Parte Diversificada, com ênfase em Projeto de Vida.

Na Paraíba contamos com as Escolas Cidadãs Integrais, Escolas Cidadãs Integrais Técnicas e Escolas Cidadãs Integrais Socioeducativas. Totalizando o número de 229 escolas no Estado. O modelo está centrado no desenvolvimento do Projeto de Vida do Estudante, de modo que todas ações devem movimentar os três eixos formativos: Formação Acadêmica de Excelência, Formação de Competências para o Século XXI e Formação para a Vida.

A rotina escolar se inicia com o acolhimento diário, o desenvolvimento das disciplinas da Parte Diversificada, BNCC e Práticas Educativas, como: Tutoria e Clubes de Protagonismo. Todas as atividades desenvolvidas são planejadas semanalmente a partir das áreas, acompanhadas pelo coordenador pedagógico.

Na Escola Cidadã Integral, o monitoramento ocorre semanalmente, são desenvolvidas Formações Continuidas ao longo de todo o ano letivo, assim também como o desenvolvimento do Ciclo de Acompanhamento Formativo com a participação de consultores de gestão e pedagógico e a equipe escolar.

A Comissão Executiva de Educação Integral desenvolve anualmente as Diretrizes para o funcionamento das Escolas Cidadãs Integrais, Escolas Cidadãs Integrais Técnicas E Escolas Cidadãs Integrais Socioeducativas Da Paraíba que orientam o desenvolvimento do modelo na Paraíba. Além do Modelo Pedagógico, são ofertados cursos profissionalizantes e atividades em diversas áreas (esporte, música, arte, etc.) objetivando a reinserção do adolescente na sociedade e sua futura integração ao mercado de trabalho.

Para maiores informações, você pode acessar <http://querointegral.com.br/pb/> e conhecer um pouco mais sobre a Escola Cidadã Integral da Paraíba.

5. DAS MODALIDADES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

5.1. Da Educação de Jovens e Adultos

A Educação de Jovens e Adultos organiza-se de modo a ofertar possibilidades de acesso, permanência e conclusão a todas as pessoas que ainda não concluíram a educação básica na idade regular e buscam iniciar ou dar continuidade ao seu processo educativo escolar. Sua organização curricular contempla obrigatoriamente uma Base Nacional Comum, complementada por uma Parte Diversificada, conforme está estabelecida nas resoluções em que tem amparo. A Secretaria de Estado da Educação e da Ciência e Tecnologia da Paraíba- SEECT oferta, através da Gerência Executiva de Educação de Jovens e Adultos - GEEJA, cursos presencial e semipresencial e o seu ano letivo obedece ao calendário oficial da rede pública de ensino. A EJA é ofertada com base no que estabelece os artigos 37 e 38 da Lei Federal nº 9.394, de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB e suas atualizações, nos termos das Resoluções CNE/CEB nº1/2000, de 5 de junho de 2000, e CNE/CEB nº 3/2010, de 16 de junho de 2010; e, também, de acordo com as normas fixadas na Resolução nº 030 do CEE/PB.

5.1.1. Da Estrutura dos Cursos

Presenciais

A Educação de Jovens e Adultos é organizada em regime de ciclos e atende jovens e adultos com idade mínima de 15 anos (Ensino Fundamental Anos Iniciais), 16 anos (Ensino Fundamental Anos Finais) e 18 anos (Ensino Médio). O estudante precisará ter a idade mínima de acesso a EJA, já no ato da matrícula.

Sua divisão vai do ciclo I ao VI e cada ciclo terá a duração de um ano letivo completo. Estando estruturado da seguinte forma:

Ensino Fundamental Anos Iniciais		Ensino Fundamental Anos Finais		Ensino Médio	
Idade Mínima: 15 anos		Idade Mínima: 16 anos		Idade Mínima: 18 anos	
Ciclo I	1º ano	Ciclo III	6º ano	Ciclo V	1ª série
	2º ano		7º ano		2ª série
	3º ano	Ciclo IV	8º ano	Ciclo VI	3ª série
4º ano	9º ano		Aprofundamento do Ciclo V		
5º ano					

O horário padrão de aulas para os cursos presenciais no período:

- *Diurno Manhã: Início às 7h e término às 11h45.*
- *Diurno Tarde: Início às 13h e término às 17h45.*
- *Noturno: Início às 19h e término às 22h20.*

Instrução para organização e Flexibilidade de horários: Pode haver flexibilidade no horário de início das aulas para atender às necessidades dos estudantes trabalhadores/as e ou outras demandas. Para regularizar o horário, tal questão deve ser pauta do Conselho Escolar, precedida de uma consulta aos estudantes para garantir que suas necessidades sejam atendidas, conforme estabelece a Diretriz Nacional da EJA. A instrução é de que as aulas sejam organizadas de forma geminadas, duas seguidas da mesma disciplina, para um melhor aproveitamento do conteúdo e uma assimilação mais eficaz.

O Plano de Intervenção Pedagógica: A modalidade precisa ser inserida no PPI da unidade de ensino, levando em consideração a EJA em todas as suas especificidades. Sua metodologia deverá estar pautada em projetos pedagógicos com temáticas relevantes definidas no início do ano, juntamente com os estudantes, considerando interesses e necessidades (Metodologia SER EJA Cidadã).

A merenda escolar na EJA: considerada como item indispensável para o bom funcionamento da modalidade, oferecida antes do início das aulas. Recomenda-se que o cardápio seja composto prioritariamente por comida quente, seguindo sempre o cardápio fixado pela GOAE/SEECT. Essa oferta é obrigatória, uma vez que o estudante da EJA está no Censo e a unidade de ensino recebe recursos para tal finalidade.

5.1.2. Do Ensino Fundamental – EJA

O Ensino Médio, deve considerar a formação integral do estudante, de maneira a adotar um trabalho voltado para a construção de seu projeto de vida e para sua formação nos aspectos físicos, cognitivos e socioemocionais. Orienta-se também o princípio da flexibilidade e a composição de aulas geminadas.

5.1.3. Do Ensino Médio – EJA

Para organização das aulas do Ensino Médio, a orientação é a divisão de 3 dias de aulas em 5 tempos de 35 minutos e 2 dias de aulas de 6 tempos de 35 minutos (para que as aulas de educação física possam ser incorporadas).

5.1.4. Da Estrutura dos Cursos Semipresenciais

Da Estrutura dos Cursos Semipresenciais

Os cursos em formato semipresencial da modalidade EJA, tem como finalidade atender jovens e adultos que não dispõem de tempo para frequentar a unidade de ensino no formato exclusivamente presencial, com frequência e calendário comum a EJA presencial. Tal atendimento oferta aos jovens e adultos, oportunidade de dar continuidade a seus estudos a partir dos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio com respeito a sua condição de estudante trabalhador (a), que exige outro ritmo e métodos específicos de aprendizagem.

Matrículas no curso semipresencial da EJA: a chamada de matrículas deverá acontecer concomitantemente com as da rede regular de ensino, no entanto, elas podem ser realizadas em qualquer momento do ano letivo. A idade mínima para a matrícula segue as mesmas normativas da modalidade presencial: de 16 anos para os anos finais do Ensino Fundamental e 18 anos para o Ensino Médio.

Carga Horária: Para fins de certificação do estudante, a frequência no semipresencial tem matriz de 1.600 horas para os Anos Finais do Ensino Fundamental e de 1.240 horas no ensino Médio, e segue o seguinte parâmetro:

Atividades presenciais: 35% da carga horária.
Atividades não presenciais: 65% da carga horária.

Organização curricular: Os cursos semipresenciais da EJA têm o seu formato organizado em Unidades Formativas, com tempos pedagógicos alternados com momentos presenciais na unidade de ensino e em outros momentos não presenciais, desenvolvidos em ambientes externos e virtuais de forma sequencial. Essa temporalidade visa garantir o cumprimento da carga horária, estipulada nas Diretrizes Operacionais vigentes.

Unidades Formativas: é o conjunto sequencial e progressivo de atividades de aprendizagem relacionada a determinados eixos temáticos e conteúdos curriculares próprios da modalidade EJA no formato semipresencial, que demandam método e carga-horária específica de estudos, em momentos presenciais e não presenciais, com a finalidade de oferecer possibilidades que incentivem a pesquisa como princípio educativo, articulando conhecimentos sistematizados com a vivência dos estudantes e sua aprendizagem ao longo da vida.

Unidades de ensino: As Unidades de Ensino que ofertam a modalidade são selecionadas pela SEECT/Pb por meio de decreto. No formato semipresencial, não há formação de turmas específicas para cada componente curricular, respeitando o limite de ofertas por Unidade de Ensino de 06 (seis) turmas, sendo três para o ensino fundamental e três para o ensino médio, distribuídas nos turnos: manhã, tarde e noite.

Plantões Pedagógicos: O desenvolvimento da aprendizagem se realiza por plantões para orientações individuais ou pequenos grupos. Para o desenvolvimento do percurso formativo, com os tempos de alternância, são desenvolvidas atividades e metodologias características do formato semipresencial.

Horários dos Plantões:

Manhã: 07h00min às 11h00min	Tarde: 13h00min às 17h00 min	Noite: 19h00min às 22h20min
-----------------------------	------------------------------	-----------------------------

Guia de Estudos: Cada Unidade Formativa terá um Guia de estudos, organizado exclusivamente por um professor do componente curricular solicitado, com orientações para os estudantes dos cursos semipresenciais. É um dos direitos de aprendizagem dos estudantes ter informações para o seu percurso formativo, por isso, cada Guia de Estudos deverá conter informações a respeito de:

- **Eixos Temáticos**
- **Conteúdos abordados;**

- **Competências e Habilidades a serem alcançadas;**
- **Atividades para os momentos presenciais;**
- **Atividades para os momentos não presenciais;**
- **Carga-horária a cumprir;**
- **Avaliações a realizar;**
- **Atividades complementares;**
- **Referências.**

Classificação: O estudante que não possuir documentação comprobatória do seu histórico escolar, poderá ser classificado mediante avaliação diagnóstica, documentada, considerando conteúdos que compõe a Base Nacional Comum Curricular – BNCC e conforme estabelecem as Resoluções 188/98 e 030/16 CEE-PB. Para realização da classificação, a equipe pedagógica com o apoio dos professores da área de conhecimento correspondente, elaborará os instrumentos necessários seguindo a normativa das diretrizes vigentes, cuja aplicação deverá ser comunicada à GEEJA e acompanhada por profissionais do Núcleo de Gestão Escolar – NAGE das Gerências Regionais de Ensino. O histórico escolar do estudante (classificado), deverá conter, obrigatoriamente, informações sobre o processo de classificação ao qual ele foi submetido, com notas ou menções obtidas nos exames.

Equivalência de currículos: Equivalência de currículos: Considera-se aproveitamento de notas, para efeito de complementação curricular, a aprovação, que sejam oriundas de Unidades Formativas de estudo dos próprios cursos semipresenciais da EJA, de cursos da EJA presencial, ofertados pelo sistema de educação do Governo do Estado da Paraíba, ou declaração de proficiência parcial no Exame Nacional para Certificação de Competência de Jovens e Adultos (ENCCEJA), tanto no nível fundamental quanto no nível médio. Não sendo permitido assim, o aproveitamento de matrizes curriculares de cursos integrados, tais como do ensino médio técnico integrado, entre outros, para efeito de equivalência curricular.

Avaliação de aprendizagem: a avaliação será realizada de forma presencial, quando o estudante estiver apto a submeter-se as avaliações dos conteúdos programáticos. Será aprovado na Unidade Formativa e conseqüentemente apto a avançar, para fins de conclusão do componente curricular, o estudante que atingir a nota final da Unidade Formativa igual ou superior a 7,0 (sete).

5.1.5. Da Educação em Prisões

As ações da EJA no contexto das pessoas privadas de liberdade serão organizadas de modo a atender às especificidades dos diferentes níveis e modalidades da educação, sendo extensivas as seguintes condições: regimes: semi-aberto, aberto, provisório, setenciados do sistema prisional e àqueles que cumprem medidas de segurança. Em todos os regimes a idade mínima exigida é de 18 anos.

É atribuição da GEEJA/SEECT a oferta da EJA nos estabelecimentos penais, em articulação com a Secretaria de Administração Penitenciária da Paraíba - SEAP, obedecendo às orientações da Resolução 030/16 do CEE/PB, artigo 38, incisos I ao VI que vai desde o recurso de financiamento à organização do tempo, espaço e rotatividade da população carcerária, assim, como a flexibilidade prevista no artigo 23 da Lei nº 9.394/96 – LDB.

A oferta da EJA na Educação em Prisões está dividida em ciclos de forma idêntica a EJA presencial, porém, segue, devido ao contexto das unidades prisionais, com a complementação de carga horária mediante abordagem de estudos complementares, desenvolvidos por meio de projetos pedagógicos no contexto dos quatro pilares da educação promulgado pela UNESCO: aprender a conhecer, aprender a fazer; aprender a conviver e aprender a ser. Estes pilares tem a interação dialógica com os temas integradores da educação em prisões do Estado da Paraíba: identidade e cultura; cidadania e trabalho, comunicação e tecnologia e cidade e campo.

Devido a sua ação específica possui regras de funcionamento que precisam ser seguidas:

- A GRE/SEECT deverá definir uma unidade de ensino para as matrículas dos estudantes como também a certificação dos mesmos;
- As unidades de ensino registradas deverão realizar o levantamento dos dados juntamente com os diretores das unidades prisionais para a ampliação das matrículas;
- Os estudantes sem domínio de leitura e escrita deverão ser alfabetizados, mediante programa federal e ou matriculados no Ciclo I (1º, 2º e 3º anos iniciais do Ensino Fundamental);
- O horário de funcionamento das aulas deve respeitar as atividades de rotina de cada Unidade Prisional;
- Cada professor deve elaborar e desenvolver o seu projeto pedagógico para fins de complementação de carga horária prevista para os estudos complementares;
- A unidade de ensino correspondente é responsável por encaminhar as unidades prisionais todo material didático, como também fardamento, alimentação escolar, entre outros;
- O número de estudantes em sala de aula, dependerá das regras de cada unidade prisional, em consonância com as determinações estabelecidas pela SEECT;
- A frequência escolar do privado de liberdade deverá ser registrada diariamente no sistema Saber seguindo o protocolo de conferência diária: identificar com a direção de cada unidade prisional a situação do estudante no seu prontuário de regime penal, transferência de uma unidade para outra; sentenciado para o regime semi-aberto, do semi-aberto para o aberto, do aberto para o regime condicional. Mediante envio dessas informações no sistema Saber pode, dessa forma, atualizar a chamada de classe, as notas e o registros de aulas.

A Coordenação Estadual de Educação em Prisões, no âmbito da GEEJA/SEECT, e articulada com as Regionais de Ensino - GRE, levará em consideração o contexto de cada município e suas especificidades

da educação em espaços de privação de liberdade. Visando também promover a educação profissional por meio de novas estratégias de educação continuada, em instituições especializadas, com o uso de metodologias e tecnologias educacionais inovadoras, de acordo com o artigo 40 da Lei nº 9.394/96 – LDB.

A Educação de Jovens e Adultos no formato de Educação à Distância – EAD, pode ser também uma alternativa de acesso para as pessoas privadas de liberdade, desde que os cursos promovidos sejam reconhecidos pelo MEC (Ministério de Educação e Cultura).

Os conteúdos para as aulas da EJA das unidades de ensino que atendem a comunidade privada de liberdade, deverão levar em consideração as matrizes curriculares de cada segmento, adaptadas para as necessidades da Educação em Prisões. Estes devem ser trabalhados por meio de projetos pedagógicos com temáticas relevantes e metodologia dinâmica, associados aos estudos complementares que podem se relacionar ao campo da cultura, esporte, inclusão digital, fomento à leitura e educação profissional.

A organização das aulas e o cumprimento do ano letivo para a Educação em Prisões, segue a carga horária total já definida com aulas presenciais e estudos complementares (projetos pedagógicos) para fins de certificação legal. Conforme as orientações acima, é fundamental a organização do trabalho docente para garantir aos estudantes privados de liberdade o pleno exercício do direito de remição da pena pelo estudo. De acordo com o art. 126, da Lei de Execução Penal no 7.210, de 11 de julho de 1984, assegura a remição pelo estudo na proporção de um dia de pena remido a cada 12 horas de frequência escolar. Todos os estudantes deverão ser inseridos no Sistema SABER como privados de liberdade.

Remição de pena pelos estudos

Remição da pena pela leitura - Considerando que a leitura é um trabalho intelectual que, para os fins do artigo 126 da lei nº 7.210/84, se equipera ao estudo, dessa forma, assegurado no Provimento nº13/2013 da Corregedoria Geral da Justiça, que institui a remição por leitura nos juízos com competência em execução penal do estado da Paraíba, relacionados aos apenados, custodiados em regime fechado, semi aberto e aberto da unidade que tenham as competências de leitura e escrita.

Remição da pena pelo ENEM: Considerando, ainda, a recomendação 44 do CNJ, art. 1º, IV, trata da remição da pena em razão da aprovação no ENEM, no qual assegura que, para as situações nas quais o reeducando por conta própria realiza estudos, durante o cumprimento da pena, notadamente se esse reeducando se submete a exame nacional e logra êxito, há uma remição da pena de 100 dias. Ou seja, são 5 campos do conhecimento avaliado no Enem e cada um corresponde a 20 dias de remição em caso de aprovação. (<https://www.conjur.com.br/2019-mar-04/tj-df-concede-remicao-pena-presos-aprovados-enem>).

Remição da pena pelo ENCCEJA PPL - Os Exames nacionais para certificação de competências de Jovens e Adultos para pessoas privadas de Liberdade -ENCCEJA PPL, institui a portaria de nº 147 de 04 de setembro de 2008, destinadas a jovens e adultos que não tiveram oportunidade de concluir seus estudos

para cada nível de ensino: no mínimo 15 anos completos para o ensino fundamental e mínimo de 18 anos completos para o ensino médio conforme estabelece a lei, nos incisos 1 e 2 no art. 38, da lei de nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996 – LDB.

5.1.6. Do Programa Ser EJA Cidadã

A diretriz pedagógica que envolve a Metodologia Ser EJA Cidadã, surgiu da necessidade de proporcionar um ambiente de aprendizagem para os estudantes com trocas de experiências, entre os/as professores/as, gestores/as e coordenação pedagógica e estudantes, que articulem a problematização sobre o tempo, espaço e currículo na Educação de Jovens e Adultos. Além de desenvolver a Pedagogia de Projetos no contexto das Trajetórias de Vida (identidades e necessidades) dos estudantes, da ressignificação do seu Projeto de Vida e do exercício do protagonismo estudantil Intergeracional.

Essa metodologia tem uma abordagem na educação em direitos humanos e considera que os direitos de aprendizagem dos/das estudantes estão relacionados, de forma indissociável, a promoção das três dimensões da Educação de Jovens e Adultos: a reparação da vulnerabilidade escolar e de aprendizagem; a equidade de acesso e permanência e a qualidade de formação para a vida com o pleno exercício de cidadania, podendo ser articulada a qualificação profissional. Para desenvolver essas dimensões e não estigmatizar a Educação de Jovens e Adultos, como uma modalidade externa a rede estadual de ensino, a gestão escolar deve, na elaboração do Projeto Político Pedagógico, incluí-la entre as modalidades de cursos que oferta, no paradigma de unicidade e interação entre as modalidades de ensino.

Dessa forma, todos os cursos, sejam de qual for a modalidade, são reconhecidos como chão de uma mesma e única unidade de ensino porque reconhece e atende os direitos de aprendizagens de toda a diversidade de sujeitos que compõem o perfil dos estudantes da educação básica e o marco legal vigente.

5.1.7. Organização curricular dos Fóruns Temáticos SER EJA Cidadã

Tendo como uma das inspirações a experiência dos círculos de Cultura de Paulo Freire, a metodologia SER EJA Cidadã se desenvolve por meio de Fóruns Temáticos, que se constituem como o início do percurso

formativo que possibilitam criar um espaço democrático na unidade de ensino para experimentar situações de aprendizagens com identidade própria da EJA.

O processo tem como referência Guarda-Chuva a Pedagogia de Projetos que estrutura os Fóruns Temáticos, sendo os (as) estudantes protagonistas nas tomadas de decisão, visando a construção de soluções de problemas que envolvem educação, ensino e aprendizagem e suas conexões com a ressignificação de suas trajetórias e projetos de vida.

Portanto, a trajetória de vida, incluindo o tempo presente do cotidiano dos estudantes, é reconhecida como fonte de pesquisa e aprofundamento para novas metodologias ativas que visem o protagonismo estudantil e sua permanência na unidade de ensino como um dos elementos para enfrentamento da evasão escolar.

Recomendamos a realização de dois Fóruns Temáticos com temas escolhidos e subtemas definidos pela mediação dos/as professores/as junto aos (as) estudantes. Para melhor situar a pesquisa de um tema gerador e seus subtemas (itinerário, questões e elementos para desenvolver e aprofundar o estudo do tema), destaca-se a base da proposta metodológica de Paulo Freire no processo de construção do conhecimento:

- *Tema Gerador (Questões/ problemas/situações existenciais do cotidiano, escolhidas como Tema Gerador pelos estudantes).*
- *Temas dobradiças: Os subtemas - assuntos que os professores poderão propor em mediação junto ao grupo, como fundamentais no corpo inteiro do tema, para melhor esclarecer ou iluminar a temática sugerida pelos estudantes.*

Após a escolha do tema (que será o projeto guarda-chuva) seguida de mediação pedagógica, baseada numa escuta transformativa, segue-se para definir os subtemas/temas dobradiças. Esses últimos irão compor a formação de microprojetos interdisciplinar, envolvendo as áreas de conhecimento, que serão desenvolvidos nas salas de diálogos temáticos. As salas de diálogos temáticos se constituem no espaço para desenvolver os projetos dos subtemas, com a duração de uma hora por semana, no horário das últimas aulas. A rotina das salas de diálogos temáticos, terá dias rotativos da semana para equilibrar a carga horária dos professores/as e garantir a ação interdisciplinar. O formato é flexível, desde que garanta também a rotina de aulas dos componentes curriculares.

5.1.8. Do PROJovem Urbano

O Projovem Urbano tem como objetivo promover a reintegração, ao processo educacional, dos jovens de 18 a 29 anos, que não tenham concluído o Ensino Fundamental, garantindo-lhes a escolarização em nível

do Ensino Fundamental. A formação no Projovem Urbano é integrada, compreendendo atividades de Educação Básica (Matemática, Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Ciências Humanas e Ciências da Natureza), Qualificação Profissional (Arco Ocupacional) e Participação Cidadã, para um curso de 18 meses, com carga horária total de 2.000 horas, sendo 1.440 presenciais e 560 não presenciais.

O Programa é inserido em unidades de ensino da rede estadual de educação, de acordo com a meta de matrículas oferecidas pelo Ministério da Educação, assim são formados os Núcleos (Escolas) onde ocorrem as atividades pedagógicas com os jovens. Cada unidade de ensino pode receber até 200 (duzentos) jovens, divididos em cinco turmas de 40 estudantes, cada uma. Para serem matriculados, os jovens precisam atender às seguintes condicionalidades:

- a) Ter de 18 a 29 anos no ano da matrícula.
- b) Saber ler e escrever, comprovando por meio de teste de proficiência realizado no ato da matrícula ou pela apresentação de seu histórico escolar.
- c) Não ter concluído o Ensino Fundamental.
- d) Possuir Certificado de Pessoa Física (CPF) .

A Equipe do Programa realiza monitoramento, planejamento e formação com os professores. As turmas do Projovem Urbano na escola são de responsabilidade do Gestor Escolar, compartilhada com a Equipe do Programa. Para incentivar a presença dos pais em sala de aula, o PROJOVEM Urbano oferece acolhimento lúdico aos filhos desses, com idade de até 8 anos, por meio de atendimento em uma sala de apoio com profissionais para realizar este acompanhamento.

5.1.9. Do PROJOVEM Urbano em Prisões

O Programa Nacional de Inclusão de Jovens - Projovem Urbano, também é executado com jovens de 18 a 29 anos, que se encontram privados de liberdade e que não tenham concluído o Ensino Fundamental, garantindo-lhes a escolarização em nível do Ensino Fundamental. A formação no Projovem Urbano é integrada, compreendendo atividades de Educação Básica (Matemática, Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Ciências Humanas e Ciências da Natureza) com carga horária presencial de 936 horas, Qualificação Profissional de 288 horas e Participação Cidadã com 72 horas, para o curso de 18 meses, totalizado 1296 horas/aula.

Para esta ação contamos com a parceria da Secretaria de Administração Penitenciária – SEAP, através da Gerência de Ressocialização. As diretrizes Pedagógicas do Projovem Urbano, adotadas nas unidades prisionais, são as mesmas aplicadas nas unidades de ensino, com uma adaptação na carga horária, respeitando as atividades rotineiras das Unidades Carcerárias.

5.1.10. Do PROJOVEM Campo - Saberes da Terra

O Projovem Campo – Saberes da Terra tem por objetivo a elevação da escolaridade e a qualificação profissional e social de jovens agricultores familiares, segundo o art. 3º da Lei nº 11.326/2006, entre 18 e 29 anos, que saibam ler e escrever, mas não tenham concluído o Ensino Fundamental. O Programa visa promover ações educacionais e de cidadania voltadas a jovens que, por diferentes fatores, foram excluídos do processo educacional, de modo a reduzir situações de risco, desigualdade, discriminação e outras vulnerabilidades sociais, fomentando a participação social, cidadã e profissional, favorecendo a permanência e a sucessão dos jovens na agricultura familiar. Possibilitando a flexibilização da organização do trabalho pedagógico adequando-o à realidade dos sujeitos educativos

A formação do Projovem Campo - Saberes da Terra é integrada, compreendendo atividades da Base Comum Nacional Curricular –BNCC, (Linguagens, Ciências Humanas, e Ciências da Natureza e Matemática), Conhecimentos em Formação Profissional e Social, tem seu arco ocupacional, voltado à Produção Rural Familiar com foco na agroecologia. O programa é estruturado em 24 meses, com carga horária total de 2.400 horas, sendo 1800h tempo Escolar, e 600h tempo Comunidade. Deverá funcionar em regime de alternância, combinando os períodos integrados de formação na Escola (Tempo Escolar) e a Formação na Família/Comunidade (Tempo comunidade de acordo com Projeto Político Pedagógico do Programa). Para serem matriculados, os jovens precisam se adequar às seguintes condicionalidades:

- a) Não ter concluído o ensino fundamental.
- b) Saber ler e escrever – apresentar histórico escolar ou realizar teste de proficiência.
- c) Ser jovem da agricultura familiar.
- d) Apresentar CPF, Carteira de Identidade e comprovante de endereço.

Com o intuito de promover a presença dos pais em sala de aula, nas escolas, o PROJOVEM Campo, oferece acolhimento das crianças, com idade de até 8 anos, por meio de atendimento em uma sala de apoio com profissional qualificado para esta ação.

5.2. Do Ensino Socioeducativo

O Programa de Educação Cidadã Integral para atendimento de Adolescentes e Jovens em Cumprimento de Medida Socioeducativa – Janela para o Futuro foi instituído pelo decreto nº 37.505, de 18 de julho de 2017. Tem como objetivo desenvolver o atendimento da Educação Integral, com qualidade social, a adolescentes e jovens que estão cumprindo medida socioeducativa no Estado da Paraíba, na perspectiva da construção do seu Projeto de Vida, respeitando os princípios do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE), das Diretrizes Nacionais para o atendimento escolar de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas (DCNs) e das Diretrizes estaduais das escolas cidadãs integrais socioeducativas.

Atualmente o programa atende a seis unidades do Sistema Socioeducativo da Paraíba através de três Escolas Cidadãs Integrais. Em João Pessoa a Escola Cidadã Integral Socioeducativa atende ao Centro Educacional do Adolescente, Centro Socioeducativo Edson Mota, Centro de Educacional do Jovem e ao Centro de Atendimento Socioeducativo “Rita Gadelha”, sendo essa última, à única unidade de atendimento ao público feminino. Na região de Lagoa Seca, no Complexo Lar do Garoto a escola atende como anexo da Escola Cidadã Integral Técnica Francisca Martiniano da Rocha e em Sousa no Centro Educacional do Adolescente “Raimundo Benevides Gadelha”, a escola funciona na condição de anexo da Escola Cidadã Integral Mestre Júlio Sarmiento.

As escolas socioeducativas funcionam de acordo com o modelo das Escolas Cidadãs Integrais e contam com proposta pedagógica, base curricular e gestão administrativa próprias e articulado com o Sistema Socioeducativo, como instituído pelo Decreto nº 37.505/2017. Assim, as atividades são centralizadas no desenvolvimento dos Projetos de Vida, construídos em consonância com o Plano Individual de Atendimento (PIA), atendendo à resolução nº03/2016, com o objetivo de contribuir para uma mudança positiva de trajetória. Para isso são fortalecidas e incentivadas práticas esportivas, artísticas e de profissionalização que se articulam com a Base Nacional Comum Curricular, construindo espaços férteis para o exercício e aprendizagem da cidadania.

O planejamento das atividades escolares acontece semanalmente, por meio de reuniões de fluxo em cada unidade, sendo conduzido pelas respectivas coordenações pedagógicas e acompanhado tanto pela gestão da escola, quanto pelas coordenações do Eixo Educação da FUNDAC. As ações são desenvolvidas em articulação com outros eixos, a saber: Esporte, Cultura e Lazer; Diversidade e Profissionalização. Na rotina diária ainda contribuem com a ação as equipes técnicas, agentes socioeducativos e diretores das unidades.

Nessas escolas, os profissionais da educação contam com as formações sobre o modelo pedagógico da Rede de Escolas Cidadãs Integrais mais outros temas que são acrescidos, em parceria com a FUNDAC,

que tratam especificamente de temas inerentes à Socioeducação, Direitos Humanos e Práticas Restaurativas, como estabelecido do art. 21, 22 e 23 da Resolução nº 3, de 13 de maio de 2016 e no SINASE.

O Acompanhamento pedagógico dessas propostas é realizado pela Comissão Executiva de Educação Integral (CEEI) em conjunto com a Diretoria Técnica (DITEC) da FUNDAC através do Eixo-Educação, como preconizado no SINASE. Por fim, a modalidade oferecida nas Escolas Cidadãs Integrais Socioeducativas é a Educação de Jovens e Adultos, levando em consideração que nesse contexto existe um alto índice de distorção idade/série, oportunizando a correção dessa distorção dentro do tempo que os adolescentes e jovens cumprem a medida socioeducativa.

5.3. Da Educação Profissional Técnica de Nível Médio - EPT

A Educação Profissional Técnica - EPT, na Rede Estadual de Educação da Paraíba, em cumprimento aos objetivos da educação nacional, integra-se aos diferentes níveis e modalidades de educação e às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia. Visa formar profissionais para o mundo do trabalho, na perspectiva da formação integral do cidadão trabalhador, para atender às demandas do setor produtivo e do desenvolvimento socioeconômico.

Abrange os cursos de: Formação Inicial e Continuada (FIC) - Cursos de Formação Inicial e Continuada, vinculados às Unidades Estaduais de Ensino que ofertam Cursos Técnicos de Nível Médio. É exigida escolaridade variável de acordo com os cursos, que possuem carga horária mínima de 160h, não exigindo conhecimento anterior sobre as atividades desenvolvidas. Educação Profissional Técnica de Nível Médio desenvolvida nas formas articulada e subsequente ao Ensino Médio, podendo a primeira ser integrada ou concomitante a essa etapa da Educação Básica.

5.4. Do Ensino Médio Integrado, Concomitante e Subsequente

A forma articulada integrada é ofertada somente a quem já tenha concluído o Ensino Fundamental, com matrícula única na mesma instituição de ensino, de modo a possibilitar ao estudante a habilitação profissional técnica de nível médio enquanto conclui a etapa de Educação Básica. A forma articulada concomitante é ofertada a quem ingressa no Ensino Médio para quem já estiver cursando, efetuando-se matrículas distintas para cada curso, aproveitando oportunidades educacionais disponíveis, seja em unidades de ensino da mesma instituição ou em distintas instituições de ensino. A forma subsequente é desenvolvida em cursos destinados exclusivamente a quem já tenha concluído o Ensino Médio.

No Ensino Médio Integrado com o curso Técnico (ECITs), a forma de ingresso é apenas por forma de edital de seleção no 1º ano do ensino médio. Caso o aluno queira transferência para 2º e 3º ano acontece apenas no caso do aluno já cursar o técnico e for o mesmo curso na escola de transferência.

Orientação à gestão escolar

Garantir a atuação de profissionais das disciplinas técnicas para coordenação de estágio, sendo 15h de sua carga horária total, destinadas a essa função. É admitido apenas um professor por curso ofertado; Disponibilizar espaço para arquivamento do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, apresentado ao final da 3ª série do Ensino Médio, nos casos de ausência de Estágio e previsto no Projeto Político Pedagógico.

5.4.1. Do PRONATEC

O Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego – PRONATEC tem como objetivo expandir, interiorizar e democratizar a oferta de Cursos Técnicos de Nível Médio e de Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) para trabalhadores e estudantes, visando a expansão da Educação Profissional e Tecnológica no Estado.

O Guia PRONATEC de Cursos FIC está disponível no link: <http://portal.mec.gov.br/component/docman/>

O Processo Seletivo de Inscrição de Estudantes será regido por Edital e orientado pelo Documento de Referência do PRONATEC destinando-se a classificação de estudantes interessados nos cursos Formação Inicial Continuada - FIC do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego – PRONATEC, a serem ofertados pela Secretaria de Estado da Educação e da Ciência e Tecnologia da Paraíba (SEECT-PB).

- *Os cursos aos quais se refere o edital são de Qualificação Profissional e ofertados na modalidade presencial.*
- *O edital e demais documentos que forem publicados estarão disponíveis no Diário Oficial e no endereço auxiliar: bit.ly/PBTEC.*

- Poderão participar do Processo Seletivo, candidato com no mínimo o Ensino Fundamental II Completo e idade mínima a partir de 16 anos completos no início das aulas.
- O Processo Seletivo acontecerá em duas etapas: primeira etapa mediante inscrição pelo formulário online disponível em bit.ly/PBTEC, e a segunda etapa entrevista no local de realização do curso.

5.4.2. Do MEDIOTECH

O MedioTec é uma ação do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego – PRONATEC que tem como objetivo expandir, interiorizar e democratizar a oferta de Cursos Técnicos de Nível Médio para os estudantes, visando à expansão da Educação Profissional e Tecnológica

Orientação à gestão escolar

- Disponibilizar espaço para arquivamento do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, apresentado ao final do curso, nos casos de ausência de Estágio e previsto no Projeto Político Pedagógico.
- O Processo Seletivo de Inscrição de Estudantes será regido por Edital e orientado pelo Documento de Referência do MedioTec destinando-se a classificação de estudantes interessados nos cursos profissionais técnicos de nível médio do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego – PRONATEC, a serem ofertados pela Secretaria de Estado da Educação e da Ciência e Tecnologia da Paraíba (SEECT-PB).
- Os cursos aos quais se refere o edital são CONCOMITANTE com o Ensino Médio Regular e ofertados na modalidade presencial.
- O edital e demais documentos que forem publicados estarão disponíveis no portal eletrônico oficial <http://www.paraiba.pb.gov.br/educacao/pronatec/> e nos endereços auxiliares: bit.ly/PBTEC
- Poderão participar do Processo Seletivo, os Estudantes da Rede Pública Estadual que estejam cursando o 2º Ano ou 3º Ano do Ensino Médio Regular no ano letivo ao qual seja aberto as inscrições e com idade entre 15 a 19 anos completos no início das aulas.
- Os Estudantes que estejam cursando o 2º Ano do Ensino Médio poderão inscrever-se nos Cursos com Carga Horária igual a: 800 horas, 1000 horas e 1200 horas.
- Os Estudantes que estejam cursando o 3º Ano do Ensino Médio poderão inscrever-se nos Cursos com Carga Horária igual a: 800 horas.
- O Processo Seletivo de Estudantes da Rede Pública Estadual acontecerá em duas etapas: primeira etapa mediante inscrição pelo formulário online disponível em www.paraibatec.pb.gov.br, e a segunda etapa entrevista no local de realização do curso.

5.4.3. Do PARAÍBATEC

O PARAÍBATEC foi estabelecido em regime de colaboração, ao Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego – PRONATEC, com finalidade de formar gestores, professores e monitores das redes públicas ampliando a oferta de educação profissional e tecnológica na rede de ensino do Governo do Estado da Paraíba. Contribuindo e propiciando a interação entre as unidades de ensino da rede estadual de educação básica com a comunidade e os arranjos produtivos locais, por meio de ações articuladas de educação profissional e tecnológica, incentivando o retorno de jovens e adultos ao sistema escolar e proporcionando a elevação da escolaridade, a construção de novos itinerários formativos e a melhoria da qualidade do ensino na modalidade de educação de jovens e adultos.

Programa PARAIBATEC, na Lei nº 10.700, de 31 de maio de 2016, Portaria nº 1055 João Pessoa, 20 de agosto de 2019.

Orientação à gestão escolar

- Guia PRONATEC de Cursos FIC - <http://portal.mec.gov.br/component/docman/>
- O Processo Seletivo de Estudante será regido por Edital e orientado pelo Documento de Referência do PARAIBATEC, destinando-se a classificação de Estudantes interessados nos cursos de Formação Inicial Continuada - FIC do Programa PARAIBATEC, a serem ofertados pela Secretaria de Estado da Educação e da Ciência e Tecnologia da Paraíba – SEECT/PB.
- Os cursos aos quais se refere o edital são de Qualificação Profissional e ofertados na modalidade presencial.
- O edital e demais documentos que forem publicados estarão disponíveis no Diário Oficial, no endereço auxiliar: bit.ly/PBTEC
- Poderão participar do Processo Seletivo, candidato com no mínimo o Ensino Fundamental II Completo e idade mínima de 16 anos completos no início das aulas.
- O Processo Seletivo acontecerá em duas etapas: primeira etapa mediante inscrição pelo formulário online disponível em bit.ly/PBTEC, e a segunda etapa entrevista no local de realização do curso.

5.5. Da Educação Especial

A Educação Especial é definida como uma modalidade de ensino transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, que disponibiliza recursos e serviços e realiza o Atendimento Educacional Especializado - AEE, de forma complementar ou suplementar à formação dos estudantes que constituem seu público alvo, deficiência física, intelectual, visual, auditiva, surdo, cegueira e múltipla; Transtornos Globais de Desenvolvimento(Síndrome de Asperger de Reet; Transtorno Desintegrativo da Infância; Transtorno do Espectro do Autismo) e Altas Habilidades/ Superdotação, de modo a potencializar o desenvolvimento de

seus talentos e habilidades física, sensoriais, intelectuais, emocionais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem .

De acordo com a LBI, Lei nº 13146/2015, é considerado com deficiência aquele estudante que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas. A acessibilidade, a comunicação e a informação devem contemplar a comunicação oral, escrita e sinalizada. Sua efetividade dar-se mediante a disponibilização de equipamentos e recursos de tecnologia assistiva, tais como materiais pedagógicos acessíveis, tradução e interpretação da Libras, software e hardware com funcionalidades que atendam a tais requisitos de comunicação alternativa, entre outros recursos e serviços, previstos no PPP da escola. Para efetivar a matrícula na sala regular não precisa de encaminhamento, pois esse direito está previsto na Lei 7.853/89, artigo 8º, inciso I, que configura crime punível com reclusão de 2 a 5 anos e multa a recusa, suspensão e/ou cancelamento da matrícula de estudantes com deficiências.

O aluno da Educação Especial terá duas matrículas na escola. A primeira refere-se a sua inscrição na sala de aula regular e a segunda ao Atendimento Educacional Especializado que é, prioritariamente, realizada na Sala de Recursos Multifuncionais - SRM. O Atendimento Educacional Especializado (AEE) é de natureza pedagógica, conduzido por professor especializado, com o atendimento vinculado ao do professor da sala regular, prestando a mesma carga horária deste e participando do planejamento da escola. O Ministério da Educação (MEC) realiza a seleção das escolas que serão contempladas com salas de AEE a partir da declaração, por meio do censo escolar, de estudantes com deficiência e oferece equipamentos de informática, mobiliários, materiais pedagógicos e de acessibilidade. Ressalta-se que as Escolas deverão assegurar o processo de inclusão dos estudantes, público alvo da Educação Especial, e contemplar em seu Projeto Político Pedagógico o Atendimento Educacional Especializado (AEE).

Orientações à unidade de ensino

- *Matricular o estudante com deficiência na sala regular;*
- *Para efetivação da matrícula do aluno na SRM, faz-se necessário que este esteja frequentando a escola pública;*
- *Encaminhar o estudante ao AEE, por meio de formulário devidamente preenchido pelo professor da sala regular em que está matriculado;*
- *Encaminhar o estudante para o Atendimento Educacional Especializado na unidade de ensino mais próxima, quando não dispuser deste atendimento na unidade de ensino em que o estudante está matriculado;*
- *Organizar espaço para a Sala de Recursos Multifuncionais (SEM), quando contemplada pelo MEC*
- *Solicitar à Secretaria de Estado da Educação professor com formação especializada para atuar no AEE;*
- *Comunicar à GRE o recebimento dos equipamentos e esta deve encaminhar a informação a GEDI/SEECT, solicitando as orientações para implantação desse serviço;*

- *Declarar a matrícula do estudante da SRM no Censo Escolar MEC/INEP, uma vez que este estudante será contabilizado duplamente no âmbito do FUNDEB, conforme Resolução do CNE/CEB e decreto*
- *Lei nº 7.853/89 - Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica (Resolução CNE/CEB nº 2/2001);*
- *Indicar professor, preferencialmente efetivo e com formação especializada para assumir a SRM. Caso o profissional não disponha desta formação, deverá ser orientado para esta aquisição junto às instituições formadoras, tendo em vista ser esta a condição imprescindível para assumir esta função;*
- *Acompanhar o desempenho funcional da sala de SRM, no tocante a sistematização dos atendimentos (número de alunos atendidos, inclusive quando oriundos de outras escolas; preenchimento das fichas de SRM; Estudos de Caso e Planos de AEE).*
- *Usufruir do regime de colaboração e disponibilização do Núcleo de Educação Especial da Gerência Executiva de Diversidade e Inclusão (GEDI), para a orientação suplementar na criação, desenvolvimento e rotina de sequência de projetos de educação especial para toda a rede de educação das escolas paraibanas.*

5.5.1. Declaração dos Estudantes com Deficiência, Transtorno do Espectro Autista (TEA) e Altas Habilidades/Superdotação

Segundo o próprio Caderno de orientações censo escolar 2019, para a declaração dos estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista (TEA) e altas habilidades/superdotação ao Censo Escolar, a unidade de ensino deverá valer-se das informações contidas em pelo menos um dos seguintes documentos comprobatórios:

- *Plano de AEE: documento que reúne informações sobre os estudantes com deficiência, público da Educação Especial, que é elaborado pelo professor de AEE com a participação do professor da classe comum, da família e do estudante, quando for possível, para atendimento às necessidades específicas desse público. Durante o estudo de caso, primeira etapa da elaboração do Plano de AEE, o professor do AEE poderá articular-se com profissionais da área de saúde e, se for necessário, recorrer ao laudo médico, que, neste caso, será um documento subsidiário, anexo ao Plano de AEE.*
- *Laudo médico: documento que pode ser utilizado como registro administrativo comprobatório para a declaração da deficiência ou do transtorno do espectro autista (TEA) ao Censo Escolar. Cabe destacar que o laudo médico não é documento obrigatório para o acesso à educação, ao atendimento*

educacional especializado, nem para o planejamento das ações educacionais que devem estar alicerçadas em princípios pedagógicos e não clínicos.

- *Avaliação biopsicossocial da deficiência, conforme a Lei 13.146/2015;*
- *Avaliação psicopedagógica do estudante realizada por profissionais ou equipes da escola ou do sistema de ensino.*

5.5.2. Profissionais Especializados Em Educação Especial

- *O brailista é o profissional habilitado em curso de Educação profissional, e/ou de formação continuada, promovido por instituições credenciadas, que o habilite para o ensino da transcrição de documentos e material didático, do sistema convencional (escrita em tinta), para o sistema Braille e vice e versa.*
- *O instrutor de Libras é um profissional surdo, habilitado em curso de Educação profissional, e/ou de formação continuada, promovido por instituições credenciadas, que o habilite para o ensino da Libras tanto para alunos surdos, quanto para alunos ouvintes.*
- *O Interpretre de Libras efetuará comunicação do estudante surdo e a comunidade escolar, por meio da Libras para a língua oral e vice-versa; como também interpretar, em Língua Brasileira de Sinais - Língua Portuguesa as atividades didático-pedagógicas e culturais desenvolvidas nas instituições de ensino nos níveis fundamental, médio e superior, de forma a viabilizar o acesso aos conteúdos curriculares*
- *O guia-intérprete é o profissional habilitado como Tradutor e intérprete da Libras com certificado de proficiência na Libras e curso de formação de guias-intérpretes que o habilita na área de surdocegueira. Este profissional deve ter o conhecimento sobre as diversas formas de comunicação existentes para potencializar a interação social e educação dos surdocegos, de forma a ser um mediador entre este aluno e o ambiente no qual o mesmo está inserido.*
- *Profissional de apoio escolar (Cuidador) - é pessoa que exerce atividades de alimentação, higiene e locomoção do estudante com deficiência e atua em todas as atividades escolares nas quais se fizer necessária, em todos os níveis e modalidades de ensino, em instituições públicas e privadas, excluídas as técnicas ou os procedimentos identificados com profissões legalmente estabelecidas.*
- *Em caso de necessidade dos profissionais acima citados, as Escolas da REDE ESTADUAL DE ENSINO devem solicitar à sua respectiva Gerência Regional de Ensino, esta tomará providências junto a Secretaria de Estado de Educação e da Ciência e Tecnologia– SEECT/PB.*

5.5.3. Educação Especial no Estado da Paraíba

A Educação Especial enquanto modalidade transversal, perpassa todos os níveis e modalidades de ensino, com a oferta de serviços, recursos e estratégias voltadas para o fortalecimento da inclusão educacional de todos os estudantes nas escolas da Rede Pública Estadual.

A Secretaria de Estado da Educação e da Ciência e Tecnologia, em seu quadro organizacional mantém uma estrutura voltada para o gerenciamento, coordenação e desenvolvimento da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva Inclusiva. Esta estrutura é composta pela Gerência Executiva de Diversidade e Inclusão – GEDI, Gerências Regionais de Ensino - GREs e Fundação Centro Integrado de Apoio ao Portador de Deficiência – FUNAD que, em ação conjunta e integrada, promovem cada vez mais o avanço das políticas públicas voltadas aos estudantes público alvo da Educação Especial na Paraíba.

REDE DE APOIO

Em se falando da inclusão de estudantes com deficiência, é fundamental destacar o papel das redes de apoio neste processo. Para que a inclusão ocorra de modo efetivo, é imprescindível a execução de ações compartilhadas e colaborativas, nas quais a rede de apoio envolve tanto os estudantes, pais, docentes, funcionários e gestores, quanto os atores do sistema de ensino de modo mais amplo. É fundamental construir uma perspectiva intersetorial de responsabilidade partilhada entre Educação, Saúde e Assistência. Em relação às redes de apoio, a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva menciona este elemento – em sua orientação e organização – como um dos componentes da atuação da Educação Especial em uma perspectiva mais ampla.

- Centro De Capacitação de Profissionais da Educação e de Atendimento às Pessoas Com Surdez – CAS

O Centro de Capacitação de Profissionais da Educação e de Atendimento as Pessoas com Surdez – CAS oferta de cursos de formação continuada para professores, intérprete de Libras e instrutores de LIBRAS. O Centro também realiza atendimento educacional aos surdos através da utilização da Língua Brasileira de Sinais para a vivência de atividades pedagógicas diversificadas com vistas a favorecer o processo de alfabetização na aquisição do domínio da leitura e escrita, como também o atendimento às pessoas com deficiência múltipla e surdocegueira.

- Centro de Apoio Pedagógico para Atendimento às Pessoas com Deficiência Visual – CAP

Quanto ao Centro de Apoio à Pessoa com Deficiência Visual (CAP), corresponde a um centro institucionalizado pelo Ministério da Educação, através da Secretaria de Educação Especial. Tem como objetivo garantir às pessoas com deficiência visual o acesso ao material em Braille e ampliado, além de promover cursos de capacitação: para professores, na área da deficiência visual; e para comunidade, com o curso de Técnicas de Leitura Escrita no Sistema Braille e técnicas para o Uso do Soroban. Além de prestar orientações pedagógicas e instalação e configuração de impressoras Braille.

- Núcleo de Altas Habilidades e Superdotação – NAAHS

O Núcleo de Altas Habilidades e Superdotação (NAAH/S) é um programa implantado em vários estados pelo Governo Federal, através do Ministério da Educação, em parceria com as Secretarias de Educação, apresentando como meta principal a criação de espaços voltados para a identificação de estudantes superdotados da rede pública de ensino, o atendimento a esses estudantes, estimulação do seu potencial e Formação de profissionais da Educação.

5.6. Da Educação Indígena

A Educação Indígena é uma modalidade de ensino específica e diferenciada, pautada nos princípios de igualdade social, da especificidade, do bilinguismo e da interculturalidade. Segundo o artigo 78 da LDB,

a Educação Indígena tem entre seus objetivos, “a recuperação de suas memórias históricas, a reafirmação de suas identidades étnicas e a valorização de suas línguas e ciências”. Voltada para a Comunidade indígena e de acordo com a Resolução de 207/2003 que fixa normas para a organização, estrutura e funcionamento das Unidades de Ensino Indígenas do Estado da Paraíba no § 3º, em casos excepcionais, a Unidade de Ensino Indígena atende, secundariamente, à população não indígena, desde que esta se adapte às condições de atendimento da clientela indígena.

São considerados requisitos básicos para a organização, a estrutura e o funcionamento da Unidade de Ensino Indígena:

- *Sua localização em terras tradicionalmente ocupadas por comunidades indígenas, ainda que tais terras se estendam por territórios de diversos municípios contíguos;*
- *Exclusividade de atendimento às comunidades indígenas;*
- *Ensino ministrado nas línguas maternas das comunidades atendidas, como uma das formas de preservação da realidade sociolinguística do povo indígena;*

Orientações à escola

- *Elaborar e/ou manter atualizado, o projeto político-pedagógico. Segundo as Diretrizes Nacionais para a Educação Básica e de acordo com o parecer CNE/CEB nº 11/2000), o projeto político-pedagógico*

(PPP), é a expressão da autonomia e da identidade escolar, sendo uma referência importante na garantia do direito a uma educação escolar diferenciada.

- *Garantir no PPP os princípios e objetivos da Educação Escolar Indígena, de acordo com as diretrizes curriculares instituídas nacional e localmente, bem como as aspirações das comunidades indígenas em relação à educação escolar;*
- *Construir o PPP de forma autônoma e coletiva, valorizando a história, os saberes, a oralidade, a gestão territorial e ambiental das Terras Indígenas e a sustentabilidade das comunidades;*
- *Favorecer a inclusão da educação não formal no ambiente escolar, transmitida por mestres em saberes ancestrais, como os tocadores de instrumentos musicais, contadores de narrativas míticas, pajés e xamãs, rezadores, raizeiros, parteiras, organizadores de rituais, conselheiros e outras funções próprias e necessárias ao bem viver dos povos indígenas;*
- *Construir material didático específico para educação indígena, valorizando e disseminando os saberes e promovendo o protagonismo indígena.*
- *Usufruir do regime de colaboração e disponibilização do Núcleo de Educação Indígena da Gerência Executiva de Diversidade e Inclusão (GEDI), para a orientação suplementar na criação, desenvolvimento e rotina de sequência de projetos de educação indígena para toda a rede de educação das escolas paraibanas.*

5.7. Da Educação do Campo

A Educação do Campo, instituída como modalidade pela Resolução CNE/CEB nº 04/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, nos seus artigos 35 e 36 é uma modalidade de Educação Básica que tem por objetivo fortalecer a identidade camponesa, os seus valores, a cultura, os saberes das pessoas que vivem e produzem a sua vida no campo e das florestas nas diferentes formas de produção da vida – agricultores familiares, extrativistas, pescadores artesanais, ribeirinhos, assentados e acampados da Reforma Agrária, quilombolas, caiçaras, indígenas entre outros, conforme o lugar e sua atividade produtiva.

O Decreto 7.352 de 4/11/2010 no Art. 1º e paragrafo II diz que:

Escola do campo: aquela situada em área rural, conforme definida pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE, ou aquela situada em área urbana, desde que atenda predominantemente a populações do campo.

§ 2º Serão consideradas do campo as turmas anexas vinculadas a escolas com sede em área urbana, que funcionem nas condições especificadas no inciso II do § 1º.

§ 3º As escolas do campo e as turmas anexas deverão elaborar seu projeto político pedagógico, na forma estabelecida pelo Conselho Nacional de Educação.

Orientações à escola:

- *Garantir a oferta da educação infantil e fundamental às populações do campo, no local onde residem ou em escolas o mais próximo possível da residência do aluno;*
- *Evitar o fechamento de escola no campo, cf. Lei nº 12.960/2014 e Portaria Ministerial nº 391/2016; Propiciar condições para que os professores participem de formações específicas sobre Educação do Campo; Promover o relacionamento das escolas com instituições e movimentos sociais populares, como um espaço de investigação e articulação de experiências e estudos direcionados para o mundo do trabalho do campo, bem como para o desenvolvimento social, economicamente justo e ecologicamente sustentável.*
- *Organizar as turmas de forma a evitar que crianças da educação infantil sejam agrupadas com as do Ensino Fundamental;*
- *Elaborar o Projeto Político Pedagógico da escola, considerando as orientações da Resolução CNE/CEB nº 01/2002, nº 02/2008 e Item nº 04 destas Diretrizes;*
- *Considerar na elaboração do Projeto Político Pedagógico – PPP: os princípios da educação contextualizada para a convivência com o Semiárido Brasileiro e outras realidades territoriais; a flexibilização da organização do calendário escolar, salvaguardando, nos diversos espaços pedagógicos e tempos de aprendizagem, os princípios da política de igualdade e a estruturação do ano letivo, independente do ano civil; a diversidade do campo em todos os seus aspectos: sociais, culturais, políticos, econômicos, de gênero, geração e etnia.*
- *Acessar ao portal do FNDE para captação de recursos direcionados à reforma ou construção de escolas, afim de garantir a infraestrutura adequada à realidade do campo e aquisição de equipamentos e materiais didático pedagógicos.*
- *Usufruir do regime de colaboração e disponibilização do Núcleo de Educação do Campo da Gerência Executiva de Diversidade e Inclusão (GEDI), para a orientação suplementar na criação, desenvolvimento e rotina de sequência de projetos de educação do campo para toda a rede de educação das escolas paraibanas.*

5.8. Da Educação Quilombola

A Educação Escolar Quilombola é uma modalidade da Educação Básica, instituída pelas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, por meio da Resolução CNE/CEB nº04/2010. Essa educação é promovida por unidades de ensino quilombolas, sejam elas urbanas ou rurais, que devem ser pautadas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola na Educação Básica definidas pela Resolução CNE/CEB nº 8/2012.

Nesse sentido, a SEECT busca fortalecer essas unidades de ensino, no que se refere à valorização e à afirmação dos valores étnico-raciais, proporcionando instrumentos teóricos e conceituais necessários para compreender e refletir criticamente sobre a educação básica oferecida nas comunidades remanescentes de quilombos. Ao mesmo tempo em que busca garantir aos estudantes o direito à apropriação dos conhecimentos tradicionais e suas formas de produção, a fim de contribuir para o reconhecimento, valorização e continuidade de suas práticas.

Orientações à escola

- *Implementar práticas pedagógicas respeitando a diversidade, as especificidades e as potencialidades dessas comunidades, garantindo o respeito à identidade quilombola;*
- *Elaborar, junto a GEDI/SEECT, material didático específico para educação quilombola, incorporando a história e a cultura das comunidades remanescentes de quilombos ao currículo das escolas, a fim de garantir o respeito à identidade cultural, a preservação das tradições e a superação de práticas de racismo;*
- *Favorecer que o currículo, a gestão e as práticas pedagógicas contemplem o respeito e a valorização dos conhecimentos tradicionais produzidos pelas comunidades;*
- *Elaborar o Projeto Político Pedagógico da escola, considerando as orientações da Resolução CNE/CEB nº 08/2012.- Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola na Educação Básica;*
- *Usufruir do regime de colaboração e disponibilização do Núcleo de Educação Étnico-Racial da Gerência Executiva de Diversidade e Inclusão (GEDI), para a orientação suplementar na criação, desenvolvimento e rotina de sequência de projetos de educação étnico-racial para toda a rede de educação das escolas paraibanas.*

6. DOS TEMAS TRANSVERSAIS

6.1. Da Educação Étnico-racial

A SEECT destaca o respeito a diversidade como um dos pontos fundamentais para uma educação transformadora e equitativa. Para que isso aconteça efetivamente, é primordial que cada área do conhecimento desenvolva um campo de atuação voltado a valorização do patrimônio cultural étnico-racial do país. A exemplo da valorização da história da África, incluindo as questões relativas à negritude. O objetivo é romper toda e qualquer ação de preconceito que folcloriza, fragmenta e estereotipa a existência histórico-social das ditas minorias. É fator primordial trabalhar nos espaços escolares ações voltadas para uma educação que respeite e valorize a diversidade Étnico-Racial e que promova o respeito e valorização das expressões e manifestações culturais das pessoas negras, ciganas, quilombolas, indígenas no Estado da Paraíba.

As unidades de ensino devem considerar em seus currículos as Leis nº. 10.639/2003 e 11.645/2008, que alteraram a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino obrigatoriamente o ensino da história e cultura africana, afro-brasileira e indígena. As ações da SEECT estão pautadas na ideia de que um modelo de educação antirracista é a alternativa viável à democratização do acesso e a permanência dos (as) estudantes negros (as), ciganos (as), quilombolas, indígenas na escola, ao mesmo tempo em que contribui para a formação de cidadãos críticos e ativos capazes de promover mudanças na sociedade.

Orientações à escola:

- *Assegurar a matrícula para todas as pessoas sem distinção de raça, de cor, etnia, religião ou procedência nacional; assegurar a matrícula de estudantes (as) ciganos (as) em idade*

escolar, sem “qualquer forma de embaraço, preconceito ou discriminação, pois se trata de direito fundamental, mediante autodeclaração ou declaração do responsável”;

- *Garantir o atendimento de educação escolar para populações consideradas em situação de itinerância: ciganos, circenses, filhos de funcionários de parques de diversões, teatro mambembe, sem-terra, boias frias;*
- *Preencher o quesito raça/cor nos formulários de matrículas, considerando a auto declaração do (a) estudante;*
- *Implementar em seus currículos as Leis nº. 10.639/2003 e 11.645/2008, que alteraram a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino obrigatoriamente o ensino da história e cultura africana, afro-brasileira e indígena, no âmbito de todo o currículo escolar, além da inserção no calendário escolar da comemoração do Dia Nacional da Consciência Negra - 20 de novembro;*
- *Manter um fazer pedagógico que seja orientado para a diversidade étnico-cultural da sociedade brasileira, facilitando a compreensão da complexidade inerente às relações socioculturais entre as pessoas.*
- *Promover ações que incentivem a prática do respeito e da valorização das expressões e manifestações culturais das pessoas negras, ciganas, quilombolas, indígenas no estado da Paraíba;*
- *Usufruir do regime de colaboração e disponibilização do Núcleo de Educação Étnico-Racial da Gerência Executiva de Diversidade e Inclusão (GEDI), para a orientação suplementar na criação, desenvolvimento e rotina de sequência de projetos de educação étnico-racial para toda a rede de educação das escolas paraibanas*

6.2. Da Educação em Direitos Humanos

Com a aprovação da Resolução Nº 1, de 30 de maio de 2012, do Conselho Nacional de Educação (CNE), foram estabelecidas as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, que devem ser observadas pelos sistemas de ensino e suas instituições, desde o ensino básico até o ensino superior. Ressaltando-se que “a inserção dos conhecimentos concernentes à Educação em Direitos Humanos na organização dos currículos da Educação Básica poderá ocorrer das seguintes formas”:

I - Pela transversalidade, por meio de temas relacionados aos Direitos Humanos e tratados interdisciplinarmente;

II - Como um conteúdo específico de uma das disciplinas já existentes no currículo escolar;

III - De maneira mista, ou seja, combinando transversalidade e disciplinaridade;

A educação em Direitos Humanos é toda a aprendizagem que desenvolve o conhecimento, as habilidades e os valores desses direitos, garantindo o direito do acesso, permanência e sucesso das pessoas, tendo como princípio reconhecer e respeitar as diversidades (de gênero, de orientação sexual, socioeconômica, religiosa, cultural, étnico-racial, territorial, físico-individual, geracional e de opção política).

A SEECT orienta incluir também os conteúdos relativos aos direitos da Criança e do Adolescente em todos os currículos escolares, conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e o Estatuto da Criança e do Adolescente, que versa sobre os direitos fundamentais das crianças e adolescentes, tais como o direito à vida, à saúde, à liberdade, ao respeito e à dignidade, à convivência familiar e comunitária, à profissionalização e à proteção no trabalho. Além de tratar de questões voltadas para as crianças e adolescentes em conflito com a lei e para as medidas de proteção e responsabilização do poder público, da sociedade e da família.

São programas que trabalham com essa premissa:

- Plano de Ação PREVENÇÃO E INTERVENÇÃO AO BULLYING: “Respeito É Bom, Bullying é Crime!”
- Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência – PROERD

Orientações à escola

Implementar o estudo de temáticas referentes aos direitos humanos em sala de aula, em consonância com o projeto político pedagógico, promovendo o exercício da cidadania;

Usufruir do regime de colaboração e disponibilização do Núcleo de Educação Direitos Humanos da Gerência Executiva de Diversidade e Inclusão (GEDI), para a orientação suplementar na criação, desenvolvimento e rotina de sequência de projetos de educação em direitos humanos para toda a rede de educação das escolas paraibanas.

6.3. Da Educação Ambiental

Educação Ambiental envolve o entendimento de uma educação cidadã, responsável, crítica, participativa, em que cada sujeito aprende com conhecimentos científicos e com o reconhecimento dos saberes tradicionais, possibilitando a tomada de decisões transformadoras para si e para a comunidade na qual se insere, a partir de uma rotina que promova ações de sustentabilidade e respeite o meio ambiente natural ou construído no qual as pessoas se integram. A Educação Ambiental, respeitando a autonomia da dinâmica

escolar e acadêmica, devendo ser desenvolvida como uma prática educativa integrada e interdisciplinar, contínua e permanente em todas as fases, etapas, níveis e modalidades de ensino- aprendizagem.

Orientação à Escola

- *Conceber nos seus projetos político-pedagógicos a Educação Ambiental como tema integrante do currículo, em consonância com os Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, de modo a superar a mera distribuição pelos componentes curriculares e a execução de ações fragmentadas, pontuais e isoladas.*
- *Usufruir do regime de colaboração e disponibilização do Núcleo de Educação Ambiental da Gerência Executiva de Diversidade e Inclusão (GEDI), para a orientação suplementar na criação, desenvolvimento e rotina de sequência de projetos de educação ambiental para toda a rede de educação das escolas paraibanas.*

6.4. Das Políticas de Desenvolvimento e Protagonismo Estudantil

6.4.1. Dos Líderes de Turma

Anualmente, a SEECT incentiva que os estudantes, de todas as etapas e modalidades de ensino da Rede Estadual, a partir do 6º Ano do Ensino Fundamental, elejam os líderes das turmas. O líder de turma é o elo entre a turma e a unidade de ensino, responsável pelo diálogo ético e eficaz com sua turma, mediando situações e ajudando a unidade de ensino a construir soluções, coletando informações e sugestões, promovendo a integração do grupo e viabilizando a participação de todos nos assuntos e atividades da turma no campo Escolar. A eleição de líderes tem como objetivo:

- *Estimular o envolvimento dos jovens na construção e/ou fortalecimento da identidade coletiva no âmbito escolar;*
- *Incentivar ou reafirmar o protagonismo juvenil e a aquisição de espaço de participação por parte desse segmento social;*

Assim, os líderes tornam-se os multiplicadores das informações institucionais transmitidas pela SEECT e pela unidade de ensino para os estudantes da turma. Exercendo a participação das discussões pedagógicas, interagindo dinamicamente e diretamente com docentes e gestores da unidade de ensino.

Etapas de seleção da eleição dos líderes:

1º- divulgação do edital e anexo

2º- candidatura das chapas eleitorais

3º- campanha eleitoral

4º-dia de votação para eleições de líderes estudantis

5º-ata de validação das eleições e contagem dos votos

6º-solenidade de posse dos líderes estudantis e entrega de certificados

7º-formação de líderes estudantis – 1º semestre

8º- formação continuada de líderes estudantis –2º semestre

Orientações à escola

- *Acompanhar o tempo de gestão que o aluno ficará em liderança durante todo ano letivo, podendo permanecer no ano subsequente, caso seja reeleito para tal função.*

Para maiores informações, acessar, a cartilha de formação de Líderes Estudantis disponível no link:

<http://bit.ly/DesenvolvimentoEstudantil>

6.4.2. Dos Grêmios Estudantis

O Grêmio é uma organização escolar sem fins lucrativos que representa o interesse dos estudantes e que tem finalidades culturais, educacionais, desportivas e sociais. É o espaço de mobilização e atuação juvenil nas unidades de ensino, que promove o protagonismo, fortalecendo os vínculos comunitários, e garantindo um espaço participativo. O Grêmio é também um importante espaço de aprendizagem, cidadania, convivência, responsabilidade e de luta por direitos dos jovens estudantes e da sociedade.

Orientações à unidade de ensino

- *Constituir uma comissão Pró-Grêmio, formada por estudantes representantes de turma ou escolhida entre seus pares;*
- *Elaborar o estatuto e organizar a assembleia geral para informar a todos os estudantes sobre o Grêmio, e sua finalidade na unidade de ensino;*
- *Apresentar o Estatuto para aprovação e formar a Comissão Eleitoral;*
- *Registrar em ata todos os assuntos e decisões tomadas na Assembleia Geral;*
- *Definir data de eleição e inscrição de chapas de candidato.*
- *Realizar o pleito eleitoral que deve ser acompanhado pela Comissão Eleitoral.*

Para maiores informações, acessar a 'GRÊMIO ESTUDANTIL LIVRE: espaço de protagonismo e construção coletiva na unidade de ensino', disponível no link : <http://bit.ly/DesenvolvimentoEstudantil>

6.4.3. Do Programa Jovem Senador

O Programa Senado Jovem Brasileiro, criado por meio da Resolução 42/2010, engloba o Projeto Jovem Senador e o Concurso de Redação do Senado Federal. O Jovem Senador é realizado anualmente e proporciona aos estudantes do Ensino Médio de até 19 anos, o conhecimento acerca da estrutura e do funcionamento do Poder Legislativo no Brasil.

Os autores das 27 melhores redações — um por unidade da Federação — são automaticamente selecionados para vivenciar, em Brasília, o processo de discussão e elaboração das leis do país, simulando a atuação dos senadores da República. Outros prêmios também estão previstos para estudantes e unidades de ensino. A cada ano é proposto um tema de redação como forma de ingresso no Programa. Os estudantes selecionados vivenciam a legislatura ao longo de quatro dias e inicia-se com a posse dos jovens senadores e a eleição da Mesa. Os trabalhos são encerrados com a aprovação dos projetos e a consequente publicação no Diário do Senado Federal.

Quem pode participar da ação?

- *Pode participar do Programa Jovem Senador os estudantes devidamente matriculados no Ensino Médio, de qualquer modalidade de ensino e que tenham até 19 anos;*
- *Para estar apto a se inscrever, o estudante não deverá ter participado de nenhuma outra edição do PJB;*
- *A gestão da escola deve apoiar o estudante que pretendem produzir as redações concorrentes da etapa estadual;*

6.4.4. Do Programa Parlamento Jovem Brasileiro

O Parlamento Jovem Brasileiro - PJB é um programa de educação para a democracia realizado anualmente pela Câmara dos Deputados e é dirigido a estudantes do Ensino Médio de todo o Brasil. O PJB tem por objetivo proporcionar aos estudantes a vivência do trabalho dos Deputados Federais, por uma semana, na Câmara dos Deputados, em Brasília. Os estudantes selecionados são empossados como deputados jovens

e podem vivenciar as principais etapas de um processo de elaboração de leis, escrevendo projetos de lei e debatendo temas de grande importância para o nosso país.

Quem pode participar da ação?

- *Pode participar do PJB estudantes devidamente matriculados no Ensino Médio, de qualquer modalidade de ensino e que tenham entre 16 e 22 anos;*
- *Para estar apto a se inscrever, o estudante não deverá ter participado como Deputado Jovem em nenhuma outra edição do PJB;*
- *A gestão da unidade de ensino deve apoiar o estudante que pretende se inscrever no PJB;*
- *O estudante que pretende se inscrever deverá seguir os seguintes passos:*
- *Elaborar um projeto de lei;*
- *Preencher a ficha de inscrição disponível no link: www.camara.leg.br/pjb e anexar os documentos pessoais lá solicitados;*

6.4.5. Do Programa Jovens Embaixadores

Criado em 2002, o programa oferece aos estudantes do ensino médio da rede pública a oportunidade de expandir os seus horizontes através de uma experiência de intercâmbio, que permite a ampliação do capital cultural destes estudantes e trocas de experiências valiosas com outros estudantes de todo o Brasil e dos Estados Unidos.

A experiência do intercâmbio ocorre em três semanas no mês de janeiro. Durante estes dias os estudantes conhecem espaços e monumentos históricos, participam de reuniões com organizações do setor público e privado, visitam unidades de ensino e projetos sociais e participam de oficinas sobre liderança e empreendedorismo jovem. Depois disso os estudantes são divididos em grupos menores e viajam para diferentes estados nos EUA, onde são recebidos por famílias-anfitriãs, frequentam aulas em escolas locais e interagem com estudantes americanos da mesma idade, participam de atividades de responsabilidade social e cultural nas comunidades e fazem apresentações sobre o Brasil.

Quem pode participar da ação?

Ser estudante do Ensino Médio na Rede Pública Brasileira

- *Ter nacionalidade brasileira;*
- *Ter entre 15 e 18 anos;*

- *Ter boa fluência oral e escrita em inglês;*
- *Ter pouca ou nenhuma experiência anterior no exterior;*
- *Jamais ter viajado aos Estados Unidos;*
- *Ter excelente desempenho escolar;*
- *Ter perfil de liderança e iniciativa;*
- *Ser comunicativo;*
- *Possuir boa relação em casa, na escola e na comunidade;*
- *Estar atualmente engajado em iniciativa de impacto social em sua comunidade por ao menos 06 meses.*

6.1. Da Robotec

A Robotec se configura como uma competição paraibana de Robótica, Tecnologia e Inovação que tem como objetivo principal o fortalecimento do trabalho pedagógico desenvolvido entre os professores e estudantes, sobretudo nos laboratórios de robótica.

A competição acontece em três etapas, sendo a primeira realizada nas unidades de ensino, onde é escolhida uma equipe para representar a mesma nas etapas seguintes. Ocorre, então, a etapa regional, organizada pelas Gerências Regionais de Ensino. Por fim, a etapa final reúne as equipes classificadas na etapa anterior, elegendo, assim, a equipe vencedora da Estadual.

6.2. Do Arte em Cena

O Festival de Arte e Cultura na Escola – “Arte em Cena”, tem o objetivo de incentivar o acesso às diversas manifestações no campo da arte, além de sua prática no cotidiano escolar das unidades pertencentes à Rede Estadual de Ensino, fortalecendo os vínculos culturais e afetivos com a produção artística local e nacional.

O festival acontece anualmente com tema, local e data a ser estabelecido através de portaria emitida pela Secretaria de Estado da Educação e da Ciência e Tecnologia. As celebrações, de caráter cultural e popular, deverão acontecer em todas as unidades de ensino da rede estadual de ensino e contemplarão as seguintes modalidades: Artes Visuais, Teatro, Música, Dança, Literatura e Arte Digital.

6.3. Do Se Liga no ENEM

Se Liga no ENEM Paraíba é um movimento de fomento e indução ao ensino superior através do Exame Nacional do Ensino Médio utilizando diferentes estratégias em articulação com a rede estadual: Secretaria de Estado da Educação, Gerências Regionais de Educação, Unidades de Ensino, Professores e Estudantes.

A estrutura do Se Liga no Enem PB em 2020 será composta das seguintes ações:

- **Se Liga no Enem Formação:** A equipe de formadores da SEE/PB irá oferecer às Gerências Regionais formação aos professores para a preparação dos estudantes da 3ª série do Ensino Médio para o Enem e a realização do #SeLigaNoEnemPB Festival na GRE;
- **Se Liga no Enem Festival** - Serão ações de motivação direcionadas aos estudantes da 3ª série do Ensino Médio para a inscrição e preparação para o Enem 2020;
- **Se Liga no Enem Redação** - Destinado a intensificação da preparação da redação do Enem 2020 através das aulas em língua portuguesa e redação para as unidades de Ensino Médio Regular e pós médio ou estudo orientado para as Escolas Cidadãs Integrais;
- **Se Liga no Enem Revisão** - As unidades de Ensino Médio Regular poderão formar turmas de revisão no turno oposto com carga horária de 10 h/a conforme cartilha de orientação.

No planejamento inicial a unidade de ensino deve prever em seu calendário as datas para realizar as ações do Se Liga no Enem Festival na unidade de ensino, respeitando as orientações da SEECT/PB. As ações devem constar no planejamento de todos os professores da Base Nacional Comum e contemplar revisão dos temas mais relevantes na visão dos professores e alunos.

No planejamento do Se Liga no Enem PB, prever ações lúdicas para aplicação de simulados, oficinas de redação, aulas e orientações de linguagens, ciências humanas, ciências da natureza e matemática que acontecerão na Gerência Regional de Educação e nas respectivas unidades de ensino entre os meses de maio e novembro.

A gestão escolar deverá informar a Gerência Regional de Educação um calendário específico entre os meses de maio e novembro para acompanhamento das ações nas unidades de ensino.

As unidades de ensino deverão realizar nas semanas que antecedem o Enem programação especial de motivação e orientação emocional utilizando o material disponível.

6.4. Dos Simulados da Rede Estadual

A aplicação de simulados em rede é uma ação necessária na rotina escolar para preparação dos estudantes considerando as avaliações externas que irão participar durante o período que estiverem matriculados, sua continuidade nos estudos e para o mundo o trabalho como critério de seleção em concurso público.

Portanto, deverá considerar as diretrizes e orientações presentes nos editais do Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB e Exame Nacional do Ensino Médio – Enem. Portanto, a equipe escolar deve basear-se na rotina completa de aplicação dessas avaliações para elaborar este momento junto aos professores e estudantes. Assim, compete à unidade de ensino:

- *Garantir que os simulados sejam aplicados, bimestralmente, sempre em dois dias, adequando-se a cada etapa e modalidade da educação básica;*
- *A unidade de ensino não deve, igualmente, em nenhuma hipótese, considerar o simulado como uma das notas completas do bimestre. A sugestão é que o simulado tenha peso 03 em uma das notas do bimestre;*
- *Para as turmas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, os simulados devem conter os descritores de Língua Portuguesa e de Matemática, adequados ao nível de desenvolvimento de cada ano;*
- *Para as turmas dos Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, os simulados devem se pautar nas habilidades e competências previstas para cada componente curricular, sempre adequado ao nível de desenvolvimento de cada turma;*
- *Na aula seguinte ao simulado de cada componente, os professores devem retomar a avaliação e realizar a reflexão e resolução das questões junto com os estudantes;*
- *Elaborar plano de ação para corrigir as distorções sobre os descritores, apresentadas com os resultados aferidos pelos simulados e*
- *Definir quadro de acompanhamento por aluno/descritor para subsidiar o professor em sua atividade de revisão do plano de curso para cada turma*

6.5. Das Olimpíadas do Conhecimento

As Olimpíadas do conhecimento são competições estudantis promovidas por diversas instituições de ensino e estão ganhando cada vez mais espaço nas escolas, universidades e na mídia em geral. Tais competições proporcionam aos estudantes uma oportunidade de pôr a prova seu aprendizado específico em determinada área do conhecimento, de mostrar diversas habilidades natas ou adquiridas, de aprofundar técnicas

científicas e de desenvolver afinidades com determinados campos científicos. Assim, no ano de 2019, adotamos ações de apoio às olimpíadas do conhecimento com o objetivo de dar a oportunidade de os estudantes vivenciarem plenamente as experiências olímpicas e seus benefícios.

Os estudantes premiados têm alcançado muito mais que conhecimento, mas também diversas oportunidades nos ramos de pesquisa e extensão em programas universitários e escolares.

Como uma forma de aprimorar as ações olímpicas do ano de 2019, em 2020 serão implantados, nas 14 regionais de ensino, polos de apoio e incentivo à participação nas olimpíadas de conhecimento, como também preparação dos estudantes para estas competições.

Serão formadores nos polos professores de Matemática, Química, Física, Biologia, História, Geografia, Língua Portuguesa, além de professores especializados em robótica e astronomia, todos indicados pelas regionais e que tenham experiência na formação olímpica. Tais polos apoiarão os demais professores e estudantes na preparação para as diversas olimpíadas do conhecimento

7. DAS AÇÕES FOMENTADAS PELA SEECT/PB

7.1. Dos Caminhos da Gestão Participativa

Caminhos da Gestão Participativa é uma ação da SEECT que busca estruturar momentos onde as relações institucionais entre SEECT, Gerências Regionais de Educação e Unidades de Ensino são estreitadas. Ao longo da ação, são realizadas visitas a todas as GRE. Nelas ocorrem reuniões com as comunidades escolares, visitas in loco às unidades de ensino com escutas qualificadas e orientações administrativo-pedagógicas, dando visibilidade aos programas, ações e projetos das unidades de ensino e da SEECT, gerando uma maior apropriação, alinhamento e consolidação. Durante as visitas registram-se inúmeras demandas, algumas resolvidas de imediato durante as reuniões de gerência, outras encaminhadas aos setores responsáveis. Todas as observações são instrumentos de monitoramento e identificação das necessidades das unidades de ensino, no que diz respeito a estrutura, os espaços pedagógicos e a gestão das da Rede Estadual de Ensino.

7.2. Do Orçamento Democrático Escolar - OD Escolar

Instrumento indutor da participação da comunidade na gestão administrativa, financeira e pedagógica da Rede Estadual de Ensino. Ele se estrutura em discussões, debates e deliberações, ocorridas em ações cotidianas da escola e em assembleias gerais, num processo contínuo de interlocução e ação.

Os recursos descentralizados que são geridos pela unidade de ensino devem ser incluídos na pauta de discussões e no planejamento, pois eles colaboram para a execução das ações que precisam de algum tipo de financiamento.

Orientações ao Diretor Escolar:

- *A condução as assembleias do Orçamento Democrático Escolar devem ser coordenadas pelo Conselho Escolar, que ficará responsável por:*
 - o *Planejar coletivamente as ações, definindo o cronograma interno e organização das atividades;*
 - o *Mobilizar a comunidade escolar e comunidade local por meio da divulgação, disseminação da proposta, estímulo à participação;*
 - o *Realizar reuniões preparatórias para as assembleias com cada segmento da comunidade escolar (estudantes, professores, apoiadores e técnicos) para discussão das necessidades e levantamento prévio das demandas;*
- *As assembleias devem ter como pauta:*
 - o *Informação das ações e projetos a serem desenvolvidos na unidade de ensino em consonância com o PPP e com estas Diretrizes Operacionais;*
 - o *Informação acerca dos valores dos recursos de todos os programas a serem recebidos, sua destinação para manutenção e investimentos;*
 - o *Escuta dos diversos segmentos para sugestões e encaminhamento de propostas;*
 - o *Decisão sobre a melhor forma de utilização dos recursos que são transferidos diretamente às escolas, por meio do Programa Dinheiro Direto na Escola - Federal e Estadual*
 - o *Todas as reuniões e assembleias devem ser registradas em ata e terem relatório produzidos com fotos e vídeos comprobatórios.*
 - o *Um quadro com as decisões tomadas nas assembleias deve ser afixado em local visível à comunidade na escola.*

7.3. Dos Prêmios: Escola de Valor e Mestres da Educação

7.3.1. Do Prêmio Escola de Valor

O Prêmio Escola de Valor representa uma ação de fortalecimento das gestões escolares. Tem como objetivo valorizar as unidades de ensino da rede estadual de ensino de Educação Básica que se destaquem pela

competência na gestão escolar e por iniciativas de experiências inovadoras e bem-sucedidas que contribuam para a melhoria contínua da educação. O prêmio avalia a Gestão Escolar nas dimensões Pedagógica, Participativa, de Pessoas e Liderança e Infraestrutura e é concedido as equipes de gestão e pedagógica da unidade de ensino em forma de 14^o salário, mediante atendimento aos critérios e condições estabelecidos em Edital.

Orientações à unidade de ensino

- *Estar atenta a publicação do Edital pela SEECT no Diário Oficial da Paraíba para proceder a inscrição da unidade de ensino e, assim, concorrer ao prêmio.*

7.3.2. Do Prêmio Mestres da Educação

O Prêmio Mestres da Educação representa uma ação de fortalecimento da prática docente. Tem como objetivo selecionar, valorizar e premiar as práticas pedagógicas exitosas executadas por professores em exercício, lotados nas Unidades de Ensino da Rede Estadual de Ensino, que estejam efetivamente em sala de aula e que, comprovadamente, estejam tendo sucesso no enfrentamento dos desafios no processo de ensino e aprendizagem. O prêmio concede o 15^o salário aos professores, mediante o atendimento aos critérios e condições estabelecidos em Edital. Desse modo, cada professor, atento ao Edital publicado pela SEECT no Diário Oficial da Paraíba, realiza sua inscrição individualmente.

7.4. Do Programa de Inclusão por Meio da Música e das Artes – PRIMA

Criado pelo Governo do Estado da Paraíba, em 2012, o PRIMA possui atualmente, 23 Polos de Ensino instalados em 16 municípios paraibanos, distribuídos do litoral ao sertão, que oferecem aulas de canto/coral e instrumentos diversos que compõem uma orquestra sinfônica. Hoje contamos com mais de 1.000 estudantes matriculados que participam de aulas regulares e formações de orquestras sinfônicas, grupos, duetos, entre outras.

Orientações ao Diretor Escolar:

- *Estar atento à demanda dos estudantes de sua unidade de ensino, divulgando junto à comunidade as possibilidades oferecidas pelo PRIMA;*
- *Apoiar os estudantes que desejam ingressar no programa, atento aos seguintes critérios:*
- *Ter mais de 7 anos de idade e esteja frequentando a unidade de ensino regularmente.*
- *Consultar a lista de cursos oferecidos no polo mais perto da escola em que o estudante é matriculado*
- *As vagas são limitadas e preferencialmente destinadas a estudantes matriculados na Rede Estadual de Ensino ou em situação de vulnerabilidade social.*

7.5. Das Bandas Marciais

Presente em 85 cidades do Estado da Paraíba, o Projeto de Bandas Escolares tem como objetivo principal a utilização da musicalização como uma ferramenta no auxílio à formação educacional integral do estudante da Rede Estadual, combatendo a evasão escolar e auxiliando na erradicação do analfabetismo através das práticas musicais nas unidades de ensino.

Faz parte da dinâmica do programa ações como: atividades práticas, Festivais de Música de Câmara, Mostra de Bandas Escolares, Copa de Bandas Escolares, Concertos Didáticos, Orquestra de Metais e Percussão da Paraíba, formação continuada aos professores e curso de curta e média duração em diversos instrumentos e outros elementos teóricos musicais aos estudantes.

7.6. Do Programa de Intercâmbio

Internacional Gira Mundo

7.6.1. Do Gira Mundo Professores

O Gira Mundo Professores é um programa do Governo do Estado da Paraíba, conduzido pela Secretaria de Estado da Educação e da Ciência e Tecnologia (SEECT) em cooperação com a Fundação de Apoio à Pesquisa da Paraíba (FAPESQ), que busca garantir a qualidade da Educação mediante a formação de

professores e gestores da Rede Estadual de Ensino em instituições de ensino superior internacionais com excelência reconhecida em diferentes áreas do conhecimento.

Consolidado por meio da Lei estadual nº 10.613, o Gira Mundo proporcionou, com recursos próprios, nos últimos anos, atividades de imersão internacional de professores com a Finlândia, Espanha e Israel. Os professores que desejam participar do Programa, precisam passar por um processo de seleção que envolve:

- *Verificação de proficiência em língua estrangeira;*
- *Elaboração e avaliação de projeto de desenvolvimento que contempla a proposta de trabalho a ser desenvolvida na Paraíba após o retorno do intercâmbio;*
- *Para alguns editais específicos, pode ser exigido memorial descritivo das ações pedagógicas, entrevista ou mesmo participação em formações;*

7.6.2. Do Gira Mundo Estudantes

O programa Gira Mundo modalidade estudante, visa proporcionar aos estudantes matriculados no segundo ano do ensino médio selecionados, o desenvolvimento linguístico e a interação com novas culturas e métodos de ensino através de uma experiência de intercâmbio em diversos países com sistemas educacionais exemplares.

Ao regressarem, os estudantes intercambistas tornar-se-ão multiplicadores do Programa Gira Mundo em suas regiões e comunidades, desenvolvendo ações voltadas ao aprimoramento da educação no estado da Paraíba. Busca-se com o referido projeto, motivar os estudantes e professores da rede pública estadual de educação na busca de melhor formação e desempenho na unidade de ensino.

Orientações à unidade de ensino:

- *Apoiar os estudantes na participação do Programa, estando atentos aos seguintes critérios:*
- *Ter no mínimo 14 (quatorze) anos de idade e no máximo 17 (dezessete) anos e 6 (seis) meses;*
- *Ter cursado o primeiro ano no Ensino Médio Regular, Normal Médio, Integral ou Médio Integral Integrado à educação profissional das unidades de ensino da Rede Estadual de Ensino da Paraíba;*
- *Estar regularmente matriculado no segundo ano do Ensino Médio Regular, Normal Médio, Integral ou Médio Integral Integrado à educação profissional das Unidades de Ensino da Rede Estadual;*
- *Ter obtido, ao longo do primeiro Ano do Ensino Médio, a frequência mínima de 85% (oitenta e cinco por cento) nas aulas regulares da unidade de Ensino Médio em que esteja matriculado;*
- *Ter alcançado a média mínima de 7,0 no desempenho acadêmico escolar na disciplina de Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Matemática no primeiro ano do Ensino Médio;*
- *No caso dos estudantes de Escolas Técnicas, os critérios de participação, são:*

- *Ter sido aprovado no 1º (primeiro) Ano do Ensino Médio e ter cursado ensino técnico ou profissionalizante em Escolas de Ensino Médio Regular Técnico e/ou Escolas de Ensino Médio Integral Integrado à Educação Profissional (ECIT) das Unidades de Ensino da Rede Estadual de Ensino da Paraíba;*
- *Estar regularmente matriculado em curso técnico ou profissionalizante no 2º (segundo) Ano do Ensino Médio em Escolas de Ensino Médio Regular Técnico ou no Ensino Médio Integral Integrado à Educação Profissional (ECIT) das Unidades de Ensino da Rede Estadual de Ensino;*
- *Ter obtido, ao longo do 1º (primeiro) Ano do Ensino Médio, a frequência mínima de 85% (oitenta e cinco por cento) nas aulas regulares em Escola de Ensino Médio Regular Técnico e/ou nas Escolas de Ensino Médio Integral Integrado à Educação Profissional (ECIT);*
- *Ter alcançado a média mínima de 7,0 no desempenho acadêmico escolar nas disciplinas de Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Matemática no 1º (primeiro) Ano do Ensino Médio em Escola de Ensino Médio Regular Técnico e/ou nas Escolas de Ensino Médio Integral Integrado à Educação Profissional (ECIT).*

7.7. Da Casa do Estudante

A Casa do Estudante da Paraíba foi criada pelo Decreto Governamental nº 9.787, de 29 de dezembro de 1982, e tem a capacidade de acolher 96 (noventa e seis) estudantes do sexo masculino, oriundos do interior do Estado, sem residência em João Pessoa, oferecendo aos estudantes selecionados alimentação, moradia e assistência. A Casa acolhe estudantes do Ensino Médio, bem como do ensino superior da UEPB, UFPB, IFPB, além de beneficiários de programas governamentais como PROUNI.

Para ser contemplado com este benefício, o estudante deve atender aos seguintes critérios:

- *Ser oriundo dos municípios do Interior do Estado da Paraíba;*
- *Possuir renda familiar mensal de até um salário mínimo e meio;*
- *Comprovar matrícula na rede pública de ensino da cidade de João Pessoa, nos turnos da manhã e/ou tarde, salvo quando estiver exercendo alguma atividade laboral;*
- *Apresentar frequência de no mínimo 75% durante cada semestre letivo;*
- *Lograr aprovação na série/curso matriculado;*
- *Cumprir as normas e diretrizes internas da Casa, para garantir sua permanência.*

7.8. Da Assistência Escolar Integrada

7.8.1. Da execução da Alimentação Escolar

Para fomentar a alimentação Escolar no âmbito das Escolas Estaduais, a Secretaria conta com 3 programas: PNAE/FNDE, PNAE Novo Mais Educação/FNDE e o PAAE/SEECT PB.

O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) além oferecer alimentação escolar, oferece as ações de educação alimentar e nutricional a estudantes de todas as etapas da educação básica pública. O governo federal repassa aos estados valores financeiros de caráter suplementar efetuados em 10 parcelas mensais (de fevereiro a novembro) para a cobertura de 200 dias letivos, conforme o número de matriculados na rede de ensino.

O Governo do Estado da Paraíba criou o Programa de Auxílio à Alimentação Escolar (PAAE), instituído pelo Decreto Estadual de nº 38.073/2018, tem o objetivo de complementar o PNAE, para o fornecimento de mais um lanche e almoço para as escolas de ensino integral, através dos programas Escola Cidadã Integral, Centro de referência Infantil de Aprendizagem e Educação Profissional Técnico.

No Início de cada mandato, o gestor deverá comparecer a GOAE, a fim de assinar o Termo de Compromisso com o fornecimento da alimentação escolar, nos termos da resolução de nº 26/2016 do FNDE e Portaria Interna de nº 1362/2019, publicada no DOE de 28/12/2019, e executar os recursos públicos recebidos conforme a lei de nº 8.666/1993. Cabe à Gestão Escolar programar os quantitativos, de acordo com os cardápios e orientações dos nutricionistas. Na elaboração dos quantitativos deverá obedecer aos critérios de aquisição de no mínimo 30% dos produtos oriundos da Agricultura Familiar.

Os Gêneros Alimentícios da Agricultura Familiar serão adquiridos por Chamada Pública Unificada, a ser realizada por comissões Especiais de Chamada Pública em cada Gerência Regional de Educação nos termos do art. 16 da Resolução de nº 26/2013 do FNDE. Após a publicação do resultado da chamada pública da Agricultura Familiar. Dar-se Início ao Processo Licitatório para aquisição dos demais produtos da Alimentação Escolar.

O Gestor conhecendo os itens que não foram contemplados na chamada pública em sua unidade de ensino, deverá incluir tais itens na relação dos produtos a serem adquiridos pelo Procedimento licitatório. O processo Licitatório inicia-se com a nomeação de uma Comissão Permanente de Licitação, responsável por todos os

procedimentos Internos e externos da licitação, afim de contratar o (s) fornecedor (es) da Alimentação Escolar durante o ano Letivo.

7.8.2. Da Execução do Transporte Escolar

Anualmente a Secretaria de Estado da Educação e da Ciência e Tecnologia, firma convênio com as Prefeitura Municipais com o objetivo de compartilhar as rotas do Transporte Escolar Municipal. Portanto cabe a Gestão Escolar articular com as Secretarias Municipais de Educação de seu município informando os alunos que farão uso do Transporte Escolar.

No caso da negativa da Prefeitura Municipal em compartilhar a rota por qualquer motivo que seja, o Conselho Escolar deve atuar, articulando com outras escolas estaduais afim que celebrar convênio, com objetivo de custear o Transporte Escolar dos alunos oriundos da Zona Rural com a SEECT-PB, importante frisar que apenas uma escola deve elaborar o plano contemplando os alunos de todas as escolas do município.

7.8.3. Da aquisição do Gás de Cozinha (PROGÁS)

O Governo do Estado da Paraíba criou o Programa de Auxílio Gás Paraíba (PROGÁS-PB) nas unidades de ensino da rede estadual de ensino, regulamentado pelo Decreto de nº 39.303/2019, visando atender a demanda Gás Liquefeito de Petróleo - GLP, necessário para produção da merenda escolar, através de repasse direto sem necessidade de solicitação, celebração de convênio ajustes ou acordos com a Secretaria de Estado da Educação e da Ciência e Tecnologia. Dessa forma inovando mais uma vez no caminho para desburocratização de serviços essenciais à educação, fortalecendo ainda mais as ações pedagógicas e administrativas da SEECT.

O PROGÁS-PB, visa facilitar a aquisição do GLP de forma descentralizada, através repasse direto em conta corrente específica do Conselho Escolar vinculado a uma unidade de ensino, sem a necessidade de qualquer tipo de celebração de convênio, ajuste, acordos ou plano de trabalho de aplicação, no entanto mantendo a probidade e transparência na aplicação do recurso.

O PROGÁS foi pensado para diminuir o gargalo que as escolas sofrem com a falta de logística e agilidade do fornecedor contratado de forma centralizada para atender todas as escolas das 14 gerências regionais, acabando com os desembolsos dos diretores que se viam forçados a adquirir por conta própria, para evitar o descumprimento do calendário letivo instituído pela SEECT.

Como já foi dito anteriormente o repasse será feito de forma direta, sem a necessidade de solicitação por parte da gestão escolar. Anualmente, serão 5 parcelas, repassadas a cada 60 dias para conta corrente em nome do Conselho Escolar vinculado a uma Unidade Estadual de Ensino.

Por sua vez as Escolas farão o uso dos recursos financeiros de forma transparente respeitando as normas legais vigente. Todas estas informações estão contidas na Cartilha de Execução do PROGÁS, disponível no setor da GOAE, como também através de download pelo link: bit.ly/anexosprogas.

8. MATRIZES CURRICULARES

8.1. Ensino Fundamental

8.1.1. Anos Iniciais Modalidade Regular

ENSINO FUNDAMENTAL - 1º AO 5º ANO

Instituído pela Lei nº 11.274 de 06 de fevereiro de 2006. Fundamentado na Resolução CNE/CEB nº 7/2010 e no Decreto 37.234, de 14 de fevereiro de 2017, que cria o SOMA - Pacto pela Alfabetização na Paraíba

OBSERVAÇÕES:

1. Nessa etapa de ensino, deverá ser dada ênfase ao desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da Leitura, da Escrita e do Cálculo (LDB - art. 32, inciso I). As demais áreas do conhecimento serão trabalhadas de forma interdisciplinar (Parecer nº 4/2008 - CEE/PB).
2. Os componentes curriculares Arte e Educação Física poderão ser ministrados pelo professor polivalente ou por um professor com Licenciatura nos componentes curriculares (Resolução nº 07/2010 - CNE/CEB, art. 31). As aulas de Ed. Física serão ministradas em forma de atividades recreativas e, caso sejam ministradas por professor de Ed. Física, este deverá planejá-las com o professor polivalente da turma, em atendimento às necessidades de aprendizagem dos estudantes.
3. O Ensino Religioso é componente curricular de oferta obrigatória para a escola, mas facultativo para o estudante (Lei nº 9.475/1997), e poderá ser ministrado pelo professor polivalente ou por um professor Licenciado no componente curricular (art. 31 da Resolução nº 07/2010 - CNE/CEB). Não serão aferidas notas nem frequências aos estudantes.
4. O conteúdo dos componentes curriculares deverá ser ministrado conforme as normativas do SOMA - Pacto pela Aprendizagem na Paraíba e pela Base Nacional Comum Curricular.

SECRETÁRIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

MATRIZ CURRICULAR - ENSINO FUNDAMENTAL - 1º AO 5º ANO 41 SEMANAS - AULAS DE 60 MINUTOS

ÁREAS CURRICULARES	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA SEMANAL					CARGA HORÁRIA ANUAL				
		CICLO I			CICLO II		CICLO I			CICLO II	
		1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	5º Ano	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	5º Ano
LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	5	5	5	5	205	205	205	205	205
	Educação Física	2	2	2	2	2	82	82	82	82	82
	Arte	2	2	2	2	2	82	82	82	82	82
	SUBTOTAL	9	9	9	9	9	369	369	369	369	369
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	2	2	2	2	2	82	82	82	82	82
	SUBTOTAL	2	2	2	2	2	82	82	82	82	82
MATEMÁTICA	Matemática	4	4	4	4	4	164	164	164	164	164
	SUBTOTAL	4	4	4	4	4	164	164	164	164	164
CIÊNCIAS HUMANAS	História	2	2	2	2	2	82	82	82	82	82
	Geografia	2	2	2	2	2	82	82	82	82	82
	SUBTOTAL	4	4	4	4	4	164	164	164	164	164
CIÊNCIAS DAS RELIGIÕES	Ciência das Religiões	1	1	1	1	1	41	41	41	41	41
	SUBTOTAL	1	1	1	1	1	41	41	41	41	41
TOTAL AULAS SEMANAIS POR SÉRIE		20	20	20	20	20					
TOTAL DE AULAS ANUAIS POR SÉRIE							820	820	820	820	820
TOTAL DE HORAS DO CURSO							4.100				

8.1.2. Anos Iniciais Modalidade Integral

Audiocomunicação

MATRIZ CURRICULAR – ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL DE ÁUDIO COMUNICAÇÃO											
1º SEGMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL – 1º AO 5º ANO											
41 SEMANAS – AULAS DE 50 MINUTOS											
ÁREAS CURRICULARES	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA SEMANAL					CARGA HORÁRIA ANUAL				
		1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	5º Ano	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	5º Ano
LINGUAGENS	Língua Portuguesa	6	6	6	6	6	246	246	246	246	246
	Educação Física	2	2	2	2	2	82	82	82	82	82
	Arte	2	2	2	2	2	82	82	82	82	82
	SUBTOTAL	10	10	10	10	10	410	410	410	410	410
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	3	3	3	3	3	123	123	123	123	123
	SUBTOTAL	3	3	3	3	3	123	123	123	123	123
MATEMÁTICA	Matemática	6	6	6	6	6	246	246	246	246	246
	SUBTOTAL	6	6	6	6	6	246	246	246	246	246
CIÊNCIAS HUMANAS	História	3	3	3	3	3	123	123	123	123	123
	Geografia	3	3	3	3	3	123	123	123	123	123
	SUBTOTAL	6	6	6	6	6	246	246	246	246	246
CIÊNCIAS DAS RELIGIÕES	Ensino Religioso	1	1	1	1	1	41	41	41	41	41
	SUBTOTAL	1	1	1	1	1	41	41	41	41	41
PARTE DIVERSIFICADA	Língua Inglesa	2	2	2	2	2	82	82	82	82	82
	Língua Brasileira de Sinais	2	2	2	2	2	82	82	82	82	82
	SUBTOTAL	4	4	4	4	4	164	164	164	164	164
COMPONENTES INTEGRADORES	Projeto de Vida	2	2	2	2	2	82	82	82	82	82
	Estudo Orientado	2	2	2	2	2	82	82	82	82	82
	Práticas Experimentais	2	2	2	2	2	82	82	82	82	82
	Disciplinas Eletivas	2	2	2	2	2	82	82	82	82	82
	Oficina de Literatura e Produção Textual	3	3	3	3	3	123	123	123	123	123
	Oficina de Escrita de Sinais	2	2	2	2	2	82	82	82	82	82
	Oficina de Artes	2	2	2	2	2	82	82	82	82	82
	SUBTOTAL	15	15	15	15	15	615	615	615	615	615
TOTAL DE AULAS SEMANAIS POR SÉRIE	45	45	45	45	45						
TOTAL DE AULAS ANUAIS POR SÉRIE						1.845	1.845	1.845	1.845	1.845	
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO							7.688				

8.1.3. Anos Iniciais Modalidade Integral

MATRIZ CURRICULAR - CRIA NÍVEL 1 - 1º AO 5ºANO											
											
SECRETÁRIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA											
MATRIZ CURRICULAR – CRIA NÍVEL 1 - 1º AO 5ºANO											
41 SEMANAS - AULAS DE 50 MINUTOS											
Áreas curriculares	Disciplinas	Carga horária semanal					Carga horária anual				
		Ciclo I		Ciclo II			Ciclo I		Ciclo II		
		1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano
Linguagens	Língua Portuguesa	5	5	5	5	5	205	205	205	205	205
	Educação Física	2	2	2	2	2	82	82	82	82	82
	Arte	2	2	2	2	2	82	82	82	82	82
Ciências da Natureza	Ciências	2	2	2	2	2	82	82	82	82	82
Matemática	Matemática	4	4	4	4	4	164	164	164	164	164
Ciências Humanas	História	2	2	2	2	2	82	82	82	82	82
	Geografia	2	2	2	2	2	82	82	82	82	82
Ciências das Religiões	Ensino Religioso	1	1	1	1	1	41	41	41	41	41
Parte diversificada	Língua Inglesa	2	2	2	2	2	82	82	82	82	82
	Design & Tecnologia	6	6	6	6	6	246	246	246	246	246
TOTAL AULAS SEMANAIS POR SÉRIE		28	28	28	28	28					
TOTAL DE AULAS ANUAIS POR SÉRIE							1.148	1.148	1.148	1.148	1.148
TOTAL DE HORAS DO CURSO							4.783				

8.1.1. Anos Iniciais Modalidade Integral

MATRIZ CURRICULAR - CRIA NÍVEL 2, 3 e 4 - 1º AO 5ºANO											
											
SECRETÁRIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA											
MATRIZ CURRICULAR – CRIA NÍVEL 2, 3 e 4 - 1º AO 5ºANO 41 SEMANAS - AULAS DE 50 MINUTOS											
Áreas curriculares	Disciplinas	Carga horária semanal					Carga horária anual				
		Ciclo I		Ciclo II			Ciclo I		Ciclo II		
		1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano
Linguagens	Língua Portuguesa	5	5	5	5	5	205	205	205	205	205
	Educação Física	2	2	2	2	2	82	82	82	82	82
	Arte	2	2	1	1	1	82	82	41	41	41
Ciências da Natureza	Ciências	2	2	2	2	2	82	82	82	82	82
Matemática	Matemática	4	4	4	4	4	164	164	164	164	164
Ciências Humanas	História	2	2	2	2	2	82	82	82	82	82
	Geografia	2	2	2	2	2	82	82	82	82	82
Ciências das Religiões	Ensino Religioso	1	1	1	1	1	41	41	41	41	41
Parte diversificada	Língua Inglesa	5	5	5	5	5	205	205	205	205	205
	Design & Tecnologia	6	6	6	6	6	246	246	246	246	246
	Ética	2	2	2	2	2	82	82	82	82	82
	Economia Doméstica	-	-	1	1	1	-	-	41	41	41
	Música	2	2	2	2	2	82	82	82	82	82
TOTAL AULAS SEMANAIS POR SÉRIE		35	35	35	35	35					
TOTAL DE AULAS ANUAIS POR SÉRIE							1.435	1.435	1.435	1.435	1.435
TOTAL DE HORAS DO CURSO							5.979				

8.1.2. Anos Finais Modalidade Regular

MATRIZ CURRICULAR - ENSINO FUNDAMENTAL - 6º AO 9ºANO

Instituído pela Lei nº 11.274 de 06 de fevereiro de 2006. Fundamentado na Resolução CNE/CEB nº 7/2010.

OBSERVAÇÕES:

1. A Música é conteúdo obrigatório, mas não exclusivo, do componente curricular Arte - Lei nº 11.769, inciso 6, de 18/18/2008.
2. O Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela escola, porém facultativo para os estudantes, portanto não lhes serão cobradas notas nem frequência.
3. Poderá ser ofertado o Xadrez como atividade curricular, contemplada em projeto desenvolvido com o professor de Matemática, Ed. Física ou outro componente curricular no qual o professor apresente qualificação para tal.
4. *Na escola que houver demanda, a partir da escolha do estudante pelo componente espanhol, deverá cumprir as duas disciplinas estrangeiras, sendo 1 h/a em língua inglesa e 1 h/a em língua espanhola em no mínimo 50% de suas turmas.
5. O componente curricular Práticas experimentais deverá ser ministrado pelo professor de Ciências

SECRETÁRIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

MATRIZ CURRICULAR - ENSINO FUNDAMENTAL - 6º AO 9ºANO 41 SEMANAS - AULAS DE 45 MINUTOS

ÁREAS CURRICULARES	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA SEMANAL				CARGA HORÁRIA ANUAL			
		6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano	6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano
LINGUAGENS	Língua Portuguesa	6	6	6	6	246	246	246	246
	Educação Física	2	2	2	2	82	82	82	82
	Língua Inglesa	2/1	2/1	2/1	2/1	82/41	82/41	82/41	82/41
	Língua Espanhola*	1	1	1	1	41	41	41	41
	Arte	2	2	2	2	82	82	82	82
	SUBTOTAL		12	12	12	12	492	491	492
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	4	4	4	4	164	164	164	164
	Práticas experimentais	1	1	1	1	41	41	41	41
	SUBTOTAL	5	5	5	5	205	205	205	205
MATEMÁTICA	Matemática	6	6	6	6	246	246	246	246
	SUBTOTAL	6	6	6	6	246	246	246	246
CIÊNCIAS HUMANAS	História	3	3	3	3	123	123	123	123
	Geografia	3	3	3	3	123	123	123	123
	SUBTOTAL	6	6	6	6	246	246	246	246
CIÊNCIAS DAS RELIGIÕES	Ciências das Religiões	1	1	1	1	41	41	41	41
	SUBTOTAL	1	1	1	1	41	41	41	41
TOTAL DE AULAS SEMANAIS POR SÉRIE		30	30	30	30				
TOTAL DE AULAS ANUAIS POR SÉRIE						1.230	1.230	1.230	1.230
TOTAL DE HORAS DO CURSO						3.690			

8.1.3. Anos Finais Modalidade Integral

MATRIZ CURRICULAR - ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL - 6º AO 9ºANO



Instituído pela Lei nº 11.274 de 06 de fevereiro de 2006. Fundamentado na Resolução CNE/CEB nº 7/2010.

OBSERVAÇÕES:

1. A Música é conteúdo obrigatório, mas não exclusivo, do componente curricular Arte - Lei nº 11.769, inciso 6, de 18/18/2008.
2. O Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela escola, porém facultativo para os estudantes, portanto não lhes serão cobradas notas nem frequência.
3. Os componentes curriculares Língua Inglesa e Língua Espanhola são obrigatórios.
4. Poderá ser ofertado o Xadrez como atividade curricular, contemplada em projeto desenvolvido com o professor de Matemática, Ed. Física ou outro componente curricular no qual o professor apresente qualificação para tal.
5. "Avaliação semanal" agora faz parte do currículo como "Estudo orientado" e terá disponível 02 aulas semanais - das 02 aulas disponíveis para "Estudo orientado", 01 será utilizada para "Avaliação semanal"

SECRETÁRIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

MATRIZ CURRICULAR - ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL - 6º AO 9ºANO 41 SEMANAS - AULAS DE 50 MINUTOS

ÁREAS CURRICULARES	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA SEMANAL				CARGA HORÁRIA ANUAL			
		6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano	6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano
LINGUAGENS	Língua Portuguesa	6	6	6	6	246	246	246	246
	Educação Física	3	3	3	3	123	123	123	123
	Língua Espanhola	2	2	2	2	82	82	82	82
	Língua Inglesa	2	2	2	2	82	82	82	82
	Arte	3	3	3	3	123	123	123	123
CIÊNCIAS DA NATUREZA	SUBTOTAL	16	16	16	16	656	656	656	656
	Ciências	4	4	4	4	164	164	164	164
MATEMÁTICA	SUBTOTAL	4	4	4	4	164	164	164	164
	Matemática	6	6	6	6	246	246	246	246
CIÊNCIAS HUMANAS	SUBTOTAL	6	6	6	6	246	246	246	246
	História	4	4	4	4	164	164	164	164
	Geografia	4	4	4	4	164	164	164	164
CIÊNCIAS DAS RELIGIÕES	SUBTOTAL	8	8	8	8	328	328	328	328
	Ensino Religioso	1	1	1	1	41	41	41	41
COMPONENTES INTEGRADORES	SUBTOTAL	1	1	1	1	41	41	41	41
	Projeto de Vida	2	2	2	*	82	82	82	*
	Pré-Médio	*	*	*	2	*	*	*	82
	Estudo Orientado	2	2	2	2	82	82	82	82
	Práticas Experimentais	2	2	2	2	82	82	82	82
	Nivelamento	2	2	2	2	82	82	82	82
	Disciplinas Eletivas	2	2	2	2	82	82	82	82
SUBTOTAL	10	10	10	10	410	410	410	410	
TOTAL DE AULAS SEMANAIS POR SÉRIE		10	10	10	10				
TOTAL DE AULAS ANUAIS POR SÉRIE						1.845	1.845	1.845	1.845
TOTAL DE HORAS DO CURSO						6.150			

8.1.4. Anos Finais Modalidade Integral

Audiocomunicação

MATRIZ CURRICULAR – ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL DE ÁUDIO COMUNICAÇÃO									
2º SEGMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL – 6º AO 9º ANO									
41 SEMANAS - AULAS DE 50 MINUTOS									
ÁREAS CURRICULARES	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA SEMANAL				CARGA HORÁRIA ANUAL			
		6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano	6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano
LINGUAGENS	Língua Portuguesa	6	6	6	6	246	246	246	246
	Educação Física	3	3	3	3	123	123	123	123
	Arte	3	3	3	3	123	123	123	123
	SUBTOTAL	12	12	12	12	492	492	492	492
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	4	4	4	4	164	164	164	164
	SUBTOTAL	4	4	4	4	164	164	164	164
MATEMÁTICA	Matemática	6	6	6	6	246	246	246	246
	SUBTOTAL	6	6	6	6	246	246	246	246
CIÊNCIAS HUMANAS	História	4	4	4	4	164	164	164	164
	Geografia	4	4	4	4	164	164	164	164
	SUBTOTAL	8	8	8	8	328	328	328	328
CIÊNCIAS DAS RELIGIÕES	Ensino Religioso	1	1	1	1	41	41	41	41
	SUBTOTAL	1	1	1	1	41	41	41	41
PARTE DIVERSIFICADA	Língua Inglesa	2	2	2	2	82	82	82	82
	Língua Espanhola	1	1	1	1	41	41	41	41
	Língua Brasileira de Sinais	1	1	1	1	41	41	41	41
	SUBTOTAL	4	4	4	4	164	164	164	164
COMPONENTES INTEGRADORES	Projeto de Vida	2	2	2	-	82	82	82	82
	Pré Médio	-	-	-	2	-	-	-	82
	Estudo Orientado	2	2	2	2	82	82	82	82
	Práticas Experimentais	2	2	2	2	82	82	82	82
	Nivelamento	2	2	2	2	82	82	82	82
	Disciplinas Eletivas	2	2	2	2	82	82	82	82
	SUBTOTAL	10	10	10	10	410	410	410	410
TOTAL DE AULAS SEMANAIS POR SÉRIE		45	45	45	45				
TOTAL DE AULAS ANUAIS POR SÉRIE						1.845	1.845	1.845	1.845
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO						6.150			

8.1.5. Educação de Jovens e Adultos

8.1.6. Anos Iniciais Modalidade EJA

Diurno

MATRIZ CURRICULAR - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS MODALIDADE EJA DIURNO					
<p>A Educação de Jovens e Adultos é organizada em Ciclos, com duração de um ano letivo cada um, dispostos da seguinte maneira no Ensino Fundamental anos iniciais:</p> <p>CICLO I - Corresponde do 1º, 2º e 3º anos CICLO II - Corresponde aos 4º e 5º anos</p>					
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATRIZ CURRICULAR - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS - MODALIDADE EJA DIURNO					
41 SEMANAS - AULAS DE 60 MINUTOS					
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL		CARGA HORÁRIA ANUAL	
		CICLO I	CICLO II	CICLO I	CICLO II
LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	5	205	205
	Arte	2	2	82	82
	Educação Física	2	2	82	82
	SUBTOTAL	09	09	369	369
MATEMÁTICA	Matemática	5	5	205	205
	SUBTOTAL	5	5	205	205
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	2	2	82	82
	SUBTOTAL	2	2	82	82
CIÊNCIAS HUMANAS	História	2	2	82	82
	Geografia	2	2	82	82
	SUBTOTAL	4	4	164	164
TOTAL DE AULAS SEMANAIS POR CICLO		20	20		
TOTAL DE AULAS ANUAIS POR CICLO				820	820
TOTAL DE HORAS DO CURSO				1.640	

8.1.7. Anos Iniciais Modalidade EJA

Noturno

MATRIZ CURRICULAR ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS MODALIDADE EJA NOTURNO						
A Educação de Jovens e Adultos é organizada em Ciclos, com duração de um ano letivo cada um, dispostos da seguinte maneira no Ensino Fundamental anos iniciais:						
CICLO I - Corresponde do 1º, 2º e 3º anos						
CICLO II - Corresponde aos 4º e 5º anos.						
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATRIZ CURRICULAR - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS - MODALIDADE EJA NOTURNO						
41 SEMANAS - AULAS DE 40 MINUTOS						
	ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL		CARGA HORÁRIA ANUAL	
			CICLO I	CICLO II	CICLO I	CICLO II
BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	6	6	246	246
		Arte	2	2	82	82
		Educação Física	2	2	82	82
		SUBTOTAL	10	10	410	410
	MATEMÁTICA	Matemática	6	6	246	246
		SUBTOTAL	6	6	246	246
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	3	3	123	123
		SUBTOTAL	3	3	123	123
	CIÊNCIAS HUMANAS	História	3	3	123	123
		Geografia	3	3	123	123
		SUBTOTAL	6	6	246	246
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS POR CICLO			25	25	
TOTAL DE AULAS ANUAIS POR CICLO					1.025	1.025
TOTAL DE HORAS DO CURSO					1.367	

8.1.8. Anos Finais Modalidade EJA

Diurno

MATRIZ CURRICULAR - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS - MODALIDADE EJA DIURNO

A Educação de Jovens e Adultos é organizada em Ciclos, com duração de um ano letivo cada um, dispostos da seguinte maneira no Ensino Fundamental anos finais:

Ciclo III - Corresponde aos 6º e 7º anos

Ciclo IV - Corresponde aos 8º e 9º anos.

1. A Música é conteúdo obrigatório, mas não exclusivo, do componente curricular Arte – lei nº 11.769/2008
2. O Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela escola, porém facultativo para os estudantes, portanto não lhes serão cobradas notas nem frequência.
3. Poderá ser ofertado o Xadrez como atividade curricular, contemplada em projeto desenvolvido com o professor de Matemática, Educação. Física ou outro componente curricular no qual o professor apresente qualificação para tal.
4. *Na escola que houver demanda, a partir da escolha do estudante pelo componente espanhol, deverá cumprir as duas disciplinas estrangeiras, sendo 1 h/a em língua inglesa e 1 h/a em língua espanhola em no mínimo 50% de suas turmas.
5. O componente curricular Práticas experimentais deverá ser ministrado pelo professor de Ciências.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA
MATRIZ CURRICULAR - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS - MODALIDADE EJA DIURNO
41 SEMANAS - AULAS DE 45 MINUTOS

ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL		CARGA HORÁRIA ANUAL	
		CICLO III	CICLO IV	CICLO III	CICLO IV
LINGUAGENS	Língua Portuguesa	6	6	246	246
	Arte	2	2	82	82
	Língua Inglesa	2/1	2/1	82/41	82/41
	Língua Espanhola*	1	1	41	41
	Educação Física	2	2	82	82
	SUBTOTAL	12	12	492	492
MATEMÁTICA	Matemática	6	6	246	246
	SUBTOTAL	6	6	246	246
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	4	4	164	164
	Prática experimental	1	1	41	41
	SUBTOTAL	5	5	205	205
CIÊNCIAS DA RELIGIÃO	Ensino Religioso	1	1	41	41
	SUBTOTAL	1	1	41	41
CIÊNCIAS HUMANAS	História	3	3	123	123
	Geografia	3	3	123	123
	SUBTOTAL	6	6	246	246
TOTAL DE AULAS SEMANAIS POR CICLO		30	30		
TOTAL DE AULAS ANUAIS POR CICLO				1.230	1.230
TOTAL DE HORAS DO CURSO				1.845	

8.1.9. Anos Finais Modalidade EJA

Noturno

MATRIZ CURRICULAR - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS MODALIDADE EJA NOTURNO

A Educação de Jovens e Adultos é organizada em Ciclos, com duração de um ano letivo cada um, dispostos da seguinte maneira no Ensino Fundamental Anos Finais Noturno:

Ciclo III - Corresponde aos 6º e 7º anos

Ciclo IV - Corresponde aos 8º e 9º anos.

- *Na escola que houver demanda, a partir da escolha do estudante pelo componente espanhol, deverá cumprir as duas disciplinas estrangeiras, sendo 1 h/a em língua inglesa e 1 h/a em língua espanhola em no mínimo 50% de suas turmas.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA
MATRIZ CURRICULAR - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS - MODALIDADE EJA NOTURNO
41 SEMANAS - AULAS DE 40 MINUTOS

	ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL		CARGA HORÁRIA ANUAL		
			CICLO III	CICLO IV	CICLO III	CICLO IV	
BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	5	205	205	
		Arte	2	2	82	82	
		Língua Inglesa	2/1	2/1	82/41	82/41	
		Língua Espanhola*	1	1	41	41	
		Educação Física	2	2	82	82	
		SUBTOTAL	11	11	451	451	
	MATEMÁTICA	Matemática	5	5	205	205	
		SUBTOTAL	5	5	205	205	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	3	3	123	123	
		SUBTOTAL	3	3	123	123	
	CIÊNCIAS HUMANAS	História	3	3	123	123	
		Geografia	3	3	123	123	
		SUBTOTAL	6	6	246	246	
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS POR CICLO			25	25		
	TOTAL DE AULAS ANUAIS POR CICLO					1.025	1.025
	TOTAL DE HORAS DO CURSO					1.367	

8.1.10. Ensino Médio Modalidade EJA

Diurno

MATRIZ CURRICULAR ENSINO MÉDIO - MODALIDADE EJA - DIURNO					
A Educação de Jovens e Adultos é organizada em Ciclos, com duração de um ano letivo cada um, dispostos da seguinte maneira no Ensino Médio Diurno:					
Ciclo V - Corresponde a 1ª e 2ª séries					
Ciclo VI Corresponde a 3ª série com aprofundamento do ciclo V.					
2. Lei nº 13.415/2017 e 11.191/2018 - Os currículos do ensino médio incluirão, obrigatoriamente, o estudo da língua inglesa de oferta e presença obrigatória para os estudantes e o estudo da língua espanhola, de oferta obrigatória pela Rede Estadual de Ensino e matrícula facultativa pelo estudante.					
3. *Na escola que houver demanda, a partir da escolha do estudante pelo componente espanhol, deverá cumprir as duas disciplinas estrangeiras, sendo 1 h/a em língua inglesa e 1 h/a em língua espanhola em no mínimo 50% de suas turmas.					
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA					
MATRIZ CURRICULAR - ENSINO MÉDIO - MODALIDADE EJA					
DIURNO					
41 SEMANAS - AULAS DE 50 MINUTOS					
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL		CARGA HORÁRIA ANUAL	
		CICLO V	CICLO VI	CICLO V	CICLO VI
LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	4	4	164	164
	Arte	1	1	41	41
	Língua Inglesa	2/1	2/1	82/41	82/41
	Língua Espanhola*	1	1	41	41
	Educação Física	2	2	82	82
	SUBTOTAL	9	9	369	369
MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	4	4	164	164
	SUBTOTAL	4	4	164	164
CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	3	3	123	123
	Física	3	3	123	123
	Química	3	3	123	123
	SUBTOTAL	9	9	369	369
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	História	3	3	123	123
	Geografia	3	3	123	123
	Filosofia	1	1	41	41
	Sociologia	1	1	41	41
	SUBTOTAL	8	8	328	328
TOTAL DE AULAS SEMANAIS POR CICLO		30	30		
TOTAL DE AULAS ANUAIS POR CICLO				1.230	1.230
TOTAL DE HORAS DO CURSO				2.050	

8.1.11. Ensino Médio Modalidade EJA

Noturno

MATRIZ CURRICULAR ENSINO MÉDIO - MODALIDADE EJA - NOTURNO

A Educação de Jovens e Adultos é organizada em Ciclos, com duração de um ano letivo cada um, dispostos da seguinte maneira no Ensino Médio Noturno:

Ciclo V - Corresponde a 1ª e 2ª séries

Ciclo VI Corresponde a 3ª série com aprofundamento do ciclo V.

1. Lei nº 13.415/2017 e 11.191/2018 - Os currículos do ensino médio incluirão, obrigatoriamente, o estudo da língua inglesa de oferta e presença obrigatória para os estudantes e o estudo da língua espanhola, de oferta obrigatória pela Rede Estadual de Ensino e matrícula facultativa pelo estudante.
2. *Na escola que houver demanda, a partir da escolha do estudante pelo componente espanhol, deverá cumprir as duas disciplinas estrangeiras, sendo 1 h/a em língua inglesa e 1 h/a em língua espanhola em no mínimo 50% de suas turmas.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATRIZ CURRICULAR - ENSINO MÉDIO - MODALIDADE EJA NOTURNO 41 SEMANAS - AULAS DE 40 MINUTOS

ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL		CARGA HORÁRIA ANUAL	
		CICLO V	CICLO VI	CICLO V	CICLO VI
LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	4	4	164	164
	Arte	1	1	41	41
	Língua Inglesa	2/1	2/1	82/41	82/41
	Língua Espanhola*	1	1	41	41
	Educação Física	2	2	82	82
	SUBTOTAL	09	09	369	369
MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	4	4	164	164
	SUBTOTAL	4	4	164	164
CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	2	2	82	82
	Física	2	2	82	82
	Química	2	2	82	82
	SUBTOTAL	6	6	246	246
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	História	2	2	82	82
	Geografia	2	2	82	82
	Filosofia	1	1	41	41
	Sociologia	1	1	41	41
	SUBTOTAL	6	6	246	246
TOTAL DE AULAS SEMANAIS POR CICLO		25	25		
TOTAL DE AULAS ANUAIS POR CICLO				1.025	1.025
TOTAL DE HORAS DO CURSO				1.367	

8.1.12. Anos Iniciais Modalidade EJA Prisional

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
GERÊNCIA EXECUTIVA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

MATRIZ CURRICULAR PARA O ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS
MODALIDADE EJA - PRISIONAL

41 SEMANAS - AULAS DE 40 MINUTOS

BASE NACIONAL COMUM	ÁREAS DE CONHECIMENTO INTEGRAL	COMPONENTES CURRICULARES	Carga Horária Semanal		Carga Horária Anual	
			CICLO I	CICLO II	CICLO I	CICLO II
LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	5	205	205	
	Arte	2	2	82	82	
	Educação Física	2	2	82	82	
MATEMÁTICA	Matemática	4	4	164	164	
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	3	3	123	123	
CIÊNCIAS HUMANAS	História	2	2	82	82	
	Geografia	2	2	82	82	
TOTAL DE AULAS SEMANAIS POR CICLO		20	20			
TOTAL DE AULAS ANUAIS POR CICLO				820	820	
TOTAL DE HORAS DO CURSO				1.093		

Obs: Ensino Integrado.

CICLO I: Correspondente aos 1º, 2º e 3º anos.

CICLO II: Correspondente aos 4º e 5º anos.

12 Aulas presenciais semanais em cada ciclo.

8 horas para desenvolvimento de Projetos Curriculares com caráter interdisciplinares.

8.1.13. Ensino Médio Modalidade EJA

Prisional

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA
GERÊNCIA EXECUTIVA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

MATRIZ CURRICULAR - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
MODALIDADE EJA - PRISIONAL
41 SEMANAS - AULAS DE 40 MINUTOS

	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL				CARGA HORÁRIA ANUAL				
			CICLO III		CICLO IV		CICLO III		CICLO IV		
			Presencial	Estudos Complementares	Presencial	Estudos Complementares	Presencial	Estudos Complementares	Presencial	Estudos Complementares	
BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	3	2	3	2	123	82	123	82	
		Arte	1	1	1	1	41	41	41	41	
		Língua Inglesa	2	-	2	-	82	41	82	41	
		Educação Física	2	-	2	-	82	-	82	-	
		SUBTOTAL	8	3	8	3	328	123	328	123	
	MATEMÁTICA	Matemática	3	2	3	2	123	82	123	82	
		SUBTOTAL	3	2	3	2	123	82	123	82	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	1	1	1	1	41	41	41	41	
		SUBTOTAL	1	1	1	1	41	41	41	41	
	CIÊNCIAS HUMANAS	História	2	1	2	1	82	41	82	41	
		Geografia	1	2	1	2	41	82	41	82	
		SUBTOTAL	3	3	3	3	123	123	123	123	
				15	09	15	09	615	369	615	369
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS POR CICLO			24		24					
	TOTAL DE AULAS ANUAIS POR CICLO							984		984	
TOTAL DE HORAS DO CURSO							1.312				

Observações

Ciclo III - Correspondente aos 6º e 7º anos.

Ciclo IV - Correspondente aos 8º e 9º anos.

15 aulas presenciais semanais em cada ciclo

09 aulas de estudos complementares desenvolvidos por meio de projetos curriculares interdisciplinares

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA

GERÊNCIA EXECUTIVA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - GEEJA

MATRIZ CURRICULAR - ENSINO MÉDIO

MODALIDADE EJA - PRISIONAL

41 SEMANAS - AULAS DE 40 MINUTOS

BASE NACIONAL COMUM	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL				CARGA HORÁRIA ANUAL			
			CICLO V		CICLO VI		CICLO V		CICLO VI	
			Presencial	Estudo* Complementar	Presencial	Estudo* Complementar	Presencial	Estudo* Complementar	Presencial	Estudo* Complementar
LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	3	2	3	2	123	82	123	82	
	Arte	1	1	1	1	41	41	41	41	
	Língua Inglesa	1	1	1	1	41	41	41	41	
	SUBTOTAL	5	4	5	4	205	164	205	164	
MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	3	2	3	2	123	82	123	82	
	SUBTOTAL	3	2	3	2	123	82	123	82	
CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	1	1	1	1	41	41	41	41	
	Física	1	1	1	1	41	41	41	41	
	Química	1	1	1	1	41	41	41	41	
	SUBTOTAL	3	3	3	3	123	123	123	123	
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	História	1	1	1	1	41	41	41	41	
	Geografia	1	1	1	1	41	41	41	41	
	Filosofia	1	-	1	-	41	-	41	-	
	Sociologia	1	-	1	-	41	-	41	-	
	SUBTOTAL	4	2	4	2	164	82	164	82	
TOTAL GERAL		15	11	16	10	615	452	615	452	
TOTAL DE AULAS SEMANAIS POR CICLO		26		26						
TOTAL DE AULAS ANUAIS POR CICLO						1067		1067		
TOTAL DE HORAS DO CURSO						1.423				
Observações										
<p>CICLO V - Referente as aprendizagens dos 1º e 2º anos.</p> <p>CICLO VI - Referente as aprendizagens do 3º ano.</p> <p>16 aulas presenciais semanais em cada ciclo.</p> <p>*10 horas para os estudos complementares desenvolvidos por meio de projetos curriculares interdisciplinares.</p> <p>Língua Espanhola com matrícula facultativa ao estudante conforme a lei ordinária 13.415/17</p>										

8.1.14. Ensino Fundamental

Modalidade EJA Semipresencial



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA
GERÊNCIA EXECUTIVA DA GERÊNCIA DE JOVENS E ADULTOS

MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

NA MODALIDADE EJA – SEMIPRESENCIAL

ANO 2020

	ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	UNIDADES FORMATIVAS	CARGA HORÁRIA	
BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	9	360	
		Língua Inglesa	4	160	
		Arte	3	120	
		SUBTOTAL	16	640	
	MATEMÁTICA	Matemática	9	360	
		SUBTOTAL	9	360	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	5	200	
		SUBTOTAL	5	200	
	CIÊNCIAS HUMANAS	História	5	200	
		Geografia	5	200	
		SUBTOTAL	10	400	
	TOTAL GERAL			40	1.600

8.1.15. Ensino Médio Modalidade EJA Semipresencial



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA
GERÊNCIA EXECUTIVA DE JOVENS E ADULTOS

MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO NA MODALIDADE EJA – SEMIPRESENCIAL

ANO 2020

	ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	UNIDADES FORMATIVAS	CARGA HORÁRIA	
BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	6	240	
		Arte	1	40	
		Língua Inglesa	2	80	
		SUBTOTAL	9	360	
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	6	240	
		SUBTOTAL	6	240	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	2	80	
		Física	2	80	
		Química	2	80	
		SUBTOTAL	6	240	
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	História	3	120	
		Geografia	3	120	
		Filosofia	2	80	
		Sociologia	2	80	
		SUBTOTAL	10	400	
	TOTAL GERAL			31	1.240

8.2. Ensino Médio

8.2.1. Ensino Médio Modalidade

Regular

MATRIZ CURRICULAR ENSINO MÉDIO - MODALIDADE REGULAR

OBSERVAÇÕES:

1. Lei nº 13.415/2017 e 11.191/2018 - Os currículos do ensino médio incluirão, obrigatoriamente, o estudo da Língua inglesa de oferta e presença obrigatória para os estudantes e o estudo da língua espanhola, de oferta obrigatória pela Rede Estadual de Ensino e matrícula facultativa pelo estudante, com carga-horária semanal de 1 hora-aula ofertada. *A escola que optar pelo componente espanhol deverá cumprir as duas disciplinas estrangeiras, sendo 1 h/a em língua inglesa e 1 h/a em língua espanhola em no mínimo 50% de suas turmas.

2. A Educação Física está regida pelo art. 26 § 3º da Lei nº 9.394/96.

3. As aulas dessa etapa de ensino terão 50 min, devendo a escola oferecer o acolhimento diário antes do início de cada turno de aulas.

4. No componente curricular Língua Portuguesa, torna-se obrigatório o trabalho com Literatura e Redação, com pelo menos uma hora aula semanal para cada abordagem. Para tanto, o professor deve acompanhar as orientações fornecidas pela SEECT, inserindo no sistema o planejamento anual proposto para o componente.

5. As práticas experimentais, nas áreas de Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Matemática e suas Tecnologias, permanecem contempladas no Currículo. A cada 5 aulas, uma deve ser de Práticas Experimentais, informadas no Sistema Saber, para acompanhamento da Secretaria de Estado da Educação e da Ciência e Tecnologia.

6. No componente curricular Matemática deve ser reservada, na 1ª Série, uma hora aula para que seja realizado um nivelamento matemático, tomando por base os resultados das avaliações externas e internas, com foco nos descritores.

*Na escola que houver demanda, a partir da escolha do estudante pelo componente espanhol, deverá cumprir as duas disciplinas estrangeiras, sendo 1 h/a em língua inglesa e 1 h/a em língua espanhola em no mínimo 50% de suas turmas.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

MATRIZ CURRICULAR ENSINO MÉDIO - MODALIDADE REGULAR 6 AULAS/DIA - 41 SEMANAS - AULAS DE 50 MINUTOS

ÁREAS CURRICULARES	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA SEMANAL			CARGA HORÁRIA ANUAL		
		1ª série	2ª série	3ª série	1ª série	2ª série	3ª série
LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	4	4	4	164	164	164
	Produção Textual	*	*	1	*	*	41
	Educação Física	2	2	1	82	82	41
	Língua Espanhola *	1	1	1	41	41	41
	Língua Inglesa	2/1	2/1	2/1	82/41	82/41	82/41
	Arte	1	1	1	41	41	41
	SUBTOTAL	9	9	9	369	369	369
CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	3	3	3	123	123	123
	Física	3	3	3	123	123	123
	Química	3	3	3	123	123	123
	SUBTOTAL	9	9	9	369	369	369
MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	4	4	4	164	164	164
	SUBTOTAL	4	4	4	164	164	164
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	História	3	3	3	123	123	123
	Geografia	3	3	3	123	123	123
	Filosofia	1	1	1	41	41	41
	Sociologia	1	1	1	41	41	41
	SUBTOTAL	8	8	8	328	328	328
TOTAL DE AULAS SEMANAIS POR SÉRIE		30	30	30			
TOTAL DE AULAS ANUAIS POR SÉRIE					1.230	1.230	1.230
TOTAL DE HORAS POR SÉRIE					1.025	1.025	1.025
TOTAL DE HORAS DO CURSO					3.075		

8.2.2. Ensino Médio Modalidade Integral

MATRIZ CURRICULAR ENSINO MÉDIO - MODALIDADE INTEGRAL



Em conformidade com a Lei nº 13.415 de 16 de fevereiro de 2017.

SECRETÁRIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

MATRIZ CURRICULAR ENSINO MÉDIO - MODALIDADE INTEGRAL

41 SEMANAS - AULAS DE 50 MINUTOS

ÁREAS CURRICULARES	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA SEMANAL			CARGA HORÁRIA ANUAL		
		1ª série	2ª série	3ª série	1ª série	2ª série	3ª série
LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	5	6	6	205	246	246
	Educação Física	2	2	2	82	82	82
	Língua Espanhola	1	1	1	41	41	41
	Língua Inglesa	2	2	2	82	82	82
	Arte	1	1	1	41	41	41
	SUBTOTAL	11	12	12	451	492	492
CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	3	3	3	123	123	123
	Física	3	3	3	123	123	123
	Química	3	3	3	123	123	123
	SUBTOTAL	9	9	9	369	369	369
MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	5	6	6	205	246	246
	SUBTOTAL	5	6	6	205	246	246
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	História	3	3	3	123	123	123
	Geografia	3	3	3	123	123	123
	Filosofia	1	1	1	41	41	41
	Sociologia	1	1	1	41	41	41
	SUBTOTAL	8	8	8	328	328	328
PARTE DIVERSIFICADA	Projeto de Vida	2	2	*	82	82	*
	Preparatório Pós-Médio	*	*	2	*	*	82
	Colabore e Inove	2	*	*	82	*	*
	Avaliação Semanal	2	2	2	82	82	82
	Orientação de Estudo	2	2	2	82	82	82
	Práticas Experimentais	2	2	2	82	82	82
	Disciplinas Eletivas	2	2	2	82	82	82
SUBTOTAL	12	10	10	492	410	410	
TOTAL DE AULAS SEMANAIS POR SÉRIE		45	45	45			
TOTAL DE AULAS ANUAIS POR SÉRIE					1.845	1.845	1.845
TOTAL DE HORAS DO CURSO					4.613		

8.2.3. Ensino Médio Modalidade Integral Audiocomunicação

MATRIZ CURRICULAR – ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL DE ÁUDIO COMUNICAÇÃO								
ENSINO MÉDIO – 1ª A 3ª SÉRIE								
41 SEMANAS - AULAS DE 50 MINUTOS								
09 Aulas/Dia 41 semanas								
ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL			CARGA HORÁRIA ANUAL			
		1ª Série	2ª Série	3ª Série	1ª Série	2ª Série	3ª Série	
BASE COMUM	Língua Portuguesa	5	6	6	205	246	246	
	Arte	1	1	1	41	41	41	
	Educação Física	2	2	2	82	82	82	
	Subtotal	8	9	9	328	369	369	
	Matemática	5	6	6	205	246	246	
	Biologia	3	3	3	123	123	123	
	Física	3	3	3	123	123	123	
	Química	3	3	3	123	123	123	
	Subtotal	14	15	15	574	615	574	
	História	3	3	3	123	123	123	
	Geografia	3	3	3	123	123	123	
	Filosofia	1	1	1	41	41	41	
	Sociologia	1	1	1	41	41	41	
	Subtotal	8	8	8	328	328	328	
	TOTAL BNCC	30	32	32	1.230	1.312	1.312	
	PARTE DIVERSIFICADA	Projeto de Vida	2	2	1	82	82	41
		Preparatório Pós-Médio	-	-	2	-	-	82
Colabore e Inove		2	-	-	82	-	-	
Avaliação Semanal		2	2	1	82	82	41	
Orientação de Estudo		2	2	2	82	82	82	
Práticas Experimentais		1	1	1	41	41	41	
Disciplinas Eletivas		2	2	2	82	82	82	
Língua Brasileira de Sinais		1	1	1	41	41	41	
Língua Estrangeira (Inglês)		2	2	2	82	82	82	
Língua Estrangeira (Espanhol)		1	1	1	41	41	41	
Total Parte Diversificada	15	13	13	615	533	533		
TOTAL DE AULAS SEMANAIS POR SÉRIE	45	45	45					
TOTAL DE AULAS ANUAIS POR SÉRIE				1.845	1.845	1.845		
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO (hora aula)				4.613				

8.2.4. Se Liga no Enem Paraíba

Matriz Curricular

Se Liga no Enem Paraíba

5 aulas/dia 201 dias Letivos

A matriz do Se Liga no Enem é complementar a estabelecida para o Ensino Médio Regular destinada apenas as escolas que oferecem turmas do Programa.



ITINERÁRIOS FORMATIVOS	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA SEMANAL			CARGA HORÁRIA ANUAL		
		1ª série	2ª série	3ª série	1ª série	2ª série	3ª série
LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	xxx	xxx	01	xxx	xxx	41
	Redação	xxx	xxx	01	xxx	xxx	41
	Língua Estrangeira	xxx	xxx	01	xxx	xxx	41
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	História e Filosofia	xxx	xxx	01	xxx	xxx	41
	Geografia e Sociologia	xxx	xxx	01	xxx	xxx	41
MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	xxx	xxx	02	xxx	xxx	82
CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS;	Química	xxx	xxx	01	xxx	xxx	41
	Física	xxx	xxx	01	xxx	xxx	41
	Biologia	xxx	xxx	01	xxx	xxx	41
SUBTOTAL		xxx	xxx	10	xxx	xxx	410
Total de aulas semanais por série (Matriz EM) + (Matriz #SeLigaNoEnemPB)		xxx	xxx	40	410		
Total de aulas anuais por série (Matriz EM) + (SLEnem)					1.230	1.230	1.640
Total de horas anuais do curso por série ((Matriz EM) + (SLEnem)					922.5	922.5	1.366
TOTAL DE HORAS DO CURSO (Matriz EM) + (SLEnem)					3.211		

- O SeLigaNoEnemPB Revisão contempla 01 (um) itinerários formativo comum optativo para os estudantes da 3ª série do Ensino Médio, mas obrigatório após decidir pela matrícula no Programa
- As escolas que fizerem adesão ao Programa em 2020 podem formar **até duas turmas** como atividade complementar em horário oposto às aulas do Ensino Médio Regular para atender aos alunos da 3ª série dentro dos critérios definidos no Programa.
- A carga horária dos alunos integrantes do Programa será acrescida à matriz do Ensino Médio Regular já ofertada horário regular.
- Poderão ser formadas turmas com mínimo de 40 (vinte) estudantes;
- Os itinerários formativos irão compor a carga horária definida para o professor conforme quadro a ser apresentado pelo gestor escolar à Gerência Regional de Ensino, devendo o planejamento, o registro de aulas e frequência dos alunos estarem registrados no diário online através da Plataforma Saber.
- O perfil do professor para ministrar os itinerários formativos está definido na cartilha de orientação do programa encaminhada para a Gerência Regional de Ensino.
- O Apoio Pedagógico da escola será o responsável pela articulação do SeLigaNoEnemPB, fazendo o acompanhamento do programa devendo monitorar o planejamento dos professores, a frequência dos alunos e emitir os relatórios das ações pedagógicas desenvolvidas.

8.2.5. Ensino Médio Modalidade Integral Técnico

ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL TÉCNICA
Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios Curso: Administração
Carga horária: 1000h 09 Aulas/Dia - 203 dias letivos – aulas de 50 minutos

		Administração	Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)					
			1º		2º		3º		1º		2º		3º	
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3				205	164	123			
		Arte	1	1	1				41	41	41			
		Educação Física	2	2	2				82	82	82			
	Ciências Humanas	História	2	2	1				82	82	41			
		Geografia	2	2	1				82	82	41			
		Filosofia	1	1	1				41	41	41			
	Ciências da Natureza	Sociologia	1	1	1				41	41	41			
		Química	2	2	2				82	82	82			
		Física	2	2	2				82	82	82			
	Matemática	Biologia	2	2	2				82	82	82			
Matemática		5	4	3				205	164	123				
Sub Total Formação Geral			25	23	19			1025	943	779				
Parte diversificada	Orientação de Estudo		2	2	2	1			82	82	40	21		
	Eletiva		2	2	2				82	82	40			
	Projeto de vida		2	2					82	82				
	Pós-Médio				2	2					40	42		
	Avaliação Semanal		2	2	2	1			82	82	40	21		
	Sub Total Parte Diversificada		8	8	8	4			328	328	160	84		
Total Base Comum			33	31	27	23		1353	1271	1023				
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica		1	1	1	1	1		20	21	20	21	20	
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e Instrumental)		2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)		1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	
	Inovação Social e Científica			4						84				
	Intervenção Comunitária				4						84			
	Empresa Pedagógica					4						80		
	Higiene e Segurança do Trabalho		2						40					
	Total FBT		6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42
	Formação Profissional	Gestão Empresarial Básica		2						40				
		Matemática Financeira		2						40				
Estatística Aplicada		2						40						
Responsabilidade Ambiental			2						42					
Teoria Geral da Administração			2						42					
Contabilidade Geral e Gerencial				4						80				
Planejamento e controle de produção				2						40				
Gestão Orçamentária e Análise de Investimento				2						40				
Direito Trabalhista e Empresarial				2						40				
Economia					2						42			
Logística Empresarial					2						42			
Administração Mercadológica					2							40		
Negócios Inovadores Aplicados a Administração						2						40		
Gestão de Recursos humanos						2						40		
Gestão de Estoques e Almoxarifado						2						40		
Gestão de Vendas e Marketing						2						40		
Gestão de Custos e Materiais						2						40		
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)			6	4	10	6	10		120	84	200	84	240	
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT			12	12	14	14	18	2	240	252	280	252	400	42
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES			45	45	45	45	45	25						
Atividades de Estágio/TCC								20					420	
CH SEMANAL TOTAL			45	45	45	45	45	45						
RESUMO (HORAS RELÓGIO)														
Formação Geral			2289											
Parte diversificada			750											
Total Base Comum (atendimento às DCNs)			3039											
Formação Básica para o Trabalho (FBT)			615											
Formação Profissional (FP)			607											
FBT + FP (atendimento ao CNCT)			1222											
Estágio			420											
Carga horária total			4681											

ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL TÉCNICA
Eixo Tecnológico: Recursos Naturais Curso: Agroecologia
Carga horária: 1200h 09 Aulas/Dia - 203 dias letivos – aulas
de 50 minutos

		Agroecologia	Carga Horária Semanal (ha)				Carga Horária Anual (ha)						
			1	2	3	1	2	3					
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3		205	164	123				
		Arte	1	1	1		41	41	41				
		Educação Física	2	2	2		82	82	82				
	Ciências Humanas	História	2	2	1		82	82	41				
		Geografia	2	2	1		82	82	41				
		Filosofia	1	1	1		41	41	41				
		Sociologia	1	1	1		41	41	41				
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2		82	82	82				
		Física	2	2	2		82	82	82				
		Biologia	2	2	2		82	82	82				
	Matemática	Matemática	5	4	3		205	164	123				
Sub Total Formação Geral		25	23	19		1025	943	779					
Parte diversificada	Orientação de Estudo	2	2	2	1	82	82	40	21				
	Eletiva	2	2	2		82	82	40					
	Projeto de vida	2	2			82	82						
	Pós-Médio			2	2			40	42				
	Avaliação Semanal	2	2	2	1	82	82	40	21				
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4	328	328	160	84				
Total Base Comum		33	31	27	23	1353	1271	1023					
		1 S	2 S	3 S	4 S	5 S	6 S	1 S	2 S	3 S	4 S	5 S	6 S
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20	21
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	42
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21
	Inovação Social e Científica		4						84				
	Intervenção Comunitária				4					84			
	Empresa Pedagógica					4						80	
	Higiene e Segurança do Trabalho	2							40				
Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42	
Formação Profissional	Introdução a Agroecologia	2						40					
	Irrigação e Drenagem	2						40					
	Ecologia Geral	2						40					
	Sementes e Propagação de Plantas		2						42				
	Fruticultura e Olericultura Agroecológicas		2						42				
	Recuperação de áreas Degradadas			2						40			
	Sistemas Agroecológicos de Produção Vegetal I			2									
	Sistemas Agroecológicos de Produção Animal I			2						40			
	Desenvolvimento Rural Sustentável			2						40			
	Topografia e Cartografia		2										
	Controle Biológico de Pragas e Doenças				2						42		
	Sistemas Agroecológicos de Produção Animal II				2						42		
	Sistemas Agroecológicos de Produção Vegetal II				2							40	
	Associativismo e Cooperativismo					2						40	
	Mecanização e Energia					2						40	
	Manejo Agroecológico do Solo					2						40	
	Sistemas Agroindustriais					2						40	
	Gestão de Unidades Produtivas Agroecológicas					2						40	
	TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)	6	4	10	6	10		120	84	120	84	240	
	CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	240	252	200	252	400
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES		45	45	45	45	45	25						
Atividades de Estágio/TCC							20						420
CH SEMANAL TOTAL		45	45	45	45	45							
RESUMO (HORAS RELÓGIO)													
Formação Geral								2289					
Parte diversificada								750					
Total Base Comum (atendimento às DCNs)								3039					
Formação Básica para o Trabalho (FBT)								615					
Formação Profissional (FP)								540					
FBT + FP (atendimento ao CNCT)								1155					
Estágio								420					
Carga horária total								4614					

ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL TÉCNICA – CAJAZEIRAS
 Eixo Tecnológico: Produção Alimentícia Curso:
 Agroindústria Carga horária: 1200h 09 Aulas/Dia - 203 dias
 letivos – aulas de 50 minutos

		Agroindústria	Carga Horária Semanal (ha)				Carga Horária Anual (ha)							
			1º	2º	3º	1º	2º	3º						
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3	205	164	123						
		Arte	1	1	1	41	41	41						
		Educação Física	2	2	2	82	82	82						
	Ciências Humanas	História	2	2	1	82	82	41						
		Geografia	2	2	1	82	82	41						
		Filosofia	1	1	1	41	41	41						
		Sociologia	1	1	1	41	41	41						
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2	82	82	82						
		Física	2	2	2	82	82	82						
		Biologia	2	2	2	82	82	82						
	Matemática	Matemática	5	4	3	205	164	123						
Sub Total Formação Geral			25	23	19	1025	943	779						
Parte diversificada	Orientação de Estudo	2	2	2	1	82	82	40	21					
	Eletiva	2	2	2		82	82	40						
	Projeto de vida	2	2			82	82							
	Pós-Médio				2	2		40	42					
	Avaliação Semanal	2	2	2	1	82	82	40	21					
	Sub Total Parte Diversificada			8	8	8	4	328	328	160	84			
Total Base Comum			33	31	27	23	1353	1271	1023					
			1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	20	21	
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21	
	Inovação Social e Científica		4						84					
	Intervenção Comunitária				4						84			
	Empresa Pedagógica					4						80		
	Higiene e Segurança do Trabalho	2							40					
Total FBT			6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42
Formação Profissional	Introdução à Agroindústria de alimentos	2							40					
	Legislação aplicada aos alimentos	2							40					
	Gestão Ambiental aplicada à Produção Agroindustrial	2							40					
	Microbiologia de alimentos		2							42				
	Análise sensorial em alimentos		2							42				
	Processamento de Carnes e pescados			4							80			
	Processamento de Vegetais			2							40			
	Processamento de bebidas			2							40			
	Processamento de Produtos Apícolas e Ovos			2							40			
	Processamento de Leite e derivados				2							42		
	Processamento de Cereais e Panificação				4							84		
	Desenvolvimento e Metodologia de Assistência Técnica e Social					2							40	
	Técnicas Administrativas e de gestão					2							40	
	Controle de qualidade					2							40	
	Projeto e administração agroindustrial					2							40	
	associativismo e cooperativismo					2							40	
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)			6	4	10	6	10		120	84	200	126	200	
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT			12	12	14	14	18	2	240	252	280	294	360	42
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES			45	45	45	45	45	25						
Atividades de Estágio/TCC								20					420	
CH SEMANAL TOTAL			45	45	45	45	45							
RESUMO (HORAS RELÓGIO)														
Formação Geral			2289											
Parte diversificada			750											
Total Base Comum (atendimento às DCNs)			3039											
Formação Básica para o Trabalho (FBT)			615											
Formação Profissional (FP)			608											
FBT + FP (atendimento ao CNCT)			1223											
Estágio			420											
Carga horária total			4683											

ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL TÉCNICA ECIT - Mamanguape
Eixo Tecnológico: Recursos Naturais Curso: Agronegócios
Carga Horária: 1200 H
41 semanas – 203 dias letivos – aulas de 50 minutos

		Agronegócios	Carga Horária Semanal (ha)				Carga Horária Anual (ha)								
			1	2	3	1	2	3							
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3		205	164	123						
		Arte	1	1	1		41	41	41						
		Educação Física	2	2	2		82	82	82						
	Ciências Humanas	História	2	2	1		82	82	41						
		Geografia	2	2	1		82	82	41						
		Filosofia	1	1	1		41	41	41						
		Sociologia	1	1	1		41	41	41						
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2		82	82	82						
		Física	2	2	2		82	82	82						
		Biologia	2	2	2		82	82	82						
Matemática	Matemática	5	4	3		205	164	123							
Sub Total Formação Geral			25	23	19		1025	943	779						
Parte diversificada	Orientação de Estudo	2	2	2	1		82	82	40	21					
	Eletiva	2	2	2			82	82	40						
	Projeto de vida	2	2				82	82							
	Pós-Médio				2	2			40	42					
	Avaliação Semanal	2	2	2	1		82	82	40	21					
	Sub Total Parte Diversificada		8	8	8	4		328	328	160	84				
Total Base Comum			33	31	27	23	1353	1271	1023						
			1 S	2 S	3 S	4 S	5 S	6 S	1 S	2 S	3 S	4 S	5 S	6 S	
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20	21		
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21		
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21		
	Inovação Social e Científica		4						84						
	Intervenção Comunitária				4					84					
	Empresa Pedagógica					4						80			
	Higiene e Segurança do Trabalho	2							40						
Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	160	42		
Formação Profissional	Administração Rural	2						40							
	Associativismo, Cooperativismo e Extensão Rural	2						40							
	Gestão de Pequenas e Mdias Propriedades Rurais	2						40							
	Zootecnia Aplicada ao Agronegócio		2						42						
	Agricultura I		2						42						
	Contabilidade Rural			2						40					
	Agricultura II			2						40					
	Logística Aplicada ao Agronegócio			2						40					
	Empreendedorismo			2						40					
	Sistemas Agroindustriais			2						40					
	Economia no Agronegócio				2						42				
	Legislação e Políticas Agrícolas				2						42				
	Marketing e Comércio de Produtos Agropecuários				2						42				
	Seminário					2							40		
	Gestão da Qualidade no Agronegócio					2							40		
	Gestão Ambiental					2							40		
	Metodologia a pesquisa científica					2							40		
	Planejamento e Gestão de Projetos Agropecuários					2							40		
	TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)	6	4	10	6	10		120	84	200	126	200			
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT			12	12	14	14	18	2	240	252	280	294	360	42	
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES			45	45	45	45	45	25							
Atividades de Estágio/TCC								20						420	
CH SEMANAL TOTAL			45	45	45	45	45								
RESUMO (HORAS RELÓGIO)															
Formação Geral								2289							
Parte diversificada								750							
Total Base Comum (atendimento às DCNs)								3039							
Formação Básica para o Trabalho (FBT)								615							
Formação Profissional (FP)								608							
FBT + FP (atendimento ao CNCT)								1223							
Estágio								420							
Carga horária total								4683							

ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL TÉCNICA
 Eixo Tecnológico: recursos Naturais Curso: Agropecuária
 Carga horária: 1200h 09 Aulas/Dia - 203 dias letivos – aulas
 de 50 minutos

		Agropecuária	Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)					
			1°	2°	3°		1°	2°	3°					
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3		205	164	123					
		Arte	1	1	1		41	41	41					
		Educação Física	2	2	2		82	82	82					
	Ciências Humanas	História	2	2	1		82	82	41					
		Geografia	2	2	1		82	82	41					
		Filosofia	1	1	1		41	41	41					
	Ciências da Natureza	Sociologia	1	1	1		41	41	41					
		Química	2	2	2		82	82	82					
		Física	2	2	2		82	82	82					
	Matemática	Biologia	2	2	2		82	82	82					
		Matemática	5	4	3		205	164	123					
	Sub Total Formação Geral		25	23	19		1025	943	779					
Parte diversificada	Orientação de Estudo	2	2	2	1	82	82	40	21					
	Eletiva	2	2	2		82	82	40						
	Projeto de vida	2	2			82	82							
	Pós-Médio			2	2			40	42					
	Avaliação Semanal	2	2	2	1	82	82	40	21					
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4	328	328	160	84					
Total Base Comum		33	31	27	23	1353	1271	1023						
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20		
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21	
	Inovação Social e Científica		4						84					
	Intervenção Comunitária				4						84			
	Empresa Pedagógica					4						80		
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40						
Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42		
Formação Profissional	Introdução a agropecuária	2						40						
	Associativismo, cooperativismo e extensão rural	2						40						
	Topografia	2						40						
	Construções rurais		2						42					
	Irrigação		2						42					
	Gestão rural			2						40				
	Manejo de solo e gua			2						40				
	Culturas anuais			2						40				
	Forragicultura			2						40				
	Climatologia agrícola			2						40				
	Meio ambiente				2						42			
	Sanidade animal				2						42			
	Bioclimatologia				2							40		
	Nutrição animal					2						40		
	Suinoicultura					2						40		
	Ovinocultura e caprinocultura					2						40		
	Bovinocultura de corte					2						40		
	Bovinocultura de leite					2						40		
	TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)	6	4	10	6	10		120	84	200	84	240		
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	240	252	280	252	400	42	
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES		45	45	45	45	45	25							
Atividades de Estágio/TCC							20						420	
CH SEMANAL TOTAL		45	45	45	45	45	45							
RESUMO (HORAS RELÓGIO)														
Formação Geral							2289							
Parte diversificada							750							
Total Base Comum (atendimento às DCNs)							3039							
Formação Básica para o Trabalho (FBT)							615							
Formação Profissional (FP)							607							
FBT + FP (atendimento ao CNCT)							1222							
Estágio							420							
Carga horária total							4681							

ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL TÉCNICA
 Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde Curso: Análises
 Clínicas Carga horária: 1200h 09 Aulas/Dia - 203 dias letivos
 – aulas de 50 minutos

		Análises Clínicas	Carga Horária Semanal (ha)					Carga Horária Anual (ha)					
			1	2	3	1	2	3	4	5	6		
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3			205	164	123			
		Arte	1	1	1			41	41	41			
		Educação Física	2	2	2			82	82	82			
	Ciências Humanas	História	2	2	1			82	82	41			
		Geografia	2	2	1			82	82	41			
		Filosofia	1	1	1			41	41	41			
		Sociologia	1	1	1			41	41	41			
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2			82	82	82			
		Física	2	2	2			82	82	82			
		Biologia	2	2	2			82	82	82			
	Matemática	Matemática	5	4	3			205	164	123			
Sub Total Formação Geral			25	23	19		1025	943	779				
Parte diversificada	Orientação de Estudo	2	2	2	1		82	82	40	21			
	Eletiva	2	2	2			82	82	40				
	Projeto de vida	2	2				82	82					
	Pós-Médio			2	2				40	42			
	Avaliação Semanal	2	2	2	1		82	82	40	21			
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4		328	328	160	84			
Total Base Comum			33	31	27	23	1353	1271	1023				
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20	
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	
	Inovação Social e Científica		4						84				
	Intervenção Comunitária			4						84			
	Empresa Pedagógica				4						80		
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40					
	Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42
	Bioquímica I	2						40					
	Anatomia e Fisiologia Humana	2						40					
Gestão e fundamentos de laboratório	2						40						
Bacteriologia I		2						42					
Biossegurança e Primeiros Socorros		2						42					
Microbiologia			2						40				
Bioquímica II			2						40				
Parasitologia			2						40				
Imunologia			2						40				
Hematologia I			2						40				
Micologia I				2						42			
Bacteriologia II				2						42			
Programa de Saúde e Saúde Ambiental				2						42			
Micologia II					2						40		
Bacteriologia II					2						40		
Hematologia II					2						40		
Uroanlise e Bioquímica					2						40		
Bacteriologia III					2						40		
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)			6	4	10	6	10	120	84	200	126	200	
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT			12	12	14	14	18	2	240	252	280	294	360
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES			45	45	45	45	45	25					
Atividades de Estágio/TCC							20					420	
CH SEMANAL TOTAL			45	45	45	45	45						
RESUMO (HORAS RELÓGIO)													
Formação Geral			2289										
Parte diversificada			750										
Total Base Comum (atendimento às DCNs)			3039										
Formação Básica para o Trabalho (FBT)			615										
Formação Profissional (FP)			608										
FBT + FP (atendimento ao CNCT)			1223										
Estágio			420										
Carga horária total			4683										

ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL TÉCNICA – Bayeux Eixo Tecnológico: Produção Alimentícia Curso: Apicultura Carga horária: 1200h 09 Aulas/Dia - 203 dias letivos – aulas de 50 minutos

		Apicultura	Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)					
			1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	4°	5°	6°
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3				205	164	123			
		Arte	1	1	1				41	41	41			
		Educação Física	2	2	2				82	82	82			
	Ciências Humanas	História	2	2	1				82	82	41			
		Geografia	2	2	1				82	82	41			
		Filosofia	1	1	1				41	41	41			
	Ciências da Natureza	Sociologia	1	1	1				41	41	41			
		Química	2	2	2				82	82	82			
		Física	2	2	2				82	82	82			
	Matemática	Biologia	2	2	2				82	82	82			
Matemática		5	4	3				205	164	123				
Sub Total Formação Geral			25	23	19			1025	943	779				
Parte diversificada	Orientação de Estudo	2	2	2	1			82	82	40	21			
	Eletiva	2	2	2				82	82	40				
	Projeto de vida	2	2					82	82					
	Pós-Médio			2	2						40	42		
	Avaliação Semanal	2	2	2	1			82	82	40	21			
	Sub Total Parte Diversificada		8	8	8	4		328	328	160	84			
Total Base Comum			33	31	27	23		1353	1271	1023				
			1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20		
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e Instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21	
	Inovação Social e Científica		4						84					
	Intervenção Comunitária			4							84			
	Empresa Pedagógica				4							80		
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40						
Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42		
Formação Profissional	Introdução a Apicultura	2						40						
	Associativismo e Cooperativismo Apícola	2						40						
	Matemática Aplicada a Apicultura	2						40						
	Biologia das Abelhas		2						42					
	Métodos de Captura de Enxames		2						42					
	Flora Apícola			2						40				
	Noções Básicas de Palinologia e Melissopalínologia			2						40				
	Microbiologia de Alimentos			2						40				
	Alimentação Artificial de Abelhas			4						80				
	Produção e Beneficiamento de Pólen e Própolis			2							84			
	Escrituração Zootécnica			2							42			
	Produção do Mel e Seu Beneficiamento			2										
	Gestão do Agronegócio Apícola				2							40		
	Materiais, Equipamentos e Indumentárias Apícolas				4									
	Instalação e Localização de Apiário				2							80		
	Unidades de Extração e Beneficiamento dos Produtos Apícolas				2							40		
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)	6	4	10	6	10		120	84	200	126	160			
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	240	252	280	294	320	42	
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES		45	45	45	45	45	25							
Atividades de Estágio/TCC							20						420	
CH SEMANAL TOTAL		45	45	45	45	45	45							
RESUMO (HORAS RELÓGIO)														
Formação Geral		2289												
Parte diversificada		750												
Total Base Comum (atendimento às DCNs)		3039												
Formação Básica para o Trabalho (FBT)		615												
Formação Profissional (FP)		575												
FBT + FP (atendimento ao CNCT)		1190												
Estágio		420												
Carga horária total		4649												

ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL TÉCNICA – Coremas Eixo
Tecnológico: Recursos naturais. Curso: Aquicultura Carga
horária: 1200h 09 Aulas/Dia - 203 dias letivos – aulas de 50
minutos

		Aquicultura	Carga Horária Semanal (ha)				Carga Horária Anual (ha)							
			1º	2º	3º	1º	2º	3º						
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3	205	164	123						
		Arte	1	1	1	41	41	41						
		Educação Física	2	2	2	82	82	82						
	Ciências Humanas	História	2	2	1	82	82	41						
		Geografia	2	2	1	82	82	41						
		Filosofia	1	1	1	41	41	41						
	Ciências da Natureza	Sociologia	1	1	1	41	41	41						
		Química	2	2	2	82	82	82						
		Física	2	2	2	82	82	82						
	Matemática	Biologia	2	2	2	82	82	82						
Matemática		5	4	3	205	164	123							
Sub Total Formação Geral			25	23	19	1025	943	779						
Parte diversificada	Orientação de Estudo	2	2	2	1	82	82	40	21					
	Eletiva	2	2	2		82	82	40						
	Projeto de vida	2	2			82	82							
	Pós-Médio			2	2			40	42					
	Avaliação Semanal	2	2	2	1	82	82	40	21					
	Sub Total Parte Diversificada		8	8	8	4	328	328	160	84				
Total Base Comum			33	31	27	23	1353	1271	1023					
			1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20		
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20		
	Inovação Social e Científica		4						84					
	Intervenção Comunitária				4						84			
	Empresa Pedagógica					4							80	
	Higiene e Segurança do Trabalho	2							40					
Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	160	21	
Formação Profissional	Introdução à Aquicultura	2						80						
	Reprodução e Larvicultura	2												
	Projeto Integrador em Aquicultura	2						40						
	Qualidade da Água		2						84					
	Nutrição de organismos aquáticos		2											
	Legislação Ambiental de Recursos Aquícolas			2						40				
	Topografia e Construções Aquícolas			4						80				
	Sistemas de Produção e Manejo em Aquicultura			4						80				
	Extensão Aquícola				2									
	Introdução ao Processamento e Beneficiamento do Pescado				2						84			
	Aquicultura Agroecológica				2						42			
	Piscicultura					4							100	
	Carcinicultura					4								
	Administração e projetos aquícolas					2								
	TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)	6	4	10	6	10		120	84	200	126	100		
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT			12	12	14	14	18	2	240	252	280	294	260	21
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES			45	45	45	45	45	25						
Atividades de Estágio/TCC								20						420
CH SEMANAL TOTAL			45	45	45	45	45							
RESUMO (HORAS RELÓGIO)														
Formação Geral									2289					
Parte diversificada									750					
Total Base Comum (atendimento às DCNs)									3039					
Formação Básica para o Trabalho (FBT)									598					
Formação Profissional (FP)									525					
FBT + FP (atendimento ao CNCT)									1123					
Estágio									420					
Carga horária total									4582					

ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL TÉCNICA
 Eixo Tecnológico:Gestão e Negócios Curso: Comércio
 Carga horária: 1200h 09 Aulas/Dia - 203 dias letivos – aulas
 de 50 minutos

		Comércio	Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)					
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Formao Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3				205	164	123			
		Arte	1	1	1				41	41	41			
		Educao Física	2	2	2				82	82	82			
	Ciências Humanas	História	2	2	1				82	82	41			
		Geografia	2	2	1				82	82	41			
		Filosofia	1	1	1				41	41	41			
		Sociologia	1	1	1				41	41	41			
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2				82	82	82			
		Física	2	2	2				82	82	82			
		Biologia	2	2	2				82	82	82			
Matemática	5	4	3				205	164	123					
Sub Total Formao Geral			25	23	19			1025	943	779				
Parte diversificada	Orientao de Estudo	2	2	2	1			82	82	40	21			
	Eletiva	2	2	2				82	82	40				
	Projeto de vida	2	2					82	82					
	Pós-Médio			2	2					40	42			
	Avaliao Semanal	2	2	2	1			82	82	40	21			
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4			328	328	160	84			
Total Base Comum			33	31	27	23		1353	1271	1023				
			1 S	2 S	3 S	4 S	5 S	6 S	1 S	2 S	3 S	4 S	5 S	6 S
Formao Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20		
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21	
	Inovao Social e Científica		4						84					
	Interveno Comunitária			4						84				
	Empresa Pedagógica				4						80			
		2						40						
	Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	160	42
Formao Profissional	Direito e Legislao Empresarial	2						40						
	Processo de Compras	2						40						
	Nooes de Administrao	2						40						
	Legislao Tributária Empresarial		2						42					
	Estatística Aplicada s Vendas		2						42					
	Contabilidade Comercial			4						80				
	Gestão Financeira e Orçamentária			4						80				
	Processo e Téc. de Vendas e Pós-vendas			2						40				
	Logística				2						42			
	Informática Aplicada s Atividades Comerciais				2						42			
	Gestão Mercadológica I				2						42			
	Gestão Mercadológica II					2						40		
	Marketing Comercial e Pessoal					2						40		
	Gestão de Recursos Humanos					4						80		
	Gestão da Qualidade e Produtividade					2						40		
	TOTAL FORMAO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)	6	4	10	6	10		120	84	200	126	200		
	CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT	12	12	14	14	18	2	240	252	280	294	360	42	
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES	45	45	45	45	45	25								
Atividades de Estágio/TCC						20							420	
CH SEMANAL TOTAL	45	45	45	45	45	45								
RESUMO (HORAS RELÓGIO)														
Formao Geral		2289												
Parte diversificada		750												
Total Base Comum (atendimento às DCNs)		3039												
Formao Básica para o Trabalho (FBT)		615												
Formao Profissional (FP)		608												
FBT + FP (atendimento ao CNCT)		1223												
Estágio		420												
Carga horária total		4683												

ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL TÉCNICA – Bayeux Eixo Tecnológico: Gestão e negócios
Curso: Contabilidade Carga horária: 800h 09 Aulas/Dia - 203 dias letivos – aulas de 50 minutos

		Contabilidade	Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)					
			1º		2º		3º		1º		2º		3º	
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3				205	164	123			
		Arte	1	1	1				41	41	41			
		Educação Física	2	2	2				82	82	82			
	Ciências Humanas	História	2	2	1				82	82	41			
		Geografia	2	2	1				82	82	41			
		Filosofia	1	1	1				41	41	41			
	Ciências da Natureza	Sociologia	1	1	1				41	41	41			
		Química	2	2	2				82	82	82			
		Física	2	2	2				82	82	82			
	Matemática	Biologia	2	2	2				82	82	82			
Matemática		5	4	3				205	164	123				
Sub Total Formação Geral			25	23	19			1025	943	779				
Parte diversificada	Orientação de Estudo	2	2	2	1			82	82	40	21			
	Eletiva	2	2	2	2			82	82	40				
	Projeto de vida	2	2					82	82					
	Pós-Médio				2	2					40	42		
	Avaliação Semanal	2	2	2	1			82	82	40	21			
	Sub Total Parte Diversificada		8	8	8	4		328	328	160	84			
Total Base Comum			33	31	27	23		1353	1271	1023				
			1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20		
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e Instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21	
	Inovação Social e Científica		4						84					
	Intervenção Comunitária				4						84			
	Empresa Pedagógica					4						80		
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40						
Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42		
Formação Profissional	Introdução a contabilidade	2						40						
	Gestão de documentos contábeis	2						40						
	Matemática Financeira	2						40						
	Direito comercial e empresarial		2						42					
	Operações financeiras		2						42					
	Legislação social e trabalhista			2						40				
	Contabilidade comercial			2						40				
	Contabilidade de custos			2						40				
	Sistemas de informações contábeis			4						80				
	Planejamento tributário empresarial				2						84			
	Processos estatísticos de pesquisa				2						42			
	Contabilidade gerencial e estratégica				2									
	Tópicos especiais de contabilidade					2						40		
	Estrutura e análise das demonstrações financeiras					4								
	Contabilidade pública					2						80		
	Contabilidade do agronegócio					2						40		
	TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)	6	4	10	6	10		120	84	200	126	160		
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	240	252	280	294	320	42	
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES		45	45	45	45	45	25							
Atividades de Estágio/TCC							20						420	
CH SEMANAL TOTAL		45	45	45	45	45	45							
RESUMO (HORAS RELÓGIO)														
Formação Geral		2289												
Parte diversificada		750												
Total Base Comum (atendimento às DCNs)		3039												
Formação Básica para o Trabalho (FBT)		615												
Formação Profissional (FP)		575												
FBT + FP (atendimento ao CNCT)		1190												
Estágio		420												
Carga horária total		4649												

ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL TÉCNICA DE JOÃO PESSOA
 PASTOR JOÃO PEREIRA GOMES FILHO Eixo
 Tecnológico:Gestão e Negócios Curso: Técnico em Cozinha
 Carga Horária: 1200h 09 Aulas/Dia - 203 dias letivos – aulas
 de 50 minutos

		Cozinha	Carga Horária Semanal (ha)				Carga Horária Anual (ha)							
			1	2	3	1	2	3	4	5	6			
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3		205	164	123					
		Arte	1	1	1		41	41	41					
		Educação Física	2	2	2		82	82	82					
	Ciências Humanas	História	2	2	1		82	82	41					
		Geografia	2	2	1		82	82	41					
		Filosofia	1	1	1		41	41	41					
		Sociologia	1	1	1		41	41	41					
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2		82	82	82					
		Física	2	2	2		82	82	82					
		Biologia	2	2	2		82	82	82					
Matemática	Matemática	5	4	3		205	164	123						
Sub Total Formação Geral			25	23	19		1025	943	779					
Parte diversificada	Orientação de Estudo	2	2	2	1		82	82	40	21				
	Eletiva	2	2	2			82	82	40					
	Projeto de vida	2	2				82	82						
	Pós-Médio			2	2				40	42				
	Avaliação Semanal	2	2	2	1		82	82	40	21				
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4		328	328	160	84				
Total Base Comum			33	31	27	23	1353	1271	1023					
			1 S	2 S	3 S	4 S	5 S	6 S	1 S	2 S	3 S	4 S	5 S	6 S
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20		
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20		
	Inovação Social e Científica		4						84					
	Intervenção Comunitária				4						84			
	Empresa Pedagógica					4						80		
	Higiene e Segurança do Trabalho	2							40					
	Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	21	
Formação Profissional	Estoque e Custos	2						20						
	Boas Práticas de Manipulação de Alimentos	2						60						
	História e Cultura da Gastronomia	2						40						
	Técnicas Básicas de Cozinha		4						84					
	Técnicas de Cozinha Brasileira			4						80				
	Técnica e Dietética			2						40				
	Técnicas em Panificação			4						80				
	Cozinha para Alimentação Restritiva				2						42			
	Técnicas em Confeitaria				4						84			
	Técnicas de Cozinha Clássica					4						80		
	Planejamento e Elaboração de Cardápios					2						40		
	Organização de Eventos					2						40		
	Elaboração de Projeto					2						40		
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)	6	4	10	6	10		120	84	200	126	200			
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	240	252	280	294	360	21	
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES		45	45	45	45	45	25							
Atividades de Estágio/TCC							20						420	
CH SEMANAL TOTAL		45	45	45	45	45	45							
RESUMO (HORAS RELÓGIO)														
Formação Geral								2289						
Parte diversificada								750						
Total Base Comum (atendimento às DCNs)								3039						
Formação Básica para o Trabalho (FBT)								598						
Formação Profissional (FP)								608						
FBT + FP (atendimento ao CNCT)								1206						
Estágio								420						
Carga horária total								4665						

ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL TÉCNICA
Eixo Tecnológico: Produção cultural e design Curso: Design
de interiores Carga horária: 800h 09 Aulas/Dia - 203 dias
letivos – aulas de 50 minutos

		Design de Interiores	Carga Horária Semanal (ha)				Carga Horária Anual (ha)						
			1	2	3	1	2	3					
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3		205	164	123				
		Arte	1	1	1		41	41	41				
		Educação Física	2	2	2		82	82	82				
	Ciências Humanas	História	2	2	1		82	82	41				
		Geografia	2	2	1		82	82	41				
		Filosofia	1	1	1		41	41	41				
	Ciências da Natureza	Sociologia	1	1	1		41	41	41				
		Química	2	2	2		82	82	82				
		Física	2	2	2		82	82	82				
	Matemática	Biologia	2	2	2		82	82	82				
	Matemática	5	4	3		205	164	123					
Sub Total Formação Geral			25	23	19		1025	943	779				
Parte diversificada	Orientação de Estudo	2	2	2	1		82	82	40	21			
	Eletiva	2	2	2			82	82	40				
	Projeto de vida	2	2				82	82					
	Pós-Médio			2	2				40	42			
	Avaliação Semanal	2	2	2	1		82	82	40	21			
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4		328	328	160	84			
Total Base Comum			33	31	27	23	1353	1271	1023				
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20	
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	
	Inovação Social e Científica		4						84				
	Intervenção Comunitária			4						84			
	Empresa Pedagógica				4						80		
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40					
	Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42
	História do Design e do mobiliário	2						40					
	Desenho Técnico/ Desenho perspectivado	4						80					
Criatividade, Cor e Forma		2						42					
Organização espacial, Ergonomia e Acessibilidade		2						42					
Modelos e Protótipos			4						80				
Computação gráfica I			4						80				
Materiais/ Acabamentos/ Detalhamento			2						40				
Sustentabilidade Social e Ambiental do Design				2						42			
Projetos de interiores Residenciais e Comerciais				2						42			
Iluminação/ Conforto térmico				2						42			
Computação Gráfica II					4						80		
Marketing, Vendas e Orçamento					2						40		
Projeto Integrador em Design de interiores					4						80		
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)	6	4	10	6	10		120	84	200	126	200		
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	240	252	280	294	360	42
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES		45	45	45	45	45	25						
Atividades de Estágio/TCC							20						420
CH SEMANAL TOTAL		45	45	45	45	45	45						
RESUMO (HORAS RELÓGIO)													
Formação Geral		2289											
Parte diversificada		750											
Total Base Comum (atendimento às DCNs)		3039											
Formação Básica para o Trabalho (FBT)		615											
Formação Profissional (FP)		608											
FBT + FP (atendimento ao CNCT)		1223											
Estágio		420											
Carga horária total		4683											

ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL TÉCNICA – Bayeux Eixo Tecnológico: produção Cultural e Design
Curso: Design de Móveis Carga horária: 800h 09 Aulas/Dia - 203 dias letivos – aulas de 50 minutos

		Design de Móveis	Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)					
			1º		2º		3º		1º		2º		3º	
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3			205	164	123				
		Arte	1	1	1			41	41	41				
		Educação Física	2	2	2			82	82	82				
	Ciências Humanas	História	2	2	1			82	82	41				
		Geografia	2	2	1			82	82	41				
		Filosofia	1	1	1			41	41	41				
	Ciências da Natureza	Sociologia	1	1	1			41	41	41				
		Química	2	2	2			82	82	82				
		Física	2	2	2			82	82	82				
	Matemática	2	2	2			82	82	82					
Matemática	5	4	3			205	164	123						
Sub Total Formação Geral			25	23	19			1025	943	779				
Parte diversificada	Orientação de Estudo	2	2	2	1		82	82	40	21				
	Eletiva	2	2	2	2		82	82	40	40				
	Projeto de vida	2	2				82	82						
	Pós-Médio				2	2				40	42			
	Avaliação Semanal	2	2	2	1		82	82	40	21				
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4		328	328	160	84				
Total Base Comum			33	31	27	23	1353	1271	1023					
			1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20		
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e Instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21	
	Inovação Social e Científica		4						84					
	Intervenção Comunitária				4						84			
	Empresa Pedagógica					4						80		
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40						
Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42		
Formação Profissional	História do Design e do Mobiliário	2						40						
	Materiais para Produção Moveleira	2						40						
	Criatividade, Cor e Composição Visual	2						40						
	Desenho Técnico		2						42					
	Ergonomia e Design Inclusivo		2						42					
	Organização Espacial			2						40				
	Computação Gráfica I			4						80				
	Elaboração de Projeto de Móveis			2						40				
	Modelagem e Protótipos			2						40				
	Computação Gráfica II				4						84			
	Design Sustentável				2						42			
	Marketing, Negociação e Vendas					2						40		
	Oficina de Fabricação Moveleira					4						80		
	Automação de Mobiliário					2						40		
	Gestão da Qualidade e Produção					2						40		
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)	6	4	10	6	10		120	84	200	126	200			
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	240	252	280	294	360	42	
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES		45	45	45	45	45	25							
Atividades de Estágio/TCC							20						420	
CH SEMANAL TOTAL		45	45	45	45	45	45							
RESUMO (HORAS RELÓGIO)														
Formação Geral		2289												
Parte diversificada		750												
Total Base Comum (atendimento às DCNs)		3039												
Formação Básica para o Trabalho (FBT)		615												
Formação Profissional (FP)		608												
FBT + FP (atendimento ao CNCT)		1223												
Estágio		420												
Carga horária total		4683												

ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL TÉCNICA
 Eixo Tecnológico: Produção Industrial Curso: Desing de
 Calçados horária: 800h 09 Aulas/Dia - 203 dias letivos –
 aulas de 50 minutos

		Design de Calçados	Carga Horária Semanal (ha)				Carga Horária Anual (ha)							
			1°	2°	3°	1°	2°	3°						
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3		205	164	123					
		Arte	1	1	1		41	41	41					
		Educação Física	2	2	2		82	82	82					
	Ciências Humanas	História	2	2	1		82	82	41					
		Geografia	2	2	1		82	82	41					
		Filosofia	1	1	1		41	41	41					
	Ciências da Natureza	Sociologia	1	1	1		41	41	41					
		Química	2	2	2		82	82	82					
		Física	2	2	2		82	82	82					
	Matemática	Biologia	2	2	2		82	82	82					
Matemática		5	4	3		205	164	123						
Sub Total Formação Geral			25	23	19		1025	943	779					
Parte diversificada	Orientação de Estudo	2	2	2	1		82	82	40	21				
	Eletiva	2	2	2			82	82	40					
	Projeto de vida	2	2				82	82						
	Pós-Médio				2	2				40	42			
	Avaliação Semanal	2	2	2	1		82	82	40	21				
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4		328	328	160	84				
Total Base Comum			33	31	27	23	1353	1271	1023					
			1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20		
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21	
	Inovação Social e Científica		4						84					
	Intervenção Comunitária				4						84			
	Empresa Pedagógica					4						80		
	Higiene e Segurança do Trabalho	2							40					
Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	160	42	
Formação Profissional	História e cultura em design e calçados	2						40						
	Processo de criação de design	2						40						
	Fundamentos do desenho	2						40						
	Desenvolvimento de pesquisas		2						42					
	Pesquisa de Moda e Mercado		2						42					
	Processo de fabricação em design de calçados			2						40				
	Modelagem plana em design calçados			4						80				
	Sustentabilidade e materiais			4						80				
	Desenvolvimento de projeto I				2							42		
	Desenho 3D				2							42		
	Logística e gestão de produção e vendas					2							40	
	Desenvolvimento de projeto II					4							80	
	Gestão da Inovação em Desenvolvimento de Produto					4							80	
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)	6	4	10	4	10		120	84	200	84	200			
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	12	18	2	240	252	280	252	360	42	
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES		45	45	45	43	45	25							
Atividades de Estágio/TCC							20						420	
CH SEMANAL TOTAL		45	45	45	43	45	45							
RESUMO (HORAS RELÓGIO)														
Formação Geral								2289						
Parte diversificada								750						
Total Base Comum (atendimento às DCNs)								3039						
Formação Básica para o Trabalho (FBT)								615						
Formação Profissional (FP)								573						
FBT + FP (atendimento ao CNCT)								1188						
Estágio								420						
Carga horária total								4648						

ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL TÉCNICA
 Eixo Tecnológico: Infraestrutura Curso: Edificações Carga
 horária: 1200h 09 Aulas/Dia - 203 dias letivos – aulas de 50
 minutos

		Edificações	Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)					
			1º		2º		3º		1º		2º		3º	
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3				205	164	123			
		Arte	1	1	1				41	41	41			
		Educação Física	2	2	2				82	82	82			
	Ciências Humanas	História	2	2	1				82	82	41			
		Geografia	2	2	1				82	82	41			
		Filosofia	1	1	1				41	41	41			
	Ciências da Natureza	Sociologia	1	1	1				41	41	41			
		Química	2	2	2				82	82	82			
		Física	2	2	2				82	82	82			
	Matemática	Biologia	2	2	2				82	82	82			
		Matemática	5	4	3				205	164	123			
	Sub Total Formação Geral			25	23	19				1025	943	779		
Parte diversificada	Orientação de Estudo	2	2	2	1			82	82	40	21			
	Eletiva	2	2	2	2			82	82	40	40			
	Projeto de vida	2	2					82	82					
	Pós-Médio				2	2					40	42		
	Avaliação Semanal	2	2	2	1			82	82	40	21			
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4			328	328	160	84			
Total Base Comum			33	31	27	23			1353	1271	1023			
			1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20		
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e Instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21	
	Inovação Social e Científica		4						84					
	Intervenção Comunitária				4						84			
	Empresa Pedagógica					4						80		
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40						
	Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42	
	Desenho técnico	2						40						
	Tecnologia das construções I	2						20						
	Materiais de construção	2						40						
	Topografia	2	2						42					
	Desenho Arquitetônico		2											
	Desenho auxiliado por computador I			4						40				
	Tecnologia das construções II			2						40				
	Mecânica dos Solos			2						40				
	Máquinas e equipamentos			2						40				
	Construções sustentáveis				2						42			
	Gestão da qualidade				2							42		
	Instalações Hidrisanitárias				2						42			
	Desenho auxiliado por computador II					4								
	Instalações Elétricas					4						40		
	Planejamento e Orçamento de Obras					2						40		
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)	8	4	10	6	10		100	42	160	84	80			
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		14	12	14	14	18	2	220	210	240	252	240	42	
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES		47	45	45	45	45	25							
Atividades de Estágio/TCC							20						420	
CH SEMANAL TOTAL		47	45	45	45	45	45							
RESUMO (HORAS RELÓGIO)														
Formação Geral								2289						
Parte diversificada								750						
Total Base Comum (atendimento às DCNs)								3039						
Formação Básica para o Trabalho (FBT)								615						
Formação Profissional (FP)								388						
FBT + FP (atendimento ao CNCT)								1003						
Estágio								420						
Carga horária total								4463						

ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL TÉCNICA
Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais Curso:
Eletrônica Carga horária: 1200h 09 Aulas/Dia - 203 dias
letivos – aulas de 50 minutos

		Eletrônica	Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)											
			1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°						
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3							205	164	123						
		Arte	1	1	1							41	41	41						
		Educação Física	2	2	2							82	82	82						
	Ciências Humanas	História	2	2	1							82	82	41						
		Geografia	2	2	1							82	82	41						
		Filosofia	1	1	1							41	41	41						
		Sociologia	1	1	1							41	41	41						
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2							82	82	82						
		Física	2	2	2							82	82	82						
		Biologia	2	2	2							82	82	82						
	Matemática	Matemática	5	4	3							205	164	123						
	Sub Total Formação Geral			25	23	19							1025	943	779					
Parte diversificada	Orientação de Estudo	2	2	2	1							82	82	40	21					
	Eletiva	2	2	2							82	82	40							
	Projeto de vida	2	2							82	82									
	Pós-Médio									2	2			40	42					
	Avaliação Semanal	2	2	2	1							82	82	40	21					
	Sub Total Parte Diversificada			8	8	8	4							328	328	160	84			
	Total Base Comum			33	31	27	23							1353	1271	1023				
			1 S	2 S	3 S	4 S	5 S	6 S	1 S	2 S	3 S	4 S	5 S	6 S						
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1							20	21	20	21				
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e instrumental)	2	2	2	2	2	1							40	42	40	42			
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1							20	21	20	21			
	Inovação Social e Científica													84						
	Intervenção Comunitária													84						
	Empresa Pedagógica													80						
	Higiene e Segurança do Trabalho	2													40					
	Total FBT	6	8	4	8	8	2							120	168	80	168	160	42	
Formação Profissional	Eletricidade Básica	4													80					
	Eletrônica Digital I	2													40					
	Eletrônica Digital II	2																		
	Circuitos Elétricos	2														42				
	Eletrônica Analógica													40						
	Sistemas Microcontrolados													80						
	Instalações e Equipamentos Elétricos de Baixa Tensão													80						
	Automação Residencial													42						
	Internet das Coisas													84						
	Manutenção Eletrônica													80						
	Luminotcnica e Segurança Eletrônica													40						
	Automação Comercial e Industrial													80						
	TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)			6	4	10	6	10							120	42	200	126	200	
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT			12	12	14	14	18	2							240	210	280	294	360	42
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES			45	45	45	45	45	25												
Atividades de Estágio/TCC															20					420
CH SEMANAL TOTAL			45	45	45	45	45	45												
RESUMO (HORAS RELÓGIO)																				
Formação Geral															2289					
Parte diversificada															750					
Total Base Comum (atendimento às DCNs)															3039					
Formação Básica para o Trabalho (FBT)															615					
Formação Profissional (FP)															573					
FBT + FP (atendimento ao CNCT)															1188					
Estágio															420					
Carga horária total															4648					

CURSO TÉCNICO EM SISTEMAS DE ENERGIA RENOVÁVEL
INTEGRADO A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
 Eixo Tecnológico: **CONTROLE E PROCESSOS**
INDUSTRIAIS Carga Horária: **1200 H**
41 semanas - 203 dias letivos – aulas de 50 minutos

		Energias Renováveis	Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)					
			1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3				205	164	123			
		Arte	1	1	1				41	41	41			
		Educação Física	2	2	2				82	82	82			
	Ciências Humanas	História	2	2	1				82	82	41			
		Geografia	2	2	1				82	82	41			
		Filosofia	1	1	1				41	41	41			
		Sociologia	1	1	1				41	41	41			
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2				82	82	82			
		Física	2	2	2				82	82	82			
		Biologia	2	2	2				82	82	82			
Matemática	Matemática	5	4	3				205	164	123				
Sub Total Formação Geral			25	23	19			1025	943	779				
Parte diversificada	Orientação de Estudo	2	2	2	1			82	82	40	21			
	Eletiva	2	2	2				82	82	40				
	Projeto de vida	2	2					82	82					
	Pós-Médio				2	2					40	42		
	Avaliação Semanal	2	2	2	1			82	82	40	21			
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4	4		328	328	160	84			
Total Base Comum			33	31	27	23		1353	1271	1023				
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20		
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e Instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21	
	Inovação Social e Científica		4						84					
	Intervenção Comunitária				4						84			
	Empresa Pedagógica					4						80		
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40						
	Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42	
	Eletricidade Básica	4						80						
	Introdução à Energia Renovável	2						40						
Introdução à Energia Solar		2						42						
Eletrônica Básica		2						42						
Fundamentos de Desenho Mecânico			2							40				
Física Aplicada para Sistemas de Energia Renovável			4							80				
Instalações Elétricas			4							80				
Introdução à Energia Eólica				2							42			
Energia Solar Fotovoltaica				2							42			
Energia Solar Térmica				2							42			
Projeto e Instalação de Sistemas de Energia Eólica					3							60		
Manutenção de Sistemas de Energia Eólica e Solar					3							60		
Gestão de Recursos					2							40		
Projeto de Eficiência Energética					2							40		
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)	6	4	10	6	10		120	84	200	126	200			
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	240	252	280	294	360	42	
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES		45	45	45	45	45	25							
Atividades de Estágio/TCC							20						420	
CH SEMANAL TOTAL		45	45	45	45	45	45							
RESUMO (HORAS RELÓGIO)														
Formação Geral								2289						
Parte diversificada								750						
Total Base Comum (atendimento às DCNs)								3039						
Formação Básica para o Trabalho (FBT)								615						
Formação Profissional (FP)								608						
FBT + FP (atendimento ao CNCT)								1223						
Estágio								420						
Carga horária total								4683						

ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL TÉCNICA
 Eixo Tecnológico: Turismo, hospitalidade e lazer Curso:
 Guia de turismo Carga horária: 800h 09 Aulas/Dia - 203 dias
 letivos – aulas de 50 minutos

		Guia de Turismo	Carga Horária Semanal (ha)				Carga Horária Anual (ha)							
			1	2	3	1	2	3	4	5	6			
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3		205	164	123					
		Arte	1	1	1		41	41	41					
		Educação Física	2	2	2		82	82	82					
	Ciências Humanas	História	2	2	1		82	82	41					
		Geografia	2	2	1		82	82	41					
		Filosofia	1	1	1		41	41	41					
		Sociologia	1	1	1		41	41	41					
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2		82	82	82					
		Física	2	2	2		82	82	82					
		Biologia	2	2	2		82	82	82					
Matemática	Matemática	5	4	3		205	164	123						
Sub Total Formação Geral			25	23	19		1025	943	779					
Parte diversificada	Orientação de Estudo	2	2	2	1		82	82	40	21				
	Eletiva	2	2	2			82	82	40					
	Projeto de vida	2	2				82	82						
	Pós-Médio			2	2				40	42				
	Avaliação Semanal	2	2	2	1		82	82	40	21				
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4		328	328	160	84				
Total Base Comum			33	31	27	23	1353	1271	1023					
			1 S	2 S	3 S	4 S	5 S	6 S	1 S	2 S	3 S	4 S	5 S	6 S
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20		
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e Instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21	
	Inovação Social e Científica		4						84					
	Intervenção Comunitária			4							84			
	Empresa Pedagógica					4							80	
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40						
Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	160	42	
Formação Profissional	Fundamentos do turismo	2						40						
	História da Arte e Cultura Aplicada ao Turismo Regional	2						40						
	Gestão Ambiental e Sustentabilidade	2						40						
	História Aplicada ao Turismo Regional		2						42					
	Legislação e tica Aplicadas ao Turismo		2						42					
	Hospitalidade			4						80				
	Patrimnio Histórico e Cultural			2						40				
	Teoria e Técnica Profissional			2						40				
	Língua Espanhola Aplicada ao Turismo			2						40				
	Língua Inglesa Aplicada ao Turismo				2						42			
	Segurança e Primeiros Socorros				2						42			
	Teoria de guiamento				2						42			
	Prática de Guiamento					4							80	
	Elaboração de Roteiros Turísticos					2							40	
	Ferramentas Virtuais de Turismo					2							40	
	Etiqueta e comportamento social					2							40	
	TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)	6	4	10	6	10		120	84	200	126	200		
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	240	252	280	294	360	42	
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES		45	45	45	45	45	25							
Atividades de Estágio/TCC							20						420	
CH SEMANAL TOTAL		45	45	45	45	45	45							
RESUMO (HORAS RELÓGIO)														
Formação Geral								2289						
Parte diversificada								750						
Total Base Comum (atendimento às DCNs)								3039						
Formação Básica para o Trabalho (FBT)								615						
Formação Profissional (FP)								608						
FBT + FP (atendimento ao CNCT)								1223						
Estágio								420						
Carga horária total								4683						

**CURSO TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO A
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL**
Eixo Tecnológico: **TURISMO, HOSPITALIDADE E
LAZER** Carga Horária: 800 H
203 dias letivos – aulas de 45 minutos

		Hospedagem	Carga Horária Semanal (ha)				Carga Horária Anual (ha)							
			1º	2º	3º	1º	2º	3º						
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3	205	164	123						
		Arte	1	1	1	41	41	41						
		Educação Física	2	2	2	82	82	82						
	Ciências Humanas	História	2	2	1	82	82	41						
		Geografia	2	2	1	82	82	41						
		Filosofia	1	1	1	41	41	41						
	Ciências da Natureza	Sociologia	1	1	1	41	41	41						
		Química	2	2	2	82	82	82						
		Física	2	2	2	82	82	82						
	Matemática	Biologia	2	2	2	82	82	82						
Matemática		5	4	3	205	164	123							
Sub Total Formação Geral			25	23	19	1025	943	779						
Parte diversificada	Orientação de Estudo	2	2	2	1	82	82	40	21					
	Eletiva	2	2	2		82	82	40						
	Projeto de vida	2	2			82	82							
	Pós-Médio			2	2			40	42					
	Avaliação Semanal	2	2	2	1	82	82	40	21					
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4	328	328	160	84					
Total Base Comum			33	31	27	23	1353	1271	1023					
			1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20		
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e Instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	40	21
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	20	21
	Inovação Social e Científica		4						84					
	Intervenção Comunitária				4						84			
	Empresa Pedagógica					4							80	
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40						
Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	160	42	
	Teoria Geral do Turismo e seus setores	2						40						
	Hospitalidade	2						40						
	Antropologia Cultural e Patrimônio	2						40						
	Informação, Linguagem e Comunicação		2						42					
	Eventos e Recreação em Meios de Hospedagem		2						42					
	Recepção e Portaria Social			2						40				
	Comportamento Organizacional			2						40				
	Língua Espanhola Aplicada a Hotelaria			2						40				
	Gestão de Materiais			2						40				
	Bar e Restaurante			2						40				
	Gestão Ambiental Aplicada a Hotelaria				2						42			
	Língua Inglesa Aplicada a Hotelaria				2						42			
	Hotelaria Hospitalar				2						42			
	Gestão Hoteleira					4							80	
	Setor Comercial: Reservas e Marketing					2							40	
	Governança					4							80	
	TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)	6	4	10	6	10		120	84	200	126	200		
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	240	252	280	294	360	42	
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES		45	45	45	45	45	25							
Atividades de Estágio/TCC							20						420	
CH SEMANAL TOTAL		45	45	45	45	45								
RESUMO (HORAS RELÓGIO)														
Formação Geral								2289						
Parte diversificada								750						
Total Base Comum (atendimento às DCNs)								3039						
Formação Básica para o Trabalho (FBT)								615						
Formação Profissional (FP)								608						
FBT + FP (atendimento ao CNCT)								1223						
Estágio								420						
Carga horária total								4683						

ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL TÉCNICA
Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação Curso:
Informática Carga horária: 1200h 09 Aulas/Dia - 203
dias letivos – aulas de 50 minutos

		Informática	Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)					
			1º	2º	3º	1º	2º	3º	1º	2º	3º	1º	2º	3º
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3				205	164	123			
		Arte	1	1	1				41	41	41			
		Educação Física	2	2	2				82	82	82			
	Ciências Humanas	História	2	2	1				82	82	41			
		Geografia	2	2	1				82	82	41			
		Filosofia	1	1	1				41	41	41			
		Sociologia	1	1	1				41	41	41			
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2				82	82	82			
		Física	2	2	2				82	82	82			
	Matemática	Biologia	2	2	2				82	82	82			
		Matemática	5	4	3				205	164	123			
	Sub Total Formação Geral			25	23	19			1025	943	779			
Parte diversificada	Orientação de Estudo		2	2	2	1		82	82	40	21			
	Eletiva		2	2	2			82	82	40				
	Projeto de vida		2	2				82	82					
	Pós-Médio				2	2					40	42		
	Avaliação Semanal		2	2	2	1		82	82	40	21			
	Sub Total Parte Diversificada		8	8	8	4		328	328	160	84			
	Total Base Comum		33	31	27	23		1353	1271	1023				
			1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20		
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e Instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21	
	Inovação Social e Científica		4						84					
	Intervenção Comunitária				4						84			
	Empresa Pedagógica					4							80	
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40						
Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42		
Formação Profissional	Introdução a informática e Arquitetura de Hardware	2						40						
	Linguagem de Programação I	2						40						
	Sistema Operacional I	2						40						
	Linguagem e Programação II		2						42					
	Sistema Operacional II		2						42					
	Manutenção de Computadores			2						40				
	Segurança da Informação			2						40				
	Wendesign			2						40				
	Banco de dados I			4						80				
	Inteligência Artificial				2						42			
	Computação Gráfica				2						42			
	Engenharia de Software e Projeto de Interface				2						42			
	Banco de Dados II					2						40		
	Redes e Conectividade					2						40		
	Programação Orientada a Objetos					2						40		
	Execução de Projetos					4						80		
	TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)	6	4	10	6	10		120	84	200	126	200		
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT	12	12	14	14	18	2	240	252	280	294	360	42		
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES	45	45	45	45	45	25								
Atividades de Estágio/TCC							20					420		
CH SEMANAL TOTAL	45	45	45	45	45	45								
RESUMO (HORAS RELÓGIO)														
Formação Geral		2289												
Parte diversificada		750												
Total Base Comum (atendimento às DCNs)		3039												
Formação Básica para o Trabalho (FBT)		615												
Formação Profissional (FP)		608												
FBT + FP (atendimento ao CNCT)		1223												
Estágio		420												
Carga horária total		4683												

ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL TÉCNICA
Eixo Tecnológico: Informática e Comunicao Curso:
Informática para Internet Carga horária: 1000h 09 Aulas/Dia
 - 203 dias letivos – aulas de 50 minutos

		Informática para Internet	Carga Horária Semanal (ha)				Carga Horária Anual (ha)							
			1°	2°	3°	1°	2°	3°						
Formao Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3		205	164	123					
		Arte	1	1	1		41	41	41					
		Educao Física	2	2	2		82	82	82					
	Ciências Humanas	História	2	2	1		82	82	41					
		Geografia	2	2	1		82	82	41					
		Filosofia	1	1	1		41	41	41					
		Sociologia	1	1	1		41	41	41					
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2		82	82	82					
		Física	2	2	2		82	82	82					
		Biologia	2	2	2		82	82	82					
Matemática	Matemática	5	4	3		205	164	123						
Sub Total Formao Geral			25	23	19		1025	943	779					
Parte diversificada	Orientao de Estudo	2	2	2	1		82	82	40	21				
	Eletiva	2	2	2			82	82	40					
	Projeto de vida	2	2				82	82						
	Pós-Médio			2	2				40	42				
	Avaliao Semanal	2	2	2	1		82	82	40	21				
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4		328	328	160	84				
Total Base Comum			33	31	27	23	1353	1271	1023					
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formao Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20		
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20		
	Inovao Social e Científica		4						84					
	Interveno Comunitária				4						84			
	Empresa Pedagógica					4							80	
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40						
	Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	21	
Formao Profissional	Lógica de Programao	2						40						
	Gestão de Sistemas Operacionais (Desktop, Server e Linux)	2						40						
	Computao Gráfica	2						40						
	Desenvolvimento de Websites I (HTML e CSS)		2						42					
	Engenharia de Software		2						42					
	Desenvolvimento de Websites II (HTML e CSS)			2						40				
	Redes e Segurança			2						40				
	Manuteno e Montagem de Computadores			1						20				
	Desenvolvimento de Software I (PHP)			4						80				
	Sistema de Gerenciamento de Conteúdo e E-commerce			1						20				
	Banco de Dados I (BRModelo, SQL)				2						42			
	Desenvolvimento de Websites II. (HTML e CSS)				2						42			
	Projetos de Aplicao Web I				2						42			
	Projetos de Aplicao Web II					2							40	
	Banco de Dados II (SQL)					4							80	
	Desenvolvimento de Software II (PHP)					4							80	
	TOTAL FORMAO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)	6	4	10	6	10		120	84	200	126	200		
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	240	252	280	294	360	21	
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES		45	45	45	45	45	25							
Atividades de Estágio/TCC							20						420	
CH SEMANAL TOTAL		45	45	45	45	45	45							
RESUMO (HORAS RELÓGIO)														
Formao Geral		2289												
Parte diversificada		750												
Total Base Comum (atendimento às DCNs)		3039												
Formao Básica para o Trabalho (FBT)		598												
Formao Profissional (FP)		608												
FBT + FP (atendimento ao CNCT)		1206												
Estágio		420												
Carga horária total		4665												

ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL TÉCNICA
Eixo Tecnológico: Produção Cultural e Design Curso:
Técnico em Instrumento Musical Carga horária: 800h 09
Aulas/Dia - 203 dias letivos – aulas de 50 minutos

		Instrumento Musical	Carga Horária Semanal (ha)					Carga Horária Anual (ha)						
			1	2	3	1	2	3	4	5	6	7		
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3			205	164	123				
		Arte	1	1	1			41	41	41				
		Educação Física	2	2	2			82	82	82				
	Ciências Humanas	História	2	2	1			82	82	41				
		Geografia	2	2	1			82	82	41				
		Filosofia	1	1	1			41	41	41				
		Sociologia	1	1	1			41	41	41				
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2			82	82	82				
		Física	2	2	2			82	82	82				
		Biologia	2	2	2			82	82	82				
	Matemática	5	4	3			205	164	123					
Sub Total Formação Geral			25	23	19		1025	943	779					
Parte diversificada	Orientação de Estudo	2	2	2	1		82	82	40	21				
	Eletiva	2	2	2			82	82	40					
	Projeto de vida	2	2				82	82						
	Pós-Médio			2	2				40	42				
	Avaliação Semanal	2	2	2	1		82	82	40	21				
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4		328	328	160	84				
Total Base Comum			33	31	27	23	1353	1271	1023					
			1 S	2 S	3 S	4 S	5 S	6 S	1 S	2 S	3 S	4 S	5 S	6 S
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20		
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e Instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21	
	Inovação Social e Científica		4						84					
	Intervenção Comunitária			4						84				
	Empresa Pedagógica				4						80			
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40						
	Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42	
Formação Profissional	Notao Musical	2						40						
	Percepo Musical I	2						40						
	Instrumento Musical I- Introdução ao instrumento	2						40						
	Instrumento Musical II		2						42					
	Teoria Musical I		2						42					
	Instrumento Musical II			2						40				
	Percepo Musical II			2						40				
	Editorao Musical			2						80				
	Teoria Musical II			2						40				
	Canto Coral I			2						40				
	Instrumento Musical III				2						42			
	História da Música				2						42			
	Prática de Conjunto I				2						42			
	Percepo Musical III					2						40		
	Canto Coral II					2						40		
	Teoria Musical II					2						40		
	Instrumento Musical IV					2						40		
	Prática de Conjunto Instrumental					2						40		
	TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)	6	4	10	6	10		120	84	240	126	200		
	CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	240	252	320	294	360	42
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES		45	45	45	45	45	25							
Atividades de Estágio/TCC							20						420	
CH SEMANAL TOTAL		45	45	45	45	45	45							
RESUMO (HORAS RELÓGIO)														
Formação Geral		2289												
Parte diversificada		750												
Total Base Comum (atendimento às DCNs)		3039												
Formação Básica para o Trabalho (FBT)		615												
Formação Profissional (FP)		642												
FBT + FP (atendimento ao CNCT)		1257												
Estágio		420												
Carga horária total		4716												

ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL TÉCNICA – Bayeux Eixo Tecnológico: Gestão e negócios
Curso: Logística Carga horária: 800h 09 Aulas/Dia - 203 dias letivos – aulas de 50 minutos

		Logística	Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)					
			1º		2º		3º		1º		2º		3º	
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3				205	164	123			
		Arte	1	1	1				41	41	41			
		Educação Física	2	2	2				82	82	82			
	Ciências Humanas	História	2	2	1				82	82	41			
		Geografia	2	2	1				82	82	41			
		Filosofia	1	1	1				41	41	41			
		Sociologia	1	1	1				41	41	41			
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2				82	82	82			
		Física	2	2	2				82	82	82			
		Biologia	2	2	2				82	82	82			
Matemática	Matemática	5	4	3				205	164	123				
Sub Total Formação Geral			25	23	19			1025	943	779				
Parte diversificada	Orientação de Estudo	2	2	2	1			82	82	40	21			
	Eletiva	2	2	2	2			82	82	40				
	Projeto de vida	2	2					82	82					
	Pós-Médio				2	2					40	42		
	Avaliação Semanal	2	2	2	1			82	82	40	21			
	Sub Total Parte Diversificada		8	8	8	4		328	328	160	84			
Total Base Comum			33	31	27	23		1353	1271	1023				
			1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1			20	21	20	21	20	
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e Instrumental)	2	2	2	2	2	1		40	42	40	42	40	21
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20	21
	Inovação Social e Científica		4							84				
	Intervenção Comunitária				4							84		
	Empresa Pedagógica					4							80	
	Higiene e Segurança do Trabalho	2							40					
Total FBT	6	8	4	8	8	2		120	168	80	168	160	42	
Formação Profissional	Fundamentos de Logística	2							40					
	Matemática Financeira	2							40					
	Contabilidade Geral	2							40					
	Controle de Estoques		2							42				
	Cadeia de Suprimentos		2							42				
	Armazenagem e Movimentação de Materiais			2							40			
	Operações de Transportes e Distribuição			2							40			
	Estatística Aplicada			2							40			
	Excel inicial - intermediário			4							80			
	Gestão da Qualidade				2							84		
	Logística Reversa				2							42		
	Processamento de Pedidos e Serviços ao Cliente				2									
	Logística Internacional e Aduaneira					2							40	
	Língua Estrangeira para Negócios – Inglês e espanhol					2								
	Excel Avançado					4							80	
	Legislação de Transporte de Cargas					2							40	
	TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)	6	4	10	6	10			120	84	200	126	160	
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	240	252	280	294	320	42	
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES		45	45	45	45	45	25							
Atividades de Estágio/TCC							20						420	
CH SEMANAL TOTAL		45	45	45	45	45	45							
RESUMO (HORAS RELÓGIO)														
Formação Geral		2289												
Parte diversificada		750												
Total Base Comum (atendimento às DCNs)		3039												
Formação Básica para o Trabalho (FBT)		615												
Formação Profissional (FP)		575												
FBT + FP (atendimento ao CNCT)		1190												
Estágio		420												
Carga horária total		4649												

ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL TÉCNICA
 Eixo Tecnológico: Informática Curso: Manutenção e
 Suporte em Informática Carga horária: 1200h 09 Aulas/Dia -
 203 dias letivos – aulas de 50 minutos

		Manutenção e Suporte em Informática	Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)					
			1		2		3		1		2		3	
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3				100	80	60			
		Arte	1	1	1				20	20	20			
		Educação Física	2	2	2				40	40	40			
	Ciências Humanas	História	2	2	1				40	40	20			
		Geografia	2	2	1				40	40	20			
		Filosofia	1	1	1				20	20	20			
		Sociologia	1	1	1				20	20	20			
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2				40	40	40			
		Física	2	2	2				40	40	40			
		Biologia	2	2	2				40	40	40			
Matemática	Matemática	5	4	3				100	80	60				
Sub Total Formação Geral			25	23	19				500	460	380			
Parte diversificada	Orientação de Estudo	2	2	2	1			40	40	40	21			
	Eletiva	2	2	2				40	40	40	0			
	Projeto de vida	2	2					40	40	0	0			
	Pós-Médio				2	2		0	0	40	42			
	Avaliação Semanal	2	2	2	1			40	40	40	21			
	Sub Total Parte Diversificada		8	8	8	4		160	0	160	0	160	84	
Total Base Comum			33	31	27	23	660	0	620	0	540	84		
			1 S	2 S	3 S	4 S	5 S	6 S	1 S	2 S	3 S	4 S	5 S	6 S
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20	0	
	Língua Estrangeira (Inglês)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21	
	STEM Inovação Social (iniciação científica)		4					0	84	0	0	0	0	
	Intervenção Comunitária			4				0	0	0	84	0	0	
	Empresa Pedagógica/ Empresa Júnior				4			0	0	0	0	80	0	
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40	0	0	0	0	0	
	Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42	
Formação Profissional	Eletroeletrônica Aplicada I	2						40						
	Terminologias de Hardware, Software e Redes	2						40						
	Introdução  Programo I	2						40						
	Sistemas Operacionais Proprietários		2						42					
	Arquitetura e Montagem de Computadores I		2						42					
	Eletroeletrônica Aplicada II			2						40				
	Sistema Operacionais Livres			2						40				
	Suporte em Informática I			2						40				
	Arquitetura e Montagem de Computadores II			2						40				
	Redes de Computadores			2						40				
	Suporte em Informática II				2						42			
	Manutenção de Computadores e Periféricos I				2						42			
	Gerencia de Projetos				2						42			
	Pesquisa Científica					2						40		
	Instalação e Configuração de Redes					2						40		
	Manutenção de Computadores e Periféricos II					2						40		
	Sistema Multimdia					2			0	0	0	40		
	Segurança da Informação					2		0	0	0	0	40	0	
	TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)		6	4	10	6	10	0	120	84	200	126	200	0
	CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	240	252	280	294	360	42
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES		45	45	45	45	45	25							
Atividades de Estágio/TCC							20						420	
CH SEMANAL TOTAL		45	45	45	45	45	45							
RESUMO (HORAS RELÓGIO)														
Formação Geral		1117												
Parte diversificada		470												
Total Base Comum (atendimento às DCNs)		1587												
Formação Básica para o Trabalho (FBT)		615												
Formação Profissional (FP)		608												
FBT + FP (atendimento ao CNCT)		1223												
Estágio		420												
Carga horária total		3230												

ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL TÉCNICA – Bayeux Eixo Tecnológico: Gestão e negócios
Curso: Marketing Carga horária: 800h 09 Aulas/Dia - 203 dias letivos
– aulas de 50 minutos

		Marketing	Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)						
			1°		2°		3°		1°		2°		3°		
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3			205	164	123					
		Arte	1	1	1			41	41	41					
		Educação Física	2	2	2			82	82	82					
	Ciências Humanas	História	2	2	1			82	82	41					
		Geografia	2	2	1			82	82	41					
		Filosofia	1	1	1			41	41	41					
		Sociologia	1	1	1			41	41	41					
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2			82	82	82					
		Física	2	2	2			82	82	82					
		Biologia	2	2	2			82	82	82					
Matemática	Matemática	5	4	3			205	164	123						
Sub Total Formação Geral			25	23	19			1025	943	779					
Parte diversificada	Orientação de Estudo	2	2	2	1		82	82	40	21					
	Eletiva	2	2	2			82	82	40						
	Projeto de vida	2	2				82	82							
	Pós-Médio				2	2					40	42			
	Avaliação Semanal	2	2	2	1		82	82	40	21					
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4	4	328	328	160	84					
	Total Base Comum	33	31	27	23	23	1353	1271	1023						
		1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S		
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20			
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21		
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21		
	Inovação Social e Científica		4						84						
	Intervenção Comunitária				4						84				
	Empresa Pedagógica					4							80		
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40							
Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	160	42		
Formação Profissional	Teoria geral da Administração	2						40							
	Comportamento Organizacional e Empresarial	2						40							
	Fundamentos do Marketing	2						40							
	Pesquisa mercadológica		2						42						
	Direito do consumidor		2						42						
	Planejamento estratégico			2						40					
	Organização, Sistemas e Métodos			2						80					
	Contabilidade Gerencial			2						40					
	Economia e Mercado			2											
	Direito e legislação			2						40					
	Marketing Digital				2										
	Promoção do produto e gestão de Vendas				2						84				
	Inovação e Criatividade				2						42				
	Técnicas de propaganda e criatividade					2								40	
	Introdução a computação gráfica (photoshop, coreldraw, illustrator)					4								80	
	Fundamentos da fotografia					2								40	
	Pesquisa e Planejamento de marketing / publicidade					2								40	
	TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)	6	4	10	6	10		120	84	200	126	200			
	CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT	12	12	14	14	18	2	240	252	280	294	360	42		
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES	45	45	45	45	45	25									
Atividades de Estágio/TCC						20								420	
CH SEMANAL TOTAL	45	45	45	45	45	45									
RESUMO (HORAS RELÓGIO)															
Formação Geral															2289
Parte diversificada															750
Total Base Comum (atendimento às DCNs)															3039
Formação Básica para o Trabalho (FBT)															615
Formação Profissional (FP)															608
FBT + FP (atendimento ao CNCT)															1223
Estágio															420
Carga horária total															4683

ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL TÉCNICA – Bayeux
 Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais Curso:
 Mecânica Carga horária: 1200h 09 Aulas/Dia - 203 dias
 letivos – aulas de 50 minutos

		Mecânica	Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)					
			1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	4°	5°	6°
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3				205	164	123			
		Arte	1	1	1				41	41	41			
		Educação Física	2	2	2				82	82	82			
	Ciências Humanas	História	2	2	1				82	82	41			
		Geografia	2	2	1				82	82	41			
		Filosofia	1	1	1				41	41	41			
	Ciências da Natureza	Sociologia	1	1	1				41	41	41			
		Química	2	2	2				82	82	82			
		Física	2	2	2				82	82	82			
	Matemática	2	2	2				82	82	82				
Matemática	5	4	3				205	164	123					
Sub Total Formação Geral			25	23	19			1025	943	779				
Parte diversificada	Orientação de Estudo	2	2	2	1			82	82	40	21			
	Eletiva	2	2	2				82	82	40				
	Projeto de vida	2	2					82	82					
	Pós-Médio			2	2					40	42			
	Avaliação Semanal	2	2	2	1			82	82	40	21			
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4			328	328	160	84			
Total Base Comum			33	31	27	23		1353	1271	1023				
			1 S	2 S	3 S	4 S	5 S	6 S	1 S	2 S	3 S	4 S	5 S	6 S
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20		
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e Instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20		
	Inovação Social e Científica		4						84					
	Intervenção Comunitária			4							84			
	Empresa Pedagógica				4								80	
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40						
Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	21		
Formação Profissional	Introdução  Tecnologia Mecânica	2						40						
	Metrologia	2						40						
	Tecnologia dos Materiais e Ensaio Mecânicos	2						40						
	Desenho Técnico		2						42					
	Termodinâmica		2						42					
	Mecânica dos Fluidos			2						40				
	Desenho Técnico Aux. por Computador			4						80				
	Hidráulica e Pneumática			2						40				
	Elementos de Máquinas			2						40				
	Manutenção Mecânica				2						42			
	Processos de Fabricação Mecânica				4						84			
	Motores de Combustão Interna					2						40		
	Refrigeração					2						40		
	Automação Eletromecânica					2						40		
	Planejamento e Controle da Produção					2						40		
	Gestão da Qualidade					2						40		
	TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)	6	4	10	6	10		120	84	200	126	200		
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	240	252	280	294	360	21	
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES		45	45	45	45	45	25							
Atividades de Estágio/TCC							20						420	
CH SEMANAL TOTAL		45	45	45	45	45	45							
RESUMO (HORAS RELÓGIO)														
Formação Geral								2289						
Parte diversificada								750						
Total Base Comum (atendimento às DCNs)								3039						
Formação Básica para o Trabalho (FBT)								598						
Formação Profissional (FP)								608						
FBT + FP (atendimento ao CNCT)								1206						
Estágio								420						
Carga horária total								4665						

ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL TÉCNICA – Bayeux Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde
Curso: Meio Ambiente Carga horária: 1200h 09 Aulas/Dia - 203 dias letivos – aulas de 50 minutos

		Meio Ambiente	Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)						
			1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°				
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3				205	164	123				
		Arte	1	1	1				41	41	41				
		Educação Física	2	2	2				82	82	82				
	Ciências Humanas	História	2	2	1				82	82	41				
		Geografia	2	2	1				82	82	41				
		Filosofia	1	1	1				41	41	41				
	Ciências da Natureza	Sociologia	1	1	1				41	41	41				
		Química	2	2	2				82	82	82				
		Física	2	2	2				82	82	82				
	Matemática	Biologia	2	2	2				82	82	82				
	Matemática	5	4	3				205	164	123					
Sub Total Formação Geral			25	23	19			1025	943	779					
Parte diversificada	Orientação de Estudo	2	2	2	1			82	82	40	21				
	Eletiva	2	2	2				82	82	40					
	Projeto de vida	2	2					82	82						
	Pós-Médio			2	2						40	42			
	Avaliação Semanal	2	2	2	1			82	82	40	21				
	Sub Total Parte Diversificada			8	8	8	4		328	328	160	84			
Total Base Comum			33	31	27	23		1353	1271	1023					
			1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1			20	21	20	21	20		
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e Instrumental)	2	2	2	2	2	1		40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20	21	
	Inovação Social e Científica		4							84					
	Intervenção Comunitária			4								84			
	Empresa Pedagógica				4								80		
	Higiene e Segurança do Trabalho	2							40						
Total FBT			6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42	
Formação Profissional	Ecologia Geral	2							40						
	Química Ambiental	2							40						
	Estatística Aplicada	2							40						
	Programa de Prevenção de Riscos Ambientais - PPRA		2							42					
	Gestão Ambiental		2							42					
	Recursos Energéticos			2							40				
	Poluição e Dinâmica Atmosférica			2							40				
	Sistemas de Tratamento de Água e Efluentes			2							40				
	Preservação do Patrimônio Natural, Cultural e Ambiental			2											
	Economia Ambiental			2							40				
	Legislação e Direito Ambiental				2								84		
	Sistema de Gestão Pública e Corporativa				2								42		
	Logística e Meio Ambiente				2										
	Gestão de Recursos Hídricos					2								40	
	Manejo e Recuperação de Áreas Degradadas					2									
	Gestão de Resíduos Sólidos					2									
	Estudos de Impacto Ambiental					2								80	
	Auditoria e Perícia Ambiental					2								40	
	TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)			6	4	10	6	10		120	84	160	126	160	
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT			12	12	14	14	18	2	240	252	240	294	320	42	
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES			45	45	45	45	45	25							
Atividades de Estágio/TCC								20						420	
CH SEMANAL TOTAL			45	45	45	45	45	45							
RESUMO (HORAS RELÓGIO)															
Formação Geral			2289												
Parte diversificada			750												
Total Base Comum (atendimento às DCNs)			3039												
Formação Básica para o Trabalho (FBT)			615												
Formação Profissional (FP)			542												
FBT + FP (atendimento ao CNCT)			1157												
Estágio			420												
Carga horária total			4616												

ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL TÉCNICA
 Eixo Tecnológico: Recursos Naturais Curso: Mineração
 Carga horária: 1200h 09 Aulas/Dia - 203 dias letivos – aulas
 de 50 minutos

		Mineração	Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)					
			1º		2º		3º		1º		2º		3º	
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3				205	164	123			
		Arte	1	1	1				41	41	41			
		Educação Física	2	2	2				82	82	82			
	Ciências Humanas	História	2	2	1				82	82	41			
		Geografia	2	2	1				82	82	41			
		Filosofia	1	1	1				41	41	41			
	Ciências da Natureza	Sociologia	1	1	1				41	41	41			
		Química	2	2	2				82	82	82			
		Física	2	2	2				82	82	82			
	Matemática	Biologia	2	2	2				82	82	82			
Matemática		5	4	3				205	164	123				
Sub Total Formação Geral		25	23	19				1025	943	779				
Parte diversificada	Orientação de Estudo	2	2	2	1			82	82	40	21			
	Eletiva	2	2	2	2			82	82	40	40			
	Projeto de vida	2	2					82	82					
	Pós-Médio				2	2					40	42		
	Avaliação Semanal	2	2	2	1			82	82	40	21			
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4			328	328	160	84			
Total Base Comum		33	31	27	23			1353	1271	1023				
		1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20		
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e Instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21	
	Inovação Social e Científica		4						84					
	Intervenção Comunitária				4						84			
	Empresa Pedagógica					4						80		
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40						
Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42		
Formação Profissional	Geologia Geral e Aplicada	4						40						
	Desenho técnico	2						40						
	Topografia		2						42					
	Mineralogia Geral e Aplicada		2						42					
	Introdução ao CAD			2						40				
	Serviços e Equipamentos de Mineração			2						40				
	Tratamento de Minério I			2						40				
	Introdução a Mecânica de Rochas			2						40				
	Geoprocessamento			2						40				
	Lavra de Minas a Céu Aberto e Subterrânea				2						42			
	Legislação Mineral e Ambiental				2						42			
	Gestão do Trabalho de Mineração				2						42			
	Perfuração e Desmonte de Rochas					2						40		
	Lavra e Beneficiamento de Rochas Ornamentais					2						40		
	Tratamento de Minério II					4						80		
	Pesquisa e Prospecção Mineral					2						40		
	TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)	6	4	10	6	10		80	84	200	126	200		
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	200	252	280	294	360	42	
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES		45	45	45	45	45	25							
Atividades de Estágio/TCC							20						420	
CH SEMANAL TOTAL		45	45	45	45	45	45							
RESUMO (HORAS RELÓGIO)														
Formação Geral		2289												
Parte diversificada		750												
Total Base Comum (atendimento às DCNs)		3039												
Formação Básica para o Trabalho (FBT)		615												
Formação Profissional (FP)		575												
FBT + FP (atendimento ao CNCT)		1190												
Estágio		420												
Carga horária total		4649												

ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL TÉCNICA
 Eixo Tecnológico: Produção Alimentícia Curso: Panificação
 e Confeitaria Carga horária: 1200h 09 Aulas/Dia - 203 dias
 letivos – aulas de 50 minutos

		Panificação e Confeitaria	Carga Horária Semanal (ha)					Carga Horária Anual (ha)						
			1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º	5º	6º			
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3			205	164	123				
		Arte	1	1	1			41	41	41				
		Educação Física	2	2	2			82	82	82				
	Ciências Humanas	História	2	2	1			82	82	41				
		Geografia	2	2	1			82	82	41				
		Filosofia	1	1	1			41	41	41				
		Sociologia	1	1	1			41	41	41				
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2			82	82	82				
		Física	2	2	2			82	82	82				
		Biologia	2	2	2			82	82	82				
Matemática	5	4	3			205	164	123						
Sub Total Formação Geral			25	23	19		1025	943	779					
Parte diversificada	Orientação de Estudo	2	2	2	1		82	82	40	21				
	Eletiva	2	2	2			82	82	40					
	Projeto de vida	2	2				82	82						
	Pós-Médio			2	2					40	42			
	Avaliação Semanal	2	2	2	1		82	82	40	21				
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4		328	328	160	84				
Total Base Comum			33	31	27	23	1353	1271	1023					
			1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20		
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e Instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21	
	Inovação Social e Científica		4						84					
	Intervenção Comunitária			4							84			
	Empresa Pedagógica				4								80	
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40						
Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42		
Formação Profissional	Introdução a confeitaria e panificação	2						40						
	Higiene e mani. dos alimentos	2						40						
	Fundamentos do Marketing aplicado a panificação e confeitaria	2												
	Microbiologia dos alimentos		2											
	Estoque e custos		2						42					
	Técnicas de Confeitaria I			2					0					
	Técnicas de Panificação I			2						40				
	Confeitaria e panificação Restritiva			4						80				
	Planejamento e controle da produção			2						40				
	Técnicas de confeitaria II				2						42			
	Planejamento e Organização de eventos				2									
	Técnicas de Panificação II				2						42			
	Técnica Dietética					4							80	
	Engenharia do cardápio					2							40	
	Confeitaria Clássica					4							80	
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)	6	4	10	6	10		80	42	160	84	200			
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT			12	12	14	14	18	2	200	210	240	252	360	42
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES			45	45	45	45	45	25						
Atividades de Estágio/TCC								20					420	
CH SEMANAL TOTAL			45	45	45	45	45							
RESUMO (HORAS RELÓGIO)														
Formação Geral									2289					
Parte diversificada									750					
Total Base Comum (atendimento às DCNs)									3039					
Formação Básica para o Trabalho (FBT)									615					
Formação Profissional (FP)									472					
FBT + FP (atendimento ao CNCT)									1087					
Estágio									420					
Carga horária total									4546					

ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL TÉCNICA – Coremas Eixo
Tecnológico: Produção Alimentícia. Curso: Processamento
de Pescado. Carga horária: 1200h 09 Aulas/Dia - 203 dias
letivos – aulas de 50 minutos

		Processamento de Pescado	Carga Horária Semanal (ha)					Carga Horária Anual (ha)						
			1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	4°	5°	6°
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3			205	164	123				
		Arte	1	1	1			41	41	41				
		Educação Física	2	2	2			82	82	82				
	Ciências Humanas	História	2	2	1			82	82	41				
		Geografia	2	2	1			82	82	41				
		Filosofia	1	1	1			41	41	41				
		Sociologia	1	1	1			41	41	41				
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2			82	82	82				
		Física	2	2	2			82	82	82				
		Biologia	2	2	2			82	82	82				
	Matemática	Matemática	5	4	3			205	164	123				
Sub Total Formação Geral			25	23	19		1025	943	779					
Parte diversificada	Orientação de Estudo	2	2	2	1		82	82	40	21				
	Eletiva	2	2	2	2		82	82	40	40				
	Projeto de vida	2	2				82	82						
	Pós-Médio			2	2				40	42				
	Avaliação Semanal	2	2	2	1		82	82	40	21				
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4		328	328	160	84				
Total Base Comum			33	31	27	23	1353	1271	1023					
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20		
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e Instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21	
	Inovação Social e Científica		4						84					
	Intervenção Comunitária				4					84				
	Empresa Pedagógica					4						80		
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40						
Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	160	42	
Formação Profissional	Introdução ao Processamento de Pescado	2						40						
	Introdução  Pesca e Aquicultura	2						40						
	Projeto Integrador em Processamento de Pescado	2						40						
	Ecologia e Legislação Pesqueira		2						42					
	Prncipios de Economia e Comercialização		2						42					
	Cosntruo aquícola			2										
	Nutrição de organismos aquáticos			2										
	Tecnologia do Processamento de Pescado			3						100				
	Logística e Estoque do Pescado			3						100				
	Enfermidades de organismos aquáticos				2									
	Processamento de Pescado na Aquicultura Familiar				2						42			
	Métodos e Técnicas de Conservação do Pescado				2						63			
	Administração e projetos aquícolas					2								
	Controle de qualidade do pescado					3								
	Processamento e Beneficiamento do Pescado					3							100	
	Legislação e Normas Técnicas					2							100	
	TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)	6	4	10	6	10		120	84	200	105	200		
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	240	252	280	273	360	42	
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES		45	45	45	45	45	25							
Atividades de Estágio/TCC							20						420	
CH SEMANAL TOTAL		45	45	45	45	45	45							
RESUMO (HORAS RELÓGIO)														
Formação Geral		2289												
Parte diversificada		750												
Total Base Comum (atendimento às DCNs)		3039												
Formação Básica para o Trabalho (FBT)		615												
Formação Profissional (FP)		591												
FBT + FP (atendimento ao CNCT)		1206												
Estágio		420												
Carga horária total		4665												

ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL TÉCNICA Eixo
 Tecnológico: Produo Alimentícia Curso: Produo de Cachaça
 Carga horária: 1200h 09 Aulas/Dia - 203 dias letivos – aulas de 50 minutos

		Produo de Cachaça	Carga Horária Semanal (ha)			Carga Horária Anual (ha)							
			1	2	3	1	2	3					
Formao Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3	205	164	123					
		Arte	1	1	1	41	41	41					
		Educao Física	2	2	2	82	82	82					
	Ciências Humanas	História	2	2	1	82	82	41					
		Geografia	2	2	1	82	82	41					
		Filosofia	1	1	1	41	41	41					
	Ciências da Natureza	Sociologia	1	1	1	41	41	41					
		Química	2	2	2	82	82	82					
		Física	2	2	2	82	82	82					
	Matemática	2	2	2	82	82	82						
Matemática	5	4	3	205	164	123							
Sub Total Formao Geral			25	23	19	1025	943	779					
Parte diversificada	Orientao de Estudo	2	2	2	1	82	82	40	21				
	Eletiva	2	2	2		82	82	40					
	Projeto de vida	2	2			82	82						
	Pós-Médio			2	2			40	42				
	Avaliao Semanal	2	2	2	1	82	82	40	21				
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4	328	328	160	84				
Total Base Comum			33	31	27	23	1353	1271	1023				
Formao Básica para o Trabalho	1 S	2 S	3 S	4 S	5 S	6 S	1 S	2 S	3 S	4 S	5 S	6 S	
	Informática Básica	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e Instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	
	Inovao Social e Científica		4					84					
	Interveno Comunitária				4						84		
	Empresa Pedagógica					4						80	
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40					
Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42	
Formao Profissional	Cultivo da Cana-de-Aucar	2						40					
	Cachaça: Aspectos históricos, econmicos e legislao	2						40					
	Manejo e Conservao da água e solo	2						40					
	Topografia Aplicada		2						42				
	Microbiologia Geral		2						42				
	Desenho Técnico			2						40			
	Associativismo cooperativismo e Extensão Rural			2									
	Projetos e Instalaes Industriais para produo de cachaça			2						40			
	Moagem e Preparao do Caldo			2						40			
	Estatística Aplicada			2						40			
	Processo de Fermentao da cachaça				4						84		
	Aproveitamento dos Resíduos da Indústria de Cachaça				2								
	Processo de Destilao, Envelhecimento e engarrafamento da cachaça					4						80	
	Fundamentos de Análise sensorial					2						40	
	Análise Físico-química e controle de qualidade da cachaça					2						40	
	Gestão e Marketing na Agroindústria					2						40	
	TOTAL FORMAO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)	6	4	10	6	10		120	84	160	84	200	
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	240	252	240	252	360	42
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES		45	45	45	45	45	25						
Atividades de Estágio/TCC							20						420
CH SEMANAL TOTAL		45	45	45	45	45	45						
RESUMO (HORAS RELÓGIO)													
Formao Geral		2289											
Parte diversificada		750											
Total Base Comum (atendimento às DCNs)		3039											
Formao Básica para o Trabalho (FBT)		615											
Formao Profissional (FP)		540											
FBT + FP (atendimento ao CNCT)		1155											
Estágio		420											
Carga horária total		4614											

ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL TÉCNICA
 Eixo Tecnológico:Produção Cultural e Design Curso:
 Produção de Moda horária: 800h 09 Aulas/Dia - 203 dias
 letivos – aulas de 50 minutos

		Produção de Moda	Carga Horária Semanal (ha)				Carga Horária Anual (ha)							
			1	2	3	1	2	3						
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3		205	164	123					
		Arte	1	1	1		41	41	41					
		Educação Física	2	2	2		82	82	82					
	Ciências Humanas	História	2	2	1		82	82	41					
		Geografia	2	2	1		82	82	41					
		Filosofia	1	1	1		41	41	41					
		Sociologia	1	1	1		41	41	41					
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2		82	82	82					
		Física	2	2	2		82	82	82					
		Biologia	2	2	2		82	82	82					
Matemática	Matemática	5	4	3		205	164	123						
Sub Total Formação Geral			25	23	19		1025	943	779					
Parte diversificada	Orientação de Estudo	2	2	2	1		82	82	40	21				
	Eletiva	2	2	2			82	82	40					
	Projeto de vida Pós-Médio	2	2				82	82						
	Avaliação Semanal	2	2	2	1		82	82	40	21				
	Sub Total Parte Diversificada			8	8	8	4	328	328	160	84			
	Total Base Comum			33	31	27	23	1353	1271	1023				
			1 S	2 S	3 S	4 S	5 S	6 S	1 S	2 S	3 S	4 S	5 S	6 S
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20		
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20		
	Inovação Social e Científica		4						84					
	Intervenção Comunitária				4						84			
	Empresa Pedagógica					4							80	
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40						
Total FBT		6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	21	
Formação Profissional	Projeto de vestuário I	2						40						
	Desenho de moda: vestuário e acessórios	2						40						
	História e cultura da moda/ Sociologia do consumo	2						40						
	Criação e composição de imagem da moda		2						42					
	Processo criativo aplicado a criação da moda		2						42					
	Marketing e negócios de moda			2						40				
	Projeto de vestuário II: Criação de book de coleção			4						80				
	Design de superfície: pesquisa e aplicação			4						80				
	Produção de publicidade em moda				2						42			
	Tcnologia e processos de fabricação têxtil				4						84			
	Computação gráfica aplicado à moda					4							80	
	Desenho técnico de moda					2							40	
	Projeto de vestuário III: desfile e editorial					2							40	
	Projeto de vestuário IV: Vitrinismo/ Fotografia/ Styling					2							40	
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)		6	4	10	6	10		120	84	200	126	200		
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	240	252	280	294	360	21	
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES		45	45	45	45	45	25							
Atividades de Estágio/TCC							20						420	
CH SEMANAL TOTAL		45	45	45	45	45	45							
RESUMO (HORAS RELÓGIO)														
Formação Geral								2289						
Parte diversificada								750						
Total Base Comum (atendimento às DCNs)								3039						
Formação Básica para o Trabalho (FBT)								598						
Formação Profissional (FP)								608						
FBT + FP (atendimento ao CNCT)								1206						
Estágio								420						
Carga horária total								4665						

ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL TÉCNICA
 Eixo Tecnológico: Informa Curso: Programação de Jogos Digitais
 Carga horária: 1000h 09 Aulas/Dia - 203 dias letivos
 – aulas de 50 minutos

		Programação de Jogos	Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)					
			1º		2º		3º		1º		2º		3º	
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3				205	164	123			
		Arte	1	1	1				41	41	41			
		Educação Física	2	2	2				82	82	82			
	Ciências Humanas	História	2	2	1				82	82	41			
		Geografia	2	2	1				82	82	41			
		Filosofia	1	1	1				41	41	41			
		Sociologia	1	1	1				41	41	41			
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2				82	82	82			
		Física	2	2	2				82	82	82			
		Biologia	2	2	2				82	82	82			
Matemática	Matemática	5	4	3				205	164	123				
Sub Total Formação Geral			25	23	19				1025	943	779			
Parte diversificada	Orientação de Estudo	2	2	2	1			82	82	40	21			
	Eletiva	2	2	2				82	82	40				
	Projeto de vida	2	2					82	82					
	Pós-Médio				2	2					40	42		
	Avaliação Semanal	2	2	2	1			82	82	40	21			
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4			328	328	160	84			
Total Base Comum			33	31	27	23			1353	1271	1023			
			1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20		
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21	
	Inovação Social e Científica		4						84					
	Intervenção Comunitária				4						84			
	Empresa Pedagógica					4						80		
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40						
	Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42	
Formação Profissional (FP)	Game Design	2						40						
	Prototipação de jogos	2						20						
	Arquitetura de Computadores e Sistemas Operacionais	2						40						
	Lógica de Programação "C"		2						42					
	Criação e de Desenvolvimento de Personagens		2						42					
	Laboratório de Jogos I (2D)			2						40				
	Roteiro e Narrativa			2						40				
	Interfaces Interativas - (PS,Construct2)			2						40				
	Laboratório de Jogos II (3D, Unity 3D, C)			2						40				
	Programação Orientada a Objetos (C, Visual Studio) I			2						40				
	Programação Orientada a Objetos (C, Visual Studio) II				2						42			
	Produção Audio Visual (Audacity, Fstudio) I				2						42			
	Modelagem e Animação (3D, Cinema 4D) I				2						42			
	Modelagem e Animação (3D, Cinema 4D) II					2						40		
	Produção Audio Visual (Audacity, Fstudio) II					2						40		
	Cultura e Projetos em Transmídia					2						40		
	Laboratório de Jogos III (3D, Unity 3D, C)					4						80		
	TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)	6	4	10	6	10		100	84	200	126	200		
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	220	252	280	294	360	42	
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES		45	45	45	45	45	25							
Atividades de Estágio/TCC							20						420	
CH SEMANAL TOTAL		45	45	45	45	45	45							
RESUMO (HORAS RELÓGIO)														
Formação Geral		2289												
Parte diversificada		750												
Total Base Comum (atendimento às DCNs)		3039												
Formação Básica para o Trabalho (FBT)		615												
Formação Profissional (FP)		592												
FBT + FP (atendimento ao CNCT)		1207												
Estágio		420												
Carga horária total		4666												

ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL TÉCNICA
 Eixo Tecnológico: Turismo, Hospitalidade e Lazer Curso:
 Restaurante e Bar Carga horária: 800h 09 Aulas/Dia - 203
 dias letivos – aulas de 50 minutos

		Restaurante e Bar	Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)					
			1º	2º	3º	1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º	5º	6º
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3				205	164	123			
		Arte	1	1	1				41	41	41			
		Educação Física	2	2	2				82	82	82			
	Ciências Humanas	História	2	2	1				82	82	41			
		Geografia	2	2	1				82	82	41			
		Filosofia	1	1	1				41	41	41			
		Sociologia	1	1	1				41	41	41			
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2				82	82	82			
		Física	2	2	2				82	82	82			
		Biologia	2	2	2				82	82	82			
Matemática	Matemática	5	4	3				205	164	123				
Sub Total Formação Geral			25	23	19			1025	943	779				
Parte diversificada	Orientação de Estudo	2	2	2	1			82	82	40	21			
	Eletiva	2	2	2				82	82	40				
	Projeto de vida	2	2					82	82					
	Pós-Médio			2	2					40	42			
	Avaliação Semanal	2	2	2	1			82	82	40	21			
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4			328	328	160	84			
Total Base Comum			33	31	27	23		1353	1271	1023				
			1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20		
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e Instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21	
	Inovação Social e Científica		4						84					
	Intervenção Comunitária			4							84			
	Empresa Pedagógica				4								80	
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40						
Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	160	42	
Formação Profissional	Teoria Geral do Turismo e Seus Setores	2						40						
	Hospitalidade	2						40						
	Historia, Arte e Cultura da Gastronomia	2						40						
	Higiene e Manipulação de Alimentos		2						42					
	Informação, Linguagem e Comunicação		2						42					
	Nutrição e Dietética			2						40				
	Serviço de Banquetes e Eventos			2						40				
	Estoque, compras e custos			2						40				
	Serviços de Copa, Bar e Restaurante I			2										
	Comportamento Organizacional			2						80				
	Etiqueta e Harmonização				2						42			
	Planejamento e Análise de Cardápio				2						42			
	Alimentos: Práticas de Cozinha				2						42			
	Marketing e gestão da qualidade					2							40	
	Gestão de Bar e Restaurante					4							80	
	Organização e Prática de Banquetes					4							80	
	TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)	6	4	10	6	10		120	84	200	126	200		
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	240	252	280	294	360	42	
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES		45	45	45	45	45	25							
Atividades de Estágio/TCC							20						420	
CH SEMANAL TOTAL		45	45	45	45	45	45							
RESUMO (HORAS RELÓGIO)														
Formação Geral								2289						
Parte diversificada								750						
Total Base Comum (atendimento às DCNs)								3039						
Formação Básica para o Trabalho (FBT)								615						
Formação Profissional (FP)								608						
FBT + FP (atendimento ao CNCT)								1223						
Estágio								420						
Carga horária total								4683						

ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL TÉCNICA
 Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios Curso: Secretariado
 Carga horária: 800h 09 Aulas/Dia - 203 dias letivos – aulas
 de 50 minutos

		Secretariado	Carga Horária Semanal (ha)				Carga Horária Anual (ha)							
			1	2	3	1	2	3						
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3	205	164	123						
		Arte	1	1	1	41	41	41						
		Educação Física	2	2	2	82	82	82						
	Ciências Humanas	História	2	2	1	82	82	41						
		Geografia	2	2	1	82	82	41						
		Filosofia	1	1	1	41	41	41						
		Sociologia	1	1	1	41	41	41						
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2	82	82	82						
		Física	2	2	2	82	82	82						
		Biologia	2	2	2	82	82	82						
	Matemática	Matemática	5	4	3	205	164	123						
Sub Total Formação Geral			25	23	19	1025	943	779						
Parte diversificada	Orientação de Estudo	2	2	2	1	82	82	40	21					
	Eletiva	2	2	2		82	82	40						
	Projeto de vida	2	2			82	82							
	Pós-Médio			2	2			40	42					
	Avaliação Semanal	2	2	2	1	82	82	40	21					
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4	328	328	160	84					
Total Base Comum			33	31	27	23	1353	1271	1023					
			1 S	2 S	3 S	4 S	5 S	6 S	1 S	2 S	3 S	4 S	5 S	6 S
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20			
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20		
	Inovação Social e Científica		4						84					
	Intervenção Comunitária				4					84				
	Empresa Pedagógica					4						80		
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40						
Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	21		
Formação Profissional	Noções de Economia	2						40						
	Noções de Contabilidade	2						40						
	Técnica de Secretariado I	2						40						
	Expressão Oral e Escrita		2						42					
	Técnica de Secretariado II		2						42					
	Técnica de Secretariado II			2						40				
	Gestão de Pessoal e Planejamento			4						80				
	Direito e Legislação Empresarial			2						40				
	Psicologia das Relações Interpessoais			2						40				
	Informática Aplicada ao Secretariado				4						84			
	Cerimonial e Organização de Eventos				2						42			
	Técnica de Secretariado III					2						40		
	Gestão Empresarial					4						80		
	Organização de Materiais e Arquivos					4						80		
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)	6	4	10	6	10		120	84	200	126	200			
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	240	252	280	294	360	21	
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES		45	45	45	45	45	25							
Atividades de Estágio/TCC							20						420	
CH SEMANAL TOTAL		45	45	45	45	45	45							
RESUMO (HORAS RELÓGIO)														
Formação Geral								2289						
Parte diversificada								750						
Total Base Comum (atendimento às DCNs)								3039						
Formação Básica para o Trabalho (FBT)								598						
Formação Profissional (FP)								608						
FBT + FP (atendimento ao CNCT)								1206						
Estágio								420						
Carga horária total								4665						

ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL TÉCNICA
 Eixo Tecnológico: Segurança Curso: Segurança do Trabalho
 Carga horária: 1200h 09 Aulas/Dia - 203 dias letivos – aulas
 de 50 minutos

		Segurança do Trabalho	Carga Horária Semanal (ha)				Carga Horária Anual (ha)							
			1º	2º	3º	1º	2º	3º						
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3	205	164	123						
		Arte	1	1	1	41	41	41						
		Educação Física	2	2	2	82	82	82						
	Ciências Humanas	História	2	2	1	82	82	41						
		Geografia	2	2	1	82	82	41						
		Filosofia	1	1	1	41	41	41						
	Ciências da Natureza	Sociologia	1	1	1	41	41	41						
		Química	2	2	2	82	82	82						
		Física	2	2	2	82	82	82						
	Matemática	Biologia	2	2	2	82	82	82						
Matemática		5	4	3	205	164	123							
Sub Total Formação Geral			25	23	19	1025	943	779						
Parte diversificada	Orientação de Estudo	2	2	2	1	82	82	40	21					
	Eletiva	2	2	2		82	82	40						
	Projeto de vida	2	2			82	82							
	Pós-Médio			2	2				40	42				
	Avaliação Semanal	2	2	2	1	82	82	40	21					
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4	328	328	160	84					
Total Base Comum			33	31	27	23	1353	1271	1023					
			1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1			20	21	20	21	20	
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e instrumental)	2	2	2	2	2	1		40	42	40	42	40	21
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20	21
	Inovação Social e Científica		4							84				
	Intervenção Comunitária			4							84			
	Empresa Pedagógica				4								80	
	Higiene e Segurança do Trabalho	2							40					
Total FBT	6	8	4	8	8	2		120	168	80	168	160	42	
Formação Profissional	Estatística Aplicada	2							40					
	Medicina do Trabalho e saúde do Trabalhador	2							40					
	Gestão e Educação Ambiental	2							40					
	Desenho técnico I		2							42				
	Gerenciamento de Riscos I		2							42				
	Desenho técnico II			2							40			
	Legislação e Normas Técnicas em Segurança do Trabalho			2							40			
	Ergonomia Aplicada			2							40			
	Gerenciamento de Riscos II			2							40			
	Equipamentos de medição			2							40			
	Primeiros Socorros e Suporte Emergencial à Vida				2							42		
	Tecnologias de prevenção e Combate ao incêndio				2							42		
	Segurança na Eletrotécnica				2							42		
	Tecnologias e Processos industriais					2							40	
	Segurança na Área Rural					2							40	
	Gestão de Documentos (inspeção)					2							40	
	Segurança na Construção					2							40	
	Toxicologia					2							40	
	TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)	6	4	10	6	10			120	84	200	126	200	
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	240	252	280	294	360	42	
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES		45	45	45	45	45	25							
Atividades de Estágio/TCC							20						420	
CH SEMANAL TOTAL		45	45	45	45	45	45							
RESUMO (HORAS RELÓGIO)														
Formação Geral		2289												
Parte diversificada		750												
Total Base Comum (atendimento às DCNs)		3039												
Formação Básica para o Trabalho (FBT)		615												
Formação Profissional (FP)		608												
FBT + FP (atendimento ao CNCT)		1223												
Estágio		420												
Carga horária total		4683												

ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL TÉCNICA – São Bento
Eixo Tecnológico: Produção Industrial Curso: Textil Carga
horária: 1200h 09 Aulas/Dia - 203 dias letivos – aulas de 50
minutos

		Textil	Carga Horária Semanal (ha)					Carga Horária Anual (ha)						
			1º	2º	3º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º		
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3			205	164	123				
		Arte	1	1	1			41	41	41				
		Educação Física	2	2	2			82	82	82				
	Ciências Humanas	História	2	2	1			82	82	41				
		Geografia	2	2	1			82	82	41				
		Filosofia	1	1	1			41	41	41				
	Ciências da Natureza	Sociologia	1	1	1			41	41	41				
		Química	2	2	2			82	82	82				
		Física	2	2	2			82	82	82				
	Matemática	2	2	2			82	82	82					
Matemática	5	4	3			205	164	123						
Sub Total Formação Geral			25	23	19		1025	943	779					
Parte diversificada	Orientação de Estudo	2	2	2	1		82	82	40	21				
	Eletiva	2	2	2	2		82	82	40					
	Projeto de vida	2	2				82	82						
	Pós-Médio			2	2					40	42			
	Avaliação Semanal	2	2	2	1		82	82	40	21				
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4		328	328	160	84				
Total Base Comum			33	31	27	23	1353	1271	1023					
			1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20		
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e Instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21	
	Inovação Social e Científica		4						84					
	Intervenção Comunitária				4						84			
	Empresa Pedagógica					4						80		
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40						
Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42		
Formação Profissional	Introdução à Tecnologia Têxtil	2						40						
	Tecnologia das Fibras Têxteis	2						40						
	Fibras Têxteis e Fiação	2						40						
	Preparação à Tecelagem		2						42					
	Desenvolvimento de Padronagem		2						42					
	Tecelagem			2						40				
	Tecnologia do Beneficiamento I			4						80				
	Tecnologia da Malha			2						40				
	Colorimetria e Estamparia			2						40				
	Tecnologia do Beneficiamento II				4						84			
	Controle de Qualidade				2						42			
	Lavanderia Industrial					2						40		
	PCP e Qualidade					2						40		
	Comunicação Técnica					2						40		
	Orientação Profissional					2						40		
	Informática Aplicada ao Textil					2						40		
	TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)	6	4	10	6	10		120	84	200	126	200		
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT			12	12	14	14	18	2	240	252	280	294	360	42
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES			45	45	45	45	45	25						
Atividades de Estágio/TCC								20						420
CH SEMANAL TOTAL			45	45	45	45	45							
RESUMO (HORAS RELÓGIO)														
Formação Geral			2289											
Parte diversificada			750											
Total Base Comum (atendimento às DCNs)			3039											
Formação Básica para o Trabalho (FBT)			615											
Formação Profissional (FP)			608											
FBT + FP (atendimento ao CNCT)			1223											
Estágio			420											
Carga horária total			4683											

ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL TÉCNICA DE JOÃO PESSOA
 PASTOR JOÃO PEREIRA GOMES FILHO Eixo
 Tecnológico:Gestão e Negócios Curso: Técnico em Vendas
 Carga Horária: 1200h 09 Aulas/Dia - 203 dias letivos – aulas
 de 50 minutos

		Vendas	Carga Horária Semanal (ha)				Carga Horária Anual (ha)						
			1	2	3	1	2	3					
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3		205	164	123				
		Arte	1	1	1		41	41	41				
		Educação Física	2	2	2		82	82	82				
	Ciências Humanas	Hstria	2	2	1		82	82	41				
		Geografia	2	2	1		82	82	41				
		Filosofia	1	1	1		41	41	41				
		Sociologia	1	1	1		41	41	41				
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2		82	82	82				
		Física	2	2	2		82	82	82				
		Biologia	2	2	2		82	82	82				
Matemática	Matemática	5	4	3		205	164	123					
Sub Total Formação Geral		25	23	19		1025	943	779					
Parte diversificada	Orientação de Estudo	2	2	2	1	82	82	40	21				
	Eletiva	2	2	2		82	82	40					
	Projeto de vida	2	2			82	82						
	Pós-Médio			2	2			40	42				
	Avaliação Semanal	2	2	2	1	82	82	40	21				
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4	328	328	160	84				
Total Base Comum		33	31	27	23	1353	1271	1023					
		1 S	2 S	3 S	4 S	5 S	6 S	1 S	2 S	3 S	4 S	5 S	6 S
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20	
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21
	Inovação Social e Científica		4						84				
	Intervenção Comunitária			4						84			
	Empresa Pedagógica				4						80		
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40					
Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42	
Formação Profissional	Técnicas Gerencias de e Liderança	2						60					
	Introdução  Logística	2						20					
	Atendimento ao público	2						40					
	Técnicas de vendas		2										
	Marketing, Mercado e Tendências		2					84					
	Comércio eletrônico			4					80				
	Matemática Financeira			2					40				
	Propaganda e Publicidade			4					80				
	Administração de vendas				2								
	Custos e Formação de Preços				2						63		
	Direito do Consumidor				2						63		
	Telemarketing					2						40	
	Redação e Comunicação Empresarial					4						80	
	Legislação de Vendas					2						40	
	Empreendedorismo e Gestão de Carreira					2						40	
	TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)	6	4	10	6	10		120	84	200	126	200	
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT	12	12	14	14	18	2	240	252	280	294	360	42	
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES	45	45	45	45	45	25							
Atividades de Estágio/TCC						20						420	
CH SEMANAL TOTAL	45	45	45	45	45	45							
RESUMO (HORAS RELÓGIO)													
Formação Geral		2289											
Parte diversificada		750											
Total Base Comum (atendimento às DCNs)		3039											
Formação Básica para o Trabalho (FBT)		615											
Formação Profissional (FP)		608											
FBT + FP (atendimento ao CNCT)		1223											
Estágio		420											
Carga horária total		4683											

ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL TÉCNICA – CAJAZEIRAS
 Eixo Tecnológico: Produção Industrial Curso: Vestuário
 Carga horária: 1200h 09 Aulas/Dia - 203 dias letivos – aulas
 de 50 minutos

		Vestuário	Carga Horária Semanal (ha)				Carga Horária Anual (ha)							
			1	2	3	1	2	3						
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3	205	164	123						
		Arte	1	1	1	41	41	41						
		Educação Física	2	2	2	82	82	82						
	Ciências Humanas	História	2	2	1	82	82	41						
		Geografia	2	2	1	82	82	41						
		Filosofia	1	1	1	41	41	41						
		Sociologia	1	1	1	41	41	41						
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2	82	82	82						
		Física	2	2	2	82	82	82						
		Biologia	2	2	2	82	82	82						
Matemática	Matemática	5	4	3	205	164	123							
Sub Total Formação Geral			25	23	19	1025	943	779						
Parte diversificada	Orientação de Estudo	2	2	2	1	82	82	40	21					
	Eletiva	2	2	2		82	82	40						
	Projeto de vida	2	2			82	82							
	Pós-Médio			2	2				40	42				
	Avaliação Semanal	2	2	2	1	82	82	40	21					
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4	328	328	160	84					
Total Base Comum			33	31	27	23	1353	1271	1023					
			1 S	2 S	3 S	4 S	5 S	6 S	1 S	2 S	3 S	4 S	5 S	6 S
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20		
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21	
	Inovação Social e Científica		4						84					
	Intervenção Comunitária				4						84			
	Empresa Pedagógica					4							80	
	Higiene e Segurança do Trabalho	2							40					
Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	160	42	
Formação Profissional	Informática Aplicada I	2						40						
	Tcnologia Têxtil, Materiais Têxteis e Aviaamentos	2						40						
	Desenho Técnico Computadorizado do Vestuário	2						40						
	Design e Criação do Vestuário		2						42					
	Tcnologia da Confeção I		2						42					
	Modelagem e Confeção Industrial I			2						40				
	Informática Aplicada II			2						40				
	Tcnologia da Confeção II			2						40				
	Planejamento de Risco e Corte da Confeção			2						40				
	Organização, Normas e Técnicas Gerenciais			2										
	Modelagem e Confeção Industrial II				2						42			
	Gestão de Recursos Humanos e Qualidades				2						42			
	Cursos Industriais e Formação de Preço				2								40	
	Tempos e Métodos do Processo Produtivo					2								
	Planejamento e Controle da Produção					2							40	
	Mecânica de Manutenção de Máquina de Costura					2							40	
	Prática avançada de Projeto de Coleção					4								
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)	6	4	10	6	10		120	84	160	84	120			
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	240	252	240	252	280	42	
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES		45	45	45	45	45	25							
Atividades de Estágio/TCC							20						420	
CH SEMANAL TOTAL		45	45	45	45	45	45							
RESUMO (HORAS RELÓGIO)														
Formação Geral		2289												
Parte diversificada		750												
Total Base Comum (atendimento às DCNs)		3039												
Formação Básica para o Trabalho (FBT)		615												
Formação Profissional (FP)		473												
FBT + FP (atendimento ao CNCT)		1088												
Estágio		420												
Carga horária total		4548												

8.2.6. Ensino Médio Regular

Modalidade Técnico

CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO
 Eixo Tecnológico: **AMBIENTE E SAÚDE** Carga Horária: **1.200 H**
 41 semanas – 203 dias letivos – aulas de 60 minutos

	1ºSEMESTR		2ºSEMES		3ºSEMES		4ºSEMEST		TOTAL	
	E	h.r.	TRE	h.r.	TRE	h.r.	RE	h.r.	a/s	h.r.
FORMAÇÃO PROFISSIONAL (FP)	a/s	h.r.	a/s	h.r.	a/s	h.r.	h.r.	a/s	h.r.	
Nutrição e Saúde	2	40	-	-	-	-	-	2	40	
Fundamentos de Anatomia e Fisiologia Humana	4	80	-	-	-	-	-	4	80	
Fundamentos de Enfermagem I	2	40	-	-	-	-	-	2	40	
Ética e Legislação de Enfermagem	1	20	-	-	-	-	-	1	20	
Fundamentos de Microbiologia, Parasitologia e Imunologia	2	40	-	-	-	-	-	2	40	
Biossegurança: no trabalho, no meio, na ecologia	2	40	-	-	-	-	-	2	40	
Educação em Saúde	1	20	-	-	-	-	-	1	20	
Farmacologia	2	40	-	-	-	-	-	2	40	
Higiene e Profilaxia	2	40	-	-	-	-	-	2	40	
Informática aplicada a saúde	2	40	-	-	-	-	-	2	40	
SUBTOTAL	20	400	-	-	-	-	-	20	400	
Enfermagem em Urgência e Emergência	-	-	4	80	-	-	-	4	80	
Enfermagem em Oncologia	-	-	2	40	-	-	-	2	40	
Fundamentos de Enfermagem II	-	-	2	40	-	-	-	2	40	
Relações Humanas e Psicologia do Trabalho	-	-	2	40	-	-	-	2	40	
Enfermagem na Saúde da Criança e do Adolescente	-	-	2	40	-	-	-	2	40	
Enfermagem na Saúde da Mulher	-	-	2	40	-	-	-	2	40	
Enfermagem na Saúde do Homem	-	-	2	40	-	-	-	2	40	
Enfermagem na Saúde Coletiva	-	-	2	40	-	-	-	2	40	
Enfermagem na Saúde Mental	-	-	2	40	-	-	-	2	40	
SUBTOTAL	-	-	20	400	-	-	-	20	400	
Saúde de Idoso	-	-	-	-	2	40	-	2	40	
Enfermagem em CTI	-	-	-	-	4	80	-	4	80	
Enfermagem em Clínica Cirúrgica	-	-	-	-	2	40	-	2	40	
Enfermagem em Clínica Médica	-	-	-	-	2	40	-	2	40	
Técnicas e Procedimentos em Enfermagem	-	-	-	-	2	40	-	2	40	
Epidemiologia e Estatística Aplicada a Saúde	-	-	-	-	2	40	-	2	40	
Enfermagem em Centro Cirúrgico	-	-	-	-	2	40	-	2	40	
Enfermagem em Cardiologia	-	-	-	-	2	40	-	2	40	
Enfermagem em Nefrologia	-	-	-	-	2	40	-	2	40	
SUBTOTAL	-	-	-	-	20	400	-	20	400	
Estágio Curricular	-	-	-	-	-	-	400	-	400	
SUBTOTAL	-	-	-	-	-	-	400	-	400	
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO	20	400	20	400	20	400	400	60	1600	

CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
 Eixo Tecnológico: GESTÃO E NEGÓCIOS Carga Horária: 1000 H
 41 semanas – 203 dias letivos – aulas de 45 minutos

	CARGA HORÁRIA SE-			CARGA HORÁRIA			
	1ª Série	2ª Série	3ª Série	1ª Série	2ª Série	3ª Série	
FORMAÇÃO GERAL	Língua Portuguesa	3	3	3	123	123	123
	Arte	1	1	1	41	41	41
	Educação Física	2	2	2	82	82	82
	História	1	2	2	41	82	82
	Geografia	2	1	2	82	41	82
	Filosofia	1	1	1	41	41	41
	Sociologia	1	1	1	41	41	41
	Química	2	2	2	82	82	82
	Física	2	2	2	82	82	82
	Biologia	2	2	1	82	82	41
	Matemática	3	3	3	123	123	123
Subtotal Formação Geral	20	20	20	820	820	820	
PARTE DIVERSIFICADA	Língua Estrangeira (Inglês)	2	2	2	82	82	82
	Língua Estrangeira (Espanhol)	1	1	1	41	41	41
	Subtotal Parte Diversificada	3	3	3	123	123	123
TOTAL BASE COMUM							943
FORMAÇÃO PARA O TRABALHO	Ética Profissional e Relações Interpessoais	2	-	-	82	-	-
	Segurança e Higiene do Trabalho	2	-	-	82	-	-
	Empreendedorismo	-	2	-	-	82	-
	Iniciação a Pesquisa Científica	-	1	1	-	41	41
	Informática Aplicada	2	-	-	82	-	-
	Gestão Empreserial Básica	2	-	-	82	-	-
	Matemática Financeira	2	-	-	82	-	-
	Estatística Aplicada	2	-	-	82	-	-
	Responsabilidade Ambiental	1	-	-	82	-	-
	Contabilidade Geral e Gerencial	-	3	-	-	82	-
FORMAÇÃO PROFISSIONAL	Planejamento e Controle de Produção	-	2	-	-	82	-
	Gestão Orçamentária e Análise de Investimento	-	2	-	-	82	-
	Direito Trabalhista e Empresarial	-	2	-	-	82	-
	Economia	-	2	-	-	82	-
	Gestão de Recursos Humanos	-	-	2	-	-	82
	Gestão de Estoques e Almoxarifado	-	-	1	-	-	82
	Gestão de Vendas e Marketing	-	-	1	-	-	82
	Elaboração e Análise de Projetos	-	-	2	-	-	-
	Total da Formação Profissional	13	14	7	574	533	287
	TOTAL DE AULAS	36	37	30	1517	1476	1230
Estágio supervisionado*				40	40	120	
FORMAÇÃO PROFISSIONAL (hora aula)						1394	
Carga Horária Total de Estágio Curricular e/ou TCC						0	
Total da formação profissional (hora aula)						1394	
Carga horária total do curso (hora aula)						4223	
Carga horária total do curso (hora relógio)						3167	

GERÊNCIA EXECUTIVA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
CURSO TÉCNICO EM COMÉRCIO INTEGRADO A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
Eixo Tecnológico: GESTÃO E NEGÓCIOS Carga Horária: 800 H
41 semanas – 203 dias letivos – aulas de 45 minutos

		CARGA HORÁRIA SEMANAL			CARGA HORÁRIA ANUAL		
		1ª Série	2ª Série	3ª Série	1ª Série	2ª Série	3ª Série
FORMAÇÃO GERAL	Língua Portuguesa	3	3	3	123	123	123
	Arte	1	1	1	41	41	41
	Educação Física	2	2	2	82	82	82
	História	1	2	2	41	82	82
	Geografia	2	1	2	82	41	82
	Filosofia	1	1	1	41	41	41
	Sociologia	1	1	1	41	41	41
	Química	2	2	2	82	82	82
	Física	2	2	2	82	82	82
	Biologia	2	2	1	82	82	41
	Matemática	3	3	3	123	123	123
	Subtotal Formação Geral	20	20	20	820	820	820
PARTE DIVERSIFICADA	Língua Estrangeira (Inglês)	2	2	2	82	82	82
	Língua Estrangeira (Espanhol)	1	1	1	41	41	41
	Subtotal Parte Diversificada	3	3	3	123	123	123
	TOTAL BASE COMUM	23	23	23	943	943	943
FORMAÇÃO PARA O TRABALHO	Ética Profissional e Relações Interpessoais	2	-	-	82	-	-
	Segurança e Higiene do Trabalho	2	-	-	82	-	-
	Empreendedorismo	-	2	-	-	82	-
	Iniciação a Pesquisa Científica	-	1	1	-	41	41
FORMAÇÃO PROFISSIONAL	Direito e Legislação Empresarial	2	-	-	82	-	-
	Gestão da Qualidade e Produtividade	2	-	-	82	-	-
	Estatística Aplicada	2	-	-	82	-	-
	Contabilidade Comercial	-	3	-	-	82	-
	Gestão Financeira e Orçamentária	-	2	-	-	82	-
	Processo e Téc. de Vendas e Pós-vendas	-	2	-	-	82	-
	Gestão Mercadológica I	-	2	-	-	123	-
	Gestão Mercadológica II	-	-	2	-	-	82
	Marketing Comercial e Pessoal	-	-	2	-	-	82
	Gestão de Recursos Humanos	-	-	2	-	-	82
	Total da Formação Profissional	10	12	7	410	492	287
	TOTAL DE AULAS	33	35	30	1353	1435	1230
	Estágio supervisionado*				40	40	120
	FORMAÇÃO PROFISSIONAL (hora aula)						1189
	Carga Horária Total de Estágio Curricular e/ou TCC						200
	Total da formação profissional (hora aula)						1389
	Carga horária total do curso (hora aula)						4018
	Carga horária total do curso (hora relógio)						3214

*De acordo com a Resolução CNE/CEB N°1, Art.2º. § 3º - O estágio deve ser realizado ao longo do curso, permeando o desenvolvimento dos diversos componentes curriculares e não deve ser etapa desvinculada do currículo." Assim, deverão ser devidamente documentadas e/ou registradas em ATA, e em cada série, atividades referentes ao Estágio ou Trabalho de Conclusão de Curso, pelo professor que ocupar a função de Coordenador de Estágio. Estas atividades deverão computar ao final do curso, a Carga Horária Mínima prevista para o Estágio. As Matrizes desta Diretriz são vigentes para turma iniciadas em 2018. As turmas em curso deverão seguir as matrizes anteriores.

CURSO TÉCNICO EM GUIA DE TURISMO INTEGRADO A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
Eixo Tecnológico: TURISMO, HOSPITALIDADE E LAZER Carga Horária: 800 H
41 semanas – 203 dias letivos – aulas de 45 minutos

	CARGA HORÁRIA SEMANAL			CARGA HORÁRIA ANUAL		
	1ª Série	2ª Série	3ª Série	1ª Série	2ª Série	3ª Série
FORMAÇÃO GERAL						
Língua Portuguesa	3	3	3	123	123	123
Arte	1	1	1	41	41	41
Educação Física	2	2	2	82	82	82
História	1	1	1	41	41	41
Geografia	1	1	1	41	41	41
Filosofia	1	1	1	41	41	41
Sociologia	1	1	1	41	41	41
Química	2	2	2	82	82	82
Física	2	2	2	82	82	82
Biologia	2	2	2	82	82	82
Matemática	3	3	3	123	123	123
Subtotal Formação Geral	19	19	19	779	779	779
PARTE DIVERSIFICADA						
Língua Estrangeira (Inglês)	2	2	2	82	82	82
Subtotal Parte Diversificada	2	2	2	82	82	82
TOTAL BASE COMUM	21	21	21	861	861	861
Ética Profissional e Relações Interpessoais	1	-	-	41	-	-
Lazer e Recreação	2	-	-	82	-	-
Técnicas de Comunicação	2	-	-	82	-	-
Patrimônio Turístico	2	-	-	82	-	-
Fundamentos do Turismo e Hospitalidade	2	-	-	82	-	-
FORMAÇÃO PROFISSIONAL						
Fundamentos do Trabalho	-	2	-	-	82	-
Geografia Turística	-	2	-	-	82	-
História dos Destinos Turísticos	-	2	-	-	82	-
Fundamentos do Turismo e Hospitalidade	-	2	-	-	82	-
Programas e Roteiros Turísticos	-	-	2	-	-	82
Língua Espanhola	-	-	2	-	-	82
Primeiros Socorros	-	-	2	-	-	82
Princípios de Ecologia e Proteção ambiental	-	-	2	-	-	82
Teoria e Técnica Profissional	-	1	1	-	41	41
Total da Formação Profissional	9	9	9	369	369	369
TOTAL DE AULAS	30	30	30	1230	1230	1230
Estágio supervisionado*					80	120
BASE COMUM(hora aula)						2583
BASE COMUM(hora relógio)						2030
FORMAÇÃO PROFISSIONAL (hora aula)						1107
FORMAÇÃO PROFISSIONAL (hora relógio)						830
Carga horária total do curso (hora aula)						3690
Carga horária total do curso (hora relógio)						2860
Estágio Supervisionado e/ou TCC						200
Carga horária total do curso (hora relógio)						3060

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET INTEGRADO A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Eixo Tecnológico: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO Carga Horária: 1000 H
41 semanas – 203 dias letivos – aulas de 45 minutos

	CARGA HORÁRIA SEMANAL			CARGA HORÁRIA ANUAL			
	1ª Série	2ª Série	3ª Série	1ª Série	2ª Série	3ª Série	
FORMAÇÃO GERAL	Língua Portuguesa	3	3	3	123	123	123
	Arte	1	1	1	41	41	41
	Educação Física	2	2	2	82	82	82
	História	1	2	2	41	82	82
	Geografia	2	1	2	82	41	82
	Filosofia	1	1	1	41	41	41
	Sociologia	1	1	1	41	41	41
	Química	2	2	2	82	82	82
	Física	2	2	2	82	82	82
	Biologia	2	2	1	82	82	41
	Matemática	3	3	3	123	123	123
Subtotal Formação Geral	20	20	20	820	820	820	
PARTE DIVERSIFICADA	Língua Estrangeira (Inglês)	2	2	2	82	82	82
	Língua Estrangeira	1	1	1	41	41	41
	Subtotal Parte Diversificada	3	3	3	123	123	123
	TOTAL BASE COMUM	23	23	23	943	943	943
FORMAÇÃO PARA O TRABALHO	Ética Profissional e Relações Interpessoais	2	-	-	82	-	-
	Segurança e Higiene do Trabalho	2	-	-	82	-	-
	Empreendedorismo	-	2	-	-	82	-
	Iniciação a Pesquisa Científica	-	1	1	-	41	41
	Informática Aplicada	2	-	-	82	-	-
	Gestão de Sistemas Operacionais	2	-	-	82	-	-
	Lógica de Programação (C)	2	-	-	82	-	-
	Programas Aplicativos (Word, Excel, PowerPoint)	2	-	-	82	-	-
	Desenvolvimento de Websites I (HTML e CSS)	2	-	-	82	-	-
	Manutenção de Computadores	2	-	-	-	82	-
FORMAÇÃO PROFISSIONAL	Redes e Segurança	-	2	-	-	82	-
	Banco de Dados I (BRModelo, SQL)	-	2	-	-	82	-
	Desenvolvimento de Software I (PHP)	-	2	-	-	82	-
	Desenvolvimento de Websites II (HTML e CSS)	-	2	-	-	82	-
	Projetos de Aplicações Web	-	-	2	-	-	82
	Banco de Dados II (SQL)	-	-	2	-	-	82
	Desenvolvimento de Software II (PHP)	-	-	2	-	-	82
	Total da Formação Profissional	16	11	7	574	533	287
TOTAL DE AULAS	39	34	30	1517	1476	1230	
Estágio supervisionado*				40	40	120	
FORMAÇÃO PROFISSIONAL (hora aula)						1394	
Carga Horária Total de Estágio Curricular e/ou TCC						200	
Total da formação profissional (hora aula)						1594	
Carga horária total do curso (hora aula)						4223	
Carga horária total do curso (hora relógio)						3367	

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
 Eixo Tecnológico: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO Carga Horária: 1000 H
 41 semanas – 203 dias letivos – aulas de 45 minutos

	CARGA HORÁRIA SEMANAL			CARGA HORÁRIA ANUAL			
	1ª Série	2ª Série	3ª Série	1ª Série	2ª Série	3ª Série	
FORMAÇÃO GERAL	Língua Portuguesa	3	3	3	123	123	123
	Arte	1	1	1	41	41	41
	Educação Física	2	2	2	82	82	82
	História	1	2	2	41	82	82
	Geografia	2	1	2	82	41	82
	Filosofia	1	1	1	41	41	41
	Sociologia	1	1	1	41	41	41
	Química	2	2	2	82	82	82
	Física	2	2	2	82	82	82
	Biologia	2	2	1	82	82	41
	Matemática	3	3	3	123	123	123
Subtotal Formação Geral	20	20	20	820	820	820	
PARTE DIVERSIFICADA	Língua Estrangeira (Inglês)	2	2	2	82	82	82
	Língua Estrangeira (Espanhol)	1	1	1	41	41	41
	Subtotal Parte Diversificada	3	3	3	123	123	123
TOTAL BASE COMUM		23	23	23	943	943	943
FORMAÇÃO PARA O TRABALHO	Ética Profissional e Relações Interpessoais	2	-	-	82	-	-
	Segurança e Higiene do Trabalho	2	-	-	82	-	-
	Empreendedorismo	-	2	-	-	82	-
	Iniciação a Pesquisa Científica	-	1	1	-	41	41
	Introdução a Informática e Arquitetura de Hardware	3	-	-	123	-	-
	Inteligência Artificial	2	-	-	82	-	-
	Sistemas Operacionais	3	-	-	123	-	-
	Lógica Matemática e de Programação	3	-	-	123	-	-
	Linguagem de Programação	2	-	-	82	-	-
	Manutenção de Computadores	-	2	-	-	82	-
FORMAÇÃO PROFISSIONAL	Computação Gráfica	-	3	-	-	123	-
	Banco de Dados	-	3	-	-	123	-
	Webdesign	-	3	-	-	123	-
	Engenharia de Software e Projetos de Interface	-	3	-	-	123	-
	Redes e Conectividade	-	-	2	-	-	82
	Programação Orientada a Objetos	-	-	2	-	-	82
	Segurança da Informação	-	-	2	-	-	82
	Total da Formação Profissional	17	17	7	697	697	287
	TOTAL DE AULAS	40	40	30	1640	1640	1230
	Estágio supervisionado*				40	40	120
FORMAÇÃO PROFISSIONAL (hora aula)						1681	
Carga Horária Total de Estágio Curricular e/ou TCC						200	
Total da formação profissional (hora aula)						1881	
Carga horária total do curso (hora aula)						4510	
Carga horária total do curso (hora relógio)						3583	

CURSO TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA INTEGRADO A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

 Eixo Tecnológico: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO Carga Horária: 1000 H
 41 semanas – 203 dias letivos – aulas de 45 minutos

	CARGA HORÁRIA SEMANAL			CARGA HORÁRIA ANUAL			
	1ª Série	2ª Série	3ª Série	1ª Série	2ª Série	3ª Série	
FORMAÇÃO GERAL	Língua Portuguesa	3	3	3	123	123	123
	Arte	1	1	1	41	41	41
	Educação Física	2	2	2	82	82	82
	História	1	2	2	41	82	82
	Geografia	2	1	2	82	41	82
	Filosofia	1	1	1	41	41	41
	Sociologia	1	1	1	41	41	41
	Química	2	2	2	82	82	82
	Física	2	2	2	82	82	82
	Biologia	2	2	1	82	82	41
	Matemática	3	3	3	123	123	123
Subtotal Formação Geral	20	20	20	820	820	820	
PARTE DIVERSIFICADA	Língua Estrangeira (Inglês)	2	2	2	82	82	82
	Língua Estrangeira (Espanhol)	1	1	1	41	41	41
	Subtotal Parte Diversificada	3	3	3	123	123	123
	TOTAL BASE COMUM	23	23	23	943	943	943
FORMAÇÃO PARA O TRABALHO	Ética Profissional e Relações Interpessoais	2	-	-	82	-	-
	Segurança e Higiene do Trabalho	2	-	-	82	-	-
	Empreendedorismo	-	2	-	-	82	-
	Iniciação a Pesquisa Científica	-	1	1	-	41	41
	Informática Aplicada	2	-	-	82	-	-
	Terminologias de Hardware, Software e Redes	2	-	-	82	-	-
	Sistema Operacional I	2	-	-	82	-	-
	Arquitetura e Montagem de Computador I	2	-	-	82	-	-
	Aplicativos Comerciais	2	-	-	82	-	-
	Manutenção de Hardware I	2	-	-	-	82	-
FORMAÇÃO PROFISSIONAL	Sistema Operacional II	-	2	-	-	82	-
	Redes e Computadores I	-	2	-	-	82	-
	Eletroeletrônica Aplicada	-	2	-	-	82	-
	Arquitetura e Montagem de Computador II	-	2	-	-	82	-
	Manutenção de Hardware II	-	-	2	-	-	82
	Redes e Computadores II	-	-	2	-	-	82
	Instalação e Configuração de Redes	-	-	2	-	-	82
	Total da Formação Profissional	16	11	7	574	533	287
	TOTAL DE AULAS	39	34	30	1517	1476	1230
	Estágio supervisionado*				40	40	120
FORMAÇÃO PROFISSIONAL (hora aula)						1394	
Carga Horária Total de Estágio Curricular e/ou TCC						200	
Total da formação profissional (hora aula)						1594	
Carga horária total do curso (hora aula)						4223	
Carga horária total do curso (hora relógio)						3367	

CURSO TÉCNICO EM PROGRAMAÇÃO DE JOGOS DIGITAIS INTEGRADO A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Eixo Tecnológico: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO Carga Horária: 1000 H
41 semanas – 203 dias letivos – aulas de 45 minutos

	CARGA HORÁRIA SEMANAL			CARGA HORÁRIA ANUAL			
	1ª Série	2ª Série	3ª Série	1ª Série	2ª Série	3ª Série	
FORMAÇÃO GERAL	Língua Portuguesa	3	3	3	123	123	123
	Arte	1	1	1	41	41	41
	Educação Física	2	2	2	82	82	82
	História	1	2	2	41	82	82
	Geografia	2	1	2	82	41	82
	Filosofia	1	1	1	41	41	41
	Sociologia	1	1	1	41	41	41
	Química	2	2	2	82	82	82
	Física	2	2	2	82	82	82
	Biologia	2	2	1	82	82	41
	Matemática	3	3	3	123	123	123
	Subtotal Formação Geral	20	20	20	820	820	820
	PARTE DIVERSIFICADA	Língua Estrangeira (Inglês)	2	2	2	82	82
Língua Estrangeira (Espanhol)		1	1	1	41	41	41
Subtotal Parte Diversificada		3	3	3	123	123	123
TOTAL BASE COMUM		23	23	23	943	943	943
FORMAÇÃO PARA O TRABALHO	Ética Profissional e Relações Interpessoais	2	-	-	82	-	-
	Segurança e Higiene do Trabalho	2	-	-	82	-	-
	Empreendedorismo	-	2	-	-	82	-
	Iniciação a Pesquisa Científica	-	1	1	-	41	41
	Informática Aplicada	2	-	-	82	-	-
	História dos Jogos	1	-	-	41	-	-
	Game Design	2	-	-	82	-	-
	Técnicas de Ilustração	2	-	-	82	-	-
	Lógica de Programação "C"	2	-	-	82	-	-
	Laboratório de Jogos I (2D)	2	-	-	82	-	-
	Roteiro e Narrativa	-	2	-	-	82	-
	Cultura Transmidiática	-	1	-	-	41	-
	FORMAÇÃO PROFISSIONAL	Programação Orientada a Objetos (C, Visual Studio)	-	2	-	-	82
Interfaces Interativas - (PS,Construct2)		-	2	-	-	82	-
Laboratório de Jogos II (3D, Unity 3D, C)		-	2	-	-	82	-
Modelagem e Animação (3D, Cinema 4D)		-	-	2	-	-	82
Produção Audio Visual (Audacity, F1studio)		-	-	2	-	-	82
Laboratório de Jogos III (3D, Unity 3D, C)		-	-	2	-	-	82
Total da Formação Profissional		15	12	7	615	492	287
TOTAL DE AULAS		38	35	30	1558	1435	1230
Estágio supervisionado*					40	40	120
FORMAÇÃO PROFISSIONAL (hora aula)							1394
Carga Horária Total de Estágio Curricular e/ou TCC							200
Total da formação profissional (hora aula)							1594
Carga horária total do curso (hora aula)							4223
Carga horária total do curso (hora relógio)							3367

*De acordo com a Resolução CNE/CEB Nº1, Art.2º. § 3º - O estágio deve ser realizado ao longo do curso, permeando o desenvolvimento dos diversos componentes curriculares e não deve ser etapa desvinculada do currículo." Assim, deverão ser devidamente documentadas e/ou registradas em ATA, e em cada série, atividades referentes ao Estágio ou Trabalho de Conclusão de Curso, pelo professor que ocupar a função de Coordenador de Estágio. Estas atividades deverão computar ao final do curso, a Carga Horária Mínima prevista para o Estágio.

8.3. Ensino Socioeducativo Integral

8.3.1. Internação Provisória

MATRIZ CURRICULAR - ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL SOCIOEDUCATIVA			
INTERNAÇÃO PROVISÓRIA			
45 DIAS LETIVOS - MÓDULO DE AULAS DE 40 MINUTOS			
ÁREAS CURRICULARES	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA DA MEDIDA (45 dias)
PARTE DIVERSIFICADA	Projeto de Vida	2	14
	Disciplina Eletiva	2	14
	Educação em Cidadania e Direitos Humanos	1	7
	Clube de Protagonismo	1	7
	Estudo Orientado	1	7
	Práticas Esportivas	3	21
	Curso profissionalizante	4	28
	Oficina de Artes	4	28
	SUBTOTAL	18	126

8.3.2. Ensino Fundamental Anos Iniciais Socioeducativo Integral

MATRIZ CURRICULAR - ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL SOCIOEDUCATIVA					
1º SEGMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - MODALIDADE EJA					
41 SEMANAS - AULAS DE 40 MINUTOS					
ÁREAS CURRICULARES	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL		CARGA HORÁRIA ANUAL	
		CICLO I	CICLO II	CICLO I	CICLO II
LINGUAGENS	Língua Portuguesa	4	4	164	164
	Educação Física	3	3	123	123
	Arte	3	3	123	123
	SUBTOTAL	10	10	410	410
CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA	Matemática	4	4	164	164
	Ciências	2	2	82	82
	SUBTOTAL	6	6	246	246
CIÊNCIAS HUMANAS	História	2	2	82	82
	Geografia	2	2	82	82
	SUBTOTAL	4	4	164	164
PARTE DIVERSIFICADA	Projeto de Vida	2	2	82	82
	Oficina de Artes	2	2	82	82
	Disciplina Eletiva	2	2	82	82
	Educação em Cidadania e Direitos Humanos	1	1	41	41
	Clube de Protagonismo	1	1	41	41
	Estudo Orientado	1	1	41	41
	Música	2	2	82	82
	Ensino Religioso	1	1	41	41
	Curso profissionalizante	4	4	164	164
	SUBTOTAL	16	16	451	451
TOTAL DE AULAS SEMANAIS POR CICLO		36	36		
TOTAL DE AULAS ANUAIS POR CICLO				1.271	1.271
TOTAL DE HORAS DO CURSO				1.695	

8.3.3. Ensino Fundamental Anos Finais

Socioeducativo Integral

MATRIZ CURRICULAR - ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL SOCIOEDUCATIVA					
2º SEGMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - MODALIDADE EJA					
41 SEMANAS - AULAS DE 40 MINUTOS					
ÁREAS CURRICULARES	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL		CARGA HORÁRIA ANUAL	
		CICLO III	CICLO IV	CICLO III	CICLO IV
LINGUAGENS	Língua Portuguesa	4	4	164	164
	Educação Física	3	3	123	123
	Arte	3	3	123	123
	Língua Estrangeira (Inglês)	1	1	41	41
	Língua Estrangeira (Espanhol)	1	1	41	41
	SUBTOTAL	12	12	492	492
CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA	Matemática	4	4	164	164
	Ciências	2	2	82	82
	SUBTOTAL	6	6	246	246
CIÊNCIAS HUMANAS	História	2	2	82	82
	Geografia	2	2	82	82
	SUBTOTAL	4	4	164	164
PARTE DIVERSIFICADA	Projeto de Vida	2	2	82	82
	Disciplina Eletiva	2	2	82	82
	Educação em Cidadania e Direitos Humanos	1	1	41	41
	Clube de Protagonismo	1	1	41	41
	Estudo Orientado	1	1	41	41
	Ensino Religioso	1	1	41	41
	Música	2	2	82	82
	Curso profissionalizante	4	4	164	164
	SUBTOTAL	14	14	410	410
TOTAL DE AULAS SEMANAIS POR CICLO		36	36		
TOTAL DE AULAS ANUAIS POR CICLO				1.312	1.312
TOTAL DE HORAS DO CURSO				1.749	

8.3.4. Ensino Médio Socioeducativo Integral

MATRIZ CURRICULAR - ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL SOCIOEDUCATIVA					
ENSINO MÉDIO - MODALIDADE EJA					
41 SEMANAS - AULAS DE 40 MINUTOS					
ÁREAS CURRICULARES	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL		CARGA HORÁRIA ANUAL	
		CICLO V	CICLO VI	CICLO V	CICLO VI
LINGUAGENS	Língua Portuguesa	4	4	164	164
	Educação Física	3	3	123	123
	Arte	3	3	123	123
	Língua Estrangeira (Inglês)	1	1	41	41
	Língua Estrangeira (Espanhol)	1	1	41	41
	SUBTOTAL	12	12	492	492
CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA	Matemática	4	4	164	164
	Física	1	1	41	41
	Química	1	1	41	41
	Biologia	1	1	41	41
	SUBTOTAL	7	7	287	287
CIÊNCIAS HUMANAS	História	2	2	82	82
	Geografia	2	2	82	82
	Filosofia	1	1	41	41
	Sociologia	1	1	41	41
	SUBTOTAL	6	6	246	246
PARTE DIVERSIFICADA	Projeto de Vida	2	-	82	-
	Pós-Médio	-	2	-	82
	Disciplina Eletiva	2	2	82	82
	Educação em Cidadania e Direitos Humanos	1	1	41	41
	Clube de Protagonismo	1	1	41	41
	Música	2	2	82	82
	Curso profissionalizante	4	4	164	164
	SUBTOTAL	11	11	12	12
TOTAL DE AULAS SEMANAIS POR CICLO		36	36		
TOTAL DE AULAS ANUAIS POR CICLO				1.037	1.037
TOTAL DE HORAS DO CURSO				1.383	

8.4. Ensino Quilombola Modalidade Regular

**MATRIZ CURRICULAR QUILOMBOLA
ENSINO FUNDAMENTAL – 1º AO 5º ANO**

ÁREAS	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL					CARGA HORÁRIA ANUAL				
		CICLO I		CICLO II			CICLO I		CICLO II		
		1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	5º ANO	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	5º ANO
LINGUAGENS	Língua portuguesa	5	5	5	5	5	205	205	205	205	205
	Educação Física	2	2	2	2	2	82	82	82	82	82
	Arte	1	1	1	1	1	41	41	41	41	41
	SUBTOTAL	8	8	8	8	8	328	328	328	328	328
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	1	1	1	1	1	41	41	41	41	41
	SUBTOTAL	1	1	1	1	1	41	41	41	41	41
MATEMÁTICA	Matemática	4	4	4	4	4	164	164	164	164	164
	SUBTOTAL	4	4	4	4	4	164	164	164	164	164
CIÊNCIAS HUMANAS	História	1	1	1	1	1	41	41	41	41	41
	Geografia	2	2	2	2	2	82	82	82	82	82
	SUBTOTAL	3	3	3	3	3	123	123	123	123	123
CIÊNCIAS DAS RELIGIÕES	Ensino Religioso	1	1	1	1	1	41	41	41	41	41
	SUBTOTAL	1	1	1	1	1	41	41	41	41	41
PARTE DIVERSIFICADA	Etno-história	1	1	1	1	1	41	41	41	41	41
	Cultura e arte quilombola	1	1	1	1	1	41	41	41	41	41
	Alimentação, sustentabilidade e território	1	1	1	1	1	41	41	41	41	41
	SUBTOTAL	3	3	3	3	3	123	123	123	123	123
TOTAL		20	20	20	20	20	820	820	820	820	820
TOTAL DE HORAS DO CURSO										4.100,0	

Observações

- Os componentes curriculares Arte e Educação Física poderão ser ministrados pelo professor polivalente ou por um professor com Licenciatura na disciplina (Resolução nº 07/2010 - CNE/CEB, art. 31). As aulas de Ed. Física serão ministradas em forma de atividades recreativas e, caso sejam ministradas por professor de Ed. Física, este deverá planejá-las com o professor da turma, em atendimento às necessidades de aprendizagem dos estudantes.
- O Ensino Religioso é componente curricular de oferta obrigatória para a escola, mas facultativo para o estudante (Lei nº 9.475/1997), e poderá ser ministrado pelo professor polivalente ou por um professor Licenciado na disciplina (art. 31 da Resolução nº 07/2010 - CNE/CEB). Não serão aferidas notas nem frequências aos estudantes.
- A Música é conteúdo obrigatório, mas não exclusivo, do componente curricular Arte - Lei nº 11.769, inciso 6, de 18/18/2008.
- Projetos Interdisciplinares serão desenvolvidos pelo professor da turma, que deve realizar atividades que integrem os conteúdos dos demais componentes curriculares.
- Os componentes da parte diversificada poderão ser ministrados pelo professor polivalente ou por um professor com Licenciatura na disciplina.

**MATRIZ CURRICULAR QUILOMBOLA
ENSINO FUNDAMENTAL – 6º AO 9º ANO**

ÁREAS	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL				CARGA HORÁRIA ANUAL			
		6º ANO	7º ANO	8º ANO	9º ANO	6º ANO	7º ANO	8º ANO	9º ANO
LINGUAGENS	Língua portuguesa	6	6	6	6	246	246	246	246
	Educação Física	2	2	2	2	82	82	82	82
	Arte	2	2	2	2	82	82	82	82
	SUBTOTAL	10	10	10	10	410	410	410	410
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	3	3	3	3	123	123	123	123
	SUBTOTAL	3	3	3	3	123	123	123	123
MATEMÁTICA	Matemática	6	6	6	6	246	246	246	246
	SUBTOTAL	6	6	6	6	246	246	246	246
CIÊNCIAS HUMANAS	História	2	2	2	2	82	82	82	82
	Geografia	2	2	2	2	82	82	82	82
	SUBTOTAL	4	4	4	4	164	164	164	164
CIÊNCIAS DAS RELIGIÕES	Ensino Religioso	1	1	1	1	41	41	41	41
	SUBTOTAL	1	1	1	1	41	41	41	41
PARTE DIVERSIFICADA	Língua Estrangeira (Inglês)	2	2	2	2	82	82	82	82
	Etno-história	1	1	1	1	41	41	41	41
	Cultura e arte quilombola	1	1	1	1	41	41	41	41
	Alimentação, sustentabilidade e território	1	1	1	1	41	41	41	41
	Práticas em técnicas agrícolas e território	1	1	1	1	41	41	41	41
	SUBTOTAL	6	6	6	6	246	246	246	246
TOTAL		30	30	30	30	1.230	1.230	1.230	1.230
TOTAL DE HORAS DO CURSO									4.920,0

Observações

1. A Música é conteúdo obrigatório, mas não exclusivo, do componente curricular Arte - Lei nº 11.769, inciso 6, de 18/18/2008
2. O Ensino Religioso é componente curricular de oferta obrigatória para a escola, mas facultativo para o estudante (Lei nº 9.475/1997). Não serão aferidas notas nem frequências aos estudantes.
3. Na Parte Diversificada, o componente curricular Língua Estrangeira (Inglês) é obrigatório.
4. Poderá ser ofertado o Xadrez como atividade curricular, contemplada em projeto desenvolvido com o professor de Matemática, Ed. Física ou outro componente curricular no qual o professor apresente qualificação para tal.
5. Projetos Interdisciplinares serão desenvolvidos pelo professor de Ciências, que deve realizar atividades que integrem os conteúdos dos demais componentes curriculares.
6. A Educação Sócio-Emocional será ministrada pelo professor do componente curricular Arte, utilizando uma hora-aula por semana para essa atividade.
7. A cada cinco aulas ministradas dos componentes curriculares Língua Portuguesa e Matemática, a sexta aula será de Novas Oportunidades de Aprendizagem - NOAs - ou seja, revisão dos conteúdos e habilidades propostas. Todas as atividades de NOAs deverão constar no registro do diário de classe e contabilizadas como dia letivo, podendo ter avaliação qualitativa somada a avaliação quantitativa do componente curricular correspondente.
8. O componente da parte diversificada ETNO-HISTÓRIA será ministrado por um professor com Licenciatura na disciplina História
9. O componente da parte diversificada CULTURA E ARTE QUILOMBOLA será ministrado por um professor com Licenciatura na disciplina Arte
10. O componente da parte diversificada ALIMENTAÇÃO, SUSTENTABILIDADE E TERRITÓRIO será ministrado por um professor com Licenciatura na disciplina Ciências
11. O componente da parte diversificada PRÁTICAS EM TÉCNICAS AGRÍCOLAS E TERRITÓRIO será ministrado por um professor com Licenciatura na disciplina Geografia

**MATRIZ CURRICULAR QUILOMBOLA
ENSINO MÉDIO**

ÁREAS	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL			CARGA HORÁRIA ANUAL		
		1ª Série	2ª Série	3ª Série	1ª Série	2ª Série	3ª Série
LINGUAGENS	Língua portuguesa	4	4	5	164	164	205
	Educação Física	2	2	2	82	82	82
	Arte e cultura dos povos quilombolas	1	1	1	41	41	41
	SUBTOTAL	7	7	8	287	287	328
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	3	3	3	123	123	123
	Física	3	3	3	123	123	123
	Química	3	3	3	123	123	123
	SUBTOTAL	9	9	9	369	369	369
MATEMÁTICA	Matemática	4	4	4	164	164	164
	SUBTOTAL	4	4	4	164	164	164
CIÊNCIAS HUMANAS	História	1	2	1	41	82	41
	Geografia	2	1	1	82	41	41
	Filosofia	1	1	1	41	41	41
	Sociologia	1	1	1	41	41	41
	SUBTOTAL	5	5	4	287	287	246
PARTE DIVERSIFICADA	Língua Estrangeira Inglês	2	2	2	82	82	82
	Língua Estrangeira Espanhol	1	1	1	41	41	41
	Práticas em tecnologia social	1	1	1	41	41	41
	Práticas em técnicas agrícolas e território	1	1	1	41	41	41
	SUBTOTAL	5	5	5	205	205	205
TOTAL DE AULAS SEMANAIS POR SÉRIE		30	30	30	*	*	*
TOTAL DE AULAS ANUAIS POR SÉRIE		*	*	*	1.230	1.230	1.230
TOTAL DE HORAS ANUAIS DO CURSO POR SÉRIE		*	*	*	922.5	922.5	922.5
TOTAL DE HORAS DO CURSO						2.767.5	

Observações

1. Lei nº 11.161/2005 - O Ensino da língua espanhola, de oferta obrigatória pela escola e matrícula facultativa para o estudante

2. A Educação Física está regida pelo art. 26 § 3º da Lei nº 9.394/96.

3. O componente da parte diversificada PRÁTICAS EM TECNOLOGIA SOCIAL será ministrado por um professor com Licenciatura na disciplina História

4. O componente da parte diversificada PRÁTICAS EM TÉCNICAS AGRÍCOLAS E TERRITÓRIO será ministrado por um professor com Licenciatura na disciplina Geografia

8.4.1. Ensino Quilombola Modalidade

EJA

MATRIZ CURRICULAR QUILOMBOLA PARA O I SEGUIMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL— MODALIDADE EJA

41 SEMANAS—203 DIAS LETIVOS—ANO 2019

BASE NACIONAL COMUM	ÁREAS DE CO- NHECIMENTO	COMPONENTES CURRICU- LARES	Carga Horária Sema- nal		Carga Horária Anual	
			CICLO I	CICLO II	CICLO I	CICLO II
BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	6	6	246	246
		Arte e Cultura dos Povos Quilombolas	1	1	41	41
		SUBTOTAL	7	7	287	287
	MATEMÁTICA	Matemática	5	5	205	205
		SUBTOTAL	5	5	205	205
	ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA	Ciências	2	2	82	82
		História	2	2	82	82
		Geografia	2	2	82	82
		SUBTOTAL	6	6	246	246
	PARTE DIVERSIFICADA	Etno-história	1	1	41	41
Alimentação, Sustentabili- dade e Território		1	1	41	41	
SUBTOTAL		2	2	82	82	
TOTAL DE AULAS SEMANAIS POR CICLO			20	20	*	*
TOTAL DE AULAS ANUAIS POR CICLO			*	*	820	820
TOTAL DE HORAS DO CURSO					1640	

Observações

1.CICLO I: Equivale a estudos de 1º, 2º e 3º anos.

2.CICLO II: Equivale a estudos de 4º e 5º anos.

3. Os componentes da parte diversificada poderão ser ministrados pelo professor polivalente ou por um professor com Licenciatura na disciplina

**MATRIZ CURRICULAR QUILOMBOLA PARA O II SEGUIMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL—
MODALIDADE EJA**

41 SEMANAS—203 DIAS LETIVOS—ANO 2019

	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	Carga Horária Semanal		Carga Horária Anual	
			CICLO III	CICLO IV	CICLO III	CICLO IV
			BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5
Educação Física	2	2			82	82
Arte e Cultura dos Povos Quilombolas	1	1			41	41
SUBTOTAL	8	8			328	328
MATEMÁTICA	Matemática	5		5	205	205
	SUBTOTAL	5		5	205	205
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	3		3	123	123
	SUBTOTAL	3		3	123	123
CIÊNCIAS HUMANAS	História	3		3	123	123
	Geografia	3		3	123	123
	SUBTOTAL	6		6	246	246
PARTE DIVERSIFICADA	Língua Inglesa	2		2	82	82
	Etno-história	1		1	41	41
	Alimentação, Sustentabilidade e Território	1		1	41	41
	Práticas em Técnicas agrícolas e Território	1	1	41	41	
	SUBTOTAL	5	5	205	205	
TOTAL DE AULAS SEMANAIS POR CICLO			27	27	*	*
TOTAL DE AULAS ANUAIS POR CICLO			*	*	1107	1107
TOTAL DE HORAS DO CURSO						2214

Observações

1. CICLO III- Equivale a estudos de 6º e 7º anos.

2. CICLO IV - Equivale a estudos de 8º e 9º anos.

3. O componente da parte diversificada ETNO-HISTÓRIA será ministrado por um professor com Licenciatura na disciplina História

4. O componente curricular ARTE E CULTURA DOS POVOS QUILOMBOLAS será ministrado por um professor com Licenciatura na disciplina Arte

5. O componente da parte diversificada ALIMENTAÇÃO, SUSTENTABILIDADE E TERRITÓRIO será ministrado por um professor com Licenciatura na disciplina Ciências

6. O componente da parte diversificada PRÁTICAS EM TÉCNICAS AGRÍCOLAS E TERRITÓRIO será ministrado por um professor com Licenciatura na disciplina Geografia

MATRIZ CURRICULAR QUILOMBOLA PARA O ENSINO MÉDIO – MODALIDADE EJA

41 SEMANAS - 203 DIAS LETIVOS - ANO 2019

	ÁREAS DE CO- NHECIMENTO	COMPONENTES CUR- RICULARES	Carga Horária Sema- nal		Carga Horária Anual		
			CICLO V	CICLO VI	CICLO V	CICLO VI	
BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	4	4	164	164	
		Arte e cultura dos po- vos quilombolas	1	1	41	41	
		Educação Física	1	1	41	41	
		SBTOTAL	6	6	246	246	
	MATEMÁTICA	Matemática	4	4	164	164	
		SUBTOTAL	4	4	164	164	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	2	2	82	82	
		Física	2	2	82	82	
		Química	2	2	82	82	
		SUBTOTAL	6	6	246	246	
	CIÊNCIAS HU- MANAS	História	2	2	82	82	
		Geografia	2	2	82	82	
		Filosofia	1	1	41	41	
		Sociologia	1	1	41	41	
		SUBTOTAL	6	6	246	246	
	PARTE DIVER- SIFICADA	Língua Inglesa	2	2	82	82	
		Língua Espanhola	1	1	41	41	
		Práticas em tecnolo- gia social	1	1	41	41	
		Práticas em técnicas agrícolas e território	1	1	41	41	
		SUBTOTAL	5	5	205	205	
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS POR CICLO			27	27	*	*
	TOTAL DE AULAS ANUAIS POR CICLO			*	*	1107	1107
	TOTAL DE HORAS DO CURSO				2214		

Observações

1. CICLO V- Equivale a estudos de 1ª e 2ª séries do Ensino Médio
2. CICLO VI- Equivale a estudos do 3ª série do Ensino Médio e aprofundamento do ciclo V.
3. De acordo com a Lei nº 13.415/2017 – Os currículos de ensino médio incluirão, obrigatoriamente, o estudo da língua inglesa e poderão ofertar outras línguas estrangeiras, em caráter optativo, preferencialmente o espanhol, de acordo com a disponibilidade de oferta, locais e horários definidos pelos sistemas de ensino.
4. A Educação Física está regida pelo art. 26 § 3º da Lei nº 9.394/96.
5. O componente curricular ARTE E CULTURA DOS POVOS QUILOMBOLAS será ministrado por um professor com Licenciatura na disciplina Arte
6. O componente da parte diversificada PRÁTICAS EM TECNOLOGIA SOCIAL será ministrado por um professor com Licenciatura na disciplina História
7. O componente da parte diversificada PRÁTICAS EM TÉCNICAS AGRÍCOLAS E TERRITÓRIO será ministrado por um professor com Licenciatura na disciplina Geografia

8.5. Ensino Indígena Modalidade

Regular

MATRIZ CURRICULAR INDÍGENA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL I – 1º AO 5º ANO
41 SEMANAS - 203 DIAS LETIVOS - ANO 2019

B A S E N A C I O N A L C O M U M	ÁREAS DE CO-NHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	Carga Horária Semanal					Carga Horária Anual				
			CICLO I			CICLO II		CICLO I			CICLO II	
			1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	5º ANO	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	5º ANO
	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	5	5	5	5	205	205	205	205	205
		Língua Tupi	2	2	2	2	2	82	82	82	82	82
		Arte Cultura	2	2	2	2	2	82	82	82	82	82
		Educação Física	1	1	1	1	1	41	41	41	41	41
		SUBTOTAL	10	10	10	10	10	410	410	410	410	410
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	2	2	2	2	2	82	82	82	82	82
		SUBTOTAL	2	2	2	2	2	82	82	82	82	82
	MATEMÁTICA	Matemática	4	4	4	4	4	164	164	164	164	164
		SUBTOTAL	4	4	4	4	4	164	164	164	164	164
	CIÊNCIAS HUMANAS	História	2	2	2	2	2	82	82	82	82	82
		Geografia	2	2	2	2	2	82	82	82	82	82
		SUBTOTAL	4	4	4	4	4	164	164	164	164	164
	PARTE DIVERSIFICADA	Etno-história	2	2	2	2	2	82	82	82	82	82
		SUBTOTAL	2	2	2	2	2	82	82	82	82	82
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS POR ANO			22	22	22	22	22	*	*	*	*
TOTAL DE AULAS ANUAIS POR ANO			*	*	*	*	*	902	902	902	902	902
TOTAL DE HORAS DO CURSO								4.510				

Observações

1. Os componentes curriculares Arte e Educação Física poderão ser ministrados pelo professor polivalente ou por um professor com Licenciatura na disciplina (Resolução nº 07/2010 - CNE/CEB, art. 31). As aulas de Ed. Física serão ministradas em forma de atividades recreativas e, caso sejam ministradas por professor de Ed. Física, este deverá planejá-las com o professor da turma, para atender às necessidades de aprendizagem dos estudantes.

2. O Ensino Religioso será contemplado no componente curricular Etno-história

3. A Música é conteúdo obrigatório, mas não exclusivo, do componente curricular Arte - Lei nº 11.769, inciso 6, de 18/18/2008.

4. Projetos Interdisciplinares serão desenvolvidos pelo professor da turma, que deve realizar atividades que integrem os conteúdos dos demais componentes curriculares.

MATRIZ CURRICULAR INDÍGENA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II– 6º AO 9º ANO
41 SEMANAS - 203 DIAS LETIVOS - ANO 2019

	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	Carga Horária Semanal				Carga Horária Anual			
			6º ANO	7º ANO	8º ANO	9º ANO	6º ANO	7º ANO	8º ANO	9º ANO
B A S E N A C I O N A L C O M U M	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	5	5	5	205	205	205	205
		Língua Tupi	2	2	2	2	82	82	82	82
		Arte Cultural	2	2	2	2	82	82	82	82
		Educação Física	2	2	2	2	82	82	82	82
		SUBTOTAL	11	11	11	11	451	451	451	451
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	3	3	3	3	123	123	123	123
		SUBTOTAL	3	3	3	3	123	123	123	123
	MATEMÁTICA	Matemática	5	5	5	5	205	205	205	205
		SUBTOTAL	5	5	5	5	205	205	205	205
	CIÊNCIAS HUMANAS	História	3	3	3	3	123	123	123	123
		Geografia	3	3	3	3	123	123	123	123
		SUBTOTAL	6	6	6	6	246	246	246	246
	PARTE DIVERSIFICADA	Língua Inglesa	2	2	2	2	82	82	82	82
		Etno-história	2	2	2	2	82	82	82	82
Eletiva*		1	1	1	1	41	41	41	41	
SUBTOTAL		5	5	5	5	205	205	205	205	
TOTAL DE AULAS SEMANAIS POR ANO			30	30	30	30	*	*	*	*
TOTAL DE AULAS ANUAIS POR ANO			*	*	*	*	1.230	1.230	1.230	1.230
TOTAL DE HORAS DO CURSO										4.920

Observações

1. A Música é conteúdo obrigatório, mas não exclusivo, do componente curricular Arte – Lei nº 11.769, inciso 6, de 18/18/2008
2. Na Parte Diversificada, o componente curricular Língua Inglesa é obrigatório.
3. Poderá ser ofertado o Xadrez como atividade curricular, contemplada em projeto desenvolvido com o professor de Matemática, Ed. Física ou outro componente curricular no qual o professor apresente qualificação para tal.
4. Projetos Interdisciplinares serão desenvolvidos e devem ser realizadas atividades integradoras dos conteúdos das áreas.
5. A cada cinco aulas ministradas dos componentes curriculares Língua Portuguesa e Matemática, a sexta aula será de Novas Oportunidades de Aprendizagem – NOAs – ou seja, revisão dos conteúdos e habilidades propostas. Todas as atividades de NOAs deverão constar no registro do diário de classe e contabilizadas como dia letivo, podendo ter avaliação qualitativa somada a avaliação quantitativa do componente curricular correspondente.
6. O Ensino Religioso será contemplado no componente curricular Etno-história
7. * Na parte diversificada, a carga horária eletiva é anual e será ofertada pelas escolas indígenas de acordo com suas necessidades, podendo ainda ser eletivas diferentes para cada um dos anos do Ensino Fundamental II (6º, 7º, 8º e 9º anos).

**MATRIZ CURRICULAR INDÍGENA PARA O ENSINO MÉDIO
41 SEMANAS - 203 DIAS LETIVOS - ANO 2019**

	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	Carga Horária Semanal			Carga Horária Anual		
			1ª Série	2ª Série	3ª Série	1ª Série	2ª Série	3ª Série
BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	4	4	4	164	164	164
		Língua Tupi	2	2	2	82	82	82
		Educação Física	1	1	1	41	41	41
		Arte Cultura	1	1	1	41	41	41
		SUBTOTAL	8	8	8	328	328	328
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	2	2	3	82	82	123
		Física	3	2	2	123	82	82
		Química	2	3	2	82	123	82
		SUBTOTAL	7	7	7	287	287	287
	MATEMÁTICA	Matemática	4	4	4	164	164	164
		SUBTOTAL	4	4	4	164	164	164
	CIÊNCIAS HUMANAS	História	2	2	2	82	82	82
		Geografia	2	2	2	82	82	82
		Filosofia	1	1	1	41	41	41
		Sociologia	1	1	1	41	41	41
		SUBTOTAL	6	6	6	246	246	246
PARTE DIVERSIFICADA	Língua Inglesa	2	2	2	41	41	41	
	Antropologia, Etnohistória e Legislação	2	2	2	82	82	41	
	Eletiva *	1	1	1	41	41	41	
	SUBTOTAL	5	5	5	205	205	205	
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS POR SÉRIE		30	30	30	*	*	*
TOTAL DE AULAS ANUAIS POR SÉRIE		*	*	*	1230	1230	1230	
TOTAL DE HORAS DO CURSO						3.690		

Observações

- Lei nº 13.415/2017 – Os currículos de ensino médio incluirão, obrigatoriamente, o estudo da Língua Inglesa e poderão ofertar outras línguas estrangeiras, em caráter optativo, preferencialmente o Espanhol, de acordo com a disponibilidade de oferta, locais e horários definidos pelos sistemas de ensino.
- Lei 10.793/2003 (altera a LDB nº 9.394/96) Educação Física como componente obrigatório da Educação básica.
- * Na parte diversificada, a carga horária eletiva é anual e será ofertada pelas escolas indígenas de acordo com suas necessidades, podendo ainda ser eletivas diferentes para cada uma das séries do Ensino Médio (1º, 2º e 3º séries).
O Espanhol poderá ser ofertado, nas escolas indígenas, como Eletiva.

8.5.1. Ensino Indígena Modalidade EJA

MATRIZ CURRICULAR INDÍGENA PARA O I SEGMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL – MODALIDADE EJA
41 SEMANAS - 203 DIAS LETIVOS - ANO 2019

	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	Carga Horária Semanal		Carga Horária Anual	
			CICLO I	CICLO II	CICLO I	CICLO II
BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	6	6	246	246
		Língua Tupi	2	2	82	82
		Arte Cultura	2	2	82	82
		SUBTOTAL	10	10	410	410
	MATEMÁTICA	Matemática	6	6	6	6
		SUBTOTAL	6	6	246	246
	ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA	Ciências	3	3	123	123
		História	2	3	82	82
		Geografia	3	2	82	82
		SUBTOTAL	8	8	328	328
	PARTE DIVERSIFICADA	Etno-história	2	2	82	82
		SUBTOTAL	2	2	82	82
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS POR CICLO			26	26	*
TOTAL DE AULAS ANUAIS POR CICLO			*	*	1066	1066
TOTAL DE HORAS DO CURSO						2132

Observações

1. CICLO I: Equivale a estudos do 1º, 2º e 3º anos.
2. CICLO II: Equivale a estudos do 4º e 5º anos.

**MATRIZ CURRICULAR INDÍGENA PARA O II SEGMENTO DO
ENSINO FUNDAMENTAL- MODALIDADE EJA
41 SEMANAS - 203 DIAS LETIVOS - ANO 2019**

	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	Carga Horária Semanal		Carga Horária Anual	
			CICLO III	CICLO IV	CICLO I II	CICLO IV
BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	4	4	164	164
		Língua Tupi	2	2	82	82
		Arte Cultura	2	2	82	82
		Educação Física	2	2	82	82
		SUBTOTAL	10	10	410	410
	MATEMÁTICA	Matemática	4	4	164	164
		SUBTOTAL	4	4	164	164
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	3	3	123	123
		SUBTOTAL	3	3	123	123
	CIÊNCIAS HUMANAS	História	3	3	123	123
Geografia		3	3	123	123	
SUBTOTAL		6	6	246	246	
PARTE DIVERSIFICADA	Língua Inglesa	2	2	82	82	
	Etno-história	2	2	82	82	
	SUBTOTAL	4	4	164	164	
TOTAL DE AULAS SEMANAIS POR CICLO			27	27	*	*
TOTAL DE AULAS ANUAIS POR CICLO			*	*	1107	1107
TOTAL DE HORAS DO CURSO					2214	

Observações

1. CICLO III- Equivale a estudos de 6º e 7º anos.
2. CICLO IV - Equivale a estudos de 8º e 9º anos.
3. O Ensino Religioso será contemplado no componente curricular Etno-história

MATRIZ CURRICULAR INDÍGENA PARA O ENSINO MÉDIO – MODALIDADE EJA
41 SEMANAS - 203 DIAS LETIVOS - ANO 2019

	ÁREAS DE CO- NHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	Carga Horária Se- manal		Carga Horária Anu- al	
			CICLO V	CICLO VI	CICLO V	CICLO VI
BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	4	4	164	164
		Língua Tupi	2	2	82	82
		Arte Cultura	1	1	41	41
		Educação Física	1	1	41	41
		SBTOTAL	8	8	328	328
	MATEMÁTICA	Matemática	3	3	123	123
		SUBTOTAL	3	3	123	123
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	2	2	82	82
		Física	2	2	82	82
		Química	2	2	82	82
		SUBTOTAL	6	6	246	246
	CIÊNCIAS HU- MANAS	História	2	2	82	82
		Geografia	2	2	82	82
		Filosofia	1	1	41	41
		Sociologia	1	1	41	41
		SUBTOTAL	6	6	246	246
	PARTE DIVERSIFICA- DA	Língua Inglesa	2	2	82	82
		Etno-história	2	2	82	82
		SUBTOTAL	4	4	164	164
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS POR CICLO			27	27	*
TOTAL DE AULAS ANUAIS POR CICLO			*	*	1107	1107
TOTAL DE HORAS DO CURSO					2214	

Observações

1. CICLO V- Equivale a estudos de 1ª e 2ª séries do Ensino Médio
2. CICLO VI- Equivale a estudos do 3ª série do Ensino Médio e aprofundamento do ciclo V.
3. Lei nº 13.415/2017 – Os currículos de ensino médio incluirão, obrigatoriamente, o estudo da Língua Inglesa e poderão ofertar outras línguas estrangeiras, em caráter optativo, preferencialmente o Espanhol, de acordo com a disponibilidade de oferta, locais e horários definidos pelos sistemas de ensino.

9. MATRIZES DE ANOS ANTERIORES

9.1. Ensino Fundamental Modalidade EJA Projovem

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO EXECUTIVA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - GEEJA		GERÊNCIA	
MATRIZ CURRICULAR PARA O I SEGUIMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL MODALIDADE EJA - PROJÓVEM URBANO 72 SEMANAS - 360 DIAS LETIVOS - EM 18 MESES			
BASE NACIONAL COMUM	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL
	LINGUAGENS	LÍNGUA PORTUGUESA	2
		LÍNGUA INGLESA	2
		SUBTOTAL	4
	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	2
		SUBTOTAL	2
	CIÊNCIAS NATURAIS	CIÊNCIAS	2
		SUBTOTAL	2
	CIÊNCIAS HUMANAS	HISTÓRIA	1
		GEOGRAFIA	1
		SUBTOTAL	2
	PARTE DIVERSIFICADA	PARTICIPAÇÃO CIDADÃ	1
		INFORMÁTICA	2
		INTEGRAÇÃO CURRICULAR	3
QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL		5	
SUBTOTAL		10	
TOTAL DE AULAS SEMANAIS		20	
ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS		560	
SUBTOTAL DE AULAS PRESENCIAIS		1.440	
TOTAL GERAL DE AULAS		2.000	
Observações			
O currículo integrado do PROJÓVEM Urbano está pautado na Pedagogia da Autonomia, visando o desenvolvimento e o protagonismo dos beneficiados focando na inclusão social, respeitando as suas culturas e individualidades para que possam ter um futuro promissor. Carga Horária total de 2.000 horas. Sendo de TE 1.440 presenciais e 560 horas não presenciais.			
INTEGRAÇÃO CURRICULAR - Trabalho pedagógico que envolve a integração entre as disciplinas da Base Nacional Comum, através dos Temas Integradores, definidos para cada Unidade Formativa do Curso.			

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO			
GERÊNCIA EXECUTIVA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - GEEJA			
MATRIZ CURRICULAR PARA O II SEGMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL			
MODALIDADE EJA - PROJOVEM Urbano			
72 SEMANAS - 360 DIAS LETIVOS - EM 18 MESES			
BASE NACIONAL COMUM	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL
	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	2
		Língua Inglesa	2
		SUBTOTAL	4
	MATEMÁTICA	Matemática	2
		SUBTOTAL	2
	CIÊNCIAS NATURAIS	Ciências	2
		SUBTOTAL	2
	CIÊNCIAS HUMANAS	História	1
		Geografia	1
		SUBTOTAL	2
	PARTE DIVERSIFICADA	Participação Cidadã	1
		Informática	1
Integração Curricular		3	
Qualificação Profissional		5	
		SUBTOTAL	10
		TOTAL DE AULAS SEMANAIS	20
		ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS	560
		SUBTOTAL DE AULAS PRESENCIAIS	1.440
		TOTAL GERAL DE AULAS	2.000

Observações

O Currículo Integrado do PROJOVEM Urbano está pautado na Pedagogia da Alternância, distribuído em Tempo Escola (TE) e Tempo Comunidade (TC), com carga horária total de 2.000 horas. Sendo de TE 1.440 horas presenciais e 560 horas não presenciais. Sendo em TC ou atividade individual.

INTEGRAÇÃO CURRICULAR - Trabalho pedagógico que envolve a integração entre as disciplinas da Base Nacional Comum, através dos Temas Integradores, definidos para cada Unidade Formativa do curso.

9.2. Ensino Médio Modalidade Normal

MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO NORMAL- 2017

6 AULAS/DIA - 41 SEMANAS - 202 DIAS LETIVOS - AULA DE 50 MINUTOS

NÚCLEOS CURRICULARES	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA SEMANAL				CARGA HORÁRIA ANUAL			
		1º	2º	3º	4º	1º	2º	3º	4º
LINGUAGENS	Língua Portuguesa	3	3	3	2	123	123	164	82
	Arte	*	*	1	*	*	*	41	*
	Educação Física	2	2	*	*	82	82	*	*
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	2	2	2	*	82	82	82	*
	Física	2	2	2	*	82	82	41	*
	Química	2	2	2	*	41	82	82	*
MATEMÁTICA	Matemática	3	3	3	2	123	123	123	82
CIÊNCIAS HUMANAS	História	2	2	*	*	82	82	*	*
	Geografia	2	1	1	*	82	41	41	*
	Filosofia	1	1	1	1	41	41	41	41
	Sociologia	1	1	1	1	41	41	41	41
PARTE DIVERSIFICADA	Língua Inglesa	2	2	*	*	82	82	41	*
	Língua Espanhola	1	1	1	*	41	41	41	*
Total de aulas semanais da Base Comum por série		23	22	17	6				
FORMAÇÃO ESPECÍFICA E SUA PRÁTICA	Organização da Educação Escolar	2	*	*	*	82	*	*	*
	Historia da Educação	2	*	*	*	82	*	*	*
	Psicologia da Educação I	*	2	*	*	*	82	*	*
	Psicologia da Educação II	*	*	2	*	*	*	82	*
	Filosofia da Educação	*	1	*	*	*	41	*	*
	Sociologia da Educação	*	*	1	*	*	*	41	*
	Educação Infantil e Metodologia	*	*	1	2	*	*	41	82
	Educ.do Ens. Fund. E Metodologia	*	2	3	3	*	82	123	123
	Educação de Jov. Edultos e Metodologia	*	*	2	2	*	*	82	82
	Educ.de Port.de N. Espec. e Metodologia	*	*	*	2	*	*	*	82
	Base Pedagógicas do trabalhador Escolar	2	*	*	*	82	*	*	*
	Aulas Presenciais e Memorial	1	2	2	*	41	82	82	*
	Docência	*	*	*	x	*	*	*	x
TCC	*	*	*	3	*	*		123	
Projetos de Trabalho	*	1	2	*	*	41	82	*	
Total de aulas semanais da formação por série		7	8	13	12				
Total de aulas semanais do curso por série		30	30	30	18				
Total de horas anuais do curso por série						923	923	923	854
TOTAL DE HORAS DO CURSO						3.629			

*Todas as disciplinas do Núcleo Prática de Docência acontecerão no mesmo horário de matrícula do aluno.

OBS: Na 4ª série haverá 3 (três) dias por semana com aulas na Escola Normal e 2 (dois) dias (8 horas semanais para a docência).

Detalhamento da Docência: 8 horas semanais durante 26 semanas de efetivo exercício da docência totalizando 208+100 horas para planejamento na escola campo, com professor regente, perfazendo um total de 308 horas. Distribuição das 208 horas de efetivo exercício da docência:

128 horas - Ensino Fundamental (nos 5 anos)=16 semanas;

32 horas - Educação Infantil = 4 semanas;

32 horas - Educação de Jovens e Adultos = 4 semanas;

16 horas – Educação Especial = 2 semanas; esta matriz terá validade até 2018 quando as turmas matriculadas na 1ª série, em 2015, tiverem concluído esta etapa de ensino.

MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO NORMAL- 2018

6 AULAS/DIA - 41 SEMANAS - 202 DIAS LETIVOS - AULA DE 50 MINUTOS

NÚCLEOS CURRICULARES	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA SEMANAL				CARGA HORÁRIA ANUAL			
		1º	2º	3º	4º	1º	2º	3º	4º
LINGUAGENS	Língua Portuguesa	3	3	3	2	123	123	123	82
	Arte	*	*	1	*	*	*	41	*
	Educação Física	2	2	*	*	82	82	*	*
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	2	2	2	*	82	82	82	*
	Física	2	2	2	*	82	82	41	*
	Química	2	2	2	*	41	82	82	*
MATEMÁTICA	Matemática	3	3	3	2	123	123	123	82
CIÊNCIAS HUMANAS	História	2	2	*	*	82	82	*	*
	Geografia	2	1	1	*	82	41	41	*
	Filosofia	1	1	1	1	41	41	41	41
	Sociologia	1	1	1	1	41	41	41	41
PARTE DIVERSIFICADA	Língua Inglesa	2	2	*	*	82	82	*	*
	Língua Espanhola	1	1	1	*	41	41	41	*
Total de aulas semanais da Base Comum por série		23	22	17	6				
FORMAÇÃO ESPECÍFICA E SUA PRÁTICA	Organização da Educação Escolar	2	*	*	*	82	*	*	*
	Historia da Educação	2	*	*	*	82	*	*	*
	Psicologia da Educação I	*	2	*	*	*	82	*	*
	Psicologia da Educação II	*	*	2	*	*	*	82	*
	Filosofia da Educação	*	1	*	*	*	41	*	*
	Sociologia da Educação	*	*	1	*	*	*	41	*
	Educação Infantil e Metodologia	*	*	1	2	*	*	41	82
	Educ.do Ens. Fund. E Metodologia	*	2	3	3	*	82	123	123
	Educação de Jov. Edultos e Metodologia	*	*	2	2	*	*	82	82
	Educ.de Port.de N. Espec. e Metodologia	*	*	*	2	*	*	*	82
	Base Pedagógicas do trabalhador Escolar	2	*	*	*	82	*	*	*
	Aulas Presenciais e Memorial	1	2	2	*	41	82	82	*
	Docência	*	*	*	x	*	*	*	x
	TCC	*	*	*	3	*	*		123
Projetos de Trabalho	*	1	2	*	*	41	82	*	
Total de aulas semanais da formação por série		7	8	13	12				
Total de aulas semanais do curso por série		30	30	30	18				
Total de horas anuais do curso por série						923	923	923	854
TOTAL DE HORAS DO CURSO						3.629			

*Todas as disciplinas do Núcleo Prática de Docência acontecerão no mesmo horário de matrícula do aluno.

OBS: Na 4ª série haverá 3 (três) dias por semana com aulas na Escola Normal e 2 (dois) dias (8 horas semanais para a docência).

Detalhamento da Docência: 8 horas semanais durante 26 semanas de efetivo exercício da docência totalizando 208+100 horas para planejamento na escola campo, com professor regente, perfazendo um total de 308 horas. Distribuição das 208 horas de efetivo exercício da docência:

128 horas - Ensino Fundamental (nos 5 anos)=16 semanas;

32 horas - Educação Infantil = 4 semanas;

32 horas - Educação de Jovens e Adultos = 4 semanas;

16 horas – Educação Especial = 2 semanas; esta matriz terá validade até 2018 quando as turmas matriculadas na 1ª série, em 2015, tiverem concluído esta etapa de ensino.

MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO NORMAL- 2019

6 AULAS/DIA - 41 SEMANAS - 202 DIAS LETIVOS - AULA DE 50 MINUTOS

NÚCLEOS CURRICULARES	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA SEMANAL				CARGA HORÁRIA ANUAL			
		1º	2º	3º	4º	1º	2º	3º	4º
LINGUAGENS	Língua Portuguesa	3	3	3	2	123	123	123	82
	Arte	*	*	1	*	*	*	41	*
	Educação Física	2	2	*	*	82	82	*	*
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	2	2	2	*	82	82	82	*
	Física	2	2	2	*	82	82	41	*
	Química	2	2	2	*	41	82	82	*
MATEMÁTICA	Matemática	3	3	3	2	123	123	123	82
CIÊNCIAS HUMANAS	História	2	2	*	*	82	82	*	*
	Geografia	2	1	1	*	82	41	41	*
	Filosofia	1	1	1	1	41	41	41	41
	Sociologia	1	1	1	1	41	41	41	41
PARTE DIVERSIFICADA	Língua Inglesa	2	2	*	*	82	82	*	*
	Língua Espanhola	1	1	1	*	41	41	41	*
Total de aulas semanais da Base Comum por série		23	22	17	6				
FORMAÇÃO ESPECÍFICA E SUA PRÁTICA	Organização da Educação Escolar	2	*	*	*	82	*	*	*
	Historia da Educação	2	*	*	*	82	*	*	*
	Psicologia da Educação I	*	2	*	*	*	82	*	*
	Psicologia da Educação II	*	*	2	*	*	*	82	*
	Filosofia da Educação	*	1	*	*	*	41	*	*
	Sociologia da Educação	*	*	1	*	*	*	41	*
	Educação Infantil e Metodologia	*	*	1	2	*	*	41	82
	Educ.do Ens. Fund. E Metodologia	*	2	3	3	*	82	123	123
	Educação de Jov. Edultos e Metodologia	*	*	2	2	*	*	82	82
	Educ.de Port.de N. Espec. e Metodologia	*	*	*	2	*	*	*	82
	Base Pedagógicas do trabalhador Escolar	2	*	*	*	82	*	*	*
	Aulas Presenciais e Memorial	1	2	2	*	41	82	82	*
	Docência	*	*	*	x	*	*	*	x
	TCC	*	*	*	3	*	*		123
Projetos de Trabalho	*	1	2	*	*	41	82	*	
Total de aulas semanais da formação por série		7	8	13	12				
Total de aulas semanais do curso por série		30	30	30	18				
Total de horas anuais do curso por série						923	923	923	854
TOTAL DE HORAS DO CURSO						3.629			

*Todas as disciplinas do Núcleo Prática de Docência acontecerão no mesmo horário de matrícula do aluno. OBS: Na 4ª série haverá 3 (três) dias por semana com aulas na Escola Normal e 2 (dois) dias (8 horas semanais para a docência).

Detalhamento da Docência: 8 horas semanais durante 26 semanas de efetivo exercício da docência totalizando 208+100 horas para planejamento na escola campo, com professor regente, perfazendo um total de 308 horas. Distribuição das 208 horas de efetivo exercício da docência:

128 horas - Ensino Fundamental (nos 5 anos)=16 semanas;

32 horas - Educação Infantil = 4 semanas;

32 horas - Educação de Jovens e Adultos = 4 semanas;

16 horas – Educação Especial = 2 semanas.

9.3. Ensino Médio Modalidade Regular

MATRIZ CURRICULAR PARA O ENSINO MÉDIO REGULAR- MATUTINO - 2019							
6 AULAS/DIA - 41 SEMANAS - 202 DIAS LETIVOS - AULAS DE 50 MINUTOS							
ÁREAS CURRICULARES	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA SEMANAL			CARGA HORÁRIA ANUAL		
		1ª série	2ª série	3ª série	1ª série	2ª série	3ª série
LINGUAGENS	Língua Portuguesa	4	4	4	164	164	164
	Redação	*	*	1	*	*	41
	Educação Física	2	2	1	82	82	41
	Língua Espanhola *	2	2	2	82	82	82
	Língua Inglesa *						
	Arte	1	1	1	41	41	41
SUBTOTAL		9	9	9	369	369	369
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	2	3	3	82	123	123
	Física	3	3	2	123	123	82
	Química	3	2	3	123	82	123
	SUBTOTAL	8	8	8	328	328	328
MATEMÁTICA	Matemática	4	4	4	164	164	164
	Nivelamento Matemática	1	*	*	41	*	*
	SUBTOTAL	5	4	4	205	164	164
CIÊNCIAS HUMANAS	História	2	2	3	82	82	123
	Geografia	2	3	2	82	123	82
	Filosofia	1	1	1	41	41	41
	Sociologia	1	1	1	41	41	41
	SUBTOTAL	6	7	7	246	287	287
PARTE DIVERSIFICADA	Práticas experimentais	1	1	1	41	41	41
	Competências Sócioemocionais	1	1	1	41	41	41
SUBTOTAL		2	2	2	82	82	82
Total de aulas semanais por série		30	30	30	*	*	*
Total de aulas anuais por série		*	*	*	1.230	1.230	1.230
Total de horas anuais do curso por série		*	*	*	1.025	1.025	1.025
TOTAL DE HORAS DO CURSO					3.075		

OBSERVAÇÃO:

- Lei nº 13.415/2017 e 11.191/2018 - Os currículos do ensino médio incluirão, obrigatoriamente, o estudo da língua inglesa e poderão ofertar outras línguas estrangeiras, em caráter optativo, preferencialmente o espanhol, de acordo com a disponibilidade de oferta, locais e horários definidos pelos sistemas de ensino.
- A turma que optar pelo componente espanhol deverá cumprir as duas disciplinas estrangeiras, sendo 1 h/a em língua inglesa e 1 h/a em língua espanhola*.
- A Educação Física está regida pelo art. 26 § 3º da Lei nº 9.394/96.
- O componente de práticas experimentais deverá ser ministrado pelo professor de ciências naturais e/ou matemática fazendo uso dos laboratórios de ciências, robótica ou matemática.
- As aulas desse turno serão com 50 min e acontecerão das 7 h às 12h30min, devendo a escola oferecer o acolhimento diário a partir das 7 h.
- Os componentes de redação e nivelamento em matemática não poderão ser ministrados pelos professores titulares de Língua Portuguesa da 3ª série e Matemática da 1ª série.

9.4. Socieducativo Integral

MATRIZ CURRICULAR - ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL SOCIOEDUCATIVA - CICLOS I e II						
A Educação de Jovens e Adultos é organizada em Ciclos, com duração de um ano letivo cada um, dispostos da seguinte maneira nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental:						
Ciclo I - Corresponde aos 1º, 2º e 3º Anos e Ciclo II - Corresponde aos 4º e 5º anos.						
SECRETÁRIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA						
MATRIZ CURRICULAR - ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL SOCIOEDUCATIVA - CICLOS I e II						
41 SEMANAS - MÓDULO DE AULAS DE 50 MINUTOS						
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL		CARGA HORÁRIA ANUAL		CARGA HORÁRIA DO CURSO
		CICLO I	CICLO II	CICLO I	CICLO II	
LINGUAGENS	Língua Portuguesa	4	4	164	164	410
	Arte	1	1	41	41	164
	Educação Física	2	2	82	82	164
	SUBTOTAL	7	7	287	287	902
MATEMÁTICA	Matemática	4	4	164	164	328
	SUBTOTAL	4	4	164	164	328
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	2	2	82	82	164
	SUBTOTAL	2	2	82	82	164
CIÊNCIAS HUMANAS	História	2	2	82	82	164
	Geografia	2	2	82	82	164
	SUBTOTAL	4	4	164	164	328
PARTE DIVERSIFICADA	Projeto de Vida	2	2	82	82	164
	Disciplinas Eletivas/Eletivas em Libras	2	2	82	82	164
	Práticas Restaurativas e Educação Socioemocional	1	1	41	41	82
	Oficina de Leitura/Escreita em Libras	1	1	41	41	82
	Oficina Arte em Libras	2	2	82	82	164
	Oficina Música	2	2	82	82	164
	Práticas Esportivas	3	3	123	123	246
	SUBTOTAL	13	13	533	533	1066
	TOTAL		30	30	1.025	1.025

MATRIZ CURRICULAR - ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL SOCIOEDUCATIVA - CICLOS III e IV

A Educação de Jovens e Adultos é organizada em Ciclos, com duração de um ano letivo cada um, dispostos da seguinte maneira nos Anos Finais do Ensino Fundamental:

Ciclo III - Corresponde aos 6 e 7º Anos e Ciclo IV - Corresponde aos 8º e 9º anos.

SECRETÁRIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAIBA

MATRIZ CURRICULAR - ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL SOCIOEDUCATIVA - CICLOS III e IV
41 SEMANAS - MÓDULO DE AULAS DE 50 MINUTOS

ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL		CARGA HORÁRIA ANUAL		CARGA HORÁRIA DO CURSO
		CICLO III	CICLO IV	CICLO III	CICLO IV	
LINGUAGENS	Língua Portuguesa	4	4	164	164	410
	Língua Inglesa	1	1	41	41	82
	Língua Espanhola	1	1	41	41	82
	Arte	1	1	41	41	164
	Educação Física	2	2	82	82	164
	SUBTOTAL	9	9	369	369	902
MATEMÁTICA	Matemática	4	4	164	164	328
	SUBTOTAL	4	4	164	164	328
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	2	2	82	82	164
	SUBTOTAL	2	2	82	82	164
CIÊNCIAS HUMANAS	História	2	2	82	82	164
	Geografia	2	2	82	82	164
	SUBTOTAL	4	4	164	164	328
PARTE DIVERSIFICADA	Projeto de Vida	2	2	82	82	164
	Disciplinas Eletivas/Eletivas em Libras	2	2	82	82	164
	Práticas Restaurativas e Educação Socioemocional	1	1	41	41	82
	Oficina de Leitura/Escreita em Libras	2	2	82	82	82
	Oficina Arte em Libras	1	1	41	41	164
	Oficina Música	1	1	41	41	164
	Práticas Esportivas	2	2	82	82	246
	SUBTOTAL	11	11	451	451	1066
TOTAL	30	30	1.230	1.230	2.460	

MATRIZ CURRICULAR - ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL SOCIOEDUCATIVA - CICLOS V e VI

A Educação de Jovens e Adultos é organizada em Ciclos, com duração de um ano letivo cada um, dispostos da seguinte maneira no Ensino Médio:

Ciclo V - Corresponde a 1  e 2  Séries e Ciclo VI - Corresponde ao aprofundamento da 2  Série e   3  Série.

SECRETÁRIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

MATRIZ CURRICULAR - ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL SOCIOEDUCATIVA - CICLOS III e IV
41 SEMANAS - MÓDULO DE AULAS DE 50 MINUTOS

ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL		CARGA HORÁRIA ANUAL		CARGA HORÁRIA DO CURSO
		CICLO III	CICLO IV	CICLO III	CICLO IV	
LINGUAGENS	Língua Portuguesa	4	4	164	164	410
	Língua Inglesa	1	1	41	41	82
	Língua Espanhola	1	1	41	41	82
	Arte	1	1	41	41	164
	Educação Física	2	2	82	82	164
	SUBTOTAL	9	9	369	369	902
MATEMÁTICA	Matemática	4	4	164	164	328
	SUBTOTAL	4	4	164	164	328
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	1	1	41	41	82
	Química	1	1	41	41	82
	Física	1	1	41	41	82
	SUBTOTAL	3	3	123	123	246
CIÊNCIAS HUMANAS	História	1	1	41	41	82
	Geografia	1	1	41	41	82
	Filosofia	1	1	41	41	82
	Sociologia	1	1	41	41	82
	SUBTOTAL	4	4	164	164	328
PARTE DIVERSIFICADA	Projeto de Vida	2	2	82	82	164
	Disciplinas Eletivas/Eletivas em Libras	2	2	82	82	164
	Oficina de Leitura/Escrita em Libras	2	2	82	82	82
	Oficina Arte em Libras	1	1	41	41	164
	Oficina Música	1	1	41	41	164
	Práticas Esportivas	2	2	82	82	246
	SUBTOTAL	10	10	410	410	984
TOTAL	30	30	1.230	1.230	2.460	

9.5. EJATEC

MATRIZ CURRICULAR ENSINO MÉDIO - EJATEC - Eixo Tecnológico: Produção Cultural e Design
Curso de Qualificação - Editor de Vídeos - 41 SEMANAS - 203 DIAS LETIVOS – 2017

ÁREAS CURRICULARES	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA SEMANAL				CARGA HORÁRIA ANUAL				TOTAL GERAL DO CURSO
		Ciclo VI		Ciclo VII		Ciclo VI		Ciclo VII		
		Presencial	PC	Presencial	PC	Presencial	PC	Presencial	PC	
LINGUAGENS	Língua Portuguesa	2	-	2	-	82	-	82	-	164
	Português Instrumental	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	Artes	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	Língua Inglesa	1	-	1	1	41	-	41	41	123
	Língua Espanhola	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	SUBTOTAL	6	0	5	1	246	0	205	41	492
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Química	1	-	2	-	41	-	82	-	123
	Física	1	1	2	-	41	41	82	-	164
	Biologia	1	-	2	-	41	-	82	-	123
	Educação para o Trabalho e Meio Ambiente	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	SUBTOTAL	4	1	6	0	164	41	246	0	451
MATEMÁTICA	Matemática	2	-	2	-	82	-	82	-	164
	Matemática Financeira	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	SUBTOTAL	3	0	2	0	123	0	82	-	205
	História	1	1	1	1	41	41	41	41	164
CIÊNCIAS HUMANAS	Geografia	1	1	1	1	41	41	41	41	164
	Sociologia	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	Filosofia	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	SUBTOTAL	4	2	4	2	164	82	164	82	492
TOTAL	17	3	17	3	697	123	697	123	1640	
TOTAL DE HORAS SEMANAIS		20		20						
TOTAL DE MÓDULOS AULAS ANUAIS						820		820	1640	
TOTAL GERAL AULAS 60"									1230	
FORMAÇÃO ESPECÍFICA - EDITOR DE VÍDEOS	Organização das Empresas	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	Gestão e Projetos	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	Iluminação - Estúdio e Externa	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	Técnica de Edição de Vídeo	-	-	1	-	-	-	41	-	41
	Operação de Áudio e Programação Musical	-	-	2	-	-	-	82	-	82
	SUBTOTAL	3	0	3	0	123	0	123	0	246
TOTAL GERAL AULAS 60"									185	

Observações

As turmas funcionam de segunda a sexta - feira, com duração de três horas de atividades diárias. Os alunos terão 30% da carga horária, trabalhada em atividades, ao longo do ano, em quatro Projetos Complementares (PC) ao currículo: Incentivo a Leitura, Trânsito, Gênero e um de temática comunitária, selecionada com os alunos. Os projetos serão desenvolvidos considerando todas as áreas de conhecimentos, sendo cada área será responsável pela coordenação de um Projeto. O Plano de Execução dos projetos deverá ser elaborado pela Escola e encaminhado à GRE até o dia 30 de Março, para fins de acompanhamento.

**MATRIZ CURRICULAR ENSINO MÉDIO - EJATEC - Eixo Tecnológico: Produção Alimentícia
Curso de Qualificação - Padeiro Confeiteiro - 41 SEMANAS - 203 DIAS LETIVOS – 2017**

ÁREAS CURRICULARES	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA SEMANAL				CARGA HORÁRIA ANUAL				TOTAL GERAL DO CURSO
		Ciclo VI Pre-sencial	PC	Ciclo VII Pre-sencial	PC	Ciclo VI Presencial	PC	Ciclo VII Pre-sencial	PC	
LINGUAGENS	Língua Portuguesa	2	-	2	-	82	-	82	-	164
	Português Instrumental	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	Artes	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	Língua Inglesa	1	-	1	1	41	-	41	41	123
	Língua Espanhola	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	SUBTOTAL	6	0	5	1	246	0	205	41	492
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Química	1	-	2	-	41	-	82	-	123
	Física	1	1	2	-	41	41	82	-	164
	Biologia	1	-	2	-	41	-	82	-	123
	Educação para o Trabalho e Meio Ambiente	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	SUBTOTAL	4	1	6	0	164	41	246	0	451
MATEMÁTICA	Matemática	2	-	2	-	82	-	82	-	164
	Matemática Financeira	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	SUBTOTAL	3	0	2	0	123	0	82	-	205
CIÊNCIAS HUMANAS	História	1	1	1	1	41	41	41	41	164
	Geografia	1	1	1	1	41	41	41	41	164
	Sociologia	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	Filosofia	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	SUBTOTAL	4	2	4	2	164	82	164	82	492
	TOTAL	17	3	17	3	697	123	697	123	1640
TOTAL DE HORAS SEMANAIS			20		20	-	-	-	-	-
TOTAL DE MÓDULOS AULAS ANUAIS							820		820	1640
TOTAL GERAL AULAS 60"										1230
FORMAÇÃO ESPECÍFICA-PADEIRO CONFEITEIRO	Tecnologia de panificação e Confeitaria	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	Panificação	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	Confeitaria	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	Segurança no Trabalho, Higiene e Saúde	-	-	1	-	-	-	41	-	41
	Gestão de trabalho	-	-	1	-	-	-	41	-	41
	SUBTOTAL	3	0	3	0	123	0	123	0	246
TOTAL GERAL AULAS 60"										185
TOTAL GERAL DO CURSO 60"										1.415

Observações

As turmas funcionam de segunda a sexta - feira, com duração de três horas de atividades diárias. Os alunos terão 30% da carga horária, trabalhada em atividades, ao longo do ano, em quatro Projetos Complementares (PC) ao currículo: Incentivo a Leitura, Trânsito, Gênero e um de temática comunitária, selecionada com os alunos. Os projetos serão desenvolvidos considerando todas as áreas de conhecimentos, sendo cada área será responsável pela coordenação de um Projeto. O Plano de Execução dos projetos deverá ser elaborado pela Escola e encaminhado à GRE até o dia 30 de Março, para fins de acompanhamento.

MATRIZ CURRICULAR ENSINO MÉDIO – EJATEC
Eixo Tecnológico: Infraestrutura- Curso de Qualificação - Pedreiro de Revestimentos em Ar-
gamassa- 41 SEMANAS - 203 DIAS LETIVOS – 2017

ÁREAS CURRICULARES	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA SEMANAL				CARGA HORÁRIA ANUAL				TOTAL GERAL DO CURSO
		Ciclo VI		Ciclo VII		Ciclo VI		Ciclo VII		
		Presencial	PC	Presencial	PC	Presencial	PC	Presencial	PC	
LINGUAGENS	Língua Portuguesa	2	-	2	-	82	-	82	-	164
	Português Instrumental	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	Artes	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	Língua Inglesa	1	-	1	1	41	-	41	41	123
	Língua Espanhola	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	SUBTOTAL	6	0	5	1	246	0	205	41	492
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Química	1	-	2	-	41	-	82	-	123
	Física	1	1	2	-	41	41	82	-	164
	Biologia	1	-	2	-	41	-	82	-	123
	Educação para o Trabalho e Meio Ambiente	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	SUBTOTAL	4	1	6	0	164	41	246	0	451
	MATEMÁTICA	Matemática	2	-	2	-	82	-	82	-
Matemática Financeira		1	-	-	-	41	-	-	-	41
SUBTOTAL		3	0	2	0	123	0	82	-	205
CIÊNCIAS HUMANAS		História	1	1	1	1	41	41	41	41
	Geografia	1	1	1	1	41	41	41	41	164
	Sociologia	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	Filosofia	1	-	1	-	41	-	41	-	82
SUBTOTAL	4	2	4	2	164	82	164	82	492	
TOTAL	17	3	17	3	697	123	697	123	1640	
TOTAL DE HORAS SEMANAIS		20		20	-	-	-	-	-	
TOTAL DE MÓDULOS AULAS ANUAIS				-	820		820		1640	
TOTAL GERAL AULAS 60"				-					1230	
FORMAÇÃO ESPECÍFICA- PEDREIRO DE REVESTIMENTOS EM ARGAMASSA	Leitura e Interpretação de projetos	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	Tecnologia das Argamassas	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	Execução de Revestimentos de Argamassas para Piso	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	Execução de Revestimentos de Argamassas para Paredes e Tetos	-	-	2	-	-	-	82	-	82
	SUBTOTAL	3	0	3	0	123	0	123	0	246
TOTAL GERAL AULAS 60"				-					185	
TOTAL GERAL DO CURSO 60"				-					1.415	

Observações

Esta matriz será utilizada nas unidades Prisionais.

A certificação da Formação Profissional será realizada por uma Escola de Ensino Médio Integrado à Educação Profissional

CICLO VI- Equivale a estudos de 1ª e 2ª Séries

CICLO VII - Equivale a estudos de 3ª Séries

Esta matriz será utilizada nas unidades Prisionais.

As turmas funcionam de segunda a sexta - feira, exceto nos dias de visitas familiares, com duração de três horas de atividades diárias. Os alunos terão 30% da carga horária, trabalhada em atividades, ao longo do ano, em quatro Projetos Complementares (PC) ao currículo: Incentivo à Leitura, Trânsito, Gênero e um de temática comunitária, selecionada com os alunos. Os projetos serão desenvolvidos considerando todas as áreas de conhecimentos, sendo cada área será responsável pela coordenação de um Projeto. O Plano de Execução dos projetos deverá ser elaborado pela Escola e encaminhado à GRE até o dia 30 de Março, para fins de acompanhamento.

MATRIZ CURRICULAR ENSINO FUNDAMENTAL - EJATEC
Eixo Tecnológico: Produção Alimentícia
Curso de Qualificação - Padeiro- 41 SEMANAS - 203 DIAS LETIVOS - 2017

ÁREAS DE CONHECIMENTOS	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL				CARGA HORÁRIA ANUAL				TOTAL GERAL DO CURSO	
		Ciclo IV		Ciclo V		Ciclo IV		Ciclo V			
		Presencial	P C	Presencial	P C	Presencial	PC	Presencial	PC		
LINGUAGENS	Língua Portuguesa	2	3	2	3	82	123	82	123	410	
	Português Instrumental	1	-	1	-	41	-	41	-	82	
	Língua Inglesa	1	2	1	2	41	82	41	82	246	
	Artes	2	-	2	-	82	-	82	-	164	
	SUBTOTAL	6	5	6	5	246	205	246	205	902	
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	2	1	2	1	82	41	82	41	246	
	Educação para o Trabalho e Meio Ambiente	1	-	1	-	41	-	41	-	82	
	SUBTOTAL	3	1	3	1	123	41	123	41	328	
MATEMÁTICA	Matemática	2	2	2	2	82	82	82	82	328	
	Matemática Financeira	1	1	1	1	41	41	41	41	164	
	SUBTOTAL	3	3	3	3	123	123	123	123	492	
CIÊNCIAS HUMANAS	História	1	1	1	1	41	41	41	41	164	
	Geografia	2	1	2	1	82	41	82	41	246	
	SUBTOTAL	3	2	3	2	123	82	123	82	410	
	TOTAL	15	11	15	11	615	451	615	451	2132	
TOTAL DE HORAS SEMANAIS		26		26		-	-	-	-	-	
TOTAL DE MÓDULOS AULAS ANUAIS		-	-	-	-	1066		1066		2132	
TOTAL GERAL AULAS 60"										1600	
FORMAÇÃO ESPECÍFICA - PADEIRO	Higiene na Produção Alimentos	2	-	-	-	82	-	-	-	82	
	Microbiologia dos Alimentos	1	-	-	-	41	-	-	-	41	
	Prática de Panificação	-	-	3	-	-	-	123	-	123	
	SUBTOTAL	3	0	3	0	123	0	123	0	246	
TOTAL GERAL AULAS 60"										185	
										TOTAL GERAL DO CURSO 60"	1785

Observações

Esta matriz será aplicada nas unidades Prisionais que oferecem a estrutura de Panificadora.
A certificação da Formação Profissional será realizada por uma Escola de Ensino Médio Integrado à Educação Profissional

CICLO IV- Equivale a estudos de 6º e 7º Anos

CICLO V - Equivale a estudos de 8º e 9º Anos

Esta matriz será utilizada nas unidades Prisionais As turmas funcionam de segunda a sexta - feira, exceto nos dias de visitas familiares, com duração de três horas de atividades diárias. Os alunos terão 30% da carga horária, trabalhada em atividades, ao longo do ano, em quatro Projetos Complementares (PC) ao currículo: Incentivo à Leitura, Trânsito, Gênero e um de temática comunitária, selecionada com os alunos. Os projetos serão desenvolvidos considerando todas as áreas de conhecimentos, sendo cada área será responsável pela coordenação de um Projeto.

O Plano de Execução dos projetos deverá ser elaborado pela Escola e encaminhado à GRE até o dia 30 de Março, para fins de acompanhamento.

MATRIZ CURRICULAR ENSINO FUNDAMENTAL – EJATEC
Eixo Tecnológico: Infraestrutura
Curso de Qualificação - Pedreiro de Alvenaria- 41 SEMANAS - 203 DIAS LETIVOS - 2017

ÁREAS DE CO- NHECIMENTOS	COMPONENTES CURRICU- LARES	CARGA HORÁRIA SEMA- NAL				CARGA HORÁRIA ANUAL				TOTAL GERAL DO CUR- SO
		Ciclo IV Presen- cial	PC	Ciclo V Pre- senci- al	P C	Ciclo IV Presen- cial	PC	Ciclo V Pre- senci- al	PC	
LINGUAGENS	Língua Portuguesa	2	3	2	3	82	123	82	123	410
	Português Instrumen- tal	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	Língua Inglesa	1	2	1	2	41	82	41	82	246
	Artes	2	-	2	-	82	-	82	-	164
	SUBTOTAL	6	5	6	5	246	205	246	205	902
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	2	1	2	1	82	41	82	41	246
	Educação para o Tra- balho e Meio Ambiente	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	SUBTOTAL	3	1	3	1	123	41	123	41	328
MATEMÁTICA	Matemática	2	2	2	2	82	82	82	82	328
	Matemática Financeira	1	1	1	1	41	41	41	41	164
	SUBTOTAL	3	3	3	3	123	123	123	123	492
CIÊNCIAS HU- MANAS	História	1	1	1	1	41	41	41	41	164
	Geografia	2	1	2	1	82	41	82	41	246
	SUBTOTAL	3	2	3	2	123	82	123	82	410
	TOTAL	15	11	15	11	615	451	615	451	2132
	TOTAL DE HORAS SEMANAIS		26		26					
	TOTAL DE MÓDULOS AULAS ANUAIS						1066		1066	2132
	TOTAL GERAL AULAS 60"									1600
FORMAÇÃO ESPECÍFICA - PEDREIRO DE ALVENARIA	Leitura e interpreta- ção de Projetos	2	-	-	-	82	-	-	-	82
	Práticas de Execução em Alvenaria de Ve- dado	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	Instalações Prediais em Alvenaria	-	-	3	-	-	-	123	-	123
	SUBTOTAL	3	0	3	0	123	0	123	0	246
	TOTAL GERAL AULAS 60"									185
	TOTAL GERAL DO CURSO 60"									1785

Observações

Esta matriz será utilizada nas unidades Prisionais.

A certificação da Formação Profissional será realizada por uma Escola de Ensino Médio Integrado à Educação Profissional.

CICLO IV- Equivale a estudos de 6º e 7º Anos

CICLO V - Equivale a estudos de 8º e 9º Anos

As turmas funcionam de segunda a sexta - feira, exceto nos dias de visitas familiares, com duração de três horas de atividades diárias. Os alunos terão 30% da carga horária, trabalhada em atividades, ao longo do ano, em quatro Projetos Complementares (PC) ao currículo: Incentivo à Leitura, Trânsito, Gênero e um de temática comunitária, selecionada com os alunos. Os projetos serão desenvolvidos considerando todas as áreas de conhecimentos, sendo cada área será responsável pela coordenação de um Projeto.

O Plano de Execução dos projetos deverá ser elaborado pela Escola e encaminhado à GRE até o dia 30 de Março, para fins de acompanhamento.

MATRIZ CURRICULAR ENSINO MÉDIO – EJATEC
Eixo Tecnológico: Produção Alimentícia
Curso de Qualificação - Padeiro Confeiteiro- 41 SEMANAS - 203 DIAS LETIVOS - 2017

ÁREAS CURRICULARES	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA SEMANAL				CARGA HORÁRIA ANUAL				TOTAL GERAL DO CURSO
		Ciclo VI		Ciclo VII		Ciclo VI		Ciclo VII		
		Presencial	P C	Presencial	PC	Presencial	PC	Presencial	PC	
LINGUAGENS	Língua Portuguesa	2	-	2	-	82	-	82	-	164
	Português Instrumental	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	Artes	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	Língua Inglesa	1	-	1	1	41	-	41	41	123
	Língua Espanhola	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	SUBTOTAL	6	0	5	1	246	0	205	41	492
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Química	1	-	2	-	41	-	82	-	123
	Física	1	1	2	-	41	41	82	-	164
	Biologia	1	-	2	-	41	-	82	-	123
	Educação para o Trabalho e Meio Ambiente	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	SUBTOTAL	4	1	6	0	164	41	246	0	451
MATEMÁTICA	Matemática	2	-	2	-	82	-	82	-	164
	Matemática Financeira	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	SUBTOTAL	3	0	2	0	123	0	82	-	205
	História	1	1	1	1	41	41	41	41	164
CIÊNCIAS HUMANAS	Geografia	1	1	1	1	41	41	41	41	164
	Sociologia	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	Filosofia	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	SUBTOTAL	4	2	4	2	164	82	164	82	492
	TOTAL	17	3	17	3	697	123	697	123	1640
TOTAL DE HORAS SEMANAIS		20		20		-		-		-
TOTAL DE MÓDULOS AULAS ANUAIS						820		820		1640
TOTAL GERAL AULAS 60"										1230
FORMAÇÃO ESPECÍFICA-PADEIRO CONFEITEIRO	Tecnologia de panificação e Confeitaria	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	Panificação	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	Confeitaria	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	Segurança no Trabalho, Higiene e Saúde	-	-	1	-	-	-	41	-	41
	Gestão de trabalho	-	-	1		-	-	41	-	41
	SUBTOTAL	3	0	3	0	123	0	123	0	246
TOTAL GERAL AULAS 60"										185
TOTAL GERAL DO CURSO 60"										1.415

Observações

Esta matriz será aplicada nas unidades Prisionais que oferecem a estrutura de Panificadora.

A certificação da Formação Profissional será realizada por uma Escola de Ensino Médio Integrado à Educação Profissional CICLO VI- Equivale a estudos de 1ª e 2ª Séries

CICLO VII - Equivale a estudos de 3ª Séries

Esta matriz será utilizada nas unidades Prisionais.

As turmas funcionam de segunda a sexta - feira, exceto nos dias de visitas familiares, com duração de três horas de atividades diárias. Os alunos terão 30% da carga horária, trabalhada em atividades, ao longo do ano, em quatro Projetos Complementares (PC) ao currículo: Incentivo à Leitura, Trânsito, Gênero e um de temática comunitária, selecionada com os alunos. Os projetos serão desenvolvidos considerando todas as áreas de conhecimentos, sendo cada área será responsável pela coordenação de um Projeto.

O Plano de Execução dos projetos deverá ser elaborado pela Escola e encaminhado à GRE até o dia 30 de Março, e a para fins de acompanhamento.

MATRIZ CURRICULAR ENSINO MÉDIO - EJATEC
Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação
Curso de Qualificação - Desenvolvedor de Aplicativos para Mídias Digitais - 41 SEMANAS -
203 DIAS LETIVOS - 2017

ÁREAS CURRICULARES	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA SEMANAL				CARGA HORÁRIA ANUAL				TOTAL GERAL DO CURSO
		Ciclo VI		Ciclo VII		Ciclo VI		Ciclo VII		
		Presencial	PC	Presencial	PC	Presencial	P C	Presencial	PC	
LÍNGUAGENS	Língua Portuguesa	2	-	2	-	82	-	82	-	164
	Português Instrumental	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	Artes	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	Língua Inglesa	1	-	1	1	41	-	41	41	123
	Língua Espanhola	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	SUBTOTAL	6	0	5	1	246	0	205	41	492
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Química	1	-	2	-	41	-	82	-	123
	Física	1	1	2	-	41	41	82	-	164
	Biologia	1	-	2	-	41	-	82	-	123
	Educação para o Trabalho e Meio Ambiente	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	SUBTOTAL	4	1	6	0	164	41	246	0	451
MATEMÁTICA	Matemática	2	-	2	-	82	-	82	-	164
	Matemática Financeira	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	SUBTOTAL	3	0	2	0	123	0	82	-	205
CIÊNCIAS HUMANAS	História	1	1	1	1	41	41	41	41	164
	Geografia	1	1	1	1	41	41	41	41	164
	Sociologia	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	Filosofia	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	SUBTOTAL	4	2	4	2	164	82	164	82	492
	TOTAL	17	3	17	3	697	123	697	123	1640
TOTAL DE HORAS SEMANAIS			20		20	-	-	-	-	-
TOTAL DE MÓDULOS AULAS ANUAIS							820		820	1640
TOTAL GERAL AULAS 60"										1230
FORMAÇÃO ESPECÍFICA-DESENVOLVEDOR DE APLICATIVOS PARA MÍDIAS DIGITAIS	Organização das Empresas	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	Gestão e Projetos	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	Programa para Internet	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	Segurança da Informação	-	-	1	-	-	-	41	-	41
	Desenvolvimento Software - Mobile	-	-	2	-	-	-	82	-	82
	SUBTOTAL	3	0	3	0	123	0	123	0	246
TOTAL GERAL AULAS 60"										185
TOTAL GERAL DO CURSO 60"										1.415

Observações

A certificação da Formação Profissional será realizada por uma Escola de Ensino Médio Integrado à Educação Profissional

CICLO VI- Equivale a estudos de 1ª e 2ª Séries-

CICLO VII - Equivale a estudos de 3ª Séries

As turmas funcionam de segunda a sexta - feira, com duração de três horas de atividades diárias. Os alunos terão 30% da carga horária, trabalhada em atividades, ao longo do ano, em quatro Projetos Complementares (PC) ao currículo: Incentivo a Leitura, Trânsito, Gênero e um de temática comunitária, selecionada com os alunos. Os projetos serão desenvolvidos considerando todas as áreas de conhecimento, sendo cada área será responsável pela coordenação de um Projeto. O Plano de Execução dos projetos deverá ser elaborado pela Escola e encaminhado à GRE até o dia 30 de Março, para fins de acompanhamento.

MATRIZ CURRICULAR ENSINO MÉDIO - EJATEC
Eixo Tecnológico: Turismo, Hospitalidade e Lazer
Curso de Qualificação - Condutor de Turismo de Aventura - 41 SEMANAS - 203 DIAS LETIVOS - 2017

ÁREAS CURRICULARES	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA SEMANAL				CARGA HORÁRIA ANUAL				TOTAL GERAL DO CURSO
		Ciclo VI		Ciclo VII		Ciclo VI		Ciclo VII		
		Presencial	PC	Presencial	PC	Presencial	PC	Presencial	PC	
LINGUAGENS	Língua Portuguesa	2	-	2	-	82	-	82	-	164
	Português Instrumental	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	Artes	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	Língua Inglesa	1	-	1	1	41	-	41	41	123
	Língua Espanhola	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	SUBTOTAL	6	0	5	1	246	0	205	41	492
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Química	1	-	2	-	41	-	82	-	123
	Física	1	1	2	-	41	41	82	-	164
	Biologia	1	-	2	-	41	-	82	-	123
	Educação para o Trabalho e Meio Ambiente	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	SUBTOTAL	4	1	6	0	164	41	246	0	451
MATEMÁTICA	Matemática	2	-	2	-	82	-	82	-	164
	Matemática Financeira	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	SUBTOTAL	3	0	2	0	123	0	82	-	205
CIÊNCIAS HUMANAS	História	1	1	1	1	41	41	41	41	164
	Geografia	1	1	1	1	41	41	41	41	164
	Sociologia	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	Filosofia	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	SUBTOTAL	4	2	4	2	164	82	164	82	492
TOTAL		17	3	17	3	697	123	697	123	1640
TOTAL DE HORAS SEMANAIS			20		20	-	-	-	-	-
TOTAL DE MÓDULOS AULAS ANUAIS							820		820	1640
TOTAL GERAL AULAS 60"										1230
FORMAÇÃO ESPECÍFICA - CONDUCTOR DE TURISMO E AVENTURA	Organização das Empresas	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	Gestão e Projetos	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	Agenciamento, Técnicas e Estudos em Roteiro	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	Teoria e Técnica Profissional de Turismo e Aventura	-	-	1	-	-	-	41	-	41
	Geografia e Mercado de Turismo	-	-	2	-	-	-	82	-	82
	SUBTOTAL	3	0	3	0	123	0	123	0	246
TOTAL GERAL AULAS 60"										185
TOTAL GERAL DO CURSO 60"										1.415

Observações

A certificação da Formação Profissional será realizada por uma Escola de Ensino Médio Integrado à Educação Profissional

CICLO VI- Equivale a estudos de 1ª e 2ª Séries

CICLO VII - Equivale a estudos de 3ª Séries

As turmas funcionam de segunda a sexta - feira, com duração de três horas de atividades diárias. Os alunos terão 30% da carga horária, trabalhada em atividades, ao longo do ano, em quatro Projetos Complementares (PC) ao currículo: Incentivo a Leitura, Trânsito, Gênero e um de temática comunitária, selecionada com os alunos. Os projetos serão desenvolvidos considerando todas as áreas de conhecimentos, sendo cada área será responsável pela coordenação de um Projeto.

Plano de Execução dos projetos deverá ser elaborado pela Escola e encaminhado à GRE até o dia 30 de Março, para fins de acompanhamento.

MATRIZ CURRICULAR ENSINO MÉDIO - EJATEC
Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios
Curso de Qualificação - Assistente Administrativo—41 SEMANAS - 203 DIAS LETIVOS - 2017

ÁREAS CURRICULARES	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA SEMANAL				CARGA HORÁRIA ANUAL				TOTAL GERAL DO CURSO
		Ciclo VI		Ciclo VII		Ciclo VI		Ciclo VII		
		Presencial	PC	Presencial	PC	Presencial	PC	Presencial	PC	
LINGUAGENS	Língua Portuguesa	2	-	2	-	82	-	82	-	164
	Português Instrumental	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	Artes	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	Língua Inglesa	1	-	1	1	41	-	41	41	123
	Língua Espanhola	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	SUBTOTAL	6	0	5	1	246	0	205	41	492
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Química	1	-	2	-	41	-	82	-	123
	Física	1	1	2	-	41	41	82	-	164
	Biologia	1	-	2	-	41	-	82	-	123
	Educação para o Trabalho e Meio Ambiente	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	SUBTOTAL	4	1	6	0	164	41	246	0	451
MATEMÁTICA	Matemática	2	-	2	-	82	-	82	-	164
	Matemática Financeira	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	SUBTOTAL	3	0	2	0	123	0	82	-	205
CIÊNCIAS HUMANAS	História	1	1	1	1	41	41	41	41	164
	Geografia	1	1	1	1	41	41	41	41	164
	Sociologia	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	Filosofia	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	SUBTOTAL	4	2	4	2	164	82	164	82	492
	TOTAL	17	3	17	3	697	12	697	12	1640
TOTAL DE HORAS SEMANAIS			20		20		-		-	-
TOTAL DE MÓDULOS AULAS ANUAIS							820		820	1640
TOTAL GERAL AULAS 60"										1230
FORMAÇÃO ESPECÍFICA - ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	Organização das Empresas	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	Gestão e Projetos	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	Noções de Contabilidade	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	Recursos Humanos	-	-	1	-	-	-	41	-	41
	Administração Financeira e Tributária	-	-	2	-	-	-	82	-	82
	SUBTOTAL	3	0	3	0	123	0	123	0	246
TOTAL GERAL AULAS 60"										185
TOTAL GERAL DO CURSO 60"										1.415

MATRIZ CURRICULAR ENSINO MÉDIO - EJATEC
Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação
Curso de Qualificação - Apoio ao Usuário de Informática - 41 SEMANAS - 203 DIAS LETIVOS - 2017

ÁREAS CURRICULARES	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA SEMANAL				CARGA HORÁRIA ANUAL				TOTAL GERAL DO CURSO
		Ciclo VI		Ciclo VII		Ciclo VI		Ciclo VII		
		Presencial	PC	Presencial	PC	Presencial	PC	Presencial	PC	
LINGUAGENS	Lingua Portuguesa	2	-	2	-	82	-	82	-	164
	Português Instrumental	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	Artes	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	Língua Inglesa	1	-	1	1	41	-	41	41	123
	Língua Espanhola	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	SUBTOTAL	6	0	5	1	246	0	205	41	492
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Química	1	-	2	-	41	-	82	-	123
	Física	1	1	2	-	41	41	82	-	164
	Biologia	1	-	2	-	41	-	82	-	123
	Educação para o Trabalho e Meio Ambiente	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	SUBTOTAL	4	1	6	0	164	41	246	0	451
MATEMÁTICA	Matemática	2	-	2	-	82	-	82	-	164
	Matemática Financeira	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	SUBTOTAL	3	0	2	0	123	0	82	-	205
CIÊNCIAS HUMANAS	História	1	1	1	1	41	41	41	41	164
	Geografia	1	1	1	1	41	41	41	41	164
	Sociologia	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	Filosofia	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	SUBTOTAL	4	2	4	2	164	82	164	82	492
	TOTAL	17	3	17	3	697	123	697	123	1640
TOTAL DE HORAS SEMANAIS			20		20					
TOTAL DE MÓDULOS AULAS ANUAIS							820		820	1640
TOTAL GERAL AULAS 60"										1230
FORMAÇÃO ESPECÍFICA APOIO AO USUÁRIO DE INFORMÁTICA	Organização das Empresas	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	Gestão e Projetos	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	Manutenção de Computadores	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	Segurança da Informação	-	-	1	-	-	-	41	-	41
	Redes de Computadores	-	-	2	-	-	-	82	-	82
	SUBTOTAL	3	0	3	0	123	0	123	0	246
TOTAL GERAL AULAS 60"										185
TOTAL GERAL DO CURSO 60"										1.415

MATRIZ CURRICULAR ENSINO MÉDIO - EJATEC
Eixo Tecnológico: Gestão e Negócio
Curso de Qualificação - Vendedor de Comércio Varejista - 41 SEMANAS - 203 DIAS LETIVOS - 2017

ÁREAS CURRICULARES	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA SEMANAL				CARGA HORÁRIA ANUAL				TOTAL GERAL DO CURSO
		Ciclo VI Presencial	PC	Ciclo VII Presencial	PC	Ciclo VI Presencial	PC	Ciclo VII Presencial	PC	
LINGUAGENS	Língua Portuguesa	2	-	2	-	82	-	82	-	164
	Português Instrumental	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	Artes	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	Língua Inglesa	1	-	1	1	41	-	41	41	123
	Língua Espanhola	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	SUBTOTAL	6	0	5	1	246	0	205	41	492
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Química	1	-	2	-	41	-	82	-	123
	Física	1	1	2	-	41	41	82	-	164
	Biologia	1	-	2	-	41	-	82	-	123
	Educação para o Trabalho e Meio Ambiente	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	SUBTOTAL	4	1	6	0	164	41	246	0	451
MATEMÁTICA	Matemática	2	-	2	-	82	-	82	-	164
	Matemática Financeira	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	SUBTOTAL	3	0	2	0	123	0	82	-	205
CIÊNCIAS HUMANAS	História	1	1	1	1	41	41	41	41	164
	Geografia	1	1	1	1	41	41	41	41	164
	Sociologia	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	Filosofia	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	SUBTOTAL	4	2	4	2	164	82	164	82	492
	TOTAL	17	3	17	3	697	123	697	123	1640
TOTAL DE HORAS SEMANAIS			20		20	-	-	-	-	-
TOTAL DE MÓDULOS AULAS ANUAIS							820		820	1640
TOTAL GERAL AULAS 60"										1230
FORMAÇÃO ESPECÍFICA VENDEDOR DE COMÉRCIO VAREJISTA	Organização das Empresas	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	Gestão e Projetos	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	Gestão Comercial	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	Comportamento do Consumidor	-	-	1	-	-	-	41	-	41
	Técnicas de Vendas Comportamentais	-	-	2	-	-	-	82	-	82
	SUBTOTAL	3	0	3	0	123	0	123	0	246
TOTAL GERAL AULAS 60"										185
TOTAL GERAL DO CURSO 60"										1.415

MATRIZ CURRICULAR ENSINO MÉDIO - EJATEC
Eixo Tecnológico: Gestão e Negócio
Curso de Qualificação - Recepcionista de Eventos - 41 SEMANAS - 203 DIAS LETIVOS - 2017

ÁREAS CURRICULARES	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA SEMANAL				CARGA HORÁRIA ANUAL				TOTAL GERAL DO CURSO
		Ciclo VI		Ciclo VII		Ciclo VI		Ciclo VII		
		Presencial	PC	Presencial	PC	Presencial	PC	Presencial	PC	
LINGUAGENS	Língua Portuguesa	2	-	2	-	82	-	82	-	164
	Português Instrumental	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	Artes	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	Língua Inglesa	1	-	1	1	41	-	41	41	123
	Língua Espanhola	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	SUBTOTAL		6	0	5	1	246	0	205	41
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Química	1	-	2	-	41	-	82	-	123
	Física	1	1	2	-	41	41	82	-	164
	Biologia	1	-	2	-	41	-	82	-	123
	Educação para o Trabalho e Meio Ambiente	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	SUBTOTAL		4	1	6	0	164	41	246	0
MATEMÁTICA	Matemática	2	-	2	-	82	-	82	-	164
	Matemática Financeira	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	SUBTOTAL		3	0	2	0	123	0	82	-
CIÊNCIAS HUMANAS	História	1	1	1	1	41	41	41	41	164
	Geografia	1	1	1	1	41	41	41	41	164
	Sociologia	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	Filosofia	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	SUBTOTAL		4	2	4	2	164	82	164	82
TOTAL		17	3	17	3	697	123	697	123	1640
TOTAL DE HORAS SEMANAIS			20		20					-
TOTAL DE MÓDULOS AULAS ANUAIS							820		820	1640
TOTAL GERAL AULAS 60"										1230
FORMAÇÃO ESPECÍFICA-RECEPCIONISTA DE EVENTOS	Boas Maneiras e Imagem Pessoal	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	Conceitos e Fundamentos da Hospitalidade	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	Técnicas de Comunicação	1	-	1	-	41	-	-	-	41
	Técnicas de Recepção	-	-	2	-	-	-	82	-	82
	SUBTOTAL		3	0	3	0	123	0	82	0
TOTAL GERAL AULAS 60"										185
TOTAL GERAL DO CURSO 60"										1.415

MATRIZ CURRICULAR ENSINO MÉDIO - EJATEC
Eixo Tecnológico: Desenvolvimento Educacional Social
Curso de Qualificação - Agente de Projetos Sociais - 41 SEMANAS - 203 DIAS LETIVOS - 2017

ÁREAS CURRICULARES	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA SEMANAL				CARGA HORÁRIA ANUAL				TOTAL GERAL DO CURSO
		Ciclo VI		Ciclo VII		Ciclo VI		Ciclo VII		
		Presencial	PC	Presencial	PC	Presencial	PC	Presencial	PC	
LINGUAGENS	Língua Portuguesa	2	-	2	-	82	-	82	-	164
	Português Instrumental	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	Artes	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	Língua Inglesa	1	-	1	1	41	-	41	41	123
	Língua Espanhola	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	SUBTOTAL	6	0	5	1	246	0	205	41	492
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Química	1	-	2	-	41	-	82	-	123
	Física	1	1	2	-	41	41	82	-	164
	Biologia	1	-	2	-	41	-	82	-	123
	Educação para o Trabalho e Meio Ambiente	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	SUBTOTAL	4	1	6	0	164	41	246	0	451
MATEMÁTICA	Matemática	2	-	2	-	82	-	82	-	164
	Matemática Financeira	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	SUBTOTAL	3	0	2	0	123	0	82	-	205
CIÊNCIAS HUMANAS	História	1	1	1	1	41	41	41	41	164
	Geografia	1	1	1	1	41	41	41	41	164
	Sociologia	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	Filosofia	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	SUBTOTAL	4	2	4	2	164	82	164	82	492
TOTAL		17	3	17	3	697	123	697	123	1640
TOTAL DE HORAS SEMANAIS			20		20					
TOTAL DE MÓDULOS AULAS ANUAIS							820		820	1640
TOTAL GERAL AULAS 60"										1230
FORMAÇÃO ESPECÍFICA- AGENTE DE PROJETOS SOCIAIS	Relações Interpessoais e Liderança	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	Informática Básica	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	Organização Comunitária e Mobilização Social	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	Captação de Recurso e Sustentabilidade	-	-	1	-	-	-	41	-	41
	Gestão de Projeto Social	-	-	1	-	-	-	41	-	41
	SUBTOTAL	3	0	3	0	123	0	123	0	246
TOTAL GERAL AULAS 60"										185
TOTAL GERAL DO CURSO 60"										1.415

MATRIZ CURRICULAR ENSINO FUNDAMENTAL - EJATEC
Eixo Tecnológico: Gestão e Negócio
Curso de Qualificação - Agente de Inspeção de Qualidade - 41 SEMANAS - 203 DIAS LETIVOS - 2017

ÁREAS DE CO- NHECIMENTO S	COMPONEN- TES CURRI- CULARES	CARGA HORÁRIA SEMA- NAL				CARGA HORÁRIA ANUAL				TOTAL GE- RAL DO CURSO
		Ciclo IV		Ciclo V		Ciclo IV		Ciclo V		
		Pre- sencial	PC	Presen- cial	PC	Presen- cial	PC	Presen- cial	PC	
LINGUAGENS	Língua Portu- guesa	3	3	3	3	123	123	123	123	492
	Português Instrumental	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	Língua Ingle- sa	1	1	1	1	41	41	41	41	164
	Artes	2	-	2	-	82	-	82	-	164
	SUBTOTAL	7	4	7	4	287	164	287	164	902
	Ciências	2	1	2	1	82	41	82	41	246
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Educação pa- ra o Trabalho e Meio Ambi- ente	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	SUBTOTAL	3	1	3	1	123	41	123	41	328
	Matemática	3	2	3	2	123	82	123	82	410
MATEMÁTICA	Matemática Financeira	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	SUBTOTAL	4	2	4	2	164	82	164	82	492
	História	1	1	2	1	41	41	82	41	205
CIÊNCIAS HU- MANAS	Geografia	2	1	1	1	82	41	41	41	205
	SUBTOTAL	3	2	3	2	123	82	123	82	410
TOTAL		17	9	17	9	697	369	697	369	2132
TOTAL DE HORAS SEMANAIS			26		26					
TOTAL DE MÓDULOS AULAS ANUAIS							1066		1066	
TOTAL GERAL AULAS 60"										1600
FORMAÇÃO ESPECÍFICA - AGENTE DE INSPEÇÃO DE QUALIDADE	Metrologia	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	Leitura e In- terpretação de Desenho Técnico	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	Fundamentos de Qualidade	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	Qualidade no Produto	-	-	2	-	-	-	82	-	82
	SUBTOTAL	3	0	3	0	123	0	123	0	246
	TOTAL GERAL AULAS 60"									185
TOTAL GERAL DO CURSO 60"										1785

MATRIZ CURRICULAR ENSINO FUNDAMENTAL - EJATEC
Eixo Tecnológico: Gestão e Negócio
Curso de Qualificação - Auxiliar de Arquivo—41 SEMANAS - 203 DIAS LETIVOS - 2017

ÁREAS DE CONHECIMENTOS	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL				CARGA HORÁRIA ANUAL				TOTAL GERAL DO CURSO
		Ciclo IV		Ciclo V		Ciclo IV		Ciclo V		
		Presencial	PC	Presencial	PC	Presencial	PC	Presencial	PC	
LINGUAGENS	Língua Portuguesa	3	3	3	3	123	123	123	123	492
	Português Instrumental	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	Língua Inglesa	1	1	1	1	41	41	41	41	164
	Artes	2	-	2	-	82	-	82	-	164
	SUBTOTAL	7	4	7	4	287	164	287	164	902
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	2	1	2	1	82	41	82	41	246
	Educação para o Trabalho e Meio Ambiente	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	SUBTOTAL	3	1	3	1	123	41	123	41	328
	Matemática	3	2	3	2	123	82	123	82	410
MATEMÁTICA	Matemática Financeira	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	SUBTOTAL	4	2	4	2	164	82	164	82	492
	História	1	1	2	1	41	41	82	41	205
CIÊNCIAS HUMANAS	Geografia	2	1	1	1	82	41	41	41	205
	SUBTOTAL	3	2	3	2	123	82	123	82	410
TOTAL		17	9	17	9	697	369	697	369	2132
TOTAL DE HORAS SEMANAIS		26		26		-		-		-
TOTAL DE MÓDULOS AULAS ANUAIS		-		-		1066		1066		2132
TOTAL GERAL AULAS 60"		-		-		-		-		1600
FORMAÇÃO ESPECÍFICA - AUXILIAR DE ARQUIVO	Noções Básicas de Organização e Administração de Arquivo	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	Legislação Arquivística	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	Gestão Documental e Métodos de Arquivamento	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	Preservação, Conservação e Restauração	-	-	2	-	-	-	82	-	82
	SUBTOTAL	3	0	3	0	123	0	123	0	246
TOTAL GERAL AULAS 60"		-		-		-		-		185
TOTAL GERAL DO CURSO 60"		-		-		-		-		1785

MATRIZ CURRICULAR ENSINO FUNDAMENTAL - EJATEC
Eixo Tecnológico: Gestão e Negócio
Curso de Qualificação - Operador de Telemarketing - 41 SEMANAS - 203 DIAS LETIVOS - 2017

ÁREAS DE CONHECIMENTOS	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL				CARGA HORÁRIA ANUAL				TOTAL GERAL DO CURSO
		Ciclo IV		Ciclo V		Ciclo IV		Ciclo V		
		Pre-sencial	PC	Pre-sencial	PC	Pre-sencial	PC	Pre-sencial	PC	
LINGUAGENS	Língua Portuguesa	3	3	3	3	123	12	123	12	492
	Português Instrumental	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	Língua Inglesa Artes	1	1	1	1	41	41	41	41	164
		2	-	2	-	82	-	82	-	164
	SUBTOTAL	7	4	7	4	287	16	287	16	902
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	2	1	2	1	82	41	82	41	246
	Educação para o Trabalho e Meio Ambiente	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	SUBTOTAL	3	1	3	1	123	41	123	41	328
MATEMÁTICA	Matemática	3	2	3	2	123	82	123	82	410
	Matemática Financeira	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	SUBTOTAL	4	2	4	2	164	82	164	82	492
CIÊNCIAS HUMANAS	História	1	1	2	1	41	41	82	41	205
	Geografia	2	1	1	1	82	41	41	41	205
	SUBTOTAL	3	2	3	2	123	82	123	82	410
	TOTAL	17	9	17	9	697	36	697	36	2132
	TOTAL DE HORAS SEMANAIS		26		26	-	-	-	-	-
	TOTAL DE MÓDULOS AULAS ANUAIS	-	-	-	-	1066		1066		2132
	TOTAL GERAL AULAS 60"									1600
FORMAÇÃO ESPECÍFICA - OPERADOR DE TELEMARKETING	Técnica de Telemarketing	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	Comportamento do Consumidor	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	Técnicas de Vendas Comportamentais	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	Práticas de Operação de Telemarketing	-	-	2	-	-	-	82	-	82
	SUBTOTAL	3	0	3	0	123	0	123	0	246
	TOTAL GERAL AULAS 60"									185
	TOTAL GERAL DO CURSO 60"									1785

MATRIZ CURRICULAR ENSINO FUNDAMENTAL - EJATEC
Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação
Curso de Qualificação - Operador de Computador—41 SEMANAS - 203 DIAS LETIVOS - 2017

ÁREAS DE CONHECIMENTOS	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL				CARGA HORÁRIA ANUAL				TOTAL GERAL DO CURSO
		Ciclo IV		Ciclo V		Ciclo IV		Ciclo V		
		Presencial	P C	Presencial	PC	Presencial	PC	Presencial	PC	
LINGUAGENS	Língua Portuguesa	3	3	3	3	123	123	123	123	492
	Português Instrumental	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	Língua Inglesa	1	1	1	1	41	41	41	41	164
	Artes	2	-	2	-	82	-	82	-	164
	SUBTOTAL	7	4	7	4	287	164	287	164	902
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	2	1	2	1	82	41	82	41	246
	Educação para o Trabalho e Meio Ambiente	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	SUBTOTAL	3	1	3	1	123	41	123	41	328
MATEMÁTICA	Matemática	3	2	3	2	123	82	123	82	410
	Matemática Financeira	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	SUBTOTAL	4	2	4	2	164	82	164	82	492
CIÊNCIAS HUMANAS	História	1	1	2	1	41	41	82	41	205
	Geografia	2	1	1	1	82	41	41	41	205
	SUBTOTAL	3	2	3	2	123	82	123	82	410
TOTAL		17	9	17	9	697	369	697	369	2132
TOTAL DE HORAS SEMANAIS			26		26	-	-	-	-	-
TOTAL DE MÓDULOS AULAS ANUAIS		-	-	-	-	1066		1066		2132
TOTAL GERAL AULAS 60"										1600
FORMAÇÃO ESPECÍFICA - OPERADOR DE COMPUTADOR	Sistemas Operacionais	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	Banco de Dados	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	Segurança da Informação	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	Manutenção de Computadores	-	-	2	-	-	-	82	-	82
	SUBTOTAL	3	0	3	0	123	0	123	0	246
TOTAL GERAL AULAS 60"										185
TOTAL GERAL DO CURSO 60"										1785

MATRIZ CURRICULAR ENSINO FUNDAMENTAL - EJATEC
Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios
Curso de Qualificação - Operador de Caixa- 41 SEMANAS - 203 DIAS LETIVOS - 2017

ÁREAS DE CONHECIMENTOS	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL				CARGA HORÁRIA ANUAL				TOTAL GERAL DO CURSO
		Ciclo IV		Ciclo V		Ciclo IV		Ciclo V		
		Presencial	PC	Pre-sencial	PC	Pre-sencial	PC	Pre-sencial	PC	
LINGUAGENS	Língua Portuguesa	3	3	3	3	123	123	123	123	492
	Português Instrumental	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	Língua Inglesa	1	1	1	1	41	41	41	41	164
	Artes	2	-	2	-	82	-	82	-	164
	SUBTOTAL	7	4	7	4	287	164	287	164	902
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	2	1	2	1	82	41	82	41	246
	Educação para o Trabalho e Meio Ambiente	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	SUBTOTAL	3	1	3	1	123	41	123	41	328
MATEMÁTICA	Matemática	3	2	3	2	123	82	123	82	410
	Matemática Financeira	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	SUBTOTAL	4	2	4	2	164	82	164	82	492
CIÊNCIAS HUMANAS	História	1	1	2	1	41	41	82	41	205
	Geografia	2	1	1	1	82	41	41	41	205
	SUBTOTAL	3	2	3	2	123	82	123	82	410
TOTAL		17	9	17	9	697	369	697	369	2132
TOTAL DE HORAS SEMANAIS			26		26	-	-	-	-	-
TOTAL DE MÓDULOS AULAS ANUAIS		-	-	-	-	1066	1066	1066	1066	2132
TOTAL GERAL AULAS 60"										1600
FORMAÇÃO ESPECÍFICA - OPERADOR DE CAIXA	Técnica de Trabalho do Operador de Caixa	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	Atendimento ao Cliente	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	Informática Básica	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	Práticas de Operador de Caixa	-	-	1	-	-	-	41	-	41
	SUBTOTAL	3	0	3	0	123	0	123	0	246
TOTAL GERAL AULAS 60"										185
TOTAL GERAL DO CURSO 60"										1785

MATRIZ CURRICULAR ENSINO FUNDAMENTAL - EJATEC
Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios—Curso de Qualificação - Repositor de Mercadorias
41 SEMANAS - 203 DIAS LETIVOS - 2017

ÁREAS DE CONHECIMENTOS	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL				CARGA HORÁRIA ANUAL				TOTAL GERAL DO CURSO
		Ciclo IV		Ciclo V		Ciclo IV		Ciclo V		
		Presencial	PC	Presencial	PC	Presencial	PC	Presencial	PC	
LINGUAGENS	Língua Portuguesa	3	3	3	3	123	123	123	123	492
	Português Instrumental	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	Língua Inglesa	1	1	1	1	41	41	41	41	164
	Artes	2	-	2	-	82	-	82	-	164
	SUBTOTAL	7	4	7	4	287	164	287	164	902
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	2	1	2	1	82	41	82	41	246
	Educação para o Trabalho e Meio Ambiente	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	SUBTOTAL	3	1	3	1	123	41	123	41	328
MATEMÁTICA	Matemática	3	2	3	2	123	82	123	82	410
	Matemática Financeira	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	SUBTOTAL	4	2	4	2	164	82	164	82	492
CIÊNCIAS HUMANAS	História	1	1	2	1	41	41	82	41	205
	Geografia	2	1	1	1	82	41	41	41	205
	SUBTOTAL	3	2	3	2	123	82	123	82	410
TOTAL		17	9	17	9	697	369	697	369	2132
TOTAL DE HORAS SEMANAIS			26		26	-	-	-	-	-
TOTAL DE MÓDULOS AULAS ANUAIS		-	-	-	-	1066	1066	1066	1066	2132
TOTAL GERAL AULAS 60"					-					1600
FORMAÇÃO ESPECÍFICA - REPOSITOR DE MERCADORIAS	Armazenagem e Movimentação de Materiais	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	Gestão de Estoques	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	Administração de Compras em Varejo	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	Práticas de Repositor de Mercadorias	-	-	1	-	-	-	41	-	41
	SUBTOTAL	3	0	3	0	123	0	123	0	246
TOTAL GERAL AULAS 60"					-					185
TOTAL GERAL DO CURSO 60"										1785

MATRIZ CURRICULAR ENSINO FUNDAMENTAL - EJATEC
Eixo Tecnológico: Turismo, Hospitalidade e Lazer
Curso de Qualificação - Recepcionista em Meios de Hospedagem—41 SEMANAS - 203 DIAS
LETIVOS - 2017

ÁREAS DE CONHECIMENTOS	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL				CARGA HORÁRIA ANUAL				TOTAL GERAL DO CURSO
		Ciclo IV		Ciclo V		Ciclo IV		Ciclo V		
		Presencial	PC	Presencial	P C	Presencial	P C	Presencial	PC	
LINGUAGENS	Língua Portuguesa	3	3	3	3	123	123	123	123	492
	Português Instrumental	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	Língua Inglesa	1	1	1	1	41	41	41	41	164
	Artes	2	-	2	-	82	-	82	-	164
	SUBTOTAL	7	4	7	4	287	164	287	164	902
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	2	1	2	1	82	41	82	41	246
	Educação para o Trabalho e Meio Ambiente	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	SUBTOTAL	3	1	3	1	123	41	123	41	328
MATEMÁTICA	Matemática	3	2	3	2	123	82	123	82	410
	Matemática Financeira	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	SUBTOTAL	4	2	4	2	164	82	164	82	492
CIÊNCIAS HUMANAS	História	1	1	2	1	41	41	82	41	205
	Geografia	2	1	1	1	82	41	41	41	205
	SUBTOTAL	3	2	3	2	123	82	123	82	410
TOTAL		17	9	17	9	697	369	697	369	2132
TOTAL DE HORAS SEMANAIS			26		26	-	-	-	-	-
TOTAL DE MÓDULOS AULAS ANUAIS		-	-	-	-	1066		1066		2132
TOTAL GERAL AULAS 60"										1600
FORMAÇÃO ESPECÍFICA - RECEPCIONISTA EM MEIOS DE HOSPEDAGEM	Técnicas de Secretariado	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	Sistemas Informatizados para Turismo e Hospitalidade	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	Recepção e Governança	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	Práticas de Laboratório para Recepcionista em Meios de Hospedagem	-	-	2	-	-	-	82	-	82
	SUBTOTAL	3	0	3	0	123	0	123	0	246
TOTAL GERAL AULAS 60"										185
TOTAL GERAL DO CURSO 60"										1785

MATRIZ CURRICULAR ENSINO FUNDAMENTAL - EJATEC
Eixo Tecnológico: Produção Cultural e Design
Curso de Qualificação - Fotógrafo- 41 SEMANAS - 203 DIAS LETIVOS - 2017

ÁREAS DE CONHECIMENTOS	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL				CARGA HORÁRIA ANUAL				TOTAL GERAL DO CURSO
		Ciclo IV		Ciclo V		Ciclo IV		Ciclo V		
		Presencial	PC	Presencial	PC	Presencial	PC	Presencial	PC	
LINGUAGENS	Língua Portuguesa	3	3	3	3	123	123	123	123	492
	Português Instrumental	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	Língua Inglesa	1	1	1	1	41	41	41	41	164
	Artes	2	-	2	-	82	-	82	-	164
	SUBTOTAL	7	4	7	4	287	164	287	164	902
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências Educação para o Trabalho e Meio Ambiente	2	1	2	1	82	41	82	41	246
		1	-	1	-	41	-	41	-	82
	SUBTOTAL	3	1	3	1	123	41	123	41	328
MATEMÁTICA	Matemática	3	2	3	2	123	82	123	82	410
	Matemática Financeira	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	SUBTOTAL	4	2	4	2	164	82	164	82	492
CIÊNCIAS HUMANAS	História	1	1	2	1	41	41	82	41	205
	Geografia	2	1	1	1	82	41	41	41	205
	SUBTOTAL	3	2	3	2	123	82	123	82	410
TOTAL		17	9	17	9	697	369	697	369	2132
TOTAL DE HORAS SEMANAIS			26		26					-
TOTAL DE MÓDULOS AULAS ANUAIS							1066		1066	2132
TOTAL GERAL AULAS 60"										1600
FORMAÇÃO ESPECÍFICA - FOTÓGRAFO	Técnicas de Fotografia	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	Estúdio e Iluminação	1	-	1	-	41	-	41	-	82
	Linguagem Fotográfica	1	-	-	-	41	-	-	-	41
	Práticas de Laboratório: Fotografia	-	-	2	-	-	-	82	-	82
	SUBTOTAL	3	0	3	0	123	0	123	0	246
TOTAL GERAL AULAS 60"										185
TOTAL GERAL DO CURSO 60"										1785

10. ANEXO

10.1. Ficha de Matrícula 2020



GOVERNO
DA PARAÍBA

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA



I - FICHA DO(A) ESTUDANTE:

Tipo: veterano(a): () novato(a): ()
 Nome: _____ Nome Social: _____
 Número de Identificação Social (NIS): _____ Data de Nascimento: ____/____/____
 Sexo: Fem () - Masc () Cor/Raça: Branca () - Preta () - Parda () - Amarela () - Indígena ()
 Filiação: Não declarado/ignorado () Pai/Mãe ()
 Filiação 1: _____ Filiação 2: _____
 Nacionalidade: Brasileira () - Brasileira-Nascido no exterior ou Naturalizado () - Estrangeira ()
 País de origem: _____ Estado de Nascimento: _____
 Município de Nascimento: _____ email: _____
 Número de Identidade: _____ Complemento da Identidade: _____ Órgão Emissor: _____
 UF da identidade: _____ Data de emissão da Identidade: ____/____/____ CPF: _____
 Documento Estrangeiro/Passaporte: _____
 Modelo da Cartidão Civil: Não Informado () Modelo Antigo: () Modelo Novo: ()

Justificativa da falta de informação sobre Documento do Aluno:
 Não Informado () - Aluno não possui documento () - Escola não possui informação de documento do aluno ()
 Zona Residencial: Urbana () - Rural ()
 CEP: _____ Endereço: _____ Número: _____ Complemento: _____
 Bairro: _____ Estado: _____ Município: _____ Distrito: _____

Recebe escolarização em outro espaço: em hospital: () em domicílio: () não recebe: () utiliza transporte escolar público: ()
 Fardamentos (pp / p / m / g / gg / xgg) e calçados: *tamanho da camisa: _____ Tamanho da calça: _____ tamanho do calçado: _____

Deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação:
 Altas habilidades/Superdotação () - Autismo Infantil () - Baixa Visão () - Cegueira () - Deficiência Auditiva () - Deficiência Física () - Deficiência Intelectual () - Deficiência Intelectual () - Síndrome de Asperger () - Síndrome de Down () - síndrome de rett ()
 surdez () | surdocegueira () | transtorno desintegrativo da infância ()

Recursos necessários para participação do aluno em avaliações:
 Auxílio Ledor: () - Auxílio-Transição | Guia-Intérprete () - Intérprete de Libras () - Leitura labial () - Prova Ampliada fonte tam. 16 ()
 Prova Ampliada fonte tam. 20 () - Prova Ampliada fonte tam. 24 () - Prova em Braille () - Povo ou comunidade tradicional: ()
 Está em situação de Itinerância: ()
 Cartão Nacional de Saúde: _____

II. MATRÍCULA: *(ITENS OBRIGATÓRIOS)

*Ano: _____ *Atendimento: _____ *Turno: Manhã () - Tarde () - Integral () - Noite ()
 *Modalidade/etapa: _____ Área Profissional (curso técnico): _____
 Curso Profissionalizante: _____ *Série: _____
 *Escola _____
 Transferido de (escola/turma de origem): _____
 *Origem do Aluno: Rede Privada () - Rede Municipal () - Rede Estadual/Outro Estado ()
 vRede Estadual/Paraíba () - Estrangeiro ()

III. DADOS DO(A) RESPONSÁVEL PELO ALUNO:

Nome: _____ CPF: _____
 Email: _____ Telefone: _____
 Justificativa/Observação: _____

DOCUMENTOS OBRIGATÓRIOS

- Termo de matrícula 2020
- Original e cópia do Histórico Escolar
- Original e cópia da Cédula de Identidade (RG) ou Certidão de Registro Civil
- Original e cópia do CPF (opcional)
- Original e cópia legível com data do comprovante de residência
- Original e cópia da Carteira de Vacinação (educação Infantil)
- Original e cópia do Cartão SUS (opcional)
- Foto 3x4 (em caso de cadastro incompleto)



GOVERNO DA PARAÍBA

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA

TERMO DE COMPROMISSO COM AS ESCOLAS DA REDE ESTADUAL DE ENSINO

Caros senhores pais ou responsáveis, elaboramos este termo não somente para fins informativos, mas, sobretudo, como um compromisso da família com a rede estadual de ensino e com a formação acadêmica do estudante nesta unidade. Comunicamos que, neste ano de 2020, as famílias que matricularem seus filhos deverão assinar esse Termo de Compromisso. Agradecemos a sua preferência e nos comprometemos em fazer o melhor pela educação de todos os paraibanos.

DA FINALIDADE DA ESCOLA:

A rede estadual de ensino possui um conteúdo pedagógico voltado para a formação educacional de qualidade, conforme a regulamentação da Base Nacional Comum Curricular, e a profissionalização do educando seguindo método didático e administrativo próprio. O objetivo é oferecer, além de uma educação de qualidade, os fundamentos de uma escola inclusiva e que visa formar o cidadão para os desafios do século XXI, assim como as exigências profissionais que o mundo contemporâneo demanda. Temos como ponto de partida o estudante e buscamos desenvolver os pilares essenciais para a formação de indivíduos autônomos, solidários e competentes, baseando-se no incentivo e desenvolvimento do protagonismo juvenil.

DO PATRIMÔNIO DA ESCOLA E DE SEUS FREQUENTADORES:

Os estudantes são corresponsáveis pela conservação e preservação do patrimônio escolar, no que se refere à estrutura física, equipamentos, móveis e demais materiais que compõem o patrimônio interno e sua higienização. Do mesmo modo, devem respeitar os pertences dos colegas, dos professores, da equipe gestora e dos funcionários. Caso ocorram atitudes contrárias aos princípios éticos que norteiam a proposta pedagógica desta escola, o autor será responsabilizado e deverá ressarcir o bem coletivo pelas possíveis perdas, além de poder ser penalizado, dependendo da situação, pelo que diz o Código Penal Brasileiro.

DO CUMPRIMENTO DO HORÁRIO E FREQUÊNCIA:

O horário de aula é inegociável, devendo ser respeitado pela família e pelo estudante. Deve haver clareza quanto aos horários de entrada dos estudantes em cada um dos turnos de aula, existindo tolerância máxima de quinze minutos após o seu início. Quanto à falta às atividades escolares, só será justificada através de comunicado da família ou atestado médico. O estudante que chegar à unidade escolar depois do horário de tolerância estabelecido só poderá se dirigir à aula no segundo horário, devendo o mesmo aguardar dentro da escola. É importante ficar claro que é proibido ausentar-se da escola sem a devida permissão dos responsáveis. O ato de pular muros e grades não será tolerado. Caso aconteça, o estudante será notificado e os responsáveis comunicados e chamados a comparecer à unidade escolar. A responsabilidade em acompanhar a frequência do aluno na escola caberá às famílias. Em caso de omissão, a escola deverá comunicar aos órgãos competentes, sabendo que o máximo tolerado é de 25% de faltas, caso contrário, o estudante será reprovado ao final do ano letivo.

DOS LANCHES E REFEIÇÕES:

Os estudantes não poderão, em hipótese alguma, sair para realizar refeições fora da escola, quando em horário de aula. No caso de alunos com restrições alimentares e que apresentem laudo médico, as famílias devem enviar as refeições para a escola. Os lanches e refeições só podem acontecer no local definido pela equipe gestora (refeitório). O estudante deverá fazer uso correto dos coletores de lixo, ajudando na conservação dos espaços escolares. O estudante deverá ficar sempre atento ao desperdício e servir-se apenas da quantidade de alimentos que for consumir.

DAS REUNIÕES E BOLETINS:

As famílias devem comparecer à escola ao menos nas reuniões bimestrais das famílias para receber e assinar os boletins que serão entregues. Fica sob responsabilidade da gestão comunicar as datas e horários das reuniões. Lembrando que é preciso cumprir a lei nº 9394\96 que diz que "a educação da criança\adolescente é dever (primeiro) da família, (segundo) do Estado". (grifo nosso).

DO USO DO CELULAR E OUTROS DISPOSITIVOS TECNOLÓGICOS:

A escola não se responsabilizará por danos, perdas ou qualquer outro incidente com aparelhos celulares dos alunos, uma vez que a lei nº 8.949/2009 proíbe o uso do aparelho nas dependências escolares. Inclusive a mesma prevê sanções aos que descumprirem e, portanto, a escola não pode ser responsabilizada pelo que vier a acontecer. Recomendamos que este tipo de aparelho seja levado apenas quando for solicitado para fins de pesquisa e ações pedagógicas.

DOS CUIDADOS COM OS ESPAÇOS PEDAGÓGICOS:

Os laboratórios e demais espaços pedagógicos têm normas de segurança e manuais de procedimentos a ser seguidos. Os estudantes serão responsabilizados pelos danos resultantes do uso inadequado dos equipamentos. Portanto, fica proibida a permanência do estudante nos laboratórios e demais espaços pedagógicos sem a presença de um professor ou monitor responsável.

DAS AVALIAÇÕES:

Durante a aplicação de instrumentos de avaliação (provas), o estudante não poderá fazer uso de recurso não autorizado, bem como trocar informações com colegas, seja de forma verbal ou escrita, sob pena de ter a avaliação recolhida. Além das avaliações realizadas normalmente pela escola, as escolas também passam por avaliações externas, todas com o objetivo de melhorar o desempenho acadêmico dos estudantes com foco na melhoria dos índices de aprendizagem. Caso ocorra infrequência (falta) na avaliação da unidade e/ou recuperação, o estudante terá direito a uma segunda chamada mediante apresentação de atestado médico ou justificativa do responsável.

DAS VIAGENS E AULAS DE CAMPO:

As escolas da rede estadual de ensino incentivam o deslocamento para aulas de campo que podem acontecer fora do ambiente escolar, contudo, os responsáveis serão previamente comunicados. Caso não chegue até suas mãos um pedido de autorização para viagem, não permita a ida de seu filho e procure a gestão escolar imediatamente.

DOS LIVROS DIDÁTICOS:

O estudante que receber o livro didático ficará responsável por ele durante todo o ano letivo. Sua devolução em bom estado ao final do ano letivo é de responsabilidade do mesmo. Em caso de extravio, destruição e falta de manutenção do livro, os responsáveis pelo estudante deverão ressarcir a escola.

DO RESPEITO À COMUNIDADE ESCOLAR:

As relações na escola devem ser sempre harmoniosas, o respeito com todos é um princípio fundamental para a boa convivência. Devem ser evitados apelidos constrangedores, maus tratos, bullying e demais formas de agressão. O aluno deverá tratar com respeito todos os professores, funcionários e colegas. Em caso de desacato, o mesmo receberá advertência e os responsáveis serão comunicados. De acordo com a gravidade do ato, o conselho tutelar e ministério público poderão ser acionados.

Declaro acatar as normas regimentais deste estabelecimento de ensino e acompanhar o desenvolvimento escolar de meu (minha) filho (a), de acordo com o que rege o Estatuto da Criança e do Adolescente. Todas as informações aqui contidas podem sofrer alterações para se adequar ao regimento escolar desta unidade de ensino.

Data: _____
Horário: _____
(preenchido pela secretaria escolar)

_____, _____ DE _____ DE _____
(assinatura do responsável ou do estudante maior de 18 anos)

