

# PORTFÓLIO

SECRETARIA

Edital nº29/2022

# EXPEDIENTE

JOÃO AZEVÊDO LINS FILHO  
**GOVERNADOR**

LUCAS RIBEIRO NOVAIS DE ARAÚJO  
**VICE-GOVERNADOR**

JOSÉ WILSON SANTIANO FILHO  
**SECRETÁRIO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**

JOSÉ EDILSON DE AMORIM  
**SECRETÁRIO EXECUTIVO DE GESTÃO PEDAGÓGICA**

POLLYANA LORETTO MEIRA  
**SECRETÁRIA EXECUTIVA DE ADMINISTRAÇÃO, DE SUPRIMENTOS E LOGÍSTICA**

ERIVONALDO ALVES DA SILVA  
**SECRETÁRIO EXECUTIVO DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS**

ANTONIO GUEDES RANGEL JUNIOR  
**PRESIDENTE DA FUNDAÇÃO DE APOIO À PESQUISA DO ESTADO DA PARAÍBA**

NEILZE CORREIA DE MELO CRUZ  
**GERENTE EXECUTIVA DE DESENVOLVIMENTO E PROTAGONISMO ESTUDANTIL**

JOSEMAR MEDEIROS DA SILVA  
**GERENTE OPERACIONAL DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA, PROJETOS CULTURAIS,  
ESPORTIVOS E OLIMPÍADAS ESTUDANTIS**

ROMÁRIO FARIAS PEDROSA DOS SANTOS  
**GERENTE OPERACIONAL PARA A PROMOÇÃO, ARTICULAÇÃO E MOBILIZAÇÃO ESTUDANTIL**

## **EQUIPE DO OUSE CRIAR**

REMO PEIXOTO DANTAS  
MARIA AUGUSTA ANDRADE DA SILVA  
ERIKA DE ALMEIDA FERREIRA  
MARYJANE DA COSTA PEREIRA  
TÉRCIO MAURICIO DA SILVA NASCIMENTO

## **EDITORIAL E REVISÃO**

ERIKA DE ALMEIDA FERREIRA  
MARYJANE DA COSTA PEREIRA

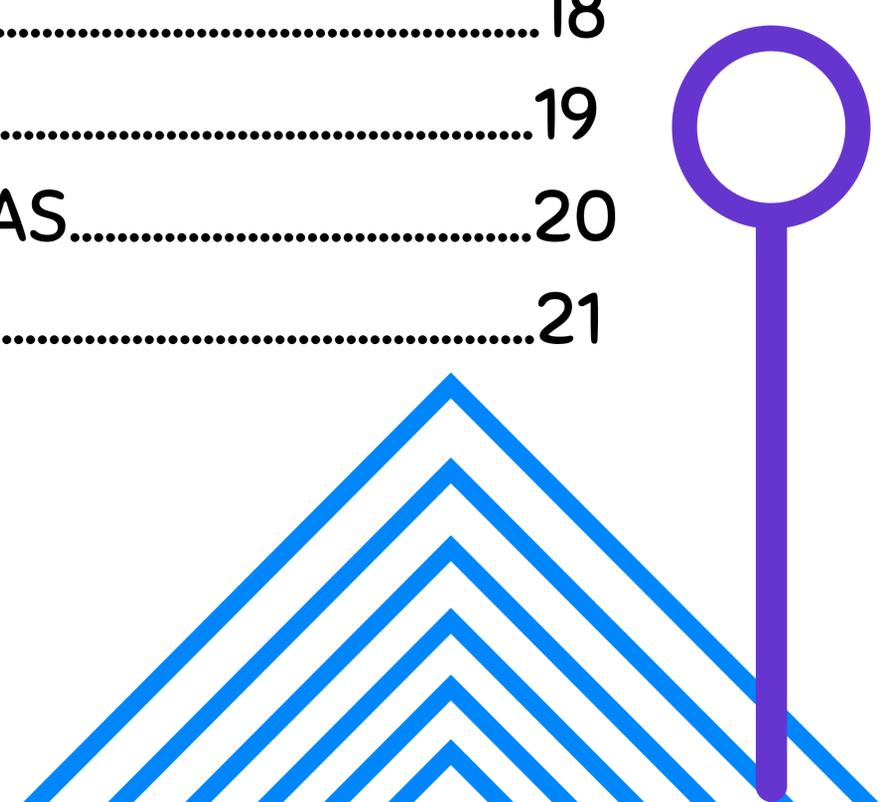
## **DESIGN E DIAGRAMAÇÃO**

MARYJANE DA COSTA PEREIRA



# SUMÁRIO

INTRODUÇÃO.....	4
STRATERGIES TO UNDERTAKE.....	5
ECIT 01 (MENTE BOA).....	6
EQUIPE CIÇÃO.....	7
ENERGIAS RENOVÁVEIS-BIODIGESTOR.....	8
COOTIVA.....	9
GEPAGRO.....	10
OS COLETORES EM AÇÃO.....	11
INCOMUM SUSTENTÁVEL.....	12
PRINTVIDA.....	13
RBS ART SUSTENTÁVEL.....	14
EDUCATEC.....	15
BIOCUP.....	16
ASSESSORIA PSI.....	17
PROJETO KAKTUSWEB.....	18
PROJETO ERIS.....	19
INNOVAMED – GERENCIADOR DE FILAS.....	20
CONCLUSÃO.....	21

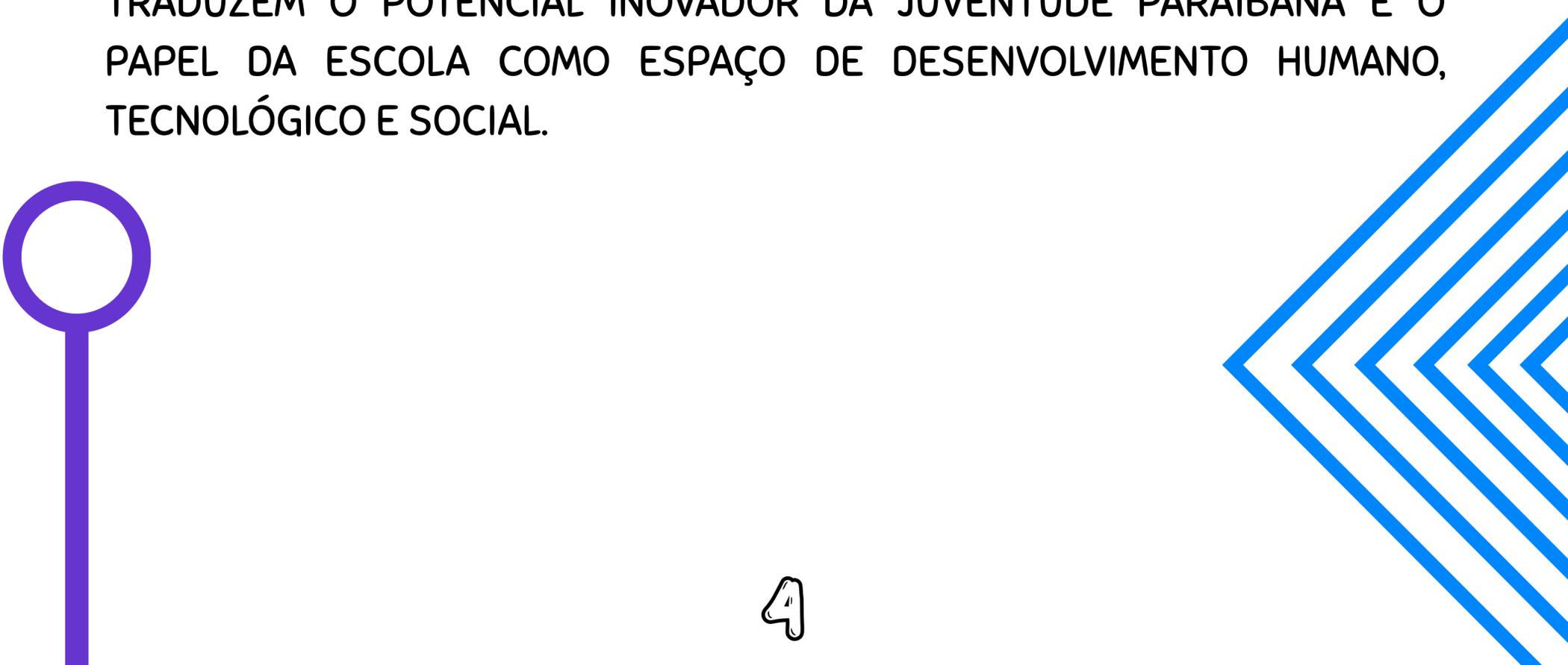




# INTRODUÇÃO

O EDITAL 29/2022 DO PROGRAMA OUSE CRIAR REAFIRMA O COMPROMISSO DA SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DA PARAÍBA COM UMA EDUCAÇÃO PÚBLICA INOVADORA, CONECTADA AOS DESAFIOS DO SÉCULO XXI. COM FOCO NO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS EMPREENDEDORAS E NO ESTÍMULO À CRIAÇÃO DE SOLUÇÕES CRIATIVAS E SUSTENTÁVEIS, O EDITAL MOBILIZOU ESTUDANTES E EDUCADORES DA REDE ESTADUAL DE ENSINO PARA O PROTAGONISMO JUVENIL, O PENSAMENTO CRÍTICO E A AÇÃO TRANSFORMADORA.

A PARTIR DE METODOLOGIAS ÁGEIS E DO INCENTIVO À EXPERIMENTAÇÃO PRÁTICA, AS EQUIPES PARTICIPANTES FORAM DESAFIADAS A INVESTIGAR PROBLEMAS REAIS DE SUAS COMUNIDADES E PROPOR SOLUÇÕES ALINHADAS AOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS). O RESULTADO É UM CONJUNTO EXPRESSIVO DE PROJETOS QUE TRADUZEM O POTENCIAL INOVADOR DA JUVENTUDE PARAIBANA E O PAPEL DA ESCOLA COMO ESPAÇO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO, TECNOLÓGICO E SOCIAL.





# STRATEGIES TO UNDERTAKE

ECI JOSÉ VITORINO DE MEDEIROS - SOSSÊGO - 4ª GRE

**Equipe: Elielma da Silva Nóbrega, Heitor Freires de Oliveira, LucIELly de Melo Cordeiro, Maria das Vitórias Almeida, Pedro Arthur Ferreira Silva, Jandson Artur Melo da Silvaa**

## RESUMO

O projeto Strategies to Undertake busca promover a empregabilidade juvenil e reduzir o desemprego no Seridó e Curimataú paraibano por meio do empreendedorismo. A iniciativa visa também conter a migração, gerar renda e movimentar a economia regional. Foi desenvolvido um aplicativo para apoiar futuros empreendedores, mapeando negócios locais e identificando demandas do mercado. A plataforma oferece mentoria, orientação em marketing, planejamento e finanças. Com isso, contribui para a inclusão produtiva e fortalecimento econômico das regiões atendidas.

**Palavras-chave: Empreendedorismo, Educação Financeira, Desenvolvimento Regional.**

## OBJETIVO

Desenvolver um aplicativo de mapeamento dos empreendimentos locais com o objetivo de direcionar a inserção de jovens e adultos, com idades a partir dos 18 anos, residentes nas regiões do Seridó e Curimataú, na Paraíba, que desejam ingressar no mercado de trabalho. Empreendendo ou prestando serviços, a fim de erradicar a migração destes para os grandes centros urbanos. À vista disso, o alto índice de desemprego na região, em virtude da ausência de oportunidades, será amenizado por meio dos nossos serviços.

## METODOLOGIA

A metodologia utilizada para a criação do protótipo foi a plataforma Figma, a qual permitiu o desenvolvimento do mesmo e auxiliou no entendimento dos mecanismos de programação. As ferramentas inclusas permitiram: Prototipagem de design, frames, paleta de cores, objetos, textos e imagens; SplashScreen e estilos; Categorias de grids, e criação e fixação dos elementos scroll; Produção e detalhamento de tela; Configuração da prototipagem navegável.

## REFERÊNCIAS

Como estruturar um projeto de desenvolvimento de aplicativo?. Cronapp, 2020. Disponível em: < <https://blog.cronapp.io/estruturar-projeto-de-desenvolvimento-de-aplicativo/>> Acesso em: 01/10/2024. Metodologia Ágil App: Desenvolvimento ágil de aplicativos. awari, 2023. Disponível em: < [https://awari.com.br/metodologia-agil-app-desenvolvimento-agil-de-aplicativos/?utm\\_source=blog&utm\\_campaign=projeto+blog&utm\\_medium=Metodologia%20%C3%81gil%20App:%20Desenvolvimento%20%C3%A1gil%20de%20aplicativos](https://awari.com.br/metodologia-agil-app-desenvolvimento-agil-de-aplicativos/?utm_source=blog&utm_campaign=projeto+blog&utm_medium=Metodologia%20%C3%81gil%20App:%20Desenvolvimento%20%C3%A1gil%20de%20aplicativos)> Acesso em: 02/12/2024. O que é XP - Extreme Programming?. TREINAWEB, 2020. Disponível em: < <https://www.treinaweb.com.br/blog/o-que-e-xp-extreme-programming>> Acesso em: 03/12/2024. PRESSMAN, Roger S. Engenharia de Software. São Paulo: Campus, 1995.

## RESULTADOS

O aplicativo está na fase de Programação de Software, onde suas funcionalidades e interface estão sendo desenvolvidas conforme o planejamento anterior. A ferramenta mapeia o cenário local do empreendedorismo, identificando áreas com potencial de investimento ou expansão. Também oferece mentoria e orientações em marketing, planejamento e finanças. Assim, contribui para a geração de empregos, inserção de jovens no mercado e fortalecimento da economia regional.



Fonte: Arquivo pessoal

## CONCLUSÃO

- Crescimento e desenvolvimento econômico.
- Avanço do empreendedorismo de maneira sustentável, baseado nos ODS 8: Trabalho Decente e Crescimento Econômico; 11: Cidades e Comunidades Sustentáveis; e 17: Parcerias e Meios de Implementação; contribuindo para inovação do mercado de trabalho.
- Viabiliza e transporta oportunidades aos cidadãos da região do Seridó e Curimataú paraibano no mercado empreendedor.
- Contribuição direta na geração de emprego.
- Inserção de jovens no mercado de trabalho.
- Diminuição do processo de migração para outras regiões do país.
- Elevação da economia local.





## ECIT 01 (MENTE BOA)

ECIT Doutor Antônio Batista Santiago - Itabaiana - 12<sup>a</sup> GRE

Equipe: Carlos Daniel Gomes Alves, Cassio Coutinho Alves Silva,

José Leandro da Silva Martins, Kelvi William Alves da Silva e Pedro Lucas da Silva

### RESUMO

O projeto Mente Boa visa conectar, de forma rápida e segura, pessoas que precisam de apoio psicológico a profissionais da saúde mental. Por meio de um site e/ou aplicativo acessível e intuitivo, a plataforma facilita o agendamento de consultas e acompanhamentos. Os profissionais cadastrados oferecem atendimentos terapêuticos, psicológicos e psiquiátricos. A proposta é garantir praticidade, acolhimento e eficiência ao usuário. O foco está no cuidado com o bem-estar emocional e a saúde mental.

**Palavras-chave:** saúde mental, psicologia, atendimento online

### OBJETIVO

Desenvolver e disponibilizar uma plataforma digital (site e aplicativo) que promova a conexão rápida, segura e eficiente entre indivíduos que necessitam de atendimento na área da saúde mental e comportamental e profissionais qualificados, como psicólogos, terapeutas e psiquiatras, contribuindo para o acesso facilitado aos cuidados com a saúde emocional.

### METODOLOGIA

A metodologia do projeto Mente Boa seguiu etapas estruturadas para garantir eficiência e funcionalidade. Iniciou com pesquisas sobre as necessidades de pacientes e profissionais da saúde mental. Em seguida, foi feito o planejamento e design da plataforma com foco em acessibilidade e navegação intuitiva. A etapa de desenvolvimento implementou funcionalidades como agendamento, filtros de busca e segurança de dados. Após testes com usuários reais e ajustes, a plataforma foi lançada e segue em monitoramento contínuo.

### RESULTADOS

O projeto Mente Boa visa facilitar o acesso a atendimentos psicossociais, reduzindo burocracias e conectando usuários a profissionais da saúde mental de forma rápida e acessível. A criação de um protótipo de site/aplicativo resultou em uma plataforma intuitiva para busca e agendamento de consultas. A iniciativa identificou o potencial de diminuir barreiras geográficas e sociais. O projeto promove a democratização do cuidado emocional, especialmente em regiões com carência de serviços, como a 12<sup>a</sup> GRE. Com isso, amplia-se o acesso a tratamentos especializados.



Fonte: Captura de tela

### CONCLUSÃO

Em síntese, o projeto Mente Boa demonstrou que é possível: Otimizar o acesso à saúde mental, reduzindo burocracias e demoras no atendimento; Superar barreiras geográficas, especialmente em regiões com carência de profissionais, como na 12<sup>a</sup> GRE; Oferecer praticidade por meio de uma plataforma digital intuitiva, conectando pacientes e profissionais de forma ágil; Democratizar o cuidado psicológico, tornando-o mais acessível a populações negligenciadas.

### REFERÊNCIAS

- BRASIL. Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018. Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD). Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, ano 156, n. 157, p. 1-7, 15 ago. 2018. BRASIL. Ministério da Saúde. Política Nacional de Saúde Mental. Brasília: Ministério da Saúde, 2018. ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. Saúde mental: fortalecer nossa resposta. Genebra: OMS, 2022. Disponível em: <https://www.who.int>. Acesso em: 10 março 2025. VASCONCELOS, Eduardo Mourão. Acolhimento e vínculo: práticas de integralidade no cuidado em saúde mental. São Paulo: Hucitec, 2019. MORAES, Rafael; SOUZA, Cláudia Regina. Tecnologia e saúde: o uso de aplicativos no cuidado em saúde mental. Revista Brasileira de Ciências da Saúde, João Pessoa, v. 25, n. 2, p. 55-63, 2021. DOI: <https://doi.org/10.22478/ufpb.2317-6032.2021v25n2.57439>. MINAYO, Maria Cecília de Souza. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 15. ed. São Paulo: Hucitec, 2019.





## RESUMO

A implementação de sistemas de irrigação por microaspersão, aliada à assistência técnica rural, destaca-se como uma estratégia essencial para modernizar a agricultura. Essa tecnologia permite o uso eficiente da água, promovendo a sustentabilidade e a preservação dos recursos naturais. Por meio de programas de capacitação, os agricultores locais são orientados a adotar práticas mais sustentáveis, tornando-se mais preparados para enfrentar desafios ambientais. Assim, a integração entre tecnologia e orientação técnica fortalece a agricultura, tornando-a mais eficiente, resiliente e alinhada com as demandas do futuro.

**Palavras-chave:** ASSISTÊNCIA TÉCNICA, IRRIGAÇÃO, SUSTENTABILIDADE

## OBJETIVO

Promover a transformação das práticas agrícolas por meio da implementação de técnicas de irrigação sustentável, da conscientização sobre a gestão eficiente da água e do incentivo ao empreendedorismo rural, visando ao aumento da produtividade, à redução do desperdício hídrico, à preservação ambiental e ao fortalecimento econômico e social das comunidades locais.

## METODOLOGIA

O projeto sobre irrigação sustentável foi desenvolvido com sucesso, seguindo uma metodologia estruturada com palestras, panfletos educativos e visitas técnicas. Os objetivos focaram na conscientização e disseminação de práticas sustentáveis. Houve um planejamento detalhado dos recursos e um cronograma bem definido para cada etapa. O feedback dos participantes foi coletado para avaliação e aprimoramento das ações. Como resultado, surgiu uma empresa de assistência técnica em irrigação sustentável, fortalecendo a inovação agrícola na comunidade.

## REFERÊNCIAS

COELHO, Rubens D. A revolução azul no contexto da agricultura irrigada. In PAOLINELLI, Alysson; DOURADO NETO, Durval; MANTOVANI, Everardo Chartuni. (org.) Agricultura irrigada no Brasil: ciência e tecnologia [recurso eletrônico]. Piracicaba: ESALQ; Viçosa: ABID, 2022

## EQUIPE CÍÇÃO

ECIT CÍCERO SEVERO LOPES - SÃO DOMINGOS - 13ª GRE  
Equipe: JAYNE SOARES SANTOS,  
E YARLEI SANTOS

## RESULTADOS

O projeto gerou mudanças significativas na agricultura local, com adoção de técnicas de irrigação sustentável e acesso a tecnologias e produtos que melhoram a gestão da água. Isso impulsionou o empreendedorismo rural, aumentou a produtividade e reduziu custos operacionais. Houve maior conscientização sobre o uso racional da água e fortalecimento da competitividade agrícola. A capacitação em empreendedorismo reforçou os laços comunitários e promoveu a replicação das práticas em outras áreas. O projeto resultou em modernização agrícola e fortalecimento econômico e social sustentáveis.



Fonte: arquivo pessoal

## CONCLUSÃO

Em conclusão, o projeto consolidou-se como uma iniciativa transformadora para a agricultura local, promovendo práticas sustentáveis, fortalecendo o empreendedorismo rural e incentivando o uso eficiente dos recursos hídricos. Ao integrar tecnologia, capacitação e acesso a soluções acessíveis, o projeto não apenas melhorou a produtividade e a qualidade da produção agrícola, mas também deixou um legado de inovação, conscientização e desenvolvimento sustentável para a comunidade.



# ENERGIAS RENOVÁVEIS-BIODIGESTOR

ECIT JUAREZ MARACAJÁ - GURJÃO - 5ª GRE

**Equipe: José Flávio Ramos De Queiroz - Diretor Escolar; Maria De Lourdes Herminio De Oliveira - Professora; Gilmarks Gomes Meira - Professor; Grazielly Farias De Andrade, Kaliane Araújo De Farias, Ana Luisa Oliveira Dantas, Luiz Eduardo Ferreira Silva, Ana Leticia Castro e Fabiano De Holanda Souto**

## RESUMO

O projeto propõe a criação de um biodigestor sustentável e de baixo custo, capaz de transformar resíduos da suinocultura em biogás e fertilizantes orgânicos. A iniciativa visa reduzir impactos ambientais, como a contaminação de mananciais, e promover benefícios econômicos e sociais para pequenos produtores rurais.

**Palavras-chave: Energia renovável, biodigestor, sustentabilidade.**

## OBJETIVO

Desenvolver e implementar um biodigestor acessível e eficiente para o reaproveitamento dos resíduos da suinocultura, gerando biogás e biofertilizantes, além de contribuir para a redução da poluição ambiental e melhoria da qualidade de vida da população rural.

## METODOLOGIA

O projeto foi conduzido por meio de pesquisa de campo, observando práticas de descarte de resíduos na suinocultura local. Foram desenvolvidos três protótipos de biodigestores utilizando diferentes materiais, como garrafas PET e bombonas plásticas, e testados para verificar a melhor concentração de resíduos e vazão de gás. A tecnologia está sendo avaliada por produtores locais, buscando adaptar o sistema às necessidades reais da comunidade.

## RESULTADOS

Os testes realizados mostraram que a fermentação anaeróbica dos resíduos suínos pode gerar biogás com concentração eficiente de metano, além de biofertilizantes de alta qualidade. Comparado ao descarte convencional, o sistema proposto representa uma alternativa sustentável, diminuindo a contaminação hídrica e promovendo uma fonte renovável de energia para pequenos produtores. O impacto social do projeto também foi significativo, pois incentiva práticas agrícolas mais responsáveis e proporciona redução de custos na produção rural. A aceitação entre os produtores foi positiva, com um grande número demonstrando interesse em implementar a tecnologia.



Fonte: arquivo pessoal

## CONCLUSÃO

- ✓ O biodigestor contribui para a sustentabilidade e preservação ambiental
- ✓ Representa uma solução econômica para pequenos produtores
- ✓ Pode ser expandido para outras áreas da agropecuária
- ✓ Incentiva a adoção de energias renováveis e a economia circular
- ✓ Possui potencial para ser aplicado em larga escala com ajustes e melhorias.

## REFERÊNCIAS

GARCIA, C. J. F. R. et al. Uma breve revisão: Tipos de biodigestores. Simpósio Interagro, [S.I.], v. 1, n. 1, p. 49-52, 2023. OLIVEIRA, Yasmin Rolindo de. Proposta de Construção de um Biodigestor para Produção de Biogás. Uberlândia: Universidade Federal de Uberlândia, Faculdade de Engenharia Química, 2024.

### RESUMO

Startup de tecnologia especializada em gestão inteligente de resíduos, que utiliza plataformas digitais (aplicativo) para intermediar a conexão entre coletores de materiais recicláveis e usuários comuns, promovendo a sustentabilidade ambiental por meio de soluções inovadoras.

**Palavras-chave: Reciclagem, tecnologia e sustentabilidade.**

### OBJETIVO

Promover a destinação ambientalmente correta de resíduos recicláveis, encaminhando-os para cooperativas, centrais de triagem ou indústrias de reciclagem, reduzindo o envio para lixões e aterros sanitários. Além disso, o projeto visa melhorar as condições de trabalho dos coletores, tornando o processo mais eficiente, seguro e higiênico, contribuindo para a geração de emprego e renda.

### METODOLOGIA

O projeto iniciou com uma pesquisa diagnóstica que identificou que 56% a 60% dos resíduos recicláveis no local de implementação eram descartados como lixo comum, sendo a principal causa (86,4% dos casos) a falta de opções ou a descrença na efetividade da coleta seletiva. Para solucionar o problema, desenvolvemos um protótipo funcional utilizando a plataforma MIT App Inventor (programação em blocos), com foco em:

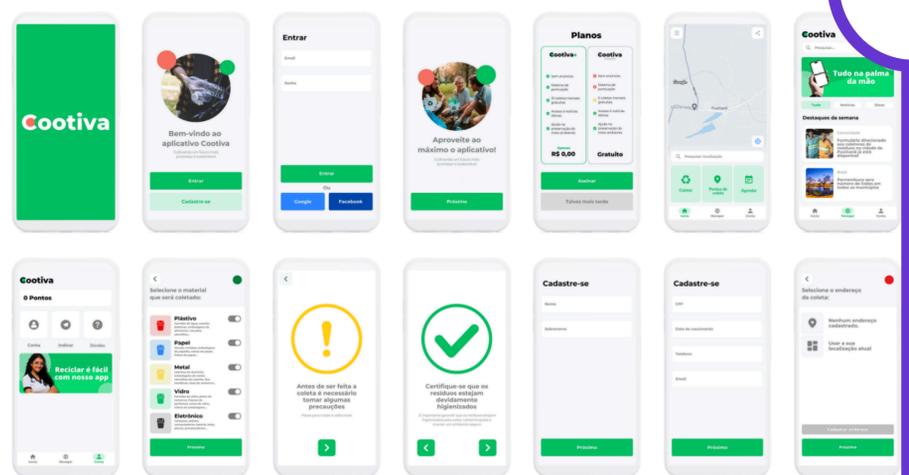
- Interface intuitiva com botões funcionais para validação das operações básicas;
- Testes de usabilidade com usuários reais.

Em fase posterior, devido às limitações técnicas do App Inventor para funcionalidades avançadas, migramos o protótipo para o Figma, permitindo:

- Maior fidelidade no design da interface (UI/UX);

### RESULTADOS

Os resultados esperados incluem a redução do descarte inadequado de recicláveis e a melhoria das condições de trabalho dos catadores, com mais segurança e renda estável. Também serão promovidas ações de conscientização ambiental na comunidade para diminuir riscos sanitários. Economicamente, o projeto visa aumentar a renda dos catadores e reduzir os custos municipais por meio de um modelo de negócio sustentável. No aspecto tecnológico, será desenvolvido um aplicativo com funções essenciais como cadastro, geolocalização, agendamento e pagamento seguro, que poderá ser replicado para outras cidades. Além disso, o projeto busca fortalecer a cultura da reciclagem e capacitar os catadores em tecnologia e empreendedorismo.



Fonte: Captura de tela

### CONCLUSÃO

1. Impacto ambiental positivo: A solução espera uma eficácia na promoção da reciclagem e na redução de resíduos no meio ambiente.
2. Tecnologia como facilitadora: Com o uso de geolocalização e gamificação espera-se o engajamento dos usuários.
3. Desafios: Pode haver dificuldades iniciais na adesão de coletores informais ao aplicativo.
4. Próximos passos: Expansão para novas regiões e integração com políticas públicas de sustentabilidade.



## GEPAGRO

ECIT DR JOSÉ GADELHA - APARECIDA - 10ª GRE

**Equipe:** MATEUS GONÇALVES SILVA, JULIA BEATRIZ LUCENA DA SILVA, THIAGO RODRIGUES TRAJANO, SILAS SALES CORDEIRO E VIVIANE OLIVEIRA DA SILVA

### RESUMO

O projeto “Sabonete Artesanal com Mel de Abelha e Pó de Juá” propõe um produto cosmético sustentável que une apicultura, fitoterapia e inovação. A iniciativa valoriza o mel e o pó do juazeiro, incentivando a criação racional de abelhas e a pesquisa sobre plantas da Caatinga. Com foco em comercialização, inclui formulação, testes e análise sensorial. Também promove a transferência de tecnologia para apicultores e integração ao mercado. Alinha-se aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, unindo conservação ambiental e empreendedorismo.

**Palavras-chave:** Sabonete Sustentável, Apicultura Inovadora, Empreendedorismo Ecoconsciente, Bioma Caatinga

### OBJETIVO

Elaborar uma formulação de sabonete artesanal com mel de abelha e pó de juá que seja sensorialmente agradável, antiacne e proporcione sensação de maciez à pele.

### METODOLOGIA

A metodologia para elaboração da formulação envolveu realização de pesquisas bibliográficas, obtenção de matérias primas, formulações e testagens com pó de juá do caule e também da folha, pesquisa de satisfação juntos aos possíveis consumidores, análises sensoriais e obtenção do produto final.

### REFERÊNCIAS

Sauthier, M. C. da S., Dantas, M. e Sousa, N. A. (2023), no artigo Cosméticos artesanais, naturais e ecológicos à base de mel e geoprópolis de abelhas sem ferrão, publicado nos Cadernos Macambira (v. 8, n. 2, p. 51–52), abordam a produção de cosméticos sustentáveis utilizando ingredientes apícolas e naturais. Oliveira, Regina Maria Mendes, em sua tese de doutorado Produção de sabonetes artesanais com plantas medicinais e empreendedorismo (2025), apresentada à Universidade Federal do Maranhão, investiga a fabricação de sabonetes com uso de fitoterápicos e seu potencial para o empreendedorismo local. Já Schmidt, T. R. S. e Rodrigues, V. L. C., no artigo Avaliação físico-química de sabonetes artesanais feitos com aditivos do cerrado tocantinense, publicado na Brazilian Journal of Health Review (v. 8, n. 2, 2025), analisam as propriedades físico-químicas de sabonetes elaborados com insumos vegetais regionais, contribuindo para o entendimento técnico da produção artesanal com foco na biodiversidade do Cerrado.

### RESULTADOS

O sabonete artesanal com mel de abelha e pó de juá resultou em um produto homogêneo, com aroma suave e proposta sustentável. As melhores formulações usaram pó do caule do juazeiro, que garantiu melhor esfoliação e estabilidade. O mel contribuiu para hidratação e compatibilidade com os ingredientes. A pesquisa com 100 consumidores apontou alta aceitação, intenção de compra e destaque para o efeito antiacne. O projeto confirmou a viabilidade técnica e o potencial de mercado voltado ao consumo consciente e uso de ativos naturais da Caatinga.



Fonte: Arquivo pessoal

### CONCLUSÃO

O projeto alcançou seu objetivo ao desenvolver um sabonete artesanal eficaz, sensorialmente agradável e sustentável, com potencial de valorização da biodiversidade local e da apicultura familiar.



## OS COLETORES EM AÇÃO

Ecit João úrsulo - Pedras de Fogo - PB- 12ª GRE

**Equipe: Maria Luiza Albino dos Santos, Gilene Maria dos Santos, Alicia Beatriz da Silva Cunha, Henrique José Paulino da Silva, Maria Andressa Moreno Silva de Assisa**

### RESUMO

Somos uma startup especializada na coleta de lixo eletrônico, com a missão de dar um destino ambientalmente correto aos resíduos tecnológicos. Atuamos conectando pessoas e empresas que precisam descartar eletrônicos com responsabilidade a recicladoras certificadas, garantindo que cada componente tenha um reaproveitamento seguro e sustentável. Além de reduzir o impacto ambiental, geramos valor econômico a partir de materiais que, muitas vezes, são ignorados. Transformamos lixo eletrônico em oportunidade.

**.Palavras-chave: Lixo; Sustentabilidade, Meio ambiente**

### OBJETIVO

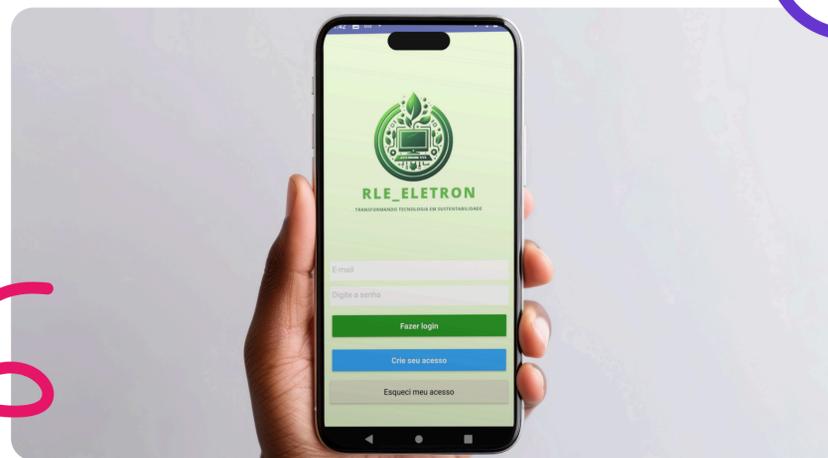
Reduzir a quantidade de resíduos eletrônicos descartados de forma inadequada na nossa cidade, através do nosso app, o que contribui para a preservação do nosso meio ambiente e para a nossa saúde.

### METODOLOGIA

O projeto foi desenvolvido por meio de sequências didáticas que propiciaram diálogos, leituras, pesquisas e discussões sobre a reciclagem de lixo eletrônico, participamos da criação de um aplicativo para notificações de lixo eletrônico para consequentemente realizar a coleta, fizemos uso das redes sociais para realizar a interação com a comunidade, onde realizamos a divulgação do aplicativo e mostramos a forma de uso. Através de parcerias com empresas de reciclagem de lixo eletrônico iniciaremos a coleta e consequentemente a venda para essas empresas.

### RESULTADOS

Ao final do projeto tivemos a aprendizagem dos alunos em relação à preservação ambiental como também de toda a comunidade, e a contribuição para mudanças sociais em nosso município. Conseguimos também um aplicativo realmente utilizável, que a comunidade faz o uso consciente e com frequência, fazendo assim que a parceria com as empresas também sejam eficientes.



Fonte: Captura de tela

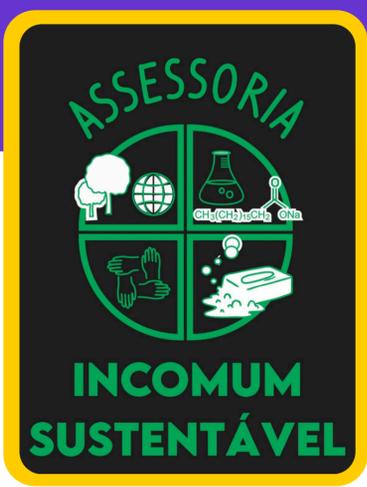
### CONCLUSÃO

Com o término do projeto nosso diferencial se destacou:

- Na facilidade de uso do aplicativo;
- Na educação e conscientização ambiental;
- Nas parcerias com empresas da área;
- Na reciclagem responsável, contribuindo diretamente para a redução da poluição do solo e da água.

### REFERÊNCIAS

GREEN ELETRON. TUDO QUE VOCÊ PRECISA SABER SOBRE LIXO ELETRÔNICO. 28 de julho de 2020. Disponível em: <https://greeneletron.org.br/blog/tudo-o-que-voce-precisa-saber-sobre-o-lixo-eletronico/> Acesso em: 20 de Janeiro de 2024.



# INCOMUM SUSTENTÁVEL

ECIT São Bento - São Bento - 8ª GRE

Equipe: Hellem Cristina Da Conceição Silva Geraldo Ferreira de Araújo neto Gleydson do Nascimento Silva Antônio Garcia De Medeiros Neto Jezrel Gomes de Oliveira

## RESUMO

O descarte inadequado do óleo de cozinha, comum entre os brasileiros, gera sérios danos ambientais, como contaminação da água, do solo e entupimento de esgotos. Um litro de óleo pode poluir até 20 mil litros de água. A orientação correta é armazená-lo em garrafas PET e destiná-lo a pontos de coleta. A reutilização, como na produção de sabão, é uma solução viável, simples e sustentável. Além de reduzir impactos ambientais, essa prática pode gerar renda e aproximar a comunidade da escola.

**Palavras-chave:** Óleo vegetal, sabão, preservação.

## OBJETIVO

O objetivo geral do projeto é promover a reutilização do óleo de cozinha usado como alternativa sustentável ao seu descarte inadequado, contribuindo para a preservação ambiental, a geração de renda e o fortalecimento da relação entre a escola e a comunidade.

## METODOLOGIA

O projeto começou com uma fase de pesquisa sobre os impactos do descarte incorreto do óleo de cozinha, seguida por um plano de ação para transformá-lo em sabão sustentável. Em seguida, foram adquiridos materiais e montada uma estrutura adequada para a produção, com equipamentos adaptados para garantir segurança. A equipe também articulou parcerias com comunidades e prefeituras locais, incentivando a coleta do óleo. Com o tempo, novos produtos como sabão em pedra e amaciantes foram incorporados. O projeto une sustentabilidade, educação ambiental e geração de renda.

## RESULTADOS

Os resultados superaram as expectativas: conseguimos reduzir significativamente o descarte incorreto de óleo de cozinha, ao mesmo tempo em que promovemos a conscientização ambiental em várias comunidades. A fabricação do sabão tornou-se uma atividade educativa e produtiva, unindo escola, famílias e lideranças locais em torno de um propósito comum. Mais do que uma solução ecológica, o projeto também se mostrou uma oportunidade socioeconômica, permitindo que famílias em situação de vulnerabilidade aprendessem uma nova fonte de renda. Com isso, o projeto não apenas ajudou o meio ambiente, mas também impactou positivamente a vida de muitas pessoas, tornando-se um verdadeiro exemplo de inovação com propósito social



Fonte: Arquivo pessoal

## CONCLUSÃO

O projeto Sabonaria Visionária promove a reutilização do óleo de cozinha na produção de sabão, combatendo o descarte inadequado e gerando impacto socioambiental positivo. Ele fortalece a relação entre escola e comunidade, incentivando práticas sustentáveis e econômicas. Além disso, inspira ações semelhantes, contribuindo para um futuro mais responsável e sustentável.

## REFERÊNCIAS

Sudema-PB 2022



## PRINTVIDA

Escola Cidadã Integral Nossa Senhora das Graças- Ouro Velho - PB- 5ª GRE  
**Equipe: Vinícius Nunes de Queiroz, Fernando Flávio Patriota Batista Faria**

**e Gabriel de França Sousa**

### RESUMO

Em Ouro Velho-PB, um grupo idealizou um projeto inovador que une reciclagem, tecnologia e impacto social. A partir do lixo eletrônico local, desenvolveram impressoras 3D sustentáveis para produzir próteses de membros, como dedos, mãos e pernas, beneficiando pessoas com amputações ou deficiências congênitas e promovendo avanços na saúde pública da região. **Palavras-chave: próteses; dedos ; perna mecânicas;**

### OBJETIVO

O projeto visa promover a sustentabilidade em Ouro Velho-PB ao reciclar lixo eletrônico para fabricar impressoras 3D. Com impacto social, a iniciativa busca melhorar a saúde da comunidade por meio da produção de próteses. Também pretende ampliar o acesso à tecnologia em áreas remotas e impulsionar o desenvolvimento econômico e tecnológico da região, tornando-se um exemplo de inovação e sustentabilidade.

### METODOLOGIA

A metodologia do projeto envolve o reaproveitamento de lixo eletrônico em Ouro Velho-PB para a construção de impressoras 3D sustentáveis, utilizadas na produção de próteses personalizadas. Em parceria com profissionais da saúde, as peças são modeladas, validadas e distribuídas para uso médico, com acompanhamento contínuo. O projeto prevê também a aquisição de máquinas profissionais, parcerias institucionais e avaliações periódicas para expansão e aprimoramento da iniciativa, unindo inovação tecnológica, inclusão social e sustentabilidade.

### RESULTADOS

O projeto em Ouro Velho-PB busca transformar a cidade por meio da reciclagem de lixo eletrônico para a criação de impressoras 3D, promovendo sustentabilidade ambiental, inclusão digital e melhorias na saúde. Com foco na produção de próteses acessíveis e na capacitação tecnológica da população, a iniciativa também gera empregos e fortalece a economia local. A longo prazo, pretende-se consolidar parcerias, garantir a continuidade do projeto e torná-lo um modelo replicável em outras comunidades.



Fonte: Arquivo Pessoal

### CONCLUSÃO

- Redução do lixo eletrônico e fabricação sustentável de impressoras 3D.
- Capacitação em tecnologia e produção de próteses para a saúde local.
- Fortalecimento da comunidade e desenvolvimento econômico.
- Parcerias para garantir sustentabilidade e aprimoramento contínuo.
- Reconhecimento nacional e possibilidade de replicação do projeto.

### REFERÊNCIAS

- Gibbons, P., & Duncan, D. (2017). 3D Printing of Prosthetic Limbs: A Transformative Technology. *Journal of Prosthetics & Orthotics*, 29(1), 6-14.
- Anderson, S. M., & El-Araby, H. (2019). The Role of 3D Printing in the Development of Customized Prosthetic Limbs. *Journal of Medical Engineering & Technology*, 43(4), 203-210.
- Caporale, G., Guarino, R., & Petrone, V. (2020). Personalized 3D-Printed Prosthetic Limbs: A Systematic Review. *Prosthetics and Orthotics International*, 44(2), 83-89.
- Huang, S. H., & Liu, P. (2015). Digital Manufacturing and Additive Manufacturing: Perspectives in a Changing World. *IEEE Transactions on Systems, Man, and Cybernetics: Systems*, 45(6), 804-819.
- Mistry, P., & Shastri, H. (2018). 3D Printing: An Emerging Tool for Developing Personalized Prosthetic Limbs. *Journal of NeuroEngineering and Rehabilitation*, 15(1), 93.



## RBS ART SUSTENTÁVEL

ECIEEM Josefa Justino Gomes- Serra Grande - PB- 7ª GRE  
**Equipe: Rheyo Richard Dias de Almeida, Ana Carolina Chaves Dias  
Alexandrre Silva Dias, João Pedro Leite da Silva, Patrícia  
Noeli Leite da Silva**

### RESUMO

O projeto desenvolvido pela ECIEEM Josefa Justino Gomes, por meio do Programa Ouse Criar, visa promover a sustentabilidade nas escolas, alinhando-se à Meta 18 do Plano Estadual de Educação da Paraíba e à Política Nacional de Educação Ambiental. A iniciativa busca conscientizar sobre o reflorestamento e incentivar o empreendedorismo sustentável através da criação da startup RBS\_Art\_Sustentável, que utiliza laminados de bambu na produção de artesanato e instrumentos. O projeto tem ganhado destaque local e regional, com ampla divulgação em redes sociais, realização de palestras e parcerias com instituições como a UFCG, que demonstram interesse na continuidade e expansão da pesquisa.

**Palavras-chave: Laminados de Bambu, Empreendedorismo e Sustentabilidade**

### OBJETIVO

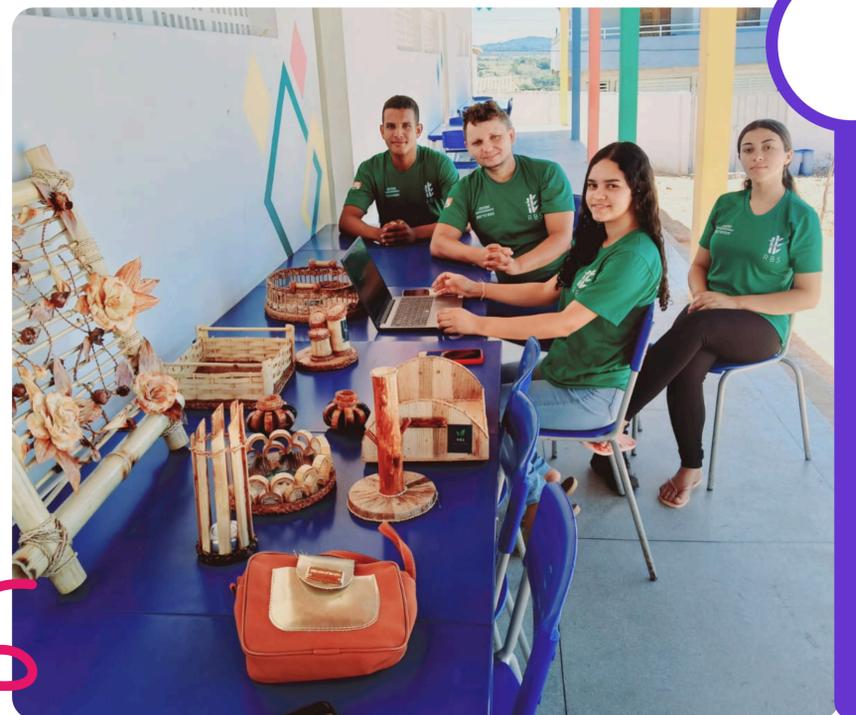
Construir uma startup, denominada RBS\_Art\_Sustentável, que vise o desenvolvimento de práticas sustentáveis, fazendo da plantação de vegetais e produção de materiais com laminados de bambu.

### METODOLOGIA

A pesquisa é conduzida pela startup RBS\_Art\_Sustentável, com equipes formadas pelos próprios participantes e divididas em setores específicos. O setor de Inovação trabalha no aprimoramento da produção de laminados de bambu. O Marketing cuida da divulgação nas redes sociais e no site. As Finanças são responsáveis pela parte burocrática e gestão dos recursos da FAPESQ. O setor de Parcerias e Divulgações promove ações de conscientização e busca colaborações com instituições. Já o eixo tecnológico desenvolverá uma máquina para otimizar a produção, com apoio do Parque Tecnológico Horizontes de Inovação.

### RESULTADOS

O projeto Reutilização do Bambu na Preservação do Meio Ambiente e Sustentabilidade – RBS\_Art\_Sustentável tem como objetivo promover a sustentabilidade e o desenvolvimento local por meio do cultivo e uso do bambu. Após avanços nas etapas iniciais, como a criação da marca e ações de plantio e conscientização, espera-se agora a formalização da startup, com estrutura legal e funcional definida. A proposta inclui a criação de canais de venda físicos e digitais para comercializar os produtos artesanais de bambu e o uso de estratégias de marketing para divulgar a marca. O projeto também busca ampliar a produção artesanal, gerar renda para a comunidade e diversificar os produtos a partir do bambu.



Fonte: Arquivo Pessoal

### CONCLUSÃO

- Nosso projeto encontra-se em andamento. Iniciamos o tratamento dos vegetais de bambus para a extração dos laminados e realizamos a colagem.

### REFERÊNCIAS

Brasil. Lei nº 12.484, de 8 de setembro de 2011, dispõe sobre a Política Nacional de Incentivo ao Manejo Sustentado e ao Cultivo do Bambu e dá outras providências (Diário Oficial da União, seção 1, Brasília, DF, 9 set. 2011). A Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e regulamenta a educação ambiental no país (Diário Oficial da União, seção 1, Brasília, DF, 28 abr. 1999). Já a Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, aprova o Plano Nacional de Educação – PNE e estabelece diretrizes para a educação brasileira (Diário Oficial da União, seção 1, Brasília, DF, 26 jun. 2014). No contexto internacional, a Declaração Universal dos Direitos Humanos, adotada pela ONU por meio da Resolução 217 A (III), de 10 de dezembro de 1948, está disponível em: <https://www.un.org> (acesso em 10 dezembro de 2024). Na Paraíba, a Lei nº 10.488, de 16 de junho de 2015, aprova o Plano Estadual de Educação – PEEP (Diário Oficial do Estado, seção 1, João Pessoa, PB, 17 jun. 2015). Entre os estudos utilizados, destaca-se Pedrangeto, A. C. S. et al. (2020), com o artigo "Considerações sobre o material bambu: potencialidades e desafios no Brasil", publicado na Revista Mundi Engenharia, Tecnologia e Gestão (v.5, n.7, p. 288-01, 288-15, DOI: 10.21575/x). Complementarmente, Rocha, G. et al. e Silva, K. M. L. (2021) abordam os delimitadores do espaço arquitetônico em colmos de bambu laminado colado (BLC), em pesquisa desenvolvida no Departamento de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal da Paraíba (DOI: 10.5151/despro-ped2016-0176).



## EDUCATEC

EST ECI Maria Moreira Pinto - Vieirópolis - 10º GRE

**Equipe: Maria Renata Alves de Andrade, Victor Antunino de Lima, Glória Ellen Victor Duarte, Maria das Graças Moreira de Abrantes, Igor Ehrmeson Vieira da Costa**

### RESUMO

O Educa Tec é uma plataforma digital desenvolvida por estudantes da rede pública com o objetivo de integrar alunos, professores e comunidade escolar em um ambiente virtual colaborativo e acessível. A ferramenta oferece funcionalidades como painel de desempenho, salas de estudo, fóruns de debate e canal de comunicação entre escola e famílias. Com foco no engajamento estudantil, na inclusão digital e na redução da evasão escolar, o projeto busca tornar o acompanhamento escolar mais eficiente e humano, utilizando tecnologia leve e adaptada à realidade das escolas públicas.

**Palavras-chave: Educação, Tecnologia, Inclusão**

### OBJETIVO

Conectar e engajar alunos, professores e comunidade por meio de uma plataforma digital acessível, promovendo o acompanhamento escolar, a inclusão e a redução da evasão nas escolas públicas.

### METODOLOGIA

O projeto foi desenvolvido por meio da metodologia de aprendizagem baseada em projetos (ABP). A equipe identificou os principais desafios da realidade escolar por meio de observação direta, entrevistas e pesquisas. Com base nessas necessidades, foi criada a arquitetura do sistema e desenvolvida a primeira versão funcional da plataforma. Ainda em fase de validação interna, o protótipo será testado futuramente com usuários reais em escolas piloto da região.

### RESULTADOS

Atualmente, a plataforma encontra-se em fase final de desenvolvimento técnico. Foram construídas funcionalidades como o painel de desempenho, salas de estudo virtuais, mural e fóruns de interação. A estrutura está pronta para testes em ambientes escolares reais, com planos de aplicação previstos para os próximos meses. As projeções do projeto indicam grande potencial de impacto positivo na rotina escolar, especialmente em escolas com altos índices de evasão e baixo engajamento. A expectativa é que a ferramenta contribua para maior participação dos alunos, melhor acompanhamento por parte dos professores e maior integração entre escola e comunidade.



Fonte: Arquivo Pessoal

### CONCLUSÃO

- Plataforma desenvolvida por alunos da rede pública
- Ferramentas pensadas para o contexto real das escolas públicas
- Em fase final de desenvolvimento técnico
- Testes práticos programados para serem iniciados futuramente
- Grande potencial de impacto social e educacional

### REFERÊNCIAS

Documentação interna do Projeto Educa Tec (Equipe ECI Vieirópolis, 2025).



## BIOCUP

ECIT Francisca Martiniano da Rocha - Lagoa Seca - 3ª GRE

**Equipe: Arley Vieira Silva, Geysa da Silva Bezerra e Lenilson Costa Nascimento**

### RESUMO

O projeto desenvolve descartáveis biodegradáveis feitos com bioplástico de amido de batata-doce e fibras de capim braquiária, como alternativa aos plásticos convencionais. Os produtos são voltados a eventos sustentáveis e empresas com foco em ESG, com design funcional, textura natural e impermeabilização com ceras vegetais. A fabricação inclui moldagem térmica e controle de qualidade, garantindo resistência térmica e decomposição em até 90 dias. A distribuição ocorre por canais digitais e parcerias B2B, com suporte de tecnologias sustentáveis. O modelo une inovação, responsabilidade ambiental e educação para o consumo consciente.

**Palavras-chave: bioplástico, compostável, sustentabilidade.**

### OBJETIVO

Desenvolver e implementar produtos biodegradável e compostável, utilizando bioplástico à base de amido de batata-doce e fibras de capim braquiária, como alternativa sustentável aos copos plásticos convencionais e outros descartáveis, promovendo a redução de resíduos sólidos e incentivando práticas de consumo consciente.

### METODOLOGIA

A metodologia para o desenvolvimento do copo biodegradável seguiu uma abordagem multidisciplinar com etapas bem definidas. Começou com pesquisas técnicas sobre bioplásticos e compostagem, escolhendo a batata-doce e o capim braquiária como matérias-primas. Em seguida, foram realizados testes laboratoriais e prototipagem por compressão térmica e injeção. Os protótipos passaram por testes de desempenho e foram avaliados por usuários quanto ao design e funcionalidade. Por fim, buscou-se validação ambiental, certificações e estruturou-se um modelo de negócios sustentável com foco em distribuição B2B e educação ambiental.

### RESULTADOS

O desenvolvimento do copo biodegradável gerou bons resultados técnicos e ambientais, com material resistente, leve e de rápida decomposição (em até 90 dias). Apesar de limitações no design final, o protótipo ganhou nova utilidade como substituto de sacolas para mudas. O uso de amido de batata-doce e capim braquiária valoriza resíduos agrícolas e promove economia circular. O modelo de negócios é escalável, com foco em B2B, rastreabilidade e certificações ambientais. O projeto se destaca como alternativa inovadora frente à crise dos plásticos descartáveis.



Fonte: Arquivo pessoal

### CONCLUSÃO

O projeto avançou no desenvolvimento de descartáveis biodegradáveis com base em amido de batata-doce e capim braquiária, estabelecendo fundamentos técnicos sólidos. No entanto, o protótipo ainda não atingiu a resistência e impermeabilidade desejadas, exigindo ajustes na formulação e no processo de produção. A viabilidade do modelo de negócio e da proposta sustentável foi confirmada. A aceitação conceitual indica bom potencial de mercado. O projeto segue com perspectivas positivas, guiado pelo aprendizado dessa fase inicial.

### REFERÊNCIAS

NEVES, J.M. et al. Produção de bioplástico a partir da casca da batata (solanum tuberosum): o desenvolvimento de um protótipo interdisciplinar. Rio Grande do Sul, 2013. PEREIRA, A. J. et al. Obtenção do bioplástico a partir do amido proveniente da batatadoce. 2017. Monografia (Técnico) -Centro Paula Souza, Escola Técnica Estadual de Taquaritinga, São Paulo, 2017. PEREIRA, J. M. S.; PLENS, A. C. O. Produção de bioplástico a partir do amido da batata. 11º Congresso de Inovação, Ciência e Tecnologia do IFSP - Instituto Federal de São Paulo, Presidente Epitácio, São Paulo, 2020. RÓZ, A. L. Preparação e caracterização de amidos termoplásticos. 2004. Tese (Doutorado Ciência e Engenharia de Materiais), Universidade de São Paulo. BRITO G. F., et al. Departamento de Engenharia de Materiais - Universidade Federal de Campina Grande. Biopolímeros, Polímeros Biodegradáveis e Polímeros Verdes. Revista Eletrônica de Materiais e Processos, Campina Grande, v. 6, n. 2, p. 127-139, 2011.



## ASSESSORIA PSI

ECIT JOSE LUIZ NETO - BARRA DE SANTA ROSA - 4ª GRE

**Equipe: Edilza Silva Martins; Emilly Raiany Santos Nascimento; Paula Gabriele Alves Oliveira; Karina Vitória Sousa Santos; Maria Eloisa Silva Lima**

### RESUMO

Fornecer assessoria e apoio personalizado para conectar indivíduos e famílias a profissionais de saúde mental qualificados, promovendo bem-estar emocional com melhor custo benefício.

**Palavras-chave: empreendedorismo social, psicologia, saúde mental**

### OBJETIVO

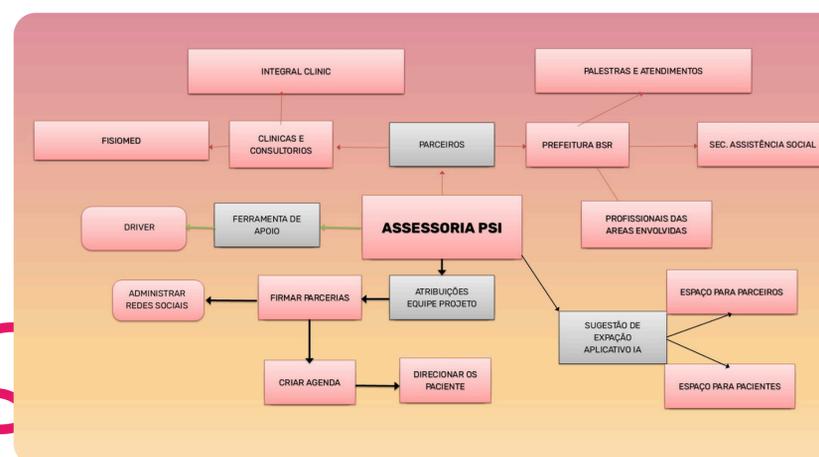
Viabilizar o acesso a profissionais de saúde mental, propondo uma melhor qualidade de vida para o indivíduo.

### METODOLOGIA

Para desenvolvimento do projeto, é necessário primeiro entender a situação, neste sentido, precisa-se de alunos que buscam pelos serviços, e profissionais que atendam esses estudantes. Primeiramente foi visto a possibilidade de parceria entre a Secretária de Saúde Municipal e a escola estadual, desse modo se pensou em iniciar a busca por vagas prioritárias aos alunos que estivessem com sintomas mais graves, como crises de ansiedade contínua. Outra forma de parcerias seria com os consultórios locais, solicitando vagas para alunos baixa renda devidamente matriculado na rede estadual, e/ou desconto para aqueles que desejassem, e atualmente contamos com FISIOMED e INTEGRAL CLINIC. Além disso, também pretendemos firma parceria com universidades que tenho interesse em disponibilizar profissionais da área, para ministrar palestras, e também estagiários de psicologia para ajudar na organização e triagem de alunos por meio de atendimentos personalizadas via plataformas digitais, para saber quais caso são mais necessário, e necessitam de atendimento urgente.

### RESULTADOS

Em 2024 foram atendidos tanto pela prefeitura quanto pelos parceiros, 26 alunos. A medida que mais alunos forem atendidos, melhor será o processo de expansão do projeto e melhoria da qualidade de vida do individuo que foi atendido, resultando em qualidade de vida e de aprendizagem.



Fonte: Captura de tela

### CONCLUSÃO

O projeto vai além do ambiente escolar, buscando parcerias que possibilitem sua expansão para outras localidades e beneficiem mais pessoas. A globalização e as ferramentas digitais serão aliadas no desenvolvimento e disseminação da proposta. A tecnologia será usada para garantir a continuidade e ampliação do projeto em outras escolas. A iniciativa é fundamental por abordar problemas psicológicos dos alunos e melhorar o rendimento escolar. Futuramente, o projeto pretende alcançar também outros públicos além dos estudantes.

### REFERÊNCIAS

Retorno de aulas presenciais. Publicado em março de 2023. Disponível em:<<https://www1.folha.uol.com.br/educacao/2023/03/dois-em-cada-cinco-estudantes-no-brasil-precisam-de-apoio-psicologico-diz-pesquisa.shtml>>. Acesso em 04 de dezembro de 2023. Organização Mundial da Saúde, 2019. Relatório Mundial de Saúde Mental. RODRIGUES, S. Apoio psicológico na escola torna estudante mais felizes e motivados. Publicado em abril de 2023. Disponível em:<<https://www.educamaisbrasil.com.br/educacao/escolas/apoio-psicologico-na-escola-torna-estudantes-mais-felizes-e-motivados>>. Acesso em 04 de dezembro de 2023. Labadessa, V. M., & Lima, V. A. A. de .. (2017). Queixa escolar: repercussões na escola a partir do atendimento psicológico. Psicologia Escolar E Educacional, 21(3), 369–377. Disponível em<<https://doi.org/10.1590/2175-3539201702131116>>. Acesso em 04 de dezembro de 2023.



# PROJETO KAKTUSWEB

ECIT JOSÉ LEITE D SOUZA - MONTEIRO, 5ª GRE  
EQUIPE: SIRLEIDE MARINHEIRO DA SILVA; MANOEL LUCAS DOS SANTOS FILHO; MARCUS VINÍCIUS CHAVES; JOÃO VITOR LIMA LEAL

## RESUMO

Nosso projeto pauta-se na temática Educação. Na convivência diária percebemos certa dificuldade informacional e organizacional, seja por falta de recursos ou por falta de ideias que otimizassem o acesso as informações pertinentes à prática cotidiana escolar. Pensando nisso, criamos uma plataforma por título ecitjls.com com foco na gestão de tempo das atividades escolares. O acesso a esta plataforma é liberado por meio do cadastro do aluno e conta também com informações referentes aos boletins, frequência escolar, horário de aulas, material didático, cardápio das refeições diárias, acolhimento diário, notas do ideb, chat, mural de avisos (congressos educacionais, justificativas de falta de alunos, declarações) abas direcionadas a correção de textos por parte dos professores e alunos, concursos, processos seletivos, entre outros. Dessa forma, estaremos facilitando e contribuindo na organização diária acadêmica, por meios tecnológicos, promovendo uma melhoria na convivência entre a comunidade escolar ao qual pertencemos.

**Palavras-chave:** Plataforma Digital, Informação, Interação

## OBJETIVO

Criar uma plataforma digital com foco na gestão de tempo das atividades escolares.

## METODOLOGIA

Durante o desenvolvimento do projeto, a equipe estudou o funcionamento de sites e plataformas digitais voltadas ao ambiente escolar, por meio da plataforma ALURA. Após entender o mercado digital acadêmico, aplicou os conhecimentos adquiridos na atualização do site da escola (<https://www.ecitjoseleitedesouza.com.br/>), utilizando linguagens como HTML, Laravel, CSS, MySQL e GitHub. Com o site finalizado, o objetivo agora é expandir a proposta para outras instituições de ensino, oferecendo esse serviço a mais unidades escolares.

## RESULTADOS

A plataforma foi desenvolvida com tecnologias como HTML, Laravel, CSS e MySQL, garantindo um ambiente digital estável e fácil de usar. Sua interface intuitiva facilitou o acesso às informações por alunos, professores e pais, melhorando a comunicação escolar. Feedbacks coletados mostraram alta satisfação com a usabilidade, além de sugestões para melhorias. Diante do sucesso inicial, a equipe planeja expandir o projeto para outras escolas, levando os benefícios da gestão digital a mais comunidades.



Fonte: Arquivo pessoal

## CONCLUSÃO

A KAKTUSWEB representa um avanço na modernização da educação, promovendo comunicação, organização e integração da comunidade escolar por meio da tecnologia. O projeto defende que o uso de ferramentas digitais é uma necessidade atual e essencial para preparar alunos para o futuro. Com bons resultados iniciais, a equipe planeja aprimorar continuamente a plataforma, incorporando feedbacks e buscando parcerias para expandir seu impacto, tornando a educação mais inclusiva, eficiente e colaborativa.

## REFERÊNCIAS

<https://extra.globo.com/noticias/rio/pais-poderao-controlar-notas-frequencia-na-internet-389679.html>  
<https://www.ladario.ms.gov.br/portal/noticias/0/3/860/pais-e-alunos-podem-acompanhar-o-desempenho-escolar-por-meio-do-boletim-online>  
<http://www.joseleitedesouza.com/>



## PROJETO ERIS

ECIT Daniel Carneiro - Riacho dos Cavalos - 8ª GRE

SA - Sertanejos Arretados (Roberto Vieira da Silva; Edson Lucas Vaz de Araújo; Filipe Vieira de Lima; Pedro Pereira de Sousa Neto)

### RESUMO

O projeto ERIS visa impulsionar a agricultura familiar no semiárido nordestino, permitindo a criação sustentável de hortas e pequenos rebanhos em áreas remotas. A proposta utiliza bombas submersas alimentadas por painéis solares para retirada de água de poços artesianos, eliminando a dependência de energia elétrica convencional. Isso reduz custos para os produtores e viabiliza o uso em regiões sem acesso à rede elétrica. O sistema tem baixo custo e promove a autossuficiência energética no campo. Além disso, contribui para a sustentabilidade e possibilita certificações de carbono pela redução de emissões.

**Palavras-chave:** Bomba D'água, Energia Renovável, Semiárido Nordeste

### OBJETIVO

O projeto busca apoiar pequenos produtores do semiárido brasileiro, especialmente em áreas remotas, a lidar com a escassez de água de forma sustentável. Para isso, utiliza um sistema acessível de bombeamento movido a energia solar.

### METODOLOGIA

O projeto foi desenvolvido com a participação da comunidade escolar, por meio de reuniões para planejamento e identificação de desafios. Realizou-se uma pesquisa com produtores rurais de Riacho dos Cavalos, confirmando a viabilidade da proposta. Após isso, houve levantamento de preços e compra de materiais como bomba d'água e painel solar. A construção foi feita em conjunto com a comunidade, escolhendo-se o local ideal para instalação e coleta de dados. Por fim, os resultados foram analisados, o projeto divulgado nas redes sociais e iniciada a busca por parcerias para sua expansão no semiárido.

### RESULTADOS

Ao final desse projeto foi verificada a viabilidade desse sistema de retirada de água com base na energia solar em áreas remotas para pequenos produtores rurais do semiárido nordestino. Constatou-se, em geral, com uma aprovação superior à 66% entre os produtores. Dentro do âmbito da prototipagem, os resultados retornaram de forma positiva, com esse sendo 100% funcional e operante nos testes práticos realizados com a equipe. Resultados positivos adquiridos na fase primária do protótipo podem ser traduzidos em produtos finais ausentes de falhas grotescas e/ou erros estruturais.



Fonte: Arquivo pessoal

### CONCLUSÃO

- Em suma, resultados positivos e aprovação popular foram abundantes nos resultados.
- Produtores de baixa renda, em geral, estiveram dispostos a adquirir o nosso sistema.
- Tal produto é passível de aquisição através de iniciativas públicas, e distribuídas aos pequenos produtores.
- O maquinário é benéfico à causa ambiental, contribuindo para a redução de agentes poluentes no meio agrário e produtivo rural.

### REFERÊNCIAS

CARDOSO, Maria Karolina Borba, Dessalinizador solar do tipo cascata aplicado em poços artesianos no interior da Paraíba, Revista Águas Subterrâneas, 2020. Disponível em: <https://aguassubterraneas.abas.org/asubterraneas/article/view/29799>, acesso em 12/12/2024. ROSA, Daniel Felipe Marra. Um projeto sustentável de poços artesianos no sertão nordestino. TCC, Pós-graduação, Gestão Empreendedora de Projetos, Brasília, 2017.



# INNOVAMED - GERENCIADOR DE FILAS

ECIT PROF. ANÉSIO LEÃO - Campina Grande - 3ª GRE

Equipe Max10 (Ana Paula Fidelis de Oliveira Santos Santoianni, Eloya Ellen da Silva, Maryanne Santos Silva e Renally Aires Barbosa)

## RESUMO

O Innova Med é um projeto que moderniza o acesso à saúde pública por meio de um aplicativo intuitivo, focado na gestão de filas e na prevenção de emergências. Com base no artigo 196 da Constituição, busca atender os mais de 80% de brasileiros que dependem do SUS. A iniciativa promove praticidade, conforto e bem-estar para todas as idades. Utilizando a metodologia Open Innovation Lab, o app torna o atendimento mais acessível e eficiente. Além disso, é sustentável, reduzindo o uso de papel e deslocamentos desnecessários.

**Palavras-chave: Inovação, Tecnologia, Saude e SUS**

## OBJETIVO

Desenvolver um tecnologia capaz de gerenciar as filas.

## METODOLOGIA

Através da metodologia Open Innovation Lab (Laboratório de Inovação Aberta) representa um ambiente ou programa estruturado com o objetivo de fomentar a inovação através da colaboração entre uma organização (empresa, governo, universidade, etc.) e entidades externas. Em vez de depender exclusivamente de recursos e ideias internas, o Open Innovation Lab busca ativamente a participação de startups, outras empresas, universidades, centros de pesquisa, empreendedores, clientes e até mesmo concorrentes.

## RESULTADOS

Embora o aplicativo de gerenciamento de filas hospitalares ainda não tenha sido aplicado em ambiente real, já apresenta funcionalidades promissoras, como agendamento online, senhas virtuais e tempo de espera estimado. A startup realizou testes de usabilidade e validação técnica, garantindo segurança e boa experiência ao usuário. Simulações indicam que o app pode reduzir o tempo de espera, o absenteísmo e melhorar o fluxo de atendimento. A ferramenta também visa aumentar a eficiência das equipes e a satisfação dos pacientes. Além disso, permite a coleta de dados estratégicos para a gestão hospitalar.



Fonte: Captura de tela do aplicativo

## CONCLUSÃO

A superação de desafios interpessoais e o alinhamento estratégico entre as fundadoras foram fundamentais para o fortalecimento da startup. Esses fatores consolidaram a base do projeto e apontam para um futuro promissor da solução desenvolvida.

## REFERÊNCIAS

- Gaulejac, V. (2007). Gestão como doença social: Ideologia, poder gerencialista e fragmentação social. Ideias e letras. Godoy, A. S. (2010). Estudo de caso qualitativo. In: C. K. Godoi, R. B. de Mello, & A. B. Silva (Orgs.), Pesquisa qualitativa em estudos organizacionais: Paradigmas, estratégias e métodos (pp. 115-146). Saraiva. Gorz, A. (2005). O imaterial: Conhecimento, valor e capital. Annablume. Guattari, F., & Suely, R. (1986). Micropolítica: Cartografias do desejo. Vozes. Kurz, R. (26 mar. 2000a). A fábrica de sonhos do novo mercado. Folha de São Paulo. Caderno Mais. <https://www1.folha.uol.com.br/fsp/mais/fs2603200004.htm> Kurz, R. (8 nov. 2000b). Robert Kurz diz que rede cria novo desemprego. Folha de São Paulo. Cadernos de Informática. <https://www1.folha.uol.com.br/folha/informatica/ult124u2541.shtml> Langer, A. (28 nov. 2018). Elon Musk: As pessoas devem trabalhar até 100 horas por semana para "mudar o mundo". Instituto Humanitas Unisinos. <http://www.ihu.unisinos.br/78-noticias/585014-elon-musk-as-pessoas-devem-trabalhar-ate-100-horas-por-semana-para-mudar-o-mundo> Lazzarato, M. (2011). O governo das desigualdades: Crítica da insegurança neoliberal. EdUFSCar. Lazzarato, M. (2017). O governo do homem endividado. n-1. Maia, M. M. (2016). Como nascem as startups? Uma análise microsociológica das performances e estratégias discursivas dos empreendedores à procura de capital. [Dissertação de Mestrado, Universidade de São Paulo]. Biblioteca Digital de Teses da USP. <https://bit.ly/3LhgFgj> Mansano, S. R. V. (2014). O método qualitativo nos estudos sociais aplicados: Dimensões éticas e políticas. Revista Economia e Gestão, 14(34), 119-136. <https://doi.org/10.5752/P.1984-6606.2014v14n34p119> Negri, A., & Hardt, M. (2001). Império. Record. Nielsen, J., & Norman, D. (2013). The definition of user experience (UX). Nielsen Norman Group. <https://www.nngroup.com/articles/definition-user-experience>.



# CONCLUSÃO

O EDITAL 29/2022 DO OUSE CRIAR DEIXA COMO LEGADO UMA TRAJETÓRIA MARCADA POR CRIATIVIDADE, APRENDIZADO ATIVO E IMPACTO SOCIAL. AO FOMENTAR O ESPÍRITO EMPREENDEDOR DESDE A EDUCAÇÃO BÁSICA, O PROGRAMA CONTRIBUIU PARA A FORMAÇÃO DE ESTUDANTES MAIS PREPARADOS PARA LIDAR COM OS DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS E ATUAR DE FORMA CONSCIENTE E TRANSFORMADORA EM SEUS TERRITÓRIOS.

OS PROJETOS DESENVOLVIDOS REVELAM QUE, QUANDO A ESCOLA INVESTE EM INOVAÇÃO E ACREDITA NO PROTAGONISMO DOS SEUS JOVENS, SURGEM IDEIAS CAPAZES DE GERAR MUDANÇAS REAIS. O OUSE CRIAR SEGUE, ASSIM, COMO UMA POLÍTICA PÚBLICA ESTRATÉGICA PARA O FORTALECIMENTO DE UMA EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA, INCLUSIVA E COMPROMETIDA COM UM FUTURO MAIS JUSTO, SUSTENTÁVEL E INOVADOR PARA A PARAÍBA.



# **GOVERNO DA PARAÍBA**

SECRETARIA DE ESTADO  
**DA EDUCAÇÃO**