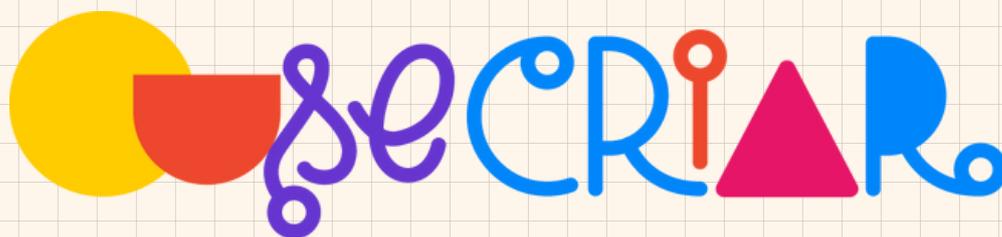


PROJETOS DESENVOLVIDOS



SECRETARIA

Edital n°05/2021

EXPEDIENTE

JOÃO AZEVÊDO LINS FILHO
GOVERNADOR

LUCAS RIBEIRO NOVAIS DE ARAÚJO
VICE-GOVERNADOR

JOSÉ WILSON SANTIANO FILHO
SECRETÁRIO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

JOSÉ EDILSON DE AMORIM
SECRETÁRIO EXECUTIVO DE GESTÃO PEDAGÓGICA

POLLYANA LORETTO MEIRA
SECRETÁRIA EXECUTIVA DE ADMINISTRAÇÃO, DE SUPRIMENTOS E LOGÍSTICA

ERIVONALDO ALVES DA SILVA
SECRETÁRIO EXECUTIVO DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS

ANTONIO GUEDES RANGEL JUNIOR
PRESIDENTE DA FUNDAÇÃO DE APOIO À PESQUISA DO ESTADO DA PARAÍBA

NEILZE CORREIA DE MELO CRUZ
GERENTE EXECUTIVA DE DESENVOLVIMENTO E PROTAGONISMO ESTUDANTIL

JOSEMAR MEDEIROS DA SILVA
**GERENTE OPERACIONAL DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA, PROJETOS CULTURAIS,
ESPORTIVOS E OLIMPÍADAS ESTUDANTIS**

ROMÁRIO FARIAS PEDROSA DOS SANTOS
GERENTE OPERACIONAL PARA A PROMOÇÃO, ARTICULAÇÃO E MOBILIZAÇÃO ESTUDANTIL

EQUIPE DO OUSE CRIAR

REMO PEIXOTO DANTAS
MARIA AUGUSTA ANDRADE DA SILVA
ERIKA DE ALMEIDA FERREIRA
MARYJANE DA COSTA PEREIRA
TÉRCIO MAURICIO DA SILVA NASCIMENTO

EDITORIAL E REVISÃO

ERIKA DE ALMEIDA FERREIRA
MARYJANE DA COSTA PEREIRA

DESIGN E DIAGRAMAÇÃO

MARYJANE DA COSTA PEREIRA

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO.....	4
DESTAQUES POR TEMA.....	5
EQUIPE AKEMI.....	6
EQUIPE AVATIM.....	7
EQUIPE CSM PRÉ-MOLDADOS.....	8
EQUIPE OUSADOS.....	9
EQUIPE BLOCON.....	10
EQUIPE FRIDAS.....	11
EQUIPE ECICONECT.....	12
EQUIPE PROCPETS.....	13
CONCLUSÃO.....	14

INTRODUÇÃO

O EDITAL OUSE CRIAR 05/2021 REVELOU O POTENCIAL CRIATIVO E EMPREENDEDOR DOS ESTUDANTES DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DA PARAÍBA, AO SELECIONAR PROJETOS DESENVOLVIDOS POR EQUIPES ESCOLARES COMPROMETIDAS COM SOLUÇÕES SUSTENTÁVEIS, SOCIAIS E TECNOLÓGICAS. AS PROPOSTAS, CONDUZIDAS POR JOVENS PROTAGONISTAS DE DIFERENTES REGIÕES DO ESTADO, EXPRESSARAM DE FORMA PRÁTICA OS PRINCÍPIOS DO PROGRAMA, UNINDO INOVAÇÃO, PESQUISA, IMPACTO COMUNITÁRIO E COMPROMISSO COM OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS).

TODAS AS PROPOSTAS EVIDENCIARAM A APLICAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS, PESQUISAS DE CAMPO, PARCERIAS INSTITUCIONAIS E PROTAGONISMO ESTUDANTIL, CONSOLIDANDO UMA CULTURA DE INOVAÇÃO EDUCATIVA NAS ESCOLAS PARTICIPANTES. O CONJUNTO DAS EQUIPES SELECIONADAS REPRESENTA UM MOSAICO DE TALENTOS E SOLUÇÕES, COM IMPACTOS REAIS NAS COMUNIDADES ESCOLARES E NOS TERRITÓRIOS ONDE ATUAM. ESSES PROJETOS REFORÇAM A IMPORTÂNCIA DO OUSE CRIAR COMO POLÍTICA PÚBLICA DE FOMENTO À EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA E À FORMAÇÃO DE UMA NOVA GERAÇÃO DE CIDADÃOS CONSCIENTES, CRIATIVOS E COMPROMETIDOS COM O FUTURO DO PAÍS.



DESTAQUES

por TEMA

SUSTENTABILIDADE

BLOCON E CSM PRÉ-MOLDADOS: REAPROVEITAMENTO DE RESÍDUOS NA CONSTRUÇÃO CIVIL

AKEMI: TRANSFORMAÇÃO DE ESPAÇOS COM MATERIAIS RECICLÁVEIS

TECNOLOGIA & IMPACTO SOCIAL

OUSADOS: APLICATIVO DE MOBILIDADE URBANA

PROCPETS: STARTUP DE SERVIÇOS PARA PETS COM FUNÇÃO SOCIAL

FRIDAS CORPORATION: EMPREGABILIDADE E PROTAGONISMO FEMININO

EDUCAÇÃO & CONHECIMENTO

ECICONECT: REVISTA DIGITAL DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

AVATIM: TURISMO SUSTENTÁVEL COM VALORIZAÇÃO CULTURAL

EQUIPE AKEMI



O PROJETO APRESENTADO POR DANIELE DA SILVA ARAÚJO FERREIRA INTEGROU O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PARA INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO NA REDE ESTADUAL DE ENSINO – OUSE CRIAR, INSTITUÍDO PELO GOVERNO DO ESTADO DA PARAÍBA COM O OBJETIVO DE FOMENTAR PRÁTICAS INOVADORAS E EMPREENDEDORAS ENTRE OS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO. A PROPOSTA VISOU O DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS SUSTENTÁVEIS COM BASE NO USO DE MATERIAIS RECICLÁVEIS, UNINDO INOVAÇÃO, BAIXO CUSTO E PRESERVAÇÃO AMBIENTAL. COM FOCO NA SUSTENTABILIDADE, O PROJETO APRESENTADO PELA EQUIPE AKEMI – COMPOSTA POR ALUNAS DA ECI JOÃO RIBEIRO – BUSCOU TRANSFORMAR AMBIENTES ESCOLARES E DOMÉSTICOS A PARTIR DA REUTILIZAÇÃO DE MATERIAIS COMO PNEUS, GARRAFAS PET, PALLETS E TECIDOS.

O CONCEITO DE SUSTENTABILIDADE FOI ABORDADO COMO UM EQUILÍBRIO ENTRE O DESENVOLVIMENTO HUMANO E A CONSERVAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVEDO QUALIDADE DE VIDA SEM COMPROMETER OS RECURSOS DAS GERAÇÕES FUTURAS. O PROJETO TEVE COMO OBJETIVOS PRINCIPAIS TRANSFORMAR AMBIENTES COM BAIXO CUSTO, CRIAR ESPAÇOS CRIATIVOS E SUSTENTÁVEIS, E REDUZIR O DESCARTE INADEQUADO DE RESÍDUOS. A METODOLOGIA ENVOLVEU A ORGANIZAÇÃO DE UM ESCRITÓRIO PARA PLANEJAMENTO, REALIZAÇÃO DE PESQUISAS E EXECUÇÃO PRÁTICA NA ESCOLA, INCLUINDO A CONSTRUÇÃO DE UMA PRAÇA E UMA HORTA EM ÁREAS SUBUTILIZADAS, PROMOVEDO INTERAÇÃO SOCIAL E APOIO À MERENDA ESCOLAR. A EXECUÇÃO OCORREU COM ETAPAS BEM DEFINIDAS QUE FORAM DESDE A CONCEPÇÃO DO PROJETO ATÉ SUA ENTREGA FINAL. OS RESULTADOS ESPERADOS INCLUÍRAM NÃO APENAS A MELHORIA DOS ESPAÇOS FÍSICOS, MAS TAMBÉM A CONSCIENTIZAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR SOBRE PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS, CRIATIVIDADE E ECONOMIA. O PROJETO REPRESENTOU UM MODELO DE EMPREENDEDORISMO SOCIAL E AMBIENTAL, QUE ALIOU CONHECIMENTO, INOVAÇÃO, RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO DO AMBIENTE ESCOLAR, CONTRIBUINDO PARA O PROTAGONISMO ESTUDANTIL E A FORMAÇÃO DE CIDADÃOS MAIS CONSCIENTES E ATUANTES.





EQUIPE AVATIM

O PROJETO APRESENTADO POR HELTON ALVES DA SILVA DIAS, COMO PROFESSOR MENTOR DA ECIT LUÍS GONZAGA BURITY, ORIENTOU A EQUIPE AVATIM, COMPOSTA POR ESTUDANTES QUE PARTICIPARAM ATIVAMENTE DO DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES VOLTADAS AO TURISMO SUSTENTÁVEL. O PROJETO PROMOVEU ATIVIDADES SINTÉTICAS QUE CAPACITARAM OS ALUNOS A COMPREENDEREM, PROMOVEREM E APLICAREM PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS NA INDÚSTRIA DO TURISMO. OS ESTUDANTES PESQUISARAM SOBRE TURISMO SUSTENTÁVEL, IDENTIFICARAM DESTINOS ECOLÓGICAMENTE RESPONSÁVEIS E DESENVOLVERAM ROTEIROS TURÍSTICOS QUE VALORIZARAM A CONSERVAÇÃO AMBIENTAL E CULTURAL. ALÉM DISSO, CRIARAM CAMPANHAS EDUCATIVAS E ESTABELECEM PARCERIAS COM ORGANIZAÇÕES E EMPRESAS LOCAIS PARA FORTALECER PRÁTICAS DE TURISMO RESPONSÁVEL.

AS ATIVIDADES PERMITIRAM QUE OS ALUNOS ANALISASSEM O IMPACTO AMBIENTAL E SOCIAL DO TURISMO EM DIFERENTES REGIÕES, PROPONDO SOLUÇÕES SUSTENTÁVEIS. IMPLEMENTARAM CAMPANHAS DE CONSCIENTIZAÇÃO E PARTICIPARAM DA CRIAÇÃO DE ROTEIROS QUE INTEGRARAM ATRAÇÕES NATURAIS E CULTURAIS, INCENTIVANDO A PRESERVAÇÃO E O RESPEITO ÀS COMUNIDADES LOCAIS. DURANTE O PROJETO, OS ESTUDANTES REALIZARAM AVALIAÇÕES, REFLETIRAM SOBRE SUAS EXPERIÊNCIAS E APRIMORARAM SUAS ESTRATÉGIAS PARA TORNAR O TURISMO MAIS SUSTENTÁVEL. PRODUZIRAM RESULTADOS TANGÍVEIS COMO CAMPANHAS, RELATÓRIOS DE IMPACTO, ROTEIROS TURÍSTICOS E PROPOSTAS DE PARCERIAS, DEMONSTRANDO A APLICAÇÃO PRÁTICA DOS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS. O PROJETO PROPORCIONOU UM APRENDIZADO SIGNIFICATIVO E PRÁTICO, PROMOVENDO A CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL E FORTALECENDO O PROTAGONISMO ESTUDANTIL. COM ISSO, OS PARTICIPANTES CONTRIBUÍRAM PARA UM MODELO INOVADOR DE EDUCAÇÃO, PAUTADO EM VALORES COMO SUSTENTABILIDADE, SOLIDARIEDADE E AUTONOMIA, ALINHADO AOS OBJETIVOS DO OUSE CRIAR. A ATUAÇÃO DA EQUIPE AVATIM REPRESENTOU UM AVANÇO RELEVANTE NA FORMAÇÃO DE JOVENS CONSCIENTES, CAPAZES DE PROPOR SOLUÇÕES SUSTENTÁVEIS PARA DESAFIOS REAIS NA ÁREA DO TURISMO.



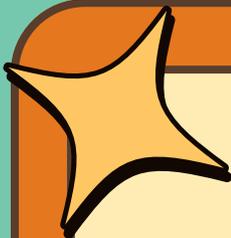
EQUIPE CSM PRÉ-MOLDADOS



O PROJETO “CSM PRÉ-MOLDADOS”, ORIENTADO PELA PROFESSORA FRANSUILMA LUNA BARBOSA E DESENVOLVIDO NO ÂMBITO DO PROGRAMA OUSE CRIAR, INTEGROU O EDITAL 05/2021 COM O OBJETIVO DE APLICAR PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS À CONSTRUÇÃO CIVIL. A EQUIPE PARTICIPANTE DA ECIT PROFESSORA NICÉA CLAUDINO PINHEIRO, NA 9º GRE, CAJAZEIRAS-PB, UTILIZOU CINZAS DO SABUGO DE MILHO PARA DESENVOLVER BLOCOS PRÉ-MOLDADOS COM MENOR USO DE CIMENTO, PROMOVENDO BENEFÍCIOS AMBIENTAIS, ECONÔMICOS E SOCIAIS. OS ESTUDANTES DESENVOLVERAM O PROJETO A PARTIR DA COLETA DE MATÉRIA-PRIMA COM AGRICULTORES LOCAIS, PASSANDO PELA QUEIMA DO SABUGO E PRODUÇÃO DAS CINZAS VOLÁTEIS, QUE FORAM APLICADAS NA FABRICAÇÃO DOS BLOCOS. REALIZARAM TESTES DE RESISTÊNCIA, PERMEABILIDADE E DURABILIDADE. ESTABELECEM PARCERIAS COM INSTITUIÇÕES COMO A UFCG E O IFPB, QUE COLABORARAM COM AS ANÁLISES LABORATORIAIS E TÉCNICAS, PERMITINDO ANTECIPAR ETAPAS IMPORTANTES DO PROCESSO EXPERIMENTAL.

O GRUPO PRODUZIU O PRIMEIRO PROTÓTIPO DE BLOCO E ANALISOU SUAS PROPRIEDADES, EMBORA TENHA ENFRENTADO DESAFIOS COMO A CONSTRUÇÃO DE UM FORNO ALTERNATIVO COM MATERIAIS ACESSÍVEIS. MESMO SEM ATINGIR A TEMPERATURA IDEAL NO INÍCIO, CONSEGUIRAM ADAPTAR SOLUÇÕES E AVANÇARAM NA PRODUÇÃO. OS RESULTADOS DEMONSTRARAM QUE OS BLOCOS APRESENTARAM BOA RESISTÊNCIA E POTENCIAL DE SUBSTITUIÇÃO PARCIAL DO CIMENTO, COM SIGNIFICATIVA REDUÇÃO DE CUSTOS E IMPACTOS AMBIENTAIS. A EQUIPE TAMBÉM CRIOU CAMPANHAS DE MARKETING E ESTRUTUROU A IDENTIDADE DA EMPRESA ESTUDANTIL CSM PRÉ-MOLDADOS. O PROJETO PERMITIU AOS ALUNOS VIVENCIAREM PRÁTICAS DE PESQUISA CIENTÍFICA, INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO SUSTENTÁVEL, APLICANDO CONHECIMENTOS INTERDISCIPLINARES. COM ESSE TRABALHO, CONTRIBUÍRAM PARA UMA SOLUÇÃO VIÁVEL E CONSCIENTE NO USO DE RESÍDUOS AGRÍCOLAS, PROMOVENDO UM MODELO DE CONSTRUÇÃO SUSTENTÁVEL PARA O SEMIÁRIDO PARAIBANO E INCENTIVANDO PRÁTICAS RESPONSÁVEIS PARA O FUTURO.





EQUIPE OUSADOS

O PROJETO, DESENVOLVIDO NO ÂMBITO DO PROGRAMA OUSE CRIAR, TEVE COMO OBJETIVO PRINCIPAL MELHORAR AS CONDIÇÕES DE TRÁFEGO DE VEÍCULOS EM CATOLÉ DO ROCHA - PB. A EQUIPE PROPÔS A CRIAÇÃO DE UM APLICATIVO DE MOBILIDADE URBANA QUE OFERECESSE AOS MOTORISTAS ROTAS ALTERNATIVAS, EVITANDO VIAS INTERDITADAS E CONGESTIONADAS, ESPECIALMENTE NOS HORÁRIOS DE MAIOR MOVIMENTAÇÃO. A INICIATIVA SURTIU DIANTE DA CRESCENTE PREOCUPAÇÃO COM OS PROBLEMAS DE TRÂNSITO NAS CIDADES BRASILEIRAS, QUE COMPROMETERAM A QUALIDADE DE VIDA E A SEGURANÇA DOS CIDADÃOS. INICIALMENTE, A EQUIPE REALIZOU UMA ANÁLISE DETALHADA DAS DIFICULDADES ENFRENTADAS PELOS CONDUTORES, COMO CONGESTIONAMENTOS, OBRAS DE INFRAESTRUTURA E INTERRUPÇÕES VIÁRIAS. A PARTIR DISSO, CONCEBEU-SE A IDEIA DE UM APLICATIVO QUE MONITOROU AS CONDIÇÕES DO TRÁFEGO EM TEMPO REAL, PERMITINDO QUE MOTORISTAS E PEDESTRES ACESSASSEM INFORMAÇÕES SOBRE ROTAS MAIS RÁPIDAS E SEGURAS. O DESENVOLVIMENTO DO APLICATIVO PROPORCIONOU UMA SOLUÇÃO PRÁTICA E ACESSÍVEL, QUE EVITOU PERDA DE TEMPO, ESTRESSE E POSSÍVEIS ACIDENTES.

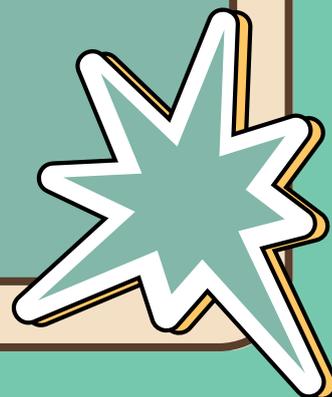
O AMBIENTE ESCOLAR TEVE PAPEL ESSENCIAL NESSE PROCESSO, POIS INCENTIVOU O PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO, ESTIMULANDO OS ESTUDANTES A REFLETIREM SOBRE PROBLEMAS REAIS E A PROPONER SOLUÇÕES INOVADORAS. COM O APOIO DO PROGRAMA OUSE CRIAR, O GRUPO PARTICIPOU DE MENTORIAS, PALESTRAS E CURSOS QUE OFERECERAM OS CONHECIMENTOS NECESSÁRIOS PARA A CONSTRUÇÃO DO PROJETO. O APLICATIVO REPRESENTOU UMA ALTERNATIVA EFICAZ PARA MELHORAR O FLUXO URBANO, CONTRIBUINDO PARA A ORGANIZAÇÃO DO TRÂNSITO LOCAL E PARA O BEM-ESTAR DA POPULAÇÃO. O PROJETO DEMONSTROU O POTENCIAL DA TECNOLOGIA COMO FERRAMENTA DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL, PROMOVENDO O PROTAGONISMO ESTUDANTIL E A INOVAÇÃO APLICADA AO COTIDIANO. AO FINAL, A PROPOSTA SE MOSTROU VIÁVEL E RELEVANTE, REAFIRMANDO A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA COMO CAMINHO PARA A CONSTRUÇÃO DE CIDADES MAIS INTELIGENTES E SUSTENTÁVEIS.



EQUIPE BLOCON

AO LONGO DOS ÚLTIMOS ANOS, O SETOR DA CONSTRUÇÃO CIVIL NO BRASIL CRESCEU SIGNIFICATIVAMENTE, ACOMPANHANDO TAMBÉM O AUMENTO DA GERAÇÃO DE RESÍDUOS DA CONSTRUÇÃO CIVIL (RCC). DIANTE DESSE CENÁRIO, SURTIU A BLOCON, IDEALIZADA POR UM PROFESSOR DE EDIFICAÇÕES DA ECIT JOÃO ÚRSULO E CINCO DE SEUS ALUNOS. REUNIDOS PARA PARTICIPAR DO PROGRAMA OUSE CRIAR, ELAS DECIDIRAM FUNDAR UMA EMPRESA COM O OBJETIVO DE ENFRENTAR O PROBLEMA DO DESCARTE INADEQUADO DE RCC, PROPONDO SOLUÇÕES SUSTENTÁVEIS E INOVADORAS. A BLOCON NASCEU COM A PROPOSTA DE COLETAR, CLASSIFICAR E REUTILIZAR ESSES RESÍDUOS DE ACORDO COM A RESOLUÇÃO CONAMA 302/2002. O GRUPO DESENVOLVEU UM TIPO DE CONCRETO SUSTENTÁVEL, CHAMADO DE "CONCRETO VERDE", PRODUZIDO COM ENTULHOS RECICLADOS E PLÁSTICOS, ATUALMENTE EM FASE DE TESTES LABORATORIAIS.

ALÉM DISSO, A EMPRESA TAMBÉM PASSOU A OFERECER SERVIÇOS DE ENGENHARIA, ARQUITETURA E DESIGN, POSSIBILITANDO AOS EX-ALUNOS, AGORA FORMADOS E REGISTRADOS NO CFT, ATUAREM PROFISSIONALMENTE NA ÁREA. O PROJETO TEVE INÍCIO COM ESTUDOS APROFUNDADOS SOBRE OS IMPACTOS AMBIENTAIS E SOCIAIS DOS RCC, PERMITINDO AO GRUPO DESENVOLVER UM MODELO DE NEGÓCIO SÓLIDO. A BLOCON OPERA COMO UMA CADEIA DE PROCESSOS QUE INCLUI TRATAMENTO, TRIAGEM, RECICLAGEM E COMERCIALIZAÇÃO DOS RESÍDUOS. COMO RESULTADO ESPERADO, O GRUPO PRETENDIA VALIDAR O CONCRETO VERDE E LEVÁ-LO AO MERCADO, PROMOVENDO INOVAÇÕES NO SETOR DA CONSTRUÇÃO CIVIL. A EXPECTATIVA ERA QUE A EMPRESA CRESCERESSE RAPIDAMENTE, EXPANDINDO SUAS ATIVIDADES PARA OUTRAS CIDADES E ESTIMULANDO NOVOS ESTUDANTES A SEGUIREM CARREIRA NA ÁREA DE ENGENHARIA.



EQUIPE FRIDAS

O PROJETO SIMBORA MENINA, DESENVOLVIDO PELA EQUIPE FRIDAS CORPORATION DENTRO DO PROGRAMA OUSE CRIAR, NASCEU DA PREOCUPAÇÃO COM A BAIXA INSERÇÃO DE MULHERES NO MERCADO DE TRABALHO, ESPECIALMENTE NA FAIXA ETÁRIA DE 17 A 24 ANOS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL. OBSERVANDO A AUSÊNCIA DE POLÍTICAS PÚBLICAS EFICAZES, A EQUIPE PROPÔS A CRIAÇÃO DE UMA STARTUP DE IMPACTO SOCIAL COM O OBJETIVO DE PROMOVER IGUALDADE DE GÊNERO E AMPLIAR AS OPORTUNIDADES PARA MENINAS E MULHERES.

INSPIRADO PELOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS), ESPECIALMENTE OS DE IGUALDADE DE GÊNERO, ERRADICAÇÃO DA POBREZA, TRABALHO DECENTE E REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES, O PROJETO TEVE COMO PROPOSTA PRINCIPAL TRANSFORMAR CIDADÃS INATIVAS EM COLABORATIVAS, INSERINDO-AS NO MERCADO DE FORMA DIGNA. PARA ISSO, FOI CRIADA UMA PLATAFORMA DIGITAL QUE ATUAVA COMO PONTE ENTRE CANDIDATAS, EMPRESAS, SETOR PÚBLICO E COMÉRCIO LOCAL, PROMOVEDO UMA COMUNICAÇÃO MAIS ACESSÍVEL E ATIVA. A METODOLOGIA INCLUIU PESQUISAS, PALESTRAS, RODAS DE CONVERSA E AÇÕES PRESENCIAIS NAS EMPRESAS, COM O OBJETIVO DE MAPEAR VAGAS, IDENTIFICAR CANDIDATAS E REALIZAR O CADASTRO DE MULHERES NA ECIT MESTRE JÚLIO SARMENTO. A STARTUP OFERECEU A ESSAS MULHERES A CHANCE DA PRIMEIRA EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL, ALÉM DE APOIO PARA DESENVOLVEREM ESPÍRITO EMPREENDEDOR E LIDERANÇA.

OS RESULTADOS ESPERADOS INCLUÍAM O FORTALECIMENTO DA PRESENÇA FEMININA NO MERCADO DE TRABALHO, O AUMENTO DA RENDA E DO PIB LOCAL, E A VALORIZAÇÃO DAS HABILIDADES FEMININAS. A PROPOSTA TAMBÉM INCLUÍA INCENTIVOS FISCAIS ÀS EMPRESAS PARCEIRAS, CRIANDO UM CICLO VIRTUOSO DE IMPACTO SOCIAL E ECONÔMICO POSITIVO, IMPULSIONANDO A ECONOMIA LOCAL E PROMOVEDO O PROTAGONISMO FEMININO NA SOCIEDADE.



EQUIPE ECICONNECT



FOI DESENVOLVIDO NA ECIEEFM JOCELYN VELLOSO BORGE, NO MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ DOS RAMOS, O PROJETO ECICONNECT REVISTA DIGITAL, COM O OBJETIVO DE TORNAR A CIÊNCIA MAIS ACESSÍVEL À COMUNIDADE ESCOLAR E À SOCIEDADE EM GERAL. A PROPOSTA NASCEU DA NECESSIDADE DE DIVULGAR A PRODUÇÃO CIENTÍFICA DE FORMA AMPLA, CONECTANDO ESTUDANTES, PROFESSORES, PROFISSIONAIS DE DIVERSAS ÁREAS E FAMILIARES, PROMOVENDO A FORMAÇÃO QUALIFICADA E A TRANSFORMAÇÃO SOCIAL.. A ECICONNECT BUSCOU SE FIRMAR COMO UM VEÍCULO DE REFERÊNCIA NA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NA REGIÃO DO VALE DO PARAÍBA, CRIANDO ESPAÇOS PARA PUBLICAÇÕES, EVENTOS FORMATIVOS E TROCAS DE SABERES. A REVISTA ATUOU TANTO PRESENCIALMENTE QUANTO EM AMBIENTES VIRTUAIS, APROXIMANDO PESQUISADORES E PROFISSIONAIS DA COMUNIDADE, COM FOCO NA PREPARAÇÃO PARA O MERCADO DE TRABALHO E NO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS MÚLTIPLAS PARA O SÉCULO XXI.

APESAR DE ENFRENTAR DESAFIOS, COMO A ROTATIVIDADE DA EQUIPE (DEVIDO À CONCLUSÃO DO ENSINO MÉDIO PELOS INTEGRANTES ANTERIORES), A ORIGEM RURAL DOS NOVOS MEMBROS, E A FALTA DE UM HORÁRIO FIXO NA ROTINA ESCOLAR, O PROJETO SEGUIU FIRME, COM DEDICAÇÃO DOS ENVOLVIDOS. ESPERAVA-SE, AO FINAL DO PROCESSO, QUE A SOCIEDADE LOCAL RECONHECESSE A ECICONNECT COMO UM ESPAÇO PLURAL DE FORMAÇÃO E CONHECIMENTO. A REVISTA DIGITAL ASPIRAVA A TRANSFORMAR A REALIDADE DOS PARTICIPANTES POR MEIO DO COMPARTILHAMENTO CIENTÍFICO, CONTRIBUINDO PARA A QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL, VALORIZAÇÃO DO SABER E FORTALECIMENTO DO PROTAGONISMO JUVENIL NA CONSTRUÇÃO DE UMA SOCIEDADE MAIS INFORMADA E CONECTADA COM A CIÊNCIA.



EQUIPE PROCPETS

A STARTUP PROCPETS, COMO PARTE DO PROGRAMA OUSE CRIAR TEVE COMO FOCO O EMPREENDEDORISMO VOLTADO AO CUIDADO E PROTEÇÃO DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS, BUSCANDO OFERECER À POPULAÇÃO UMA PLATAFORMA DIGITAL COMPLETA PARA MARCAÇÃO DE CONSULTAS VETERINÁRIAS, COMPRA DE PRODUTOS E CONTRATAÇÃO DE SERVIÇOS COMO BANHO E TOSA, TUDO COM PRATICIDADE E QUALIDADE. EXECUTADO PELA PROFESSORA MENTORA DA ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL NESTORINA ABRANTES, LOCALIZADA EM LASTRO-PB, JUNTAMENTE A TRÊS ESTUDANTES, ESTA INICIATIVA VISAVA ATENDER TUTORES COM ROTINAS CORRIDAS, OFERECENDO, NA PALMA DA MÃO, TUDO O QUE SEUS PETS NECESSITAVAM. ALÉM DA PARTE COMERCIAL, A PLATAFORMA TAMBÉM PROJETAVA INSERIR FUNCIONALIDADES SOCIAIS, COMO DENÚNCIAS DE MAUS-TRATOS, AMPLIANDO SEU IMPACTO PARA A PROTEÇÃO ANIMAL. MESMO ENFRENTANDO DESAFIOS COMUNS AO INTERIOR DO ESTADO, A EQUIPE AVANÇOU NO CONTATO COM PET SHOPS, CLÍNICAS E INSTITUIÇÕES COMO O SEBRAE E O IFPB, BUSCANDO PARCERIAS QUE FORTALECESSEM O PROJETO.

FORAM REALIZADOS ESTUDOS DE MERCADO, VISITAS TÉCNICAS E EVENTOS PARA DIVULGAÇÃO DA PLATAFORMA NUVEMSHOP.COM.BR/PROCPETS, QUE VISAVA SE CONSOLIDAR COMO A PRIMEIRA STARTUP PET DIGITAL DO SERTÃO PARAIBANO. A EXPECTATIVA ERA QUE O PROCPETS NÃO APENAS FOMENTASSE O MERCADO PET NA REGIÃO, MAS TAMBÉM SE TORNASSE UM EXEMPLO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA COM IMPACTO SOCIAL. O PROJETO VISAVA ESTIMULAR O EMPREENDEDORISMO JUVENIL, PROMOVER O BEM-ESTAR ANIMAL E REGISTRAR ESSE MARCO COM A PUBLICAÇÃO DE UM ARTIGO CIENTÍFICO, CONSOLIDANDO A PROPOSTA COMO REFERÊNCIA REGIONAL E, FUTURAMENTE, NORDESTINA.



CONCLUSÃO

O EDITAL OUSE CRIAR 05/2021 DEIXA COMO LEGADO NÃO APENAS OS PROJETOS REALIZADOS, MAS UMA SEMENTE DURADOURA DE TRANSFORMAÇÃO NO COTIDIANO ESCOLAR E NAS TRAJETÓRIAS DE VIDA DOS ESTUDANTES ENVOLVIDOS. AO PROMOVER A INTEGRAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO, INOVAÇÃO E IMPACTO SOCIAL, O PROGRAMA REAFIRMA O PAPEL DA ESCOLA PÚBLICA COMO ESPAÇO DE CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO SIGNIFICATIVO E DE DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS PARA O SÉCULO XXI. OS RESULTADOS ALCANÇADOS PELAS EQUIPES PARTICIPANTES DEMONSTRAM QUE INVESTIR NO PROTAGONISMO JUVENIL É INVESTIR EM SOLUÇÕES REAIS PARA OS DESAFIOS DO PRESENTE E EM PERSPECTIVAS MAIS PROMISSORAS PARA O FUTURO.





GOVERNO DA PARAÍBA

**SECRETARIA DE ESTADO
DA EDUCAÇÃO**