



## RELATÓRIO DE GESTÃO 2025



JOÃO PESSOA-PB, MARÇO/2026

**GOVERNO DO ESTADO DA PARAÍBA**

**GOVERNADOR**

João Azevêdo Lins Filho

**VICE-GOVERNADOR**

Lacas Ribeiro Novais de Araújo

**SECRETÁRIA DE ESTADO DO DESENVOLVIMENTO HUMANO - SEDH**

Yasnaia Pollyanna Werton Dutra

**FUNDAÇÃO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE “ALICE  
DE ALMEIDA” - FUNDAC**

**PRESIDENTE**

Flavio Emiliano Moreira Damião Soares

**VICE-PRESIDENTE**

Júlia Kaline Gomes de Souza

**DIRETOR ADMINISTRATIVO**

Miguel Moura Lins Silva

**DIRETOR FINANCEIRO**

Paulo Roberto Agostinho Meireles

**DIRETORA TÉCNICA**

Zioelma Albuquerque Maia

**COORDENADORA DE  
PLANEJAMENTO**

Fabiana Varela da Silva

**COORDENADOR DE  
ENGENHARIA E ARQUITETURA**

Vicente de Paulo Oliveira Sobrinho

**COORDENADORA DE PESSOAL**

Rosimery Barbosa dos Santos Nunes

**COORDENADORA DE ASSESSORIA  
JURÍDICA**

Naraiana Chaves Pereira

**COORDENADORA DE  
COMUNICAÇÃO**

Marcela Galbino de Araújo Targino

**COORDENADORA DE CONTROLE  
INTERNO**

Potyra Potyara Wanderley

**EIXO SAÚDE**

Geissikelly Marques de Oliveira

**MÉDICOS**

Lais Silva Noé

Antonio Eduardo Cunha

Beatriz Gadelha e Xavier

Danilo de Franca Virginio

Décio Ramalho Amorim Brito Francimar  
Gomes Moura Júnior Luiz Filipe de Aragão  
Costa Ferreira / Vivian Maria Maia

**ENFERMEIROS E TÉCNICOS**

Adjamin Costa Trajano / Alenne Cybelle  
Medeiros Barbosa / Camila Ritchely Soares  
de Oliveira / Cátia Jussara de Oliveira  
Pereira / Evilásio da Silva Ventura /  
Francisco Marcos da Silva Figueiredo /  
Gabriela Cristina Alves Rodrigues da Costa  
/ Jaiana Angélica Lopes Viana / Joelma  
Dias Alves de Araujo / Jorge Luiz Celestino  
da Silva / Juliana Viana da Silva / Larissa  
Karla Rodrigues Maciel / Maria Nathalia  
Alves da Silva Oliveira / Renata de Moura  
Teixeira / Sandra Guedes Policarpo Sales /

**COORDENADORA DE  
CONTRATOS E CONVÊNIO**

Rafael Francatti Pires

**COORDENADOR DE  
MATERIAL E PATRIMÔNIO**

Marcos Eduardo Pimentel

**COORDENADOR DE SERVIÇOS  
GERAIS**

Luciano Cezar Cabral de Castro

**COORDENADORA DE TRANSPORTE**

Andre Almeida Da Silva

**COORDENADORA DE  
ORÇAMENTO E FINANÇAS**

Carla Maranhão de Moura

**SETOR SINDICÂNCIA/PAD**

Comissão de Sindicância Permanente

Alberto Jorge Diniz e Silva

**COORDENAÇÕES DITEC**

**EIXO PROFISSIONALIZAÇÃO,  
TRABALHO E PREVIDÊNCIA**

Erika Patrícia Chianca Tavares de Oliveira  
Barbosa

**EIXO SUPORTE INSTITUCIONAL E  
PEDAGÓGICO**

Aryanne Rodrigues Tomaz Coutinho

**EIXO ESPORTE**

André Luiz Oliveira de Sousa

**EQUIPE TÉCNICA**

Antônio Azevêdo Sobrinho, Aurélio Oliveira  
Folha, Antônio Paulo da Silva Neto,  
Everaldo Gomes de Moura, Francisco  
Edson da Silva, Manoel Carlos Brandão de  
Lima

**EIXO CULTURA E LAZER**

José Nilton dos Santos

**EQUIPE TÉCNICA**

Alexsandro Fernandes Silva, Orlando da  
Costa Macena Junior, Ednaldo Batista da  
Silva Santos

Suênia Galvão Cavalcante da Silva /  
Roberia de Aragão Costa Ferreira / Ana  
Cláudia Rodrigues de Sousa / Janaína  
Martins Rodrigues / Josilda Bandeira da  
Cunha Oliveira / José Diogenes Bezerra /  
Maria Helena de Azevedo Viera / Reilza  
Maria da Rocha Santos

**Terapeutas Integrativos**

Adjamin Costa Trajano / Maria do Socorro  
de Lima Oliveira

**Odontólogos**

Carla Santana Serra / Caroline Simões  
Braz / Denise Helena Xavier Rego / Elaine  
Cristiny Soares de Medeiros / Karina Maria  
Almeida Saraiva / Luís Alberto F. Paiva /  
Mirela Luiza Córdula Duarte / Nadja Ingrid  
L. de Brito Teixeira / Noemi Cristina Falcao  
de Araujo

**Auxiliares de Saúde Bucal**

Edvânia da Silva Cabral / Lúcia Maria  
Arruda de Sousa

**Farmacêutico**

Francisco Hugo Cipriano Alves

**Nutricionista**

Rafaela Galvão Rolim

**Fisioterapeuta**

Ana Paula de Jesus Tomé Pereira

**COORDENAÇÃO DE SAÚDE MENTAL**

Andréa Cavalcanti

**PSICÓLOGOS**

Danielle Pereira dos Santos – Psicóloga  
Clínica  
Luana Farias – Psicóloga Clínica  
Paula Alves Rodrigues de Melo – Psicóloga  
Clínica  
Raiana Maria Mendes – Psicóloga Clínica  
Marcos Tadeu Garcia Paterra –  
Psicopedagogo

**SERVIÇO PÓS-MEDIDA**

Luciana Maria Brito Gomes  
Mariana Vieira de Souza  
Silmara Aparecida Marinho de Lira  
Rayssa katrinny Leocadio da Silva

**COORDENAÇÃO DO NASCIDO**  
Martinho Ataíde Filho

Kellen Lachietti Vieira de Melo  
Carlene Fulco da Silva

**COORDENAÇÃO DE ESTÁGIO,  
PESQUISA E EXTENSÃO**  
Celyane Souza dos Santos

**EIXO ABORDAGEM FAMILIAR E  
COMUNITÁRIA E COORDENAÇÃO  
DA  
ACOLHIDA HUMANIZADA**  
Lidiane do Nascimento Gouveia

**EIXO DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL,  
GÊNERO E ORIENTAÇÃO SEXUAL**  
Andreina Giulliany Gama Gomes

**EQUIPE TÉCNICA**  
Kaline de Oliveira Pereira – Técnica de  
referência  
Magna Guimarães – Técnica de referência  
Micheane da Silva Moreira - Técnica de  
referência  
Lenina Carneiro - Técnica de referência  
Joelma Nascimento – Assistente Social

**EIXO SEGURANÇA**  
Marcos de Barros Silva, Leandro Calixto

**EIXO EDUCAÇÃO**  
Taiza Gomes Siqueira de Farias

**EIXO ABORDAGEM FAMILIAR E  
COMUNITÁRIA E COORDENAÇÃO  
DA  
ACOLHIDA HUMANIZADA**  
Lidiane do Nascimento Gouveia

**SETOR DE MONITORAMENTO**  
Pablo Vinicius Bezerra

## IDENTIFICAÇÃO INSTITUCIONAL

### DADOS DA MANTENEDORA:

Fundação Desenvolvimento da Criança e do Adolescente “Alice de Almeida” - FUNDAC  
Presidente: Flavio Emiliano Moreira Damião Soares  
CNPJ: 09.186.982/0001-22  
Endereço: Avenida Rio Grande do Sul, 956, Estados, João Pessoa-PB, CEP 58030-020  
Telefone: (83) 3218-5404  
E-mail: [presidencia@fundac.pb.gov.br](mailto:presidencia@fundac.pb.gov.br)  
E-mail da Ouvidoria: [ouvidoria@fundac.pb.gov.br](mailto:ouvidoria@fundac.pb.gov.br)

**Especificidade do Atendimento** - Operacionalizar o atendimento a adolescentes e jovens em restrição e privação de liberdade no Estado da Paraíba, conforme os parâmetros e diretrizes do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE) com interface com o Sistema Único de Assistência Social (SUAS), Sistema Único de Saúde (SUS), Sistema Educacional Brasileiro (SEB), Sistema de Justiça e Segurança Pública, respeitando a incompletude institucional como princípio norteador da gestão do atendimento.

### ÁREA FINALÍSTICA

Diretoria Técnica - DITEC  
Responsável: Zioelma Albuquerque Maia

**Especificidade do Atendimento** - Planejar, coordenar, monitorar, assessorar e avaliar os programas, projetos e ações em desenvolvimento no sistema socioeducativo, realizar diagnósticos, estabelecer metas gerenciais e pedagógicas, orientar metodologias e produzir avaliações, assessorando os dirigentes e promovendo as transformações necessárias.

E-mail: [ditec@fundac.pb.gov.br](mailto:ditec@fundac.pb.gov.br)

## SECRETARIA DE VINCULAÇÃO

Secretaria de Estado do Desenvolvimento Humano (SEDH) Secretária: Yasnaia Pollyanna Werton Dutra

CNPJ: 08.778.276/0001-07

Endereço: Av. Epitácio Pessoa, 2051, Bairro Dos Estados.

CEP: 58030-002 Telefone: 83-3133 4050

E-mail: @sedh.pb.gov.br

## LISTA DE SIGLAS

**BNCC** - Base Nacional Curricular Comum

**CAGEPA** - Companhia de Água e Esgoto da Paraíba

**CAOP** - Centro de Apoio Operacional das Promotorias da Criança e do Adolescente

**CEDMEX** - Centro Especializado de Dispensação de Excepcionais Medicamentos

**CEA** - Centro Educacional do Adolescente

**CEB** - Câmara de Educação Básica

**CEDCA/PB** - Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente da Paraíba

**CEE** - Conselho Estadual de Educação

**CEJ** - Centro Educacional do Jovem

**CEM** - Centro Educacional do Menor

**CEMIC** - Centro de Estudos do Menor e Integração da Comunidade

**CGEDH** - Coordenação Geral dos Direitos Humanos

**CIB** - Comissão Intergestores Bipartite

**CIEE** - Centro de Integração Empresa Escola

**CNAS** - Conselho Nacional de Assistência Social

**CODATA** - Companhia de Processamento de Dados da Paraíba

**CONANDA** - Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente

**COVID -19** - Doença do Coronavírus

**CONANDA** - Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente

**CRESS/PB** - Conselho Regional de Serviço Social da Paraíba CRP 13 - Conselho Regional de Psicologia da Paraíba

**IST** - Infecção Sexualmente Transmissível

**LA** - Liberdade Assistida

**LDB** - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional

**LGBT** - Lésbicas, Gays, Bissexuais e Transgênero

**MDS** - Ministério do Desenvolvimento Social

**MEC** - Ministério da Educação

**MEL** - Movimento do Espírito Lilás

**MNPCT** - Mecanismo Estadual de Prevenção e Combate à Tortura

**MP/PB** - Ministério Público da Paraíba

**MPF** - Ministério Público Federal

**MPT** - Ministério Público do Trabalho

**MSE** - Medida Socioeducativa

**MDHC** - Ministério dos Direitos Humanos

**NASSAU** - Faculdade Maurício de Nassau

**NAE** - Núcleo de Ações Especializadas

**NCDH** - Núcleo de Cidadania e Direitos Humanos

**OEG** - Orientações Estratégicas do Governo

**OBMEP** - Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas

**OMS** - Organização Mundial de Saúde

**ONU** - Organizações das Nações Unidas

**PIA** - Plano de Atendimento Individual

**POP** - Procedimento Operacional Padrão

**PPA** - Plano Plurianual

**PPP** - Projeto Político Pedagógico

**PPPI** - Projeto Político Pedagógico Institucional

**PSC** - Prestação de Serviço à

**CSE** - Centro Socioeducativo Edson Mota  
**CNE** - Conselho Nacional de Educação  
**CNJ** - Conselho Nacional de Justiça  
**CRAS** - Centro de Referência de Assistência Social  
**CREAS** - Centro de Referência Especializado de Assistência Social  
**DEPEN** - Departamento Penitenciário Nacional  
**DITEC** - Diretoria Técnica  
**DPEDHUC** - Diretoria da Educação Integral, Direitos Humanos e Cidadania  
**DPU** - Defensoria Pública da União  
**DT** - Difteria e Tétano (vacina)  
**EJA** - Educação de Jovens e Adultos  
**EAD** - Ensino à Distância  
**ECA** - Estatuto da Criança e do Adolescente  
**ECIS** - Socioeducativas Cidadãs Integrais  
**ENCCEJA** - Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos  
**ENEN** - Exame Nacional do Ensino Médio  
**ENS** - Escola Nacional de Socioeducação  
**EPI's** - Equipamento de Proteção Individual  
**ESP II** - Emergência de Saúde Pública de Importância Internacional  
**ESPEP** - Escola de Serviço Público do Estado da Paraíba  
**FEBEMAA** - Fundação Estadual do Bem-Estar do Menor "Alice de Almeida"  
**FEPETI** - Fórum Estadual de Erradicação do Trabalho Infantil  
**FNPETI** - Fórum Nacional de Erradicação ao Trabalho Infantil  
**FONACRIAD** - Fórum Nacional de Dirigentes Governamentais de Entidades Executoras da Política de Promoção e Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente  
**FPB** - Faculdade Internacional da Paraíba  
**FUNABEM** - Fundação Nacional do Bem-Estar do Menor  
**FUNDAC** - Fundação de

Comunidade  
**PNAS** - Política Nacional de Assistência Social  
**HIV** - Vírus da Imunodeficiência humana  
**INEP** - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais  
**PNE** - Plano Nacional de Educação  
**RDDI** - Regime de Dedicção Docente Integral  
**REMAR** - Rede Margaridas Pró-Crianças e Adolescentes da Paraíba  
**RI** - Regimento Interno  
**PNAISARI** - Política Nacional de Atenção Integral à Saúde de Adolescentes em Conflito com a Lei  
**SARS-COV-2** - Novo Coronavírus  
**SCR** - Sarampo, Caxumba e Rubéola (vacina)  
**SEB** - Sistema Educacional Brasileiro  
**SECAD** - Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade  
**SEDH** - Secretaria de Estado do Desenvolvimento Humano  
**SEECT** - Secretaria de Estado da Educação e Ciência e Tecnologia  
**SEJ** - Secretaria de Estado da Juventude, Esporte e Lazer  
**SEMDH** - Secretaria de Estado da Mulher e da Diversidade Humana  
**SES** - Secretaria Estadual de Saúde  
**SENAC** - Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial  
**SESC** - Serviço Social do Comércio  
**SETRASS** - Secretaria do Trabalho e Serviços Sociais  
**SINASE** - Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo  
**SINE** - Sistema Nacional de Emprego  
**SIPIA** - Sistema de Informações para a Infância e a Adolescência.  
**SMS** - Secretaria Municipal de Saúde de João Pessoa  
**SUAS** - Sistema Único de Assistência Social  
**SUS** - Sistema Único de Saúde  
**TI** - Tecnologia de Informação  
**TC/PB** - Tribunal de Contas da Paraíba  
**TRT 13ª Região** - Tribunal Regional do Trabalho da Paraíba

Desenvolvimento da Criança e do Adolescente “Alice de Almeida”  
**IST** - Infecção Transmissível Sexualmente  
**IFPB** - Instituto Federal da Paraíba

**TJ/PB** - Tribunal de Justiça da Paraíba  
**UEPB** - Universidade Estadual da Paraíba

## SUMÁRIO

<b>1. INTRODUÇÃO</b>	<b>11</b>
<b>2. CARACTERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO</b>	<b>12</b>
<b>2.1 Linhas de atuação da fundac</b>	<b>14</b>
<b>2.2 Centro de atendimento socioeducativo do estado da paraíba</b>	<b>14</b>
<b>2.3 Marcos legais para o atendimento no meio fechado</b>	<b>18</b>
<b>2.4 Missão, visão e objetivo</b>	<b>24</b>
<b>2.5 Valores institucionais</b>	<b>25</b>
<b>3. AÇÕES E ATIVIDADES REALIZADAS EM 2025</b>	<b>25</b>
<b>4. ESTATÍSTICA DO ATENDIMENTO</b>	<b>35</b>
<b>4.1 Apresentação dos indicadores</b>	<b>35</b>
<b>4.2 Análise descritiva dos indicadores</b>	<b>36</b>
<b>4.3 Estatística do atendimento socioeducativo</b>	<b>38</b>
<b>4.3.1 Internação Provisória</b>	<b>38</b>
<b>4.3.2 Internação</b>	<b>39</b>
<b>4.3.3 Internação Sanção</b>	<b>40</b>
<b>4.4 Dados sociodemográficos dos/as adolescentes: idade, sexo/gênero, raça/cor/etnia e escolaridade</b>	<b>42</b>
<b>4.4.1 Dados sociodemográficos por idade – Internação Provisória</b>	<b>42</b>
<b>4.4.2 Dados sociodemográficos por idade – Internação</b>	<b>42</b>
<b>4.4.3 Dados sociodemográficos por idade – Semiliberdade</b>	<b>43</b>
<b>4.4.4 Dados sociodemográficos por idade – Semiliberdade</b>	<b>44</b>
<b>4.4.5 Dados sociodemográficos por sexo/gênero/etnia</b>	<b>44</b>
<b>4.4.6 Dados sociodemográficos por identidade de gêneros</b>	<b>45</b>
<b>4.4.7 Dados sociodemográficos por raça/cor/etnia – Internação provisória</b>	<b>46</b>
<b>4.4.8 Dados sociodemográficos por raça/cor/etnia – Internação</b>	<b>47</b>
<b>4.4.9 Dados sociodemográficos por raça/cor/etnia -Semiliberdade</b>	<b>47</b>
<b>4.4.10 Dados sociodemográficos por raça/cor/etnia - Internação Sanção</b>	<b>48</b>
<b>4.4.11 Dados sociodemográficos de Atos infracionais de maior incidência - Internação Provisória</b>	<b>49</b>
<b>4.4.12 Dados sociodemográfico de Atos Infracionais de maior incidência - Internação</b>	<b>50</b>
<b>4.4.13 Dados sociodemográfico de Atos Infracionais de maior incidência – Internação Sanção</b>	<b>50</b>
<b>4.4.14 Dados sociodemográfico de Atos Infracionais de maior incidência – Semiliberdade</b>	<b>51</b>

4.4.15 Município/residência de maior incidência - Internação Provisória	51
4.4.16 Município/residência de maior incidência - Internação	52
4.4.17 Município/residência de maior incidência - Semiliberdade	53
4.4.18 Município/residência de maior incidência – Internação Sanção	53
4.4.19 Quantitativo de saídas das unidades socioeducativas	54
4.4.20 Quantitativo de adolescentes, - LGBTQIAPN+, gestantes ou lactantes, indígenas, migrantes, saúde mental e reentradas.	55
<b>4.5 Principais comarcas de origem das solicitações de vagas</b>	<b>56</b>
<b>4.6 Funcionamento e quantitativo da lista de espera (adolescentes aguardando vaga)</b>	<b>56</b>
4.6.1 Critérios de regionalização das vagas	57
<b>4.8 Desafios e soluções</b>	<b>61</b>
<b>5. EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA</b>	<b>62</b>
<b>6. COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA E ARQUITETURA</b>	<b>65</b>
6.1 Atribuições do setor de engenharia	65
6.2 Obras de engenharia	65
6.2.1 Obras concluídas em 2025	65
6.2.2 Obras em execução	66
<b>7. SERVIÇOS DE MANUTENÇÃO E REPAROS</b>	<b>67</b>
<b>8. AÇÕES TÉCNICAS DO SETOR DE ENGENHARIA</b>	<b>67</b>
8.1 Vistorias técnicas	67
8.2 Apoio a processos licitatórios	67
8.3 Fiscalização de contratos	67
<b>9. RESULTADOS ALCANÇADOS</b>	<b>67</b>
<b>10. ANEXOS</b>	<b>67</b>
10.1 Centro educacional do jovem (CEJ)	68
10.2 Centro educacional do adolescente - internação provisória (CEA/JP)	70
10.3 Centro socioeducativo edson mota (CSE)	71
10.4 Complexo lar do garoto e internação provisória	74
10.5 Semiliberdade	77
10.6 Centro de atendimento socioeducativo rita gadelha	80
10.7 Centro educacional do adolescente (CEA - SOUSA)	82
<b>11. DIRETRIZES PEDAGÓGICAS DO ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO</b>	<b>83</b>
11.1 Ações da coordenação do suporte institucional e pedagógico	84
11.1.1 Identificação do setor	84
11.1.2 Apresentação do setor	84
11.1.3 Ações e atividades realizadas em 2025	85
11.1.3.1 Fortalecimento das Práticas Institucionais e dos Fluxos de Trabalho	85

11.1.3.2 Formação e Qualificação Profissional _____	88
11.1.3.2.1 Formações promovidas pela FUNDAC _____	88
11.1.3.2.2 Parcerias com ESPEP _____	89
11.1.3.3 Articulação intersetorial e Campanhas Educativas _____	89
11.1.3.3.1 Mostra Mercosul AudioVisual _____	90
11.1.3.3.2 Mostra de Cinema e Direitos Humanos nas Unidades Socioeducativas _____	91
11.1.3.4 Participação em eventos Estratégicos _____	92
11.1.3.5 Produção normativa e Ações de Inclusão _____	92
11.1.3.6 Ações técnicas complementares _____	92
11.1.4 LISTA DE ILUSTRAÇÕES (imagens, tabelas e gráficos) _____	93
11.1.5 Núcleo Nascido _____	96
11.1.5.1 Identificação do setor _____	96
11.1.5.2 Apresentação do setor _____	96
11.1.5.3 Ações e atividades Realizadas em 2025. _____	96
11.1.6.1 Identificação do setor _____	98
11.1.6.2 Apresentação do setor _____	98
11.1.6.3 Ações e atividades Realizadas em 2025. _____	98
11.1.6.4 LISTA DE ILUSTRAÇÕES (imagens, tabelas e gráficos): _____	99
<b>11.2 AÇÕES DA COORDENAÇÃO DE DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL, DE GÊNERO E DE ORIENTAÇÃO SEXUAL _____</b>	<b>103</b>
11.2.1 Identificação do setor _____	103
11.2.2 Apresentação do setor _____	103
11.2.3 Ações e atividades Realizadas em 2025. _____	103
<b>11.3 AÇÕES DA COORDENAÇÃO DO EIXO EDUCAÇÃO - DIRETORIA TÉCNICA _____</b>	<b>107</b>
11.3.1 Identificação do setor _____	107
11.3.2 Apresentação do setor _____	107
11.3.3 Ações e atividades realizadas em 2025 _____	109
11.3.3.1 Escola _____	109
11.3.3.2 Interloquções e articulação com a rede de políticas públicas _____	111
11.3.3.3 Caminhos Literários _____	114
11.3.3.4 Professor/Escola nota Mil e Primavera Poética _____	115
11.3.3.5 Educação Segura _____	116
11.3.3.6 Principais atividades realizadas pelo eixo _____	117
<b>11.4 AÇÕES DA COORDENAÇÃO DO EIXO SAÚDE _____</b>	<b>118</b>
11.4.1 Identificação do setor _____	118
11.4.2 Apresentação do setor _____	119
11.4.3 Objetivos _____	120
11.4.3 Ações e atividades realizadas em 2025 _____	120
11.4.3.1 Assistência Médica e de Enfermagem _____	120
11.4.3.2 Assistência Farmacêutica _____	120
11.4.3.3 Odontologia _____	121
11.4.3.3 Fisioterapia _____	121
11.4.3.3 Fisioterapia _____	122
11.4.3.3 Quadro de Ações de Promoção e Prevenção em Saúde _____	123
11.4.4 Indicadores _____	125
11.4.4.1 Atendimento Ambulatorial – SocioEducandos _____	125
11.4.4.2 Atendimento Ambulatorial – Espaço de Saúde do Servidor _____	126
11.4.4.3 Vigilância em Saúde e Ações Preventivas _____	126

11.4.5 Desafios Encontrados	126
11.4.6 LISTA DE ILUSTRAÇÕES (imagens, tabelas e gráficos)	127
<b>11.5 AÇÕES DA COORDENAÇÃO SAÚDE MENTAL</b>	<b>135</b>
11.5.1 Identificação do setor	135
11.5.2 Apresentação do setor	135
11.5.3 Ações e atividades realizadas em 2025	136
11.5.4 LISTA DE ILUSTRAÇÕES (imagens, tabelas e gráficos):	140
<b>11.6 AÇÕES DA COORDENAÇÃO EIXO ABORDAGEM FAMILIAR E COMUNITÁRIA</b>	<b>144</b>
11.6.1 Identificação do setor	144
11.6.2 Apresentação do setor	144
11.6.3 Ações e atividades realizadas em 2025	146
11.6.3.1 Ações/Atividades da acolhida humanizada as Famílias	146
11.6.3.2 Ações do Atividades e acompanhamentos técnicos as Famílias	148
11.6.3.3 Índice de famílias cadastradas por unidade para visita familiar	148
11.6.4 LISTA DE ILUSTRAÇÕES (imagens, tabelas e gráficos):	154
<b>11.7 AÇÕES DO EIXO PROFISSIONALIZAÇÃO - TRABALHO - PREVIDÊNCIA</b>	<b>161</b>
11.7.1 Identificação do setor	161
11.7.2 Apresentação do setor	161
11.7.3 Ações e atividades realizadas em 2025	162
11.7.4 LISTA DE ILUSTRAÇÕES (imagens, tabelas e gráficos):	168
<b>11.8 AÇÕES DA COORDENAÇÃO DO EIXO DE ESPORTE, CULTURA E LAZER</b>	<b>171</b>
11.8.1 Identificação do setor	171
11.8.2 Apresentação do setor	171
11.8.3 Ações e atividades realizadas em 2025	172
11.8.3.1 CIRCUITO VERÃO JOVEM	172
11.8.3.2 PROJETO CINE TRANSFORMAR	172
11.8.3.3 COPA VERÃO DE FUTSAL	173
11.8.3.4 V CONCURSO DE ORIGAMI	173
11.8.3.5 FESTIVAL DE TALENTOS DA SOCIOEDUCAÇÃO	175
11.8.3.6 FESTIVAL DE ARTES, CULTURA , EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE DA SOCIOEDUCAÇÃO	176
11.8.3.7 AMISTOSOS ENTRE AS UNIDADES SOCIOEDUCATIVAS SEMILIBERDADE E CEA	177
11.8.3.8 JOGOS NACIONAIS DA SOCIOEDUCAÇÃO	177
11.8.3.9 TORNEIO DE FUTSAL DOS SERVIDORES DA FUNDAC	177
11.8.4 LISTA DE ILUSTRAÇÕES (imagens, tabelas e gráficos):	178
<b>11.9 AÇÕES DA COORDENAÇÃO DO EIXO SEGURANÇA - COESEG</b>	<b>182</b>
11.9.1 Identificação do setor	182
11.9.2 Apresentação do setor	183
11.9.3 Ações e atividades realizadas em 2025	183
11.9.4 LISTA DE ILUSTRAÇÕES (imagens, tabelas e gráficos):	186
<b>11.10 AÇÕES DA COORDENAÇÃO DE SERVIÇO PÓS-MEDIDA</b>	<b>201</b>
11.10.1 Identificação do setor	201
11.10.2 Apresentação do setor	201
11.10.3 Objetivos do Serviço	202
11.10.4 Ações e atividades realizadas em 2025	202
11.10.7 Parcerias estabelecidas em 2025	206
11.10.8 Resultados e Impactos	206

11.10.9 Desafios Identificados	206
11.10.10 LISTA DE ILUSTRAÇÕES (imagens, tabelas e gráficos):	207

CONCLUSÃO	212
-----------	-----

## 1. INTRODUÇÃO

O presente Relatório de Gestão tem por finalidade apresentar a consolidação das ações, resultados e diretrizes executadas no exercício de 2025 pela Fundação Desenvolvimento da Criança e do Adolescente “Alice de Almeida” – Fundac, no âmbito da execução das medidas socioeducativas de Internação Provisória, Internação e Semiliberdade.

A atuação institucional encontra-se fundamentada na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, especialmente no art. 227, que estabelece o dever do Estado, da família e da sociedade de assegurar, com absoluta prioridade, os direitos da criança e do adolescente; na Lei nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); na Lei nº 12.594/2012, que institui o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase); nas Resoluções do Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (Conanda); bem como nas normativas estaduais que regulamentam a política socioeducativa no Estado da Paraíba.

A execução das medidas socioeducativas no exercício de 2025 manteve-se orientada pelos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência, conforme previsto no art. 37 da Constituição Federal, bem como pelos princípios da proteção integral, da brevidade e excepcionalidade da privação de liberdade, da individualização do atendimento e da responsabilização com garantia de direitos.

Durante o exercício, a Fundac desenvolveu ações estruturadas nos eixos pedagógico, profissionalizante, psicossocial, de saúde, segurança institucional e gestão estratégica, assegurando atendimento interdisciplinar e contínuo aos adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas.

No campo educacional, foram mantidas as atividades de escolarização formal em articulação com a rede estadual de ensino, com ênfase no fortalecimento das competências cognitivas e socioemocionais, bem como na construção de projetos de vida e reintegração social.

No eixo da qualificação profissional e inclusão produtiva, a Fundação consolidou parcerias institucionais voltadas à formação técnica e à inserção no mundo do trabalho, promovendo oportunidades que contribuem para a autonomia e o desenvolvimento dos socioeducandos.

A política de atenção integral à saúde permaneceu como prioridade institucional, assegurando acompanhamento multiprofissional nas áreas de saúde física, mental e bucal, tanto para adolescentes quanto para servidores, reconhecendo a centralidade do cuidado na efetivação da política socioeducativa.

No âmbito da gestão, foram fortalecidas as estratégias de articulação interinstitucional com o Sistema de Justiça, órgãos de controle e instâncias nacionais da socioeducação, visando ao aprimoramento da regulação de vagas, da execução orçamentária, dos protocolos de segurança e das políticas de pós-medida, em consonância com as diretrizes nacionais do Sinase.

O presente relatório, portanto, expressa o compromisso institucional da Fundac com a transparência, a governança pública e a qualificação contínua do atendimento socioeducativo, reafirmando sua missão de promover responsabilização com dignidade, garantia de direitos e reconstrução de trajetórias.

## 2. CARACTERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

Em 1941, através do Decreto 3.799, foi criado o Serviço de Assistência a Menores (SAM) que, mediante encaminhamentos dos juizados, realizava atendimento de crianças e adolescentes tidos, neste período, como “desvalidos” e “delinquentes”, cuja prática central era de internação, apartando da sociedade todos aqueles que representavam uma ameaça à “civilizada” sociedade brasileira.

No início dos anos setenta, a Secretaria de Estado do Trabalho e Serviços Sociais - SETRASS tinha em sua estrutura organizacional o Departamento do Menor, órgão responsável pelos “menores” desassistidos em “situação irregular” no Estado da Paraíba. Em 1974, o Departamento do Menor implantou o Centro de Estudos do Menor e Integração da Comunidade (CEMIC). Nesta época, o Plano de Prevenção era instrumento da Fundação Nacional do Bem-estar do Menor (Funabem), criada em 1964. A Funabem com direção nacional e uma assessoria de supervisão contava, na época, com quinze projetos implantados no território nacional, sendo a Paraíba um destes Estados.

A Lei 3.815, de 25 de novembro de 1975, criou a Fundação Estadual do Bem-estar do Menor “Alice de Almeida” (Febemaa), vinculada à Secretaria do Trabalho e Serviços Sociais (Setrass). O nome “Alice de Almeida” foi acrescentado ao título Fundação Estadual do Bem-estar do Menor, em homenagem à senhora Alice de Almeida, esposa do Governador José Américo de Almeida, sobretudo, por ter sido uma incentivadora e colaboradora nas ações que envolviam as crianças desassistidas.

A Febemaa era o órgão responsável pela política do “bem-estar do menor” em nível estadual, com autonomia financeira e administrativa, sendo os seus Estatutos aprovados pelo Decreto nº 6.891, de 12 de maio de 1976. Desse modo, o objetivo da Febemaa era adequar às peculiaridades locais, às diretrizes da política nacional do “bem-estar do menor”, mediante estudo do problema e planejamento das soluções e a orientação, coordenação e fiscalização das entidades que executavam a política. Até o exercício de 1990, a Febemaa passou por diversas reformulações de seus programas, levando-a a um caráter preventivo e terapêutico.

Com a promulgação da Constituição Federal de 1988, as crianças e adolescentes passaram a ser reconhecidas como sujeitos de direitos que mereciam total prioridade e atenção do Estado. Neste sentido, no início da década de 90, mais precisamente em 13 de julho de 1990, foi criada a Lei Federal 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, que traz um novo rumo à política de atendimento à criança e ao adolescente, agora sujeitos de direitos.

A Lei nº 5.743, de 09 de junho de 1993, alterou a denominação da Febemaa para Fundação Desenvolvimento da Criança e do Adolescente “Alice de Almeida” (Fundac), transformando-a em fundação de direito público, onde permanece até os dias atuais. A Febemaa nesse período possuía unidades espalhadas por diversos municípios do Estado. Com esta alteração, houve um reordenamento institucional e a linha do atendimento centrou-se na medida de restrição e privação de liberdade, sendo paulatinamente transferido para o município o atendimento de acolhimento de crianças e adolescentes.

A Fundac é uma instituição sem fins lucrativos com autonomia administrativa e financeira e compõe a administração indireta do Governo do Estado da Paraíba, sendo vinculada à Secretaria de Estado do Desenvolvimento Humano (SEDH). Sua função é a gestão, em âmbito Estadual, do Atendimento Socioeducativo de Internação e Semiliberdade. O atendimento socioeducativo orienta-se pelas normativas nacionais: Constituição Federal de 1988, Estatuto da Criança e do Adolescente de 1990 e Lei nº 12594/2012 - Sinase. Além de normativas internacionais das quais o Brasil é signatário, a exemplo, Regras Mínimas das Nações Unidas para Administração da Justiça Juvenil (Regras de Beijing), Regras Mínimas das Nações Unidas para a Proteção dos Jovens Privados de Liberdade, o Sistema de Proteção dos Direitos da Criança e do Adolescente.

O atendimento socioeducativo orienta-se pelas normativas nacionais: Constituição Federal de 1988, Estatuto da Criança e do Adolescente de 1990 e Lei nº 12594/2012 - Sinase.

Além de normativas internacionais das quais o Brasil é signatário, a exemplo, Regras Mínimas das Nações Unidas para Administração da Justiça Juvenil (Regras de Beijing), Regras Mínimas das Nações Unidas para a Proteção dos Jovens Privados de Liberdade, o Sistema de Proteção dos Direitos da Criança e do Adolescente.

Para o Sinase,

*Os parâmetros norteadores da ação e gestão pedagógicas para as entidades e/ou programas de atendimento que executam a internação provisória e as medidas socioeducativas devem propiciar ao adolescente o acesso a direitos e oportunidades de superação de sua situação de exclusão, de ressignificação de valores (Brasil, 2012, p.259).*

O trabalho pauta-se pela perspectiva pedagógica apoiada nos Direitos Humanos, de forma a garantir aos adolescentes/jovens a proteção integral, o acesso à educação, profissionalização, cultura, esporte, lazer, saúde e assistência social, além de possibilitar as condições e meios que garantam a efetivação do princípio constitucional da dignidade humana, buscando atingir a ressignificação do ato infracional no intuito de evitar novas reincidências.

O organograma aponta a estrutura organizacional para a gestão do atendimento, de forma a organizar as seguintes áreas de atuação: área diretiva, assessoramento, área instrumental e área finalística.

Conforme os parâmetros para gestão do atendimento socioeducativo, o SINASE descreve as competências da equipe diretiva da seguinte forma:

**Direção Superior** - É o principal articulador e gestor da execução das ações da Política Estadual e tem o papel de mediador entre os princípios e as diretrizes dos sistemas socioeducativos, nacional e estadual, e os projetos pedagógicos do atendimento socioeducativo, criando espaços para que as atividades ocorram com a participação efetiva dos diferentes segmentos institucionais;

**Diretoria Técnica** - É constituída por profissionais das diferentes áreas do conhecimento, que assessoram o dirigente do Sistema Socioeducativo e que têm liderança pedagógica capaz de desenvolver um trabalho integrado e interdisciplinar nos diferentes eixos estratégicos ou áreas de atuação previstos no Sinase, de forma a superar a visão estanque e fragmentada do sistema e a ação individual especializada desconectada da unicidade do projeto pedagógico. A ela cabe planejar, coordenar, monitorar e avaliar os programas, projetos e ações em desenvolvimento no sistema socioeducativo, realizar diagnósticos, estabelecer metas gerenciais e pedagógicas, orientar metodologias e produzir avaliações, assessorando os dirigentes e promovendo as transformações necessárias;

**Gerência Executiva de Centros de Atendimento Socioeducativo** - são os líderes das entidades e/ou programas de atendimento socioeducativo e membros integrantes do Grupo Gestor; atores e articuladores da gestão democrática, participativa e humanizadora do projeto pedagógico e do processo de reorientação e transformação da instituição. Buscam apoio nos documentos orientadores e normativos do sistema nacional, estadual/distrital e municipal, de forma a concretizar as metas gerenciais (Brasil, 2006, p.41).

A partir da equipe diretiva a Fundac desenha sua linha de ação e suas atividades, de forma a materializar o atendimento aos(as) socioeducando(as), considerando sua capacidade de "Planejar, definir, formatar, organizar, monitorar e avaliar o atendimento socioeducativo" (Conanda, 2006, p.40).

## 2.1 Linhas de atuação da fundac

O atendimento constitui um dos principais canais de transformação social, em que todo trabalho segue uma linha de ação que perpassa pelas seguintes orientações:

- A garantia do atendimento aos(as) adolescentes em conflito com a Lei através da internação provisória e por medidas socioeducativas privativas e restritivas de liberdade aplicadas pelas Varas da Infância e Juventude;
- A oferta da educação escolar integral para os(as) adolescentes e jovens com características e modalidades adequadas às suas necessidades e condições de acesso;
- A promoção de atividades culturais, esportivas e de lazer aos (as) adolescentes e jovens;
- A garantia do atendimento psicológico, social, pedagógico, médico e odontológico;
- A promoção da qualificação profissional ao (a) adolescente e jovem, com vistas à sua inserção no mundo do trabalho;
- A promoção da assistência religiosa aos (as) socioeducandos (as) que assim desejarem de acordo com sua crença;
- O fortalecimento da integração adolescente e família, o fortalecimento de vínculos familiares e/ou reinserção familiar;
- Busca da redução nos índices de violência através de ações que minimizem o cometimento de atos infracionais pelos (as) adolescentes;
- A reinserção dos (as) adolescentes egressos (as) no seu meio de convivência com adoção de novas posturas e novos comportamentos sociais.

As linhas de atuação corroboram com as diretrizes e princípios da política de atendimento Sinase, garantindo um atendimento baseado na abordagem sistêmica e polidimensional.

## 2.2 Centro de atendimento socioeducativo do estado da paraíba

A Fundac possui 07 (sete) Centros de Atendimento Socioeducativo e 01(um) Unidade Profissionalizante, a Padaria Escola “Maria de Lourdes Dantas”. Os Centros estão distribuídos em três, das quinze regiões geoadministrativas do Estado da Paraíba, sendo: 06 (seis) centros localizados na 1ª Região (João Pessoa), 01 (um) na 3ª Região (Lagoa Seca) e 01 (um) na 10ª região (Sousa).

**Figura 1 - Distribuição das Unidades de Atendimento no Estado da Paraíba**



Fonte: Elaboração Ditec, 2019.

Conforme o mapa ilustra, os centros de atendimento da Fundac estão organizados de forma que na 1ª Região existem: 01 (um) Centro de Atendimento Masculino para Medida Provisória (Cautelar), 02 (dois) Centros de Atendimento Masculino para Medida de Internação (Privação), 01 (um) Centro de Atendimento Masculino para Medida de Semiliberdade (Restrição) e 01 (um) Centro de Atendimento Feminino para Medida Provisória (Cautelar) e de Internação (Privação). Já na 3ª Região a fundação conta com 01 (um) Centro de Atendimento Masculino para Medida Provisória (Cautelar) e de Internação (Privação). E na 10ª Região, está situado 01 (um) Centro de Atendimento Masculino para Medida Provisória (Cautelar) e de Internação (Privação).

Para o Sinase a unidade é o espaço arquitetônico que unifica, concentra e integra o atendimento ao adolescente com autonomia técnica e administrativa, com quadro próprio de pessoal, para o desenvolvimento de um programa de atendimento e um projeto pedagógico específico (Conanda, 2006, p.51).

A figura 1 apresenta as cidades em que os centros de atendimento da Fundac estão localizados. A cobertura do atendimento respeita o princípio da Municipalização do Atendimento, posto nas diretrizes do Sinase (2006), vale ressaltar que esse princípio também é uma exigência que consta no artigo 88, inciso I do ECA. O princípio da Municipalização tem por objetivo garantir que o atendimento no âmbito do sistema socioeducativo, tanto nas medidas socioeducativas, quanto no atendimento inicial ao adolescente em conflito com a lei, seja executado no limite geográfico do município origem do adolescente, “[...] e modo a fortalecer o contato e o protagonismo da comunidade e da família dos adolescentes atendidos.” (Conanda, 2006, p.29).

Pensando em cumprir com o princípio da municipalização, no ano de 2020, o Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente (CEDCA), publicou a Resolução nº 03/2020, que dispõe sobre a regionalização do atendimento das unidades socioeducativas. Tal iniciativa demandou uma série de mobilizações junto às comarcas e promotorias de justiça para divulgação e ordenamento do fluxo de encaminhamento para o cumprimento da medida socioeducativa em meio fechado, este movimento contou com a participação da 2ª Vara da Infância e Juventude de João Pessoa, da Vara da Infância e Juventude da Comarca de Campina Grande, da Promotoria da Infância e Juventude /JP, da 7ª Vara Mista da Comarca de Souza, da Coordenadoria do Centro de Apoio Operacional às Promotorias de Defesa da Criança, do Adolescente e da Educação (Caop), da Corregedoria do Estado da Paraíba, da Gerência Operacional Sinase, da ação de colaboração entre os operadores da política de atendimento Sinase, de forma a consolidar procedimento interinstitucional na execução da territorialização do atendimento.

A territorialização é um esforço coletivo de todas as políticas públicas e faz parte da Política Nacional de Assistência Social (PNAS), uma vez que a leitura dos territórios como locus de relações humanas e de cotidiano irá apontar particularidades da vida social que deverão ser trabalhados pelas equipes técnicas.

**Quadro 01- Caracterização dos Centros de Atendimento Socioeducativo e Município de Referência**

CENTROS	MUNICÍPIO	CARACTERIZAÇÃO	MUNICÍPIOS REFERENCIADOS
Centro de Atendimento Socioeducativo "Rita Gadelha"	João Pessoa/PB	Atendimento de medida Provisória e Internação que acolhem adolescentes e jovens do sexo feminino, na faixa etária dos 12 aos 21 anos de idade.	Todos os municípios do Estado
Centro de Atendimento Socioeducativo do Adolescente - CEA	João Pessoa/PB	Atendimento de medida cautelar (Provisória), para adolescentes e jovens do sexo masculino, na faixa etária dos 12 aos 18 anos que aguardam a sentença do juiz para cumprimento da medida dentro do prazo de 45 dias determinado no ECA e Centro de atendimento protetivo que acolhe adolescentes e jovens, na faixa etária dos 12 aos 21 anos.	Alhandra, Bayeux, Caaporã, Cabedelo, Conde, Cruz do Espírito Santo, João Pessoa, Lucena, Mari, Pitimbú, Riachão do Poço, Santa Rita, Sapé; Sobrado; Alagoinha, Araçagi, Belém, Cacimba de Dentro, Caiçara, Casserengue, Cuitegi, Dona Inês, Duas Estradas, Guarabira, Logradouro, Mulungu, Pilõezinhos, Pirpirituba, Riachão, Serra da Raiz, Sertãozinho; Tacima; Caldas Brandão, Gurinhém, Itabaiana, Juripiranga, Pedras de Fogo, Pilar, Salgado de São Félix, São José dos Ramos, São Miguel de Taipú, Baía da Traição, Capim, Cuité de Mamanguape, Curral de Cima, Itapororoca, Jacaraú, Lagoa de Dentro, Mamanguape, Marcação, Mataraca, Pedro Régis e Rio Tinto.
Centro de Atendimento Socioeducativo do Jovem – CEJ	João Pessoa/PB	Unidade de Internação que acolhe jovens do sexo masculino na faixa etária dos 18 aos 21 anos de idade.	Alhandra, Bayeux, Caaporã, Cabedelo, Conde, Cruz do Espírito Santo, João Pessoa, Lucena, Mari, Pitimbú, Riachão do Poço, Santa Rita, Sapé; Sobrado; Alagoinha, Araçagi, Belém, Cacimba de Dentro, Caiçara, Casserengue, Cuitegi, Dona Inês, Duas Estradas, Guarabira, Logradouro, Mulungu, Pilõezinhos, Pirpirituba, Riachão, Serra da Raiz, Sertãozinho, Tacima, Caldas Brandão, Gurinhém, Itabaiana, Juripiranga, Pedras de Fogo, Pilar, Salgado de São Félix, São José dos Ramos, São Miguel de Taipú, Baía da Traição, Capim, Cuité de Mamanguape, Curral de Cima, Itapororoca, Jacaraú, Lagoa de Dentro, Mamanguape, Marcação, Mataraca, Pedro Régis e Rio Tinto.
Centro de Atendimento Socioeducativo Edson Mota – CSE	João Pessoa/PB	Unidade de Internação que acolhe adolescentes do sexo masculino, na faixa etária dos 12 aos 18 anos.	Alhandra, Bayeux, Caaporã, Cabedelo, Conde, Cruz do Espírito Santo, João Pessoa, Lucena, Mari, Pitimbú, Riachão do Poço, Santa Rita, Sapé; Sobrado; Alagoinha, Araçagi, Belém, Cacimba de Dentro, Caiçara, Casserengue, Cuitegi, Dona Inês, Duas Estradas, Guarabira, Logradouro, Mulungu, Pilõezinhos, Pirpirituba, Riachão, Serra da Raiz, Sertãozinho, Tacima, Caldas Brandão, Gurinhém, Itabaiana, Juripiranga, Pedras de Fogo, Pilar, Salgado de São Félix, São José dos Ramos, São Miguel de Taipú, Baía da Traição, Capim, Cuité de Mamanguape, Curral de Cima, Itapororoca, Jacaraú, Lagoa de Dentro, Mamanguape, Marcação, Mataraca, Pedro Régis e Rio Tinto.
Centro de Atendimento	João Pessoa/PB	Unidade socioeducativa restritiva de liberdade que acolhe os adolescentes	Alhandra, Bayeux, Caaporã, Cabedelo, Conde, Cruz do Espírito Santo, João Pessoa, Lucena, Mari, Pitimbú, Riachão do Poço, Santa Rita, Sapé; Sobrado; Alagoinha, Araçagi, Belém, Cacimba de Dentro, Caiçara, Casserengue, Cuitegi,

Socioeducativo de Semiliberdade		e jovens do sexo masculino, na faixa etária dos 12 aos 21 anos de idade;	Dona Inês, Duas Estradas, Guarabira, Logradouro, Mulungu, Pilõesinhos, Pirpirituba, Riachão, Serra da Raiz, Sertãozinho, Tacima, Caldas Brandão, Gurinhém, Itabaiana, Juripiranga, Pedras de Fogo, Pilar, Salgado de São Félix, São José dos Ramos, São Miguel de Taipú, Baía da Traição, Capim, Cuité de Mamanguape, Curral de Cima, Itapororoca, Jacaraú, Lagoa de Dentro, Mamanguape, Marcação, Mataraca, Pedro Régis e Rio Tinto.
Centro de Atendimento Socioeducativo "Raimundo Doca Benevides Gadelha" – CEA	Sousa/PB	Unidade Provisória e de Internação que acolhe os adolescentes e jovens do sexo masculino, na faixa etária dos 12 aos 21 anos de idade.	Areia de Baraúnas, Cacimba de Areia, Cacimbas, Catingueira, Desterro, Emas, Junco do Seridó, Mãe D'água, Malta, Matureia, Passagem, Patos, Quixaba, Salgadinho, Santa Luzia, Santa Terezinha, São José de Espinharas, São José do Bonfim, São José do Sabugi, São Mamede, Teixeira; Várzea; Aguiar, Boa Ventura, Conceição, Coremas, Curral velho, Diamante, Ibiara, Igaracy, Itaporanga, Nova Olinda, Olho D'água, Pedra Branca, Piancó, Santa Inês, Santana de Mangueira, Santana dos Garrotes, São José de Caiana, Serra Grande; Belém do Brejo do Cruz, Bom Sucesso, Brejo do Cruz, Brejo dos Santos, Catolé do Rocha, Jericó, Mato Grosso, Riacho dos Cavalos, São Bento, São José do Brejo do Cruz; Bernardino Batista, Bom Jesus, Bonito de Santa Fé, Cachoeira dos índios, Cajazeiras, Carrapateira, Joca Claudino, Monte Horebe, Poço Dantas, Poço de José de Moura, Santa Helena, São João do Rio do Peixe, São José de Piranhas, Triunfo e Uiraúna; Lastro, Marizópolis, Nazarezinho, Santa cruz, São Francisco, São José de Lagoa Tapada, Sousa, Vieirópolis, Água Branca, Imaculada, Juru, Manaíra, Princesa Isabel, São José de Princesa, Tavares; Aparecida, Cajazeirinhas, Condado, Lagoa, Paulista, Pombal, São Bentinho, São Domingos e Vista Serrana.
Centro de Atendimento Socioeducativo Padre. Otávio Santos - Lar do Garoto	Lagoa Seca/PB	Unidade Provisória e de Internação que acolhe os adolescentes e jovens do sexo masculino, na faixa etária dos 12 aos 21 anos de idade.	Araruna, Bananeiras, Borborema, Pilões, Serraria, Solânea, Ingá, Itatuba, Juarez Távora, Mogeiro, Riachão do Bacamarte, Serra Redonda, Alagoa Grande, Alagoa Nova, Alcantil, Algodão de Jandaíra, Arara, Areia, Areial, Aroeiras, Assunção, Barra de Santana, Barra de São Miguel, Boa Vista, Boqueirão, Cabaceiras, Campina Grande, Caturité, Esperança, Fagundes, Gado Bravo, Juazeirinho, Lagoa Seca, Livramento, Massaranduba, Matinhas, Montadas, Natuba, Olivados, Pocinhos, Puxinanã, Queimadas, Remígio, Riacho Santo Antônio, Santa Cecília, São Domingos do Cariri, São Sebastião de Lagoa de Roça, Soledade, Taperoá, Tenório, Umbuzeiro; Baraúna, Barra de Santa Rosa, Cubati, Cuité, Damião, Frei, Martinho, Nova Floresta, Nova Palmeira, Pedra Lavrada, Picuí, Seridó, Sossego; Amparo, Camalaú, Caraúbas, Congo, Coxixola, Gurjão, Monteiro, Ouro Velho, Parari, Prata, Santo André, São João do Cariri, São João do Tigre, São José dos Cordeiros, São Sebastião Umbuzeiro, Serra Branca, Sumé, Zabelê.

O referenciamento dos municípios para os Centros de Atendimento Socioeducativo corrobora com as determinações da política pública de assistência social, em que os serviços devem estar mais próximos das famílias. Para o Sinase, o acesso às políticas sociais dar-se-á, preferencialmente, por meio de equipamentos públicos mais próximos do local de residência do adolescente (pais ou responsáveis) ou de cumprimento da medida (Sinase, 2006, p. 24). Neste sentido, o referenciamento adotado pela Fundac/PB tem por premissa o respeito às proximidades de cada município, considerando seu raio de locomoção e a garantia dos vínculos familiares.

### **2.3 Marcos legais para o atendimento no meio fechado**

Ao iniciar uma discussão quanto aos Marcos Legais da Socioeducação no Brasil, é necessário considerar o mecanismo legal internacional que em seu percurso histórico, exerceu forte influência sobre a organização das políticas brasileiras quanto aos Direitos da Criança e do Adolescente.

Destacamos às normativas que dão materialidade a esses direitos, a saber: Regras Mínimas das Nações Unidas para Administração da Justiça Juvenil – Regras de Beijing (1985), Regras Mínimas das Nações Unidas para a Proteção dos Jovens Privados de Liberdade (1990) e Princípios Orientadores das Nações Unidas para Prevenção da Delinquência Juvenil – Regras de Riade (1990). Tais normativas foram marcos garantidores para que a Constituição Federal (1988) se institui a criança e o adolescente como sujeitos de direitos, o que logo requereu a elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), sancionado em 13 de julho de 1990, como Lei Federal nº 8.069, estabelecendo assim a Doutrina da Proteção Integral.

É importante ressaltar que a Constituição em seus incisos IV e V, do parágrafo 3º, do artigo 227, que tratam do direito a Proteção Especial de Adolescentes, indica que são direitos desta população: a garantia de pleno e formal conhecimento da atribuição de ato infracional, igualdade na relação processual e defesa técnica por profissional habilitado, segundo dispuser a legislação tutelar específica e a obediência aos princípios de brevidade, excepcionalidade e respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento, quando da aplicação de qualquer medida privativa da liberdade.

O ECA, além de determinar as medidas socioeducativas como um conjunto de políticas setoriais direcionadas aos adolescentes em atendimento socioeducativo, também estabelece diretrizes das políticas de atendimento, bem como disposições gerais para apuração de ato infracional e estabelecimento de medidas socioeducativas, descrevendo a forma de aplicação.

Outras normativas foram elaboradas para regulamentar a ação socioeducativa e suas especificidades sendo expostas na tabela seguinte

**Quadro 2 – Normativas Nacionais para Socioeducação**

Normativa	Órgão	Diretrizes	Ano
Resoluções nº 46	Conanda	Definiu que uma unidade de internação não poderá ser construída para mais de 40 (quarenta) adolescentes	1996
Resoluções nº 47	Conanda	Regulamenta a execução da medida socioeducativa de semiliberdade e definiu que essa medida deve ser executada de forma a envolver o/a adolescente em atividades educativas, de educação profissional e de lazer, durante o período diurno, sob acompanhamento e controle de equipe multidisciplinar especializada, e encaminhada ao convívio familiar no período noturno, sempre que possível.	1996
Política Nacional de Atenção Integral à Saúde de Adolescentes em Conflito com a lei – PNAISARI	MS	As diretrizes para a implantação e a implementação da atenção à saúde prestada a adolescentes privados de liberdade, em unidades masculinas e femininas.	2004
Resolução nº 145	MDS	Inserir as medidas socioeducativas no escopo de atuação da política de assistência no âmbito de atuação da Proteção Social Especial de Média Complexidade.	2004
Resolução nº 119	Conanda	Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo	2006
Resolução nº 109	CNAS	Trata da Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais, apresenta e regulamenta o Serviço de Proteção Social aos (as) Adolescentes em Cumprimento de Medidas Socioeducativas de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviço à Comunidade (PSC), na qual são descritos objetivos, seguranças, aquisições, trabalho social e garantias deste serviço.	2009
Lei Federal nº 12.594	Governo Federal	Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo <sup>1</sup>	2012
Resolução nº 1	CNE/CP	Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, atribuindo à legislação e às ações políticas referentes ao Sinase a condição de elementos que fundamentam a Educação em Direitos Humanos no Brasil (Apêndice 2)	2012

Em 18 de janeiro de 2012 foi sancionada a Lei Federal nº 12.594 que institui o SINASE, e unificou os procedimentos de aplicação e monitoramento das medidas socioeducativas pelo Sistema de Justiça bem como atribuiu a este sistema um novo papel de acompanhamento do cumprimento das medidas socioeducativas, mediante homologação e análise de relatórios do PIA - Plano Individual de Atendimento; inova também nos mecanismos de gestão, ampliando fontes de financiamento, explicitando competências das esferas de governo, criando um sistema de avaliação com o intuito de acompanhar e padronizar a gestão do atendimento socioeducativo; e por fim, introduz e explicita os direitos dos/as adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa, assegurando atendimento individualizado; atenção à saúde; inclusão nos sistemas públicos de ensino; capacitação para o trabalho, proibindo o isolamento e impondo o regramento dos regimes disciplinares; valorizando a participação da família no processo socioeducativo, a convivência familiar e comunitária e a inclusão social. Disponível: <[http://ens.sinase.sdh.gov.br/ens2/index.php?option=com\\_content&view=article&id=80:legislacao&catid=58&Itemid=251](http://ens.sinase.sdh.gov.br/ens2/index.php?option=com_content&view=article&id=80:legislacao&catid=58&Itemid=251)>. Acessos em: 10/ de set de 2019. (ENS, 2019)

Resolução nº 160	Conanda	Plano Nacional de Atendimento Socioeducativo	2013
Nota Técnica nº 38	CGEDH/DP EDHUC/SE CAD/ MEC	Orientação às Secretarias Estaduais de Educação para a implementação da Lei nº 12.594, de 18 de janeiro de 2012, que institui o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase)	2013
Lei Federal nº 12.594	Governo Federal	Institui PNAISARI com alterações	2014
Portaria nº 1.082	MS	Redefine as diretrizes da Política Nacional de Atenção Integral à Saúde de Adolescentes em Conflito com a Lei, em Regime de Internação e Internação Provisória (PNAISARI), incluindo-se o cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto e fechado; e estabelece novos critérios e fluxos para adesão e operacionalização da atenção integral à saúde de adolescentes em situação de privação de liberdade, em unidades de internação, de internação provisória e de semiliberdade.	2014
Portaria nº 1.083	MS	Institui o incentivo financeiro de custeio para o ente federativo responsável pela gestão das ações de atenção integral à saúde dos adolescentes em situação de privação de liberdade, de que trata o art. 24 e parágrafo único da Portaria nº 1.082/GM/MS, de 23 de maio de 2014.	
Resolução nº 18	CNAS	Se refere a qualificação e expansão do Serviço de MSE em Meio Aberto, com destaque para: (I) o modelo de cofinanciamento; (II) a complementaridade entre os serviços socioassistenciais e o serviço de MSE em Meio Aberto, (III) a obrigatoriedade de garantia da diretriz da territorialização e de descentralização do atendimento por Centro de Referência Especializado de Assistência Social - Creas e (IV) orientações sobre o papel da vigilância socioassistencial e os sistemas de registro, monitoramento e avaliação.	2014
Portaria 04	SDF/PR	Instituiu a Escola Nacional de Socioeducação – ENS e sua forma de funcionamento, cuja centralidade está na relação com os Núcleos Estaduais e na formação continuada para os diferentes profissionais que atuam direta ou indiretamente no Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo, garantindo unidade metodológica e curricular em todo o Brasil.	2015
Resolução nº 225	Conanda	Dispõe sobre diretrizes para o atendimento socioeducativo às adolescentes privadas de liberdade no Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase).	2021
Resolução nº 230	Conanda	Dispõe sobre as diretrizes e procedimentos para a implantação e funcionamento da Central de Gestão de Vagas no âmbito dos Sistemas de Atendimento Socioeducativo estaduais e do Distrito Federal, e dá outras providências.	2022
Resolução nº 233	Conanda	Estabelecem diretrizes e parâmetros de atendimento socioeducativo às adolescentes privadas de liberdade no Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase)	2022

Resolução nº 241	Conanda	Dispõe sobre os parâmetros de implementação e funcionamento da modalidade de acolhimento familiar em Família Solidária no âmbito do Programa de Proteção a Crianças e Adolescentes Ameaçados de Morte – PPCAAM	2023
Resolução nº 240	Conanda	Instituir o Grupo Temático com a finalidade de subsidiar o Conanda na elaboração de diretrizes, normas e recomendações para efetivação dos direitos dos adolescentes submetidos às medidas socioeducativas de cumprimento em meio fechado e meio aberto. Além de propor diretrizes para a sua implementação, sugerir normas e recomendações para a padronização dos procedimentos relativos à sua execução e fortalecimento do Sinase, contribuindo para a melhoria da política de medidas socioeducativas, garantindo o respeito aos direitos humanos e à cidadania dos adolescentes	2023
Resolução nº 239	Conanda	Designar os membros da Comissão de Monitoramento e Avaliação, no âmbito do Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente - Conanda, com a finalidade de, em caráter permanente, avaliar e monitorar os projetos financiados com recursos do Fundo Nacional para a Criança e o Adolescente (FNCA), em observância à Resolução nº 137, de 21 de janeiro de 2010.	2023
Resolução nº 238	Conanda	Altera dispositivos da Resolução do Conanda nº 199, de 4 de agosto de 2017 que aprova o documento "Orientações para Participação com Proteção do Comitê de Participação de Adolescentes do Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente".	2023
Resolução nº 237	Conanda	Institui a Comissão de Seleção e designar os membros para compor a Comissão de Seleção com a finalidade de avaliar e selecionar as propostas de projetos a serem financiadas com recursos do Fundo Nacional para a Criança e o Adolescente (FNCA).	2023
Resolução nº 236	Conanda	Estabelece a campanha "Faça Bonito. Proteja nossas crianças e adolescentes" e a flor amarela e laranja como símbolos oficiais do Enfrentamento ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes em todo o território nacional, orientando ações para prevenção e proteção sobre o tema.	2023
Resolução nº 235	Conanda	Estabelece aos Conselhos Distrital, Estaduais, e Municipais dos Direitos da Criança e do Adolescente a obrigação de implantação de Comitês de Gestão Colegiada da Rede de Cuidado e Proteção Social das Crianças e Adolescentes Vítimas ou Testemunhas de Violência nas suas localidades.	2023
Resolução nº 234	Conanda	Altera a RESOLUÇÃO Nº 223 que institui a Comissão Organizadora da XII Conferência Nacional dos Direitos da Criança e do	2023

		Adolescente - XII CNDCA, designando seus membros, sendo composta pelo Presidente e pela Vice- Presidente do Conanda e pelos seguintes conselheiros.	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Fonte: Projeto Político Pedagógico Institucional (PPPI) Fundac, 2019.

O Estado da Paraíba promoveu uma série de instrumentos normativos que potencializam o aprimoramento do atendimento, sua construção teve a participação de importantes atores que compõem a Rede de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente, dos quais destacamos: Secretaria de Estado do Desenvolvimento Humano/Gerência Operacional Sinase, Núcleo de Direitos Humanos da UFPB, Conselho Estadual de Direitos Humanos, Conselho Estadual de Defesa de Direito da Criança e do Adolescente, Ministério Público da Paraíba (MP/PB), Defensoria Pública, Tribunal de Justiça da Paraíba (TJ/PB) e Comissão Intergestores Bipartite (CIB). O quadro abaixo destaca as normativas estaduais que orientam o atendimento nas unidades socioeducativas.

### Quadro 3 – Normativas Estaduais para Socioeducação na Paraíba

Normativa	Órgão	Diretrizes	Ano
Lei Estadual 3.815	Governo do Estado	Cria a Fundação Estadual do Bem-Estar do Menor “Alice de Almeida” (Febemaa), vinculada à Secretaria do Trabalho e Serviços Sociais (Setrass)	1975
Decreto nº 6.891	Governo do Estado	A Febemaa obtém autonomia financeira e administrativa.	1976
Lei Estadual nº 5.743	Governo do Estado	Alterou a denominação da Febemaa para Fundação do Desenvolvimento da Criança e do Adolescente Alice de Almeida (Fundac).	1993
Resoluções nº 13	CEDCA	Aprova o Plano Decenal de Prevenção e enfrentamento do trabalho infantil e proteção ao adolescente trabalhador do estado da Paraíba.	2012
Resoluções nº 02	CEDCA	Aprova o Plano de Atendimento Socioeducativo da Paraíba.	2015
Resolução nº 01	CEDCA	Plano Estadual de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária.	2013
Decreto nº 37.796	Governo do Estado	Cria a Coordenadoria Estadual do Sistema de Atendimento Socioeducativo da Paraíba.	2017
Decreto nº 37.505	Governo do Estado	Cria o Programa de Educação Cidadã Integral para atendimento de jovens em cumprimento de medidas socioeducativas – Janela para o futuro – e dá outras providências.	2017
Lei Estadual nº 11.100	Governo do Estado	Cria Escolas Cidadãs Integrais Socioeducativas – ECIS e institui o Regime de Dedicção Docente Integral – RDDI e dá outras providências.	2018
Plano de Segurança	Fundac	Plano de segurança para as unidades de internação e execução de medidas socioeducativas no estado da Paraíba.	2018
Portaria Normativa 035	Fundac	Institui critérios de regulamentação para Pesquisa, Projeto de Extensão, Visita Técnica e Residência Multiprofissional em todas as Unidades de Socioeducação da Paraíba.	2018

Portaria Normativa 036	Fundac	Institui critérios de regulamentação da assistência religiosa em todas as Unidades de Socioeducação da Paraíba.	2018
Resolução nº 05	CIB/SEDH	Resolvem pactuar o fluxo de atendimento e acompanhamento aos adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas do meio fechado para o aberto, especificamente nas unidades de Socioeducação da Fundac e que recebem progressão ou extinção da medida, considerando sua interface com os Centros de Referência de Assistência Social (CRAS) e o Centro de Referência Especializado de Assistência Social (Creas)	2019
Resolução nº 03	CEDCA	Dispõe sobre a regionalização do atendimento das unidades socioeducativas.	2020
Resolução nº 02	CEDCA	Dispõe sobre os projetos políticos-pedagógicos das unidades da Fundac e sobre o projeto político- pedagógico institucional da Fundac.	2020
Portaria Normativa nº 053	Fundac	Dispõe sobre a criação de comissão de normatização e procedimentos operacionais da padaria escola e dá outras providências.	2022
Portaria Normativa nº 059	Fundac	Dispõe sobre o envio diário de informações das unidades socioeducativas.	2022
Portaria Normativa nº 074	Fundac	Regulamenta os modelos e o uso de uniformes pelo Agente Socioeducativo da Fundação Desenvolvimento da Criança e do Adolescente “Alice de Almeida” – Fundac do Estado da Paraíba e dá outras providências.	2022
Portaria Normativa nº 086	Fundac	Institui as normas e procedimentos de segurança no âmbito do sistema socioeducativo do Estado da Paraíba (NORPSS)	2022
Portaria Normativa nº 120	Fundac	Estabelece escala de serviço dos agentes socioeducativos em todas as Unidades de Atendimento Socioeducativo da Fundação Desenvolvimento da Criança e do Adolescente “Alice de Almeida” e adota outras providências.	2022
Portaria Normativa nº 131	Fundac	Institui a 1ª edição do prêmio boas práticas e projetos inovadores “Nilson Carlos Fernandes” na Fundação Desenvolvimento da Criança e do Adolescente “Alice de Almeida” Fundac do Estado da Paraíba.	2022
Portaria Normativa nº 197	Fundac	Dispõe sobre a criação do código de ética e conduta da Fundac e dá outras providências.	2022
Portaria Normativa nº 204	Fundac	Regular o emprego de Tecnologia Não Letal (TNL) no âmbito da Fundação Desenvolvimento da Criança e do Adolescente “Alice de Almeida” Fundac do Estado da Paraíba.	2022
Portaria Normativa nº 208	Fundac	Dispõe sobre a estruturação do Grupo de Ações Rápidas da Socioeducação Paraibana.	2022
Portaria Normativa nº 12635/23	Fundac/TJ PB	Estabelece diretrizes e normas gerais para a criação da Central de Vagas no Sistema Estadual Socioeducativo. A legislação é fruto de parceria entre o Conselho Nacional de Justiça, por meio do Programa Fazendo Justiça do CNJ/PNUD, do Tribunal de Justiça da Paraíba e o Poder Executivo.	2023

Fonte: Projeto Político Pedagógico Institucional (PPPI), Fundac, 2019.

As normativas definem o caminho para as ações pedagógicas e a organização espacial e funcional das Unidades de atendimento socioeducativo, uma vez que, “é necessário garantir uma dinâmica institucional que possibilite a contínua socialização das informações e a construção de saberes entre os educadores e a equipe técnica dos programas de atendimento” (Sinase, 2006, p.48).

## 2.4 Missão, visão e objetivo

A Fundac apresenta sua missão, visão e objetivo considerando o marco legal do SINASE e documentos estaduais no que se refere às ações e direcionamento dos gastos com o atendimento na restrição e privação de liberdade.

Figura 2 - Missão, Visão e Objetivo



## 2.5 Valores institucionais

Os valores institucionais somam elementos fundamentais para o desenvolvimento do atendimento no âmbito da Política Estadual de Socioeducação da Paraíba, em que pese o trabalho ético, político, metodológico e pedagógico de toda comunidade socioeducativa.

**Figura 3 - Valores institucionais**

### Valores

---

Adolescente e/ou jovem como razão prioritária da existência da Fundação;

---

Respeito à dignidade do ser humano, sua individualidade, sem discriminação de cor/raça, diversidade religiosa, orientação sexual e identidade de gênero;

---

Reconhecimento da capacidade e potencialidade de cada adolescente atendido(a) pelo Sistema de Atendimento Socioeducativo, assim como estímulo da capacidade de superação de desafios ou dificuldades encontradas no decorrer da caminhada (dentro ou fora da unidade);

---

Valorização da família como fator preponderante na garantia do direito à convivência familiar e comunitária;

---

Pressuposto da intersetorialidade nas ações e/ou atividades desenvolvidas, considerando a diversidade da Política Socioeducativa;

---

Ética e transparência na Política Socioeducativa, pautando-se na legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.

---

Fonte: PPPI, 2019.

## 3. AÇÕES E ATIVIDADES REALIZADAS EM 2025

Em fevereiro de 2025, a Fundac recebeu as ações da terceira edição da 'Semana Nacional do Registro Civil - Registre-se!', que garante cidadania para as pessoas em situação de vulnerabilidade.

Adolescentes e jovens que cumprem medidas judiciais na unidade socioeducativa da Fundação Desenvolvimento da Criança e do Adolescente "Alice de Almeida" – Fundac, foram o público-alvo da ação.

A campanha promovida pelo Conselho Nacional de Justiça (CNJ), com a participação de todos os tribunais de justiça, e organizada no Estado pela Corregedoria-Geral de Justiça, tem como objetivo principal garantir o acesso à documentação básica, como a emissão e segunda via de certidões de nascimento e casamento, para pessoas em situação de vulnerabilidade social.

Registro fotográfico



Fonte: arquivo de mídia setor de comunicação, 2025

Em fevereiro de 2025, A Fundac participou do Encontro Nacional "Sinase Pra Valer!", promovido pelo Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania (MDHC), por meio da Secretaria Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (SNDCA), em Brasília/DF.

E as principais pautas que marcaram o Encontro foram: A potência e os desafios da intersectorialidade da política Socioeducativa; A importância dos dados nacionais do SINASE; Por uma política pública socioeducativa baseada em dados e evidências; Planejando a política de atendimento socioeducativo brasileira; e a importância da formação continuada e qualificada para profissionais socioeducativos.

### Registro fotográfico



Fonte: arquivo de mídia setor de comunicação, 2025

Em março de 2025, a Fundac se reuniu com a coordenação do Programa Nacional de Segurança Pública com Cidadania (Pronasci) Juventude, do Ministério da Justiça, para dialogar sobre projeto de bolsa para adolescentes jovens egressos do sistema socioeducativo.

O Pronasci Juventude faz parte do Pronasci II, um programa nacional de segurança pública lançado em março de 2023, que visa promover a cooperação entre a União e os entes

federados, utilizando recursos de fundos nacionais voltados para a segurança pública, sistema penitenciário e políticas antidrogas. Uma oportunidade para que os jovens possam construir um futuro mais seguro e promissor.

### Registro fotográfico



Fonte: arquivo de mídia setor de comunicação, 2025

Ainda em março de 2025, a Fundac participou da I Reunião Técnica do Fórum Nacional de Gestores do Sistema Socioeducativo – Fonacriad, que teve o intuito de discutir sobre “Mentes que transformam: saúde mental de adolescentes e servidores do Sistema Socioeducativo”.

### Registro fotográfico



Fonte: arquivo de mídia setor de comunicação, 2025

Em abril de 2025, a Fundac participou da Caravana pelos direitos das Crianças e dos Adolescentes – Paraíba, no qual teve com os objetivos de Dialogar com atores do Sistema de Garantia de Direitos dos Estados a respeito do levantamento e análise de todas as propostas das doze Conferências Nacionais (CNDCA) realizadas até o ano de 2024, com foco nas

contribuições destas na formulação de políticas públicas voltadas para a garantia dos direitos das crianças e dos adolescentes; Realizar ações formativas e de difusão dos direitos de crianças e adolescentes com a participação de crianças, adolescentes, lideranças sociais, representantes de governos, conselheiros de direitos, conselheiros tutelares e outros representantes do Sistema de Garantia de Direitos de Crianças e Adolescentes.

### Registro fotográfico



Fonte: arquivo de mídia setor de comunicação, 2025

Em junho de 2025, a Fundac participou da II Reunião Técnica do Fórum Nacional de Gestores do Sistema Socioeducativo – Fonacriad, com o tema “A promoção da Socioeducação como política pública prioritária”, o evento reunirá gestores estaduais do sistema socioeducativo, parlamentares, representantes do Poder Judiciário, Ministério Público, Defensoria Pública, Conselhos de Direitos, pesquisadores e entidades da sociedade civil, visando o fortalecimento da política de atendimento a adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas.

### Registro fotográfico



Fonte: arquivo de mídia setor de comunicação, 2025

A Fundac e a Secretaria da Mulher e da Diversidade Humana assinaram o protocolo de normatização das diretrizes de atenção à população LGBTQIAPNB+ no sistema socioeducativo da Paraíba. Este é o terceiro protocolo do País com fluxo de atendimento para adolescentes privados de liberdade.

O documento estabelece orientações para garantir os direitos de adolescentes - mulheres trans, homens trans e pessoas não binárias em privação de liberdade, assegurando atendimento humanizado, com respeito à identidade de gênero e dignidade. A iniciativa também fortalece a articulação com serviços como o Ambulatório TT e os Centros de Referência LGBTQIAPNB+.

### Registro fotográfico



Fonte: arquivo de mídia setor de comunicação, 2025

O Governo do Estado, por meio da Fundação Desenvolvimento da Criança e do Adolescente "Alice de Almeida" - Fundac, realizou o maior debate sobre a política socioeducativa na Paraíba.

O I Simpósio da Socioeducação da Paraíba: Diálogos, Direitos e Transformações, e reuniu profissionais da área, gestores, educadores, acadêmicos e organizações da sociedade civil, no qual promoveu um espaço plural de debates, construções coletivas e trocas de experiências, com foco na efetivação dos direitos humanos, na promoção da justiça social e na valorização das trajetórias de adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas. Tornando-se um marco no fortalecimento das políticas públicas voltadas à socioeducação no estado.

### Registro fotográfico



Fonte: arquivo de mídia setor de comunicação, 2025

O presidente da Fundação Desenvolvimento da Criança e do Adolescente "Alice de Almeida" - Fundac, Flávio Moreira, prestigiou o torneio esportivo "DESAFIO INTERESTADUAL DE FUT 7", realizado pela Gerência de Educação Física e Esporte- GEFESP da Fundação CASA, no campo - Nossa Arena, em São Paulo.

A iniciativa da Fundação, visou fomentar a integração entre os jovens em cumprimento de medida socioeducativa e servidores do sistema, potencializando o esporte como uma verdadeira ferramenta de transformação social.

### Registro fotográfico



Fonte: arquivo de mídia setor de comunicação, 2025

O presidente da Fundação Desenvolvimento da Criança e do Adolescente "Alice de Almeida" - Fundac, Flávio Moreira, realizou visita institucional a uma das Unidades Socioeducativas do Instituto de Atendimento Socioeducativo do Espírito Santo (IASSES).

Durante a visita, foram compartilhadas experiências sobre a gestão das unidades, os desafios da socioeducação e as práticas adotadas no Espírito Santo para ressocialização dos adolescentes. O encontro também permitiu o fortalecimento do diálogo entre os estados, favorecendo o intercâmbio de metodologias e estratégias de trabalho.

A ação reafirmou o compromisso da Fundac com a melhoria contínua das políticas públicas voltadas à juventude em conflito com a lei e sinaliza uma abertura permanente ao diálogo interestadual como ferramenta estratégica para o avanço da socioeducação no país.

## Registro fotográfico



Fonte: arquivo de mídia do gabinete da presidência, 2025

O Governo do Estado, por meio da Fundação Desenvolvimento da Criança e do Adolescente "Alice de Almeida" - Fundac, apresentou o atual modelo de Sistema Socioeducativo implantado na Paraíba, durante o seminário "Socioeducação em rede: estratégias de gestão e integração de políticas".

O Seminário realizado pelo Departamento Geral de Ações Socioeducativas do Estado do Rio de Janeiro (DEGASE-RJ), em parceria com a FGV, reuniu representantes das três esferas e níveis de governo, conselheiros tutelares, técnicos da rede de proteção e demais atores estratégicos, com foco na articulação interinstitucional, no compartilhamento de experiências práticas e no debate sobre soluções concretas em socioeducação.

Na ocasião, o presidente da Fundac Flavio Moreira, teve a oportunidade apresentar um pouco da política socioeducativa implantada no sistema desde o início da sua gestão à frente da Fundação, e dialogar sobre a os impactos do meio aberto no meio fechado, além das inovações e implementações para modernização e aperfeiçoamento do sistema socioeducativo como um todo.

## Registro fotográfico



Fonte: arquivo de mídia do gabinete da presidência, 2025

A Fundac através do seu Presidente Flavio Moreira participou da III Reunião Técnica do Fórum Nacional de Gestores Estaduais do Sistema de Atendimento Socioeducativo - FONACRIAD em São Luís/MA.

A reunião técnica teve como pauta principal valorização dos(as) profissionais do sistema socioeducativo, condição fundamental para a qualificação da política de atendimento e para a efetivação dos direitos de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas.

### Registro fotográfico



Fonte: arquivo de mídia do gabinete da presidência, 2025

O presidente da Fundação Desenvolvimento da Criança e do Adolescente "Alice de Almeida" - Fundac, Flavio Moreira, junto aos demais membros da Comissão de Constituição, Justiça e Cidadania (CCJ), participaram de audiência pública interativa para instruir o Projeto de Lei 1.473/2025, que altera o Estatuto da Criança e do Adolescente e o Código Penal. O debate aconteceu no Senado, em Brasília, e reuniu membros do Fórum Nacional dos Gestores Estaduais do Sistema de Atendimento Socioeducativo (Fonacriad), representantes do Ministério Público, Parlamentares, Defensoria Pública, Conanda e Sinase.

### Registro fotográfico



Fonte: arquivo de mídia setor de comunicação, 2025

O Seminário de Atualização do Plano Nacional de Atendimento Socioeducativo, em Brasília (DF). O encontro constituiu uma etapa estratégica no processo de escuta, avaliação e construção coletiva, destinada a subsidiar a definição de diretrizes e prioridades para o novo decênio do Plano Nacional.

A proposta do encontro foi garantir a construção de um plano robusto e alinhado às diretrizes do SINASE, promovendo um sistema socioeducativo mais eficaz e inclusivo, contemplando de forma equilibrada os aspectos normativos, as ações de fortalecimento de direitos e a participação ativa dos adolescentes, jovens, famílias e a sociedade na execução e aprimoramento do SINASE.

Durante o evento, os grupos trabalharam eixos e áreas temáticas do Plano Nacional de Atendimento Socioeducativo, alinhadas aos parâmetros técnicos do Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente (SGDCA): Defesa, Promoção e Controle Social, além de dois eixos estratégicos fundamentais: Gestão, Financiamento e Intersetorialidade no Sistema de Atendimento Socioeducativo e Participação e Autonomia de Adolescentes e Jovens.

### Registro fotográfico



Fonte: arquivo de mídia do gabinete da presidência, 2025

A Paraíba sediou, o I Jogos Nacionais da Socioeducação, em João Pessoa. O evento foi uma iniciativa da Fundação Desenvolvimento da Criança e do Adolescente "Alice de Almeida" (Fundac) com a Secretaria de Estado da Juventude, Esporte e Lazer.

Os jogos reuniram 43 adolescentes socioeducandos da Paraíba e de Pernambuco em diversas competições esportivas.

A ideia do evento foi integrar os socioeducandos de todos os estados, seja de forma virtual ou presencial, para que eles pudessem desenvolver uma cultura não só de competição, como também de convivência social. Além de desenvolver a convivência, o esporte desenvolve a competitividade, a disciplina, e a obediência às regras.

**Registro fotográfico**



Fonte: arquivo de mídia do gabinete da presidência, 2025

O Governo do Estado da Paraíba, por meio da Fundação Desenvolvimento da Criança e do Adolescente "Alice de Almeida" - Fundac, participou da IV Reunião Técnica do Fórum Nacional dos Gestores Estaduais do Sistema de Atendimento Socioeducativo (Fonacriad), em Brasília, Distrito Federal.

No qual teve como objetivo discutir sobre o diálogo Interfederativo para o fortalecimento do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo.

**Registro fotográfico**



Fonte: arquivo de mídia do gabinete da presidência, 2025

## 4. ESTATÍSTICA DO ATENDIMENTO

Com base nas informações e dados fornecidos pelas Unidades Socioeducativas, por meio das planilhas de acompanhamento de atendimentos diários, registrada pela CRV, buscamos consolidar os dados aqui mencionados e construir estatísticas que permitam um melhor acompanhamento do serviço realizado pela CRV, possibilitando uma maior eficiência no planejamento e gestão das ações a serem executadas. Os dados levam em consideração os atendimentos nas medidas socioeducativas aplicadas por cada Centro Socioeducativo, buscando separar informações referentes aos socioeducandos em período de internação provisória, dos já sentenciados e em cumprimento de medidas de internação, internação sanção e semiliberdade.

### 4.1 Apresentação dos indicadores

Os indicadores têm por objetivo analisar as informações produzidas diariamente, acompanhando todas as etapas do processo, mantendo os dados organizados por unidade socioeducativa facilitando a gestão e análise de informações relevantes. A organização e manutenção de dados detalhados por unidade permitem uma visão clara do funcionamento de cada uma delas. Isso é crucial para tomar decisões informadas, identificar necessidades específicas e monitorar a eficácia da política.

Mensurar o nível de ocupação das vagas, a dimensão da fila de espera, a relação entre vagas e equipe socioeducativa, além de indicadores relacionados à efetivação dos princípios das medidas socioeducativas (brevidade, excepcionalidade e convivência familiar e comunitária) ajuda a avaliar a eficiência e a eficácia do sistema socioeducativo. Medir esses indicadores garante que as vagas estão sendo usadas de maneira otimizada, que a fila de espera criada para controle de pedidos de vagas quando as unidades estiverem com 100% de suas capacidades em uso, está sob controle e que há um equilíbrio adequado entre o número de vagas e a equipe disponível. Além disso, esses indicadores asseguram que os princípios das medidas socioeducativas, como brevidade, excepcionalidade e convivência familiar e comunitária, estão sendo efetivamente aplicados.

Identificar e compreender melhor os gargalos na gestão de vagas do sistema estadual de atendimento socioeducativo têm como objetivo aprimorar a alocação e o uso de recursos. Ao identificar os principais obstáculos e desafios no processo de admissão e ocupação das vagas, é possível desenvolver estratégias para eliminá-los ou minimizá-los, melhorando a eficiência do sistema e garantindo atendimento adequado a mais adolescentes e jovens.

Verificar os efeitos do funcionamento da CRV no atendimento às unidades socioeducativas e na garantia de direitos dos adolescentes/jovens permite avaliar o impacto da CRV. Isso ajuda a entender se a implementação da Central está contribuindo positivamente para a melhoria do atendimento. Além disso, esse indicador assegura que os direitos dos socioeducandos estão sendo garantidos, promovendo um ambiente adequado para atendimento e reintegração social eficaz.

A CRV/PB com funcionamento na sede da Fundac, na cidade de João Pessoa/PB, atendendo todo o Estado da Paraíba. Temos como referência as Regionais I, II e III, que correspondem às cidades de João Pessoa, Lagoa Seca e Sousa, respectivamente. Com base nas informações e dados fornecidos pelas Unidades Socioeducativas, a CRV tem como função compilar estes dados, atualizando diariamente as vagas existentes nas Unidades, incluindo o quantitativo de ocupação e vacância entre internações definitivas, provisórias, semiliberdade, sanção, protetivas e destinadas ao público de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Transexuais (LGBT+). Esse fluxo de informações é essencial para o devido controle de encaminhamentos de novos adolescentes/jovens e para a atualização ao Sistema de Justiça.

Atualmente dispomos de 07 unidades de cumprimento de medida socioeducativas em meio fechado (quadro 1) sob a responsabilidade da Fundac, sendo elas:

**Quadro 1 – Unidades Socioeducativas por Regional e tipo de medida**

Regional	Unidade Socioeducativa	Medida
<b>Reg. I João Pessoa</b>	Centro Socioeducativo Edson Mota - (CSE)	Internação
	Centro Educacional do Adolescente - (CEA/JP)	Internação Provisória
	Centro Educacional do Jovem - (CEJ)	Internação
	Centro de Atendimento Socioeducativo Rita Gadelha (RG)	Internação/ Internação Provisória
	Centro de Atendimento Socioeducativo de Semiliberdade (SEMI)	Semiliberdade (masc.)
<b>Reg. II Lagoa Seca</b>	Complexo Lar do Garoto “Padre Otávio Santos” - (CLG)	Internação/ Internação Provisória
<b>Reg. III Sousa</b>	Centro Educacional do Adolescente - (CEA/Sousa)	Internação/ Internação Provisória

Fonte: Fundac/PB, 2025.

**Quadro 2 – Unidades Socioeducativas por vagas e situação**

Unidade Socioeducativa	Medida	Vagas	Situação
CSE	Internação	80	Dentro da normalidade
CEA/JP	Internação Provisória	77	01 Ala interditada
CEJ	Internação	35	Reforma
RG	Internação	16	Dentro da normalidade
	Internação Provisória	4	Dentro da normalidade
SEMI	Semiliberdade (masc.)	26	Dentro da normalidade
CLG	Internação	48	Dentro da normalidade
	Internação Provisória	15	Dentro da normalidade
CEA/Sousa	Internação	20	Dentro da normalidade
	Internação Provisória	5	Dentro da normalidade

Fonte: Elaborado pelo Setor CRV, 2025.

## 4.2 Análise descritiva dos indicadores

Cada indicador apresenta uma avaliação dos dados compilados a partir das informações recebidas de cada unidade socioeducativa. As informações são avaliadas e

calculadas com base nos parâmetros totais. Este diagnóstico tem grande relevância dentro do contexto da socioeducação, proporcionando uma compreensão transparente e compartilhada dos dados, permitindo uma análise mais coerente e detalhada.

Os dados apresentados neste relatório foram organizados a partir de metodologia acumulativa, considerando o registro contínuo das informações ao longo do período analisado (janeiro a dezembro de 2025). As informações foram extraídas das comunicações oficiais das unidades socioeducativas e dos registros processuais no sistema PJe, sendo posteriormente compiladas e sistematizadas pela Central de Regulação de Vagas (CRV). Importante destacar que, na metodologia acumulativa, um mesmo adolescente pode aparecer mais de uma vez nos registros quantitativos caso tenha ocorrido reentrada, transferência entre unidades ou substituição de medida socioeducativa no período analisado. Assim, os números refletem o fluxo de movimentação no sistema, e não necessariamente o quantitativo absoluto de indivíduos distintos.

O quadro 3 mostra o quantitativo de vagas no sistema socioeducativo da Paraíba, por unidade e gênero. Ao todo, somam-se 356 vagas, onde 336 vagas são destinadas ao público masculino e 20 vagas ao público feminino.

### Quadro 3 – Quantitativo de vagas por unidade – masculino e feminino

Unidade Socioeducativa	Tipo de Medida	Masculin a Feminin a	Nº de Vagas
CSE	Internação	Masculina	80
CEA/JP	Internação Provisória	Masculina	77
CEJ	Internação	Masculina	35
CEA/Sousa	Internação	Masculina	20
	Internação Provisória	Masculina	5
SEMI	Semiliberdade (masc.)	Masculina	30
CLG	Internação	Masculina	89
	Internação Provisória	Masculina	
RG	Internação	Feminina	16
	Internação Provisória	Feminina	4
<b>TOTAL</b>			<b>356</b>

Fonte: Elaborado pelo Setor CRV, 2025.

O quadro 4 mostra o quantitativo de vagas no sistema socioeducativo da Paraíba, de ocupação por unidade – masculino e feminino; quantitativo de internação provisória, internação e semiliberdade. Ao todo, somam-se 185 ocupações, onde temos o número de internações provisórias 28, internações 127 e semiliberdade 23

**Quadro 4 – Quantitativo de ocupação por unidade – masculino e feminino**

Unidade Socioeducativa	Masculina Feminina	Nº de ocupação	Nº de internações provisórias	Nº de internações	Nº de internação o sanção	Nº de semiliberdade
CSE	Masculina	51	-	51	-	-
CEA/JP	Masculina	33	20	07	06	-
CEJ	Masculina	22	-	22	-	-
CEA/Sousa	Masculina	15	02	13	-	-
SEMI	Masculina	23	-	-	-	23
CLG	Masculina	36	06	30	-	-
RG	Feminina	05	-	04	01	-
TOTAL		185	28	127	07	23

Fonte: Elaborado pelo Setor CRV, 2025.

### 4.3 Estatística do atendimento socioeducativo

Descrevemos abaixo o quantitativo das entradas dos adolescentes nas unidades socioeducativas de internação provisória, internação, internação sanção e semiliberdade, e as saídas de modo geral. Buscando dessa forma, fazer o perfil dos adolescentes e jovens socioeducandos e direcionar as políticas públicas de forma mais eficiente.

#### 4.3.1 Internação Provisória

A Fundação conta com quatro Centros Socioeducativos de Internação Provisória, sendo três para o gênero masculino e um para o feminino. Em João Pessoa estão localizados o CEA e a unidade feminina Rita Gadelha; em Lagoa Seca, o CLG; e em Sousa, o CEA. Em 2025, foram registrados os seguintes números de entradas de adolescentes e jovens nesses Centros, conforme o gráfico 1 abaixo:

**Gráfico 1 – Nº de entradas na Internação Provisória**



Fonte: Organizado pela CRV, 2025

Dos 321 ingressos em unidades de internação provisória na Paraíba em 2025, o CEA de João Pessoa, que atende aos municípios da região metropolitana, continua sendo a unidade com o maior número de registros atualmente. O CEA de João Pessoa recebeu 191 dos socioeducandos internados provisoriamente em 2025, refletindo sua função central em atender os municípios da região metropolitana. Este fato sublinha a pressão sobre essa unidade e a necessidade contínua de recursos e suporte para acomodar a alta demanda. Por outro lado, a unidade feminina Rita Gadelha foi a que menos registrou entradas, com apenas 09 socioeducandas ao longo do ano, demonstrando um baixo registro de entradas.

O gráfico 1 evidencia a disparidade na distribuição das entradas nas unidades de internação provisória da Paraíba. A disparidade nos registros também aponta para a importância de analisar e adaptar as políticas públicas e a distribuição de recursos entre as unidades. O reconhecimento das necessidades específicas de cada unidade pode contribuir para um sistema mais equilibrado e eficiente, garantindo a adequada reintegração social dos adolescentes e jovens.

#### **4.3.2 Internação**

O Estado da Paraíba conta com 06 (seis) Centros Socioeducativos destinados ao cumprimento da medida socioeducativa de internação. Em João Pessoa, estão localizados o CSE, que atende adolescentes de 12 a 17 anos, o CEJ destinado aos jovens de 18 a 21 anos, o CEA que possui alas protetivas para o cumprimento da internação e a Rita Gadelha reservada ao gênero feminino. No município de Lagoa Seca, está localizado o CLG e em Sousa, o CEA. Esses quatro últimos Centros citados possuem em suas unidades espaços separados para o cumprimento tanto da provisória quanto da medida de internação.

O cumprimento de medida socioeducativa para os adolescentes e jovens do gênero masculino em João Pessoa tem início, geralmente, no CEA, para cumprimento de medida provisória e, caso sentenciado, encaminhamento posterior para o CSE ou CEJ, respeitando a idade. O socioeducando permanece na unidade até a desinternação ou, ao completar 18 anos, é transferido para o CEJ, podendo depois receber extinção ou substituição da medida

socioeducativa. As unidades de internação também são passíveis de ocorrer transferências entre elas, envolvendo as unidades de João Pessoa, Campina Grande e Sousa. Essas

medidas são tomadas em casos específicos, objetivando garantir a proteção e a integridade física e mental do socioeducando.

No caso das adolescentes e jovens do gênero feminino, o fluxo acontece sempre na única unidade feminina do Estado, desde a entrada na medida provisória até o cumprimento da medida de internação e medida de semiliberdade.

A seguir, o gráfico 2 representa o fluxo de entradas nas unidades socioeducativas de internação, onde totalizando 179 entradas nas unidades socioeducativas durante o ano de 2025.

**Gráfico 2 – Nº de entradas na Internação**



Fonte: Organizado pela CRV, 2025

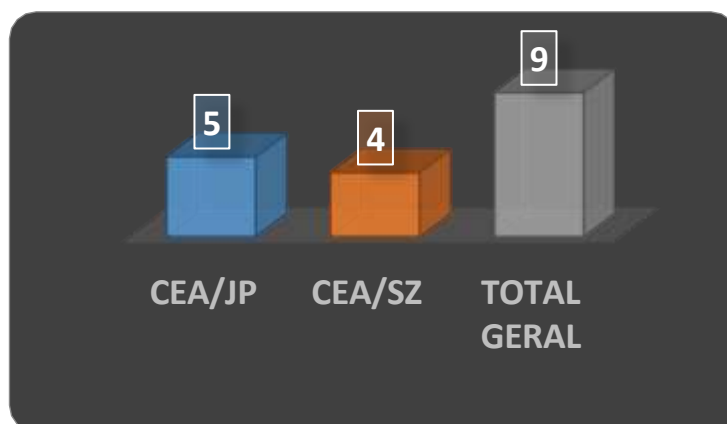
Os dados do gráfico 2 mostram que na unidade L.G./LS tem o maior número de entradas, totalizando 63, seguido pelo CSE com 45 entradas.

CEJ e CEA/JP apresentam 26 e 22 entradas, respectivamente. Estes números indicam uma demanda moderada, sugerindo que essas unidades estão funcionando dentro de sua capacidade esperada. CEA/SZ e RG têm os menores números de entradas, com 17 e 6, respectivamente.

### **4.3.3 Internação Sanção**

Em comparação com outras medidas, a internação sanção geralmente registra um número mínimo de ocorrência nos Centros Socioeducativos integrantes da Fundac, em 2025, foi registrado a entrada de 09 adolescentes com medida de internação sanção, dos quais 05 deram entrada no CEA/JP e 04 no CEA/Sousa, de acordo com o gráfico 3.

**Gráfico 3 – Nº de entradas na Internação Sanção**

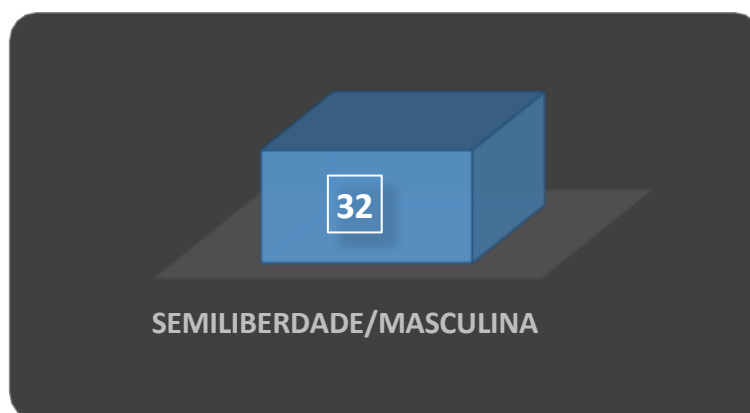


Fonte: Organizado pela CRV, 2025

Em 2025, deram entrada na medida socioeducativa de semiliberdade no Estado 32 adolescentes e/ou jovens do sexo masculino. Esse número é significativo, pois mostra que um número considerável de jovens foi direcionado para este regime no ano em questão. A semiliberdade é uma medida socioeducativa que visa a reintegração gradual dos adolescentes e jovens na sociedade, permitindo que eles trabalhem ou estudem durante o dia e retornem à unidade ao final do dia. A quantidade de entradas pode refletir que o poder judiciário acredita na eficácia deste regime para promover a socioeducação e reintegração social dos jovens.

Esse número elevado também pode indicar a necessidade de reforçar os programas de apoio e acompanhamento para garantir que os adolescentes estejam recebendo o suporte necessário para evitar a reiteração do meio fechado. Isso inclui orientação psicológica, programas de capacitação profissional, suporte educacional e fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.

**Gráfico 4 – Nº de entradas na Semiliberdade masculina**



Fonte: Organizado pela CRV, 2025

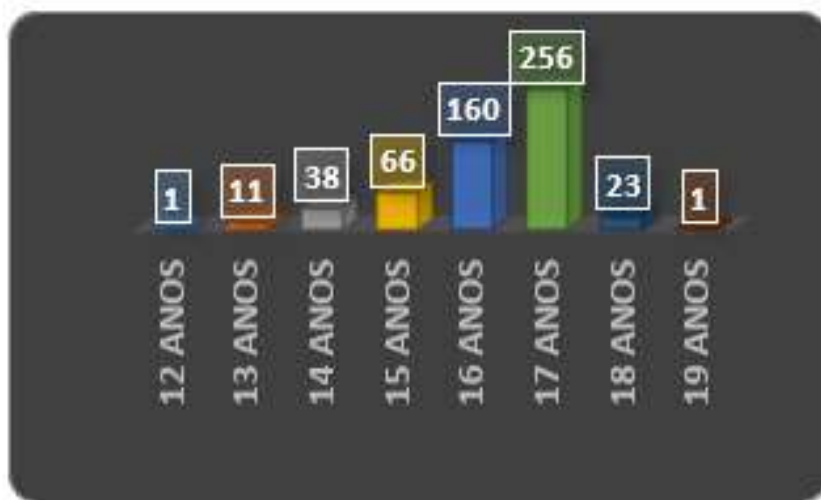
#### 4.4 Dados sociodemográficos dos/as adolescentes: idade, sexo/gênero, raça/cor/etnia e escolaridade

##### 4.4.1 Dados sociodemográficos por idade – Internação Provisória

O percentual apresentado no gráfico 5 tem por base a idade dos adolescentes e jovens privados de liberdade nas internações provisórias no ano de 2025, com idades variando de 12 a 19 anos. Este gráfico demonstra que a maior incidência de internações provisórias ocorre na idade de 17 anos. Em segundo lugar, temos a idade de 16 anos. A proximidade dos percentuais entre as idades de 16 e 17 anos aponta um período crítico na adolescência, onde os jovens estão mais suscetíveis a comportamentos infracionais. Esse período pode coincidir com a fase de maior vulnerabilidade social e emocional, demandando políticas públicas focadas na prevenção e suporte para esses adolescentes.

A análise do gráfico 5 revela que a maior parte das internações provisórias se concentra nas idades de 16 e 17 anos, destacando a importância de ações preventivas e programas direcionados para essa faixa etária. Políticas públicas devem ser formuladas com foco nesse grupo etário, visando oferecer suporte onde intervenções sociais, educacionais e psicológicas podem ter um impacto significativo na redução dos índices de internação que previnam o envolvimento em atos infracionais e promovam a reintegração social efetiva.

**Gráfico 5 - Percentual por idade - Internação Provisória**

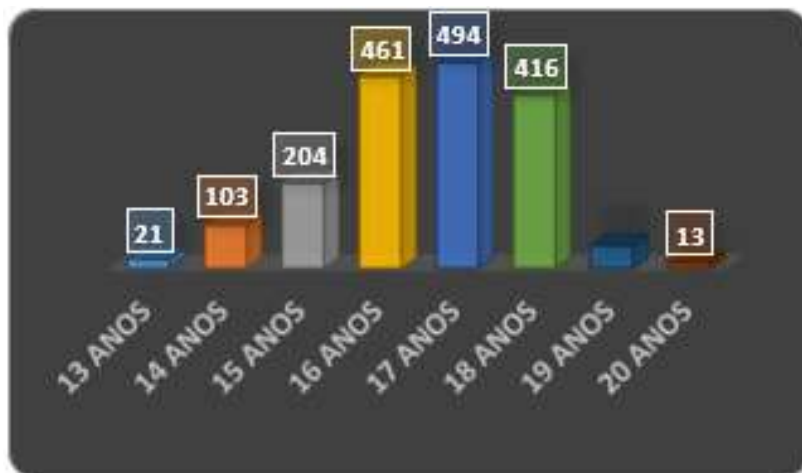


Fonte: Organizado pela CRV, 2025

##### 4.4.2 Dados sociodemográficos por idade – Internação

O perfil dos socioeducandos atendidos na internação mostram uma prevalência este ano, de idade entre 16 e 18 anos, a maioria de cor parda e com o roubo como o ato infracional mais presente, assim como em todas as outras medidas.

**Gráfico 6 - Percentual por idade – Internação**



Fonte: Organizado pela CRV, 2025

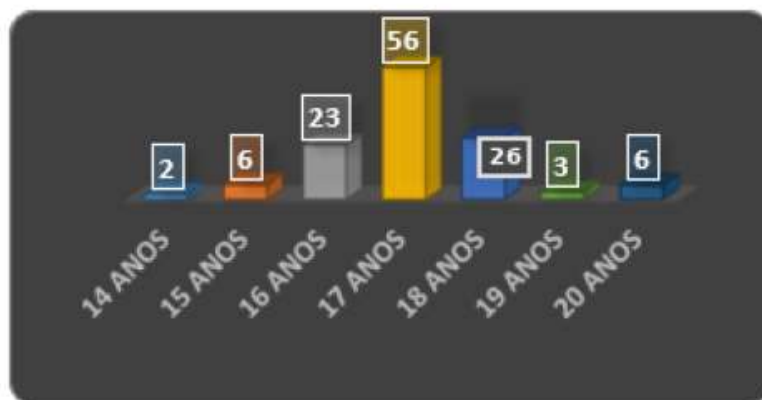
Percebemos no gráfico 6, que a idade de 17 anos prevalece com 28%, 16 anos com 26%, 18 anos com 24%, 15 anos com 11%, 14 anos com 6% 19 anos com 3%, e 20 anos com 1% de adolescente e jovens na medida de internação de 2025.

O gráfico 6 destaca a importância de focar em intervenções preventivas e de apoio para adolescentes de 15 a 18 anos, com especial atenção para os jovens de 17 anos. Políticas públicas eficazes devem abordar as causas subjacentes que levam à alta incidência de atos infracionais nesta faixa etária, como a falta de oportunidades educacionais e ocupacionais, a influência de ambientes familiares e sociais e a necessidade de suporte emocional. Compreender essas dinâmicas pode ajudar a formular estratégias mais eficazes para reduzir a incidência de atos infracionais e promover a reintegração social.

#### **4.4.3 Dados sociodemográficos por idade – Semiliberdade**

O perfil de adolescentes/jovens atendidos na medida de semiliberdade também foi entre 17 anos, quase uma paridade entre os que se declararam de cor parda e residente em quase sua totalidade em João Pessoa. Os dados também mostram que permanece o roubo como ato infracional com maior incidência entre os motivos de cumprimento de medida de semiliberdade.

**Gráfico 7 - Percentual por idade - Semiliberdade**



Fonte: Organizado pela CRV, 2025.

Os dados indicam uma concentração significativa de jovens de 17 e 18 anos no regime de semiliberdade, sugerindo a necessidade de intervenções direcionadas para essas faixas etárias. Políticas públicas que ofereçam educação, suporte psicológico, orientação e atividades construtivas são essenciais para evitarem a reincidência

#### 4.4.4 Dados sociodemográficos por idade – Semiliberdade

No gráfico 8, o maior percentual de atendidos tem idade de 18 anos (35%), em segundo aparece a idade de 16 anos (28%), 19 anos (22%), 17 e 21 anos (3% cada).

**Gráfico 8 - Percentual por idade na Internação Sanção**



Fonte: Organizado pela CRV, 2025.

Os dados indicam que a maior parte das internações sancionadas ocorre aos 18 anos, representando 35% do total. Este dado informa que adolescentes nessa faixa etária estão mais propensos a descumprirem medidas socioeducativas de meio aberto e reincidirem. Essa idade é um período de transição para a vida adulta, onde muitos jovens enfrentam desafios relacionados à pressão de pares, busca por identidade e, muitas vezes, falta de suporte adequado. Políticas públicas focadas em intervenções preventivas e programas de suporte para adolescentes de 18 anos são essenciais para reduzir a incidência de atos infracionais e facilitar a reintegração social.

A segunda maior faixa etária é a dos 16 anos, representando 28% das internações. Esta faixa etária, ainda na adolescência inicial, precisa de atenção especial para prevenir a escalada de comportamentos infracionais. Intervenções precoces, programas educativos e de orientação são fundamentais para essa faixa etária.

Os jovens de 19 anos também representam uma parcela significativa, com 22% das internações. Este dado mostra que, mesmo após a maioridade, muitos jovens continuam a enfrentar dificuldades que os levam à internação. Isso pode refletir a persistência de problemas socioeconômicos e a necessidade de continuar oferecendo suporte e programas voltados para jovens adultos.

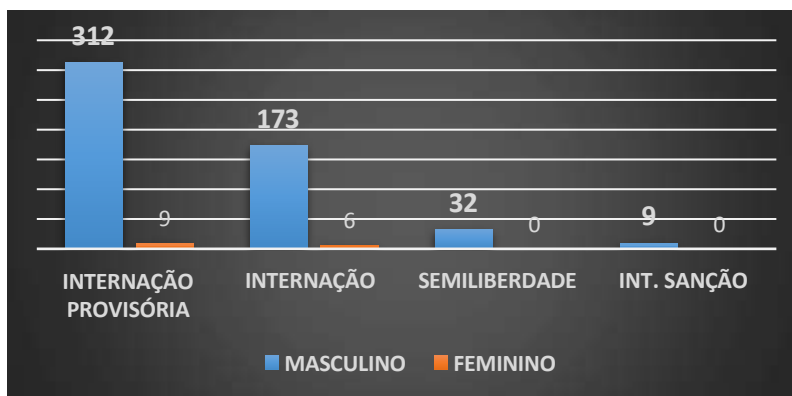
As faixas etárias de 17 anos (3%), 20 anos (9%) e 21 anos (3%) têm percentuais menores, mas ainda relevantes. Cada uma dessas idades apresenta desafios específicos que devem ser abordados através de políticas públicas adequadas e programas de suporte.

#### 4.4.5 Dados sociodemográficos por sexo/gênero/etnia

Os dados apresentados no gráfico 9, traz o quantitativo de entradas por gênero em medidas socioeducativas, divididas em quatro categorias: internação provisória, internação,

internação sanção e semiliberdade. Em todas essas categorias, observa-se uma predominância significativa de adolescentes do gênero masculino em relação ao gênero feminino.

**Gráfico 9 – Dados sociodemográfico dos(as) adolescentes por sexo**



Fonte: Organizado pela CRV, 2025

Na internação provisória, foram registradas 312 entradas de adolescentes do sexo masculino, enquanto o sexo feminino teve apenas 9 entradas. Na internação, os adolescentes do sexo masculino somaram 173 entradas, em contraste com 6 entradas do sexo feminino. Na internação sanção foram registradas 9 entradas de adolescentes do sexo masculino e nenhuma do sexo feminino. Da mesma forma, a semiliberdade teve 32 entradas de adolescentes do sexo masculino e nenhuma do sexo feminino.

Esses dados indicam uma disparidade de gênero nas medidas socioeducativas aplicadas a adolescentes. A análise desses dados é relevante para compreender a dinâmica de gênero nas medidas socioeducativas e para direcionar esforços no desenvolvimento de estratégias de intervenção que sejam eficazes e equitativas. Garantir que ambos os sexos tenham acesso a suporte adequado e oportunidades no atendimento socioeducativo é fundamental para promover a justiça social e reduzir a reincidência de comportamentos que levam à aplicação dessas medidas.

#### 4.4.6 Dados sociodemográficos por identidade de gêneros

O quadro 5 apresenta informações sobre a identidade de gênero de adolescentes nas unidades socioeducativas da Fundac segundo se declaram com orientação de gênero diversa.

**Quadro 5 – Dados sociodemográficos dos/as adolescentes por identidade de gênero**

Unidade Socioeducativa	Tipo de Medida	Masculina a Feminina	Nº de adolescentes que se declaram com identidade de gênero (Trans, Travesti, não binário, Neutro, Ambíguo, Múltiplo, Parcial, Gênero fluido)
CSE	Internação	Masculina	0
CEA/JP	Internação Provisória	Masculina	0
CEJ	Internação	Masculina	0

CEA/Sousa	Internação	Masculina	1
	Internação Provisória	Masculina	
SEMI	Semiliberdade (masc.)	Masculina	0
CLG	Internação	Masculina	3
	Internação Provisória	Masculina	
RG	Internação	Feminina	4
	Internação Provisória	Feminina	
<b>TOTAL</b>			<b>4</b>

Fonte: Organizado pela Ditec, 2025

Os dados mostram quais unidades socioeducativas receberam adolescentes com identidade de gênero diversa, sendo na unidade CLG um total de 3 adolescentes, na unidade RG com 4 adolescentes que se declararam com identidade de gênero diversa e o CEA/Sousa com um adolescente.

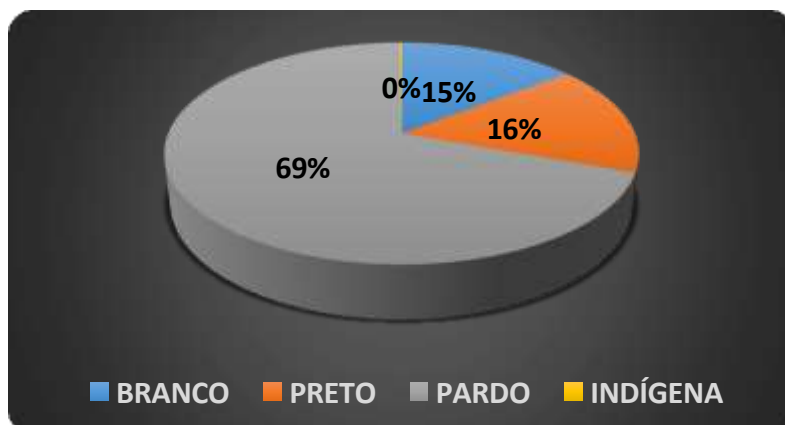
#### 4.4.7 Dados sociodemográficos por raça/cor/etnia – Internação provisória

Segundo os dados sobre percentual de cor, raça e etnia compilados no gráfico 10, evidencia uma significativa disparidade na distribuição das internações provisórias entre diferentes grupos raciais. A maior parte das internações é composta por indivíduos classificados como Pardos, representando 69% do total. Este alto percentual destaca a necessidade de se investigar as causas subjacentes dessa predominância, incluindo fatores socioeconômicos, discriminação sistêmica e acesso desigual a oportunidades.

O segundo maior grupo é o Preto, que representa 16% das internações. Esse dado, juntamente com o alto percentual de Pardos, reforça a urgência de políticas públicas voltadas para a promoção da equidade racial e a justiça social. A presença significativa desses dois grupos na população internada provisoriamente pode indicar um viés racial no sistema de justiça ou uma exposição maior dessas populações a situações de vulnerabilidade.

Por fim, o grupo Branco constitui 15% das internações. A menor representação desse grupo no gráfico indica que adolescentes e jovens brancos têm menos probabilidade de serem internados provisoriamente, o que pode ser resultado de diferenças no tratamento judicial, acesso a recursos e suporte familiar. Tivemos apenas 01 adolescente indígena na unidade de socioeducação.

**Gráfico 10 - Percentual por cor/raça/etnia - Internação Provisória**



Fonte: Organizado pela CRV, 2025

#### 4.4.8 Dados sociodemográficos por raça/cor/etnia – Internação

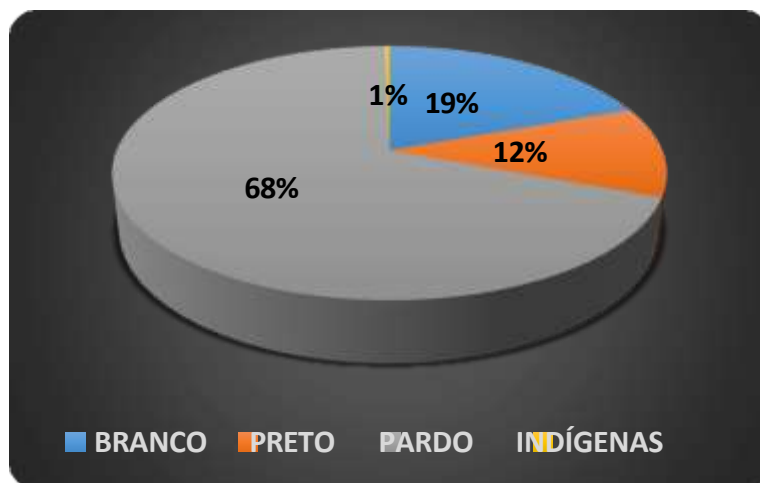
O percentual por cor/raça na internação em 2025 demonstrada no gráfico 11, destaca as pessoas que se declaram, Pardo (68%), Branco (19%), Preto (12%) e indígena (1%).

A maior parte dos internos é composta por indivíduos que se identificam como Pardos, representando 68% do total. Este dado mostra uma disparidade racial considerável. A alta porcentagem de pardos indica a necessidade de investigar e abordar as causas subjacentes que levam a essa predominância. Fatores como desigualdade socioeconômica, discriminação sistêmica e acesso desigual a oportunidades devem ser considerados. As políticas públicas devem focar na promoção da equidade racial e na justiça social para reduzir essa disparidade.

Branco representam 19% das internações, enquanto pretos correspondem a 12%. Esses percentuais também apontam para a necessidade de políticas específicas para cada grupo racial, visando reduzir a incidência de atos infracionais e proporcionar suporte adequado para o atendimento socioeducativo e reintegração social dos adolescentes e jovens.

A categoria Indígena é a menos representada, com apenas 1% das internações. Embora o número seja baixo, ele ainda é relevante e destaca a necessidade de uma atenção especial para garantir que os direitos dos adolescentes indígenas sejam respeitados e que eles recebam o suporte necessário.

**Gráfico 11 -Percentual por cor/raça/etnia na Internação**



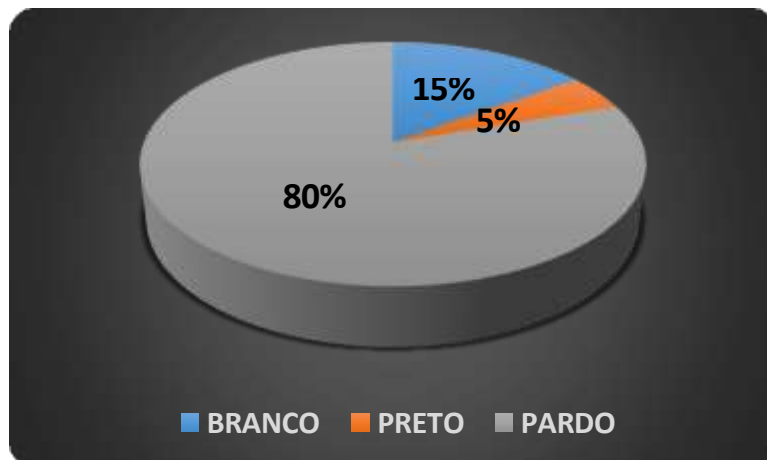
Fonte: Organizado pela CRV, 2025

#### 4.4.9 Dados sociodemográficos por raça/cor/etnia -Semiliberdade

Em 2025, o percentual de atendimentos na semiliberdade de adolescentes e jovens que se auto declararam como: pardo (80%), branco (15%) e preto (5%).

Os dados indicam uma predominância de adolescentes e jovens pardos no regime de semiliberdade, seguido pelos brancos e pretos. Esta distribuição percentual destaca a importância de políticas públicas que promovam a equidade racial e abordem as desigualdades estruturais que levam à alta representação de pardos no sistema de justiça juvenil. Implementar programas de apoio específicos para cada grupo racial, que considerem suas realidades e necessidades particulares, pode contribuir para uma reabilitação mais eficaz e uma reintegração social justa.

**Gráfico 12 - Percentual por cor/raça/etnia – Semiliberdade**

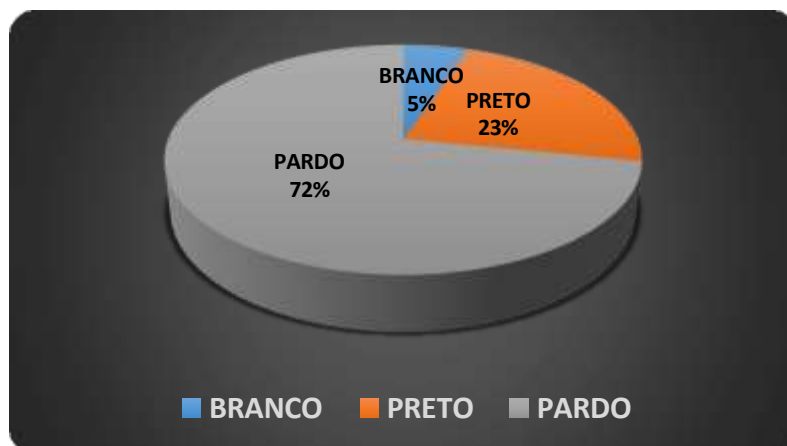


Fonte: Organizado pela CRV, 2025.

#### 4.4.10 Dados sociodemográficos por raça/cor/etnia - Internação Sanção

O percentual por cor/raça na internação sanção em 2025 demonstrada no gráfico 13, destaca as pessoas que se declaram, Pardo (72%), Preto (23%) Branco (5%).

**Gráfico 13 – Percentual cor/raça/etnia na Internação Sanção**



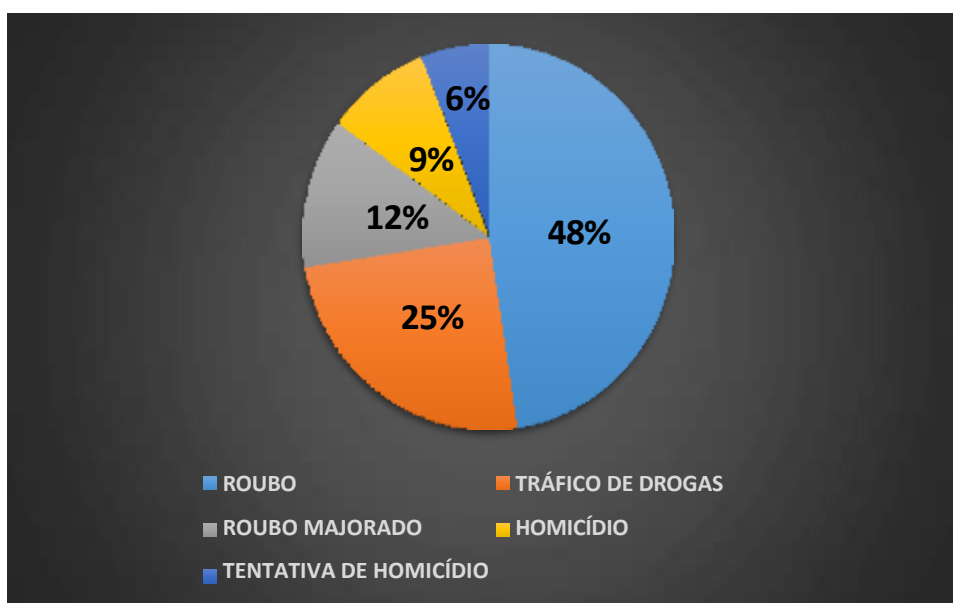
Fonte: Organizado pela CRV, 2025.

Os adolescentes e jovens que se autodeclaram pardos, representam 72% do total de internações sanções. Este dado traz a existência de disparidades raciais profundas no sistema de justiça juvenil. Os adolescentes e jovens pretos com 23% e os brancos estão igualmente representados com 5% das internações. Embora esses percentuais sejam significativamente menores que o dos pardos, é importante considerar as particularidades e desafios enfrentados por essas populações no contexto socioeconômico e judicial.

#### 4.4.11 Dados sociodemográficos de Atos infracionais de maior incidência - Internação Provisória

O gráfico 14 apresenta uma visão clara das categorias de atos infracionais que levaram à internação provisória em 2025. A maior parte dos atos infracionais é representada pelo roubo, correspondendo a 48% do total. Este dado é extremamente significativo, pois aponta que o roubo é o principal motivo que leva adolescentes e jovens à internação provisória. A predominância deste ato infracional traz a necessidade urgente de políticas de prevenção e intervenção direcionadas especificamente para reduzir a incidência de roubos entre essa população.

**Gráfico 14 - Percentual dos atos infracionais de maior incidência na Internação provisória**



Fonte: Organizado pela CRV, 2025

O segundo ato infracional de maior incidência é o tráfico de drogas, representando 25% dos casos. Este percentual reflete a gravidade da questão do tráfico entre adolescentes, indicando que é essencial uma abordagem multifacetada, que combine repressão ao tráfico com programas educacionais e sociais que ofereçam alternativas e suporte para os jovens envolvidos ou em risco de se envolverem com o tráfico de drogas.

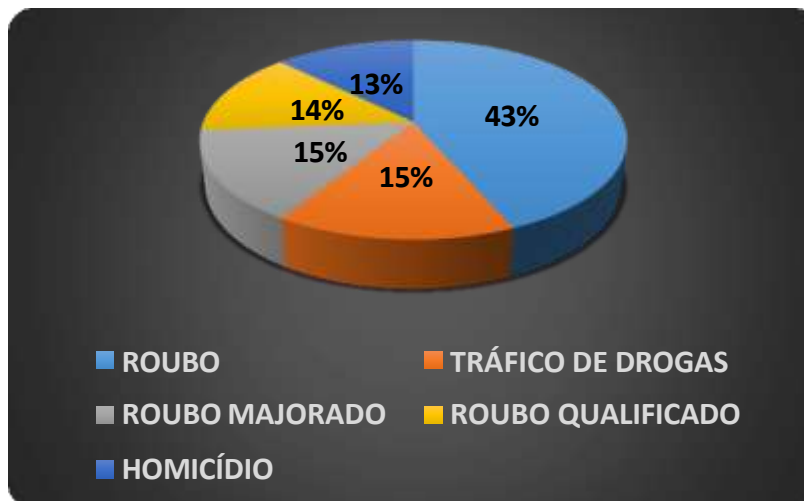
O roubo majorado ocupa o terceiro lugar, com 12% dos casos, seguido de homicídio 9% e tentativa de homicídio com 6% dos casos.

Estes são dados valiosos para autoridades, pesquisadores e formuladores de políticas públicas, pois proporcionam uma visão detalhada dos principais atos infracionais que resultam em internação provisória. A predominância do roubo e do tráfico de drogas revela áreas específicas que necessitam de maior atenção e recursos para reduzir sua incidência. A análise desses dados pode ajudar na criação de políticas mais eficazes para a reintegração social dos jovens.

#### 4.4.12 Dados sociodemográfico de Atos Infracionais de maior incidência - Internação

No gráfico 15 apresentamos os cinco atos infracionais de maior incidência na internação, onde o roubo fica em primeiro lugar com 43%, seguido de tráfico de drogas e roubo majorado com 15% ambos, roubo qualificado aparece com 14% e o homicídio com 13%.

**Gráfico 15 - Percentual dos atos infracionais de maior incidência na Internação**

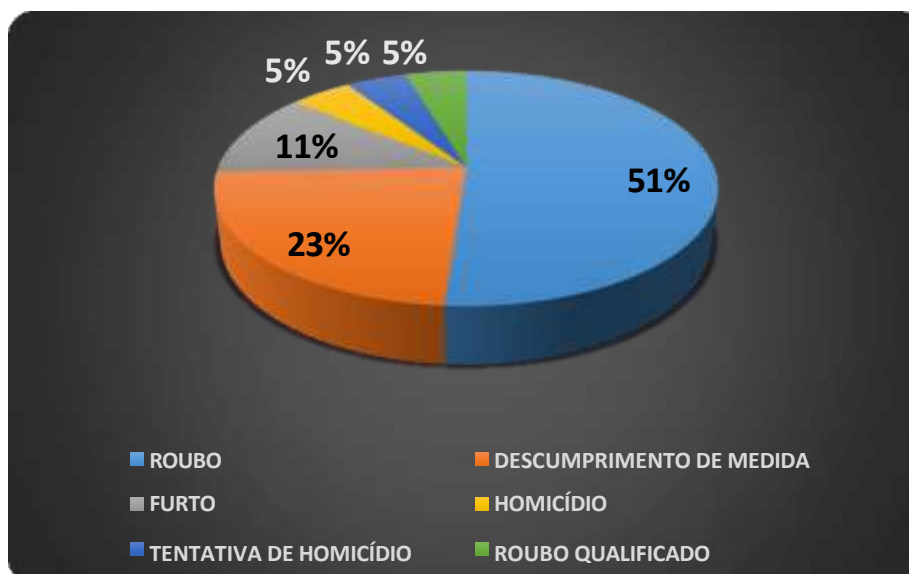


Fonte: Organizado pela CRV, 2025

#### 4.4.13 Dados sociodemográfico de Atos Infracionais de maior incidência – Internação Sanção

Na internação sanção tivemos o roubo, mais uma vez, com maior incidência 51%, em seguida o descumprimento de medida com 23%, o furto aparece com 11%, tentativa de homicídio, homicídio e roubo qualificado com 5% cada ato infracional.

**Gráfico 16 - Percentual dos atos infracionais de maior incidência na Internação Sanção**



#### 4.4.14 Dados sociodemográfico de Atos Infracionais de maior incidência – Semiliberdade

A semiliberdade, de acordo com o gráfico 17, teve maior incidência o ato infracional de roubo com 35% dos casos, em seguida aparece o roubo majorado com 30%, o tráfico de drogas com 20%, o estupro com 8% e por último o homicídio qualificado com 7%

**Gráfico 17 - Percentual dos atos infracionais de maior incidência na Semiliberdade**

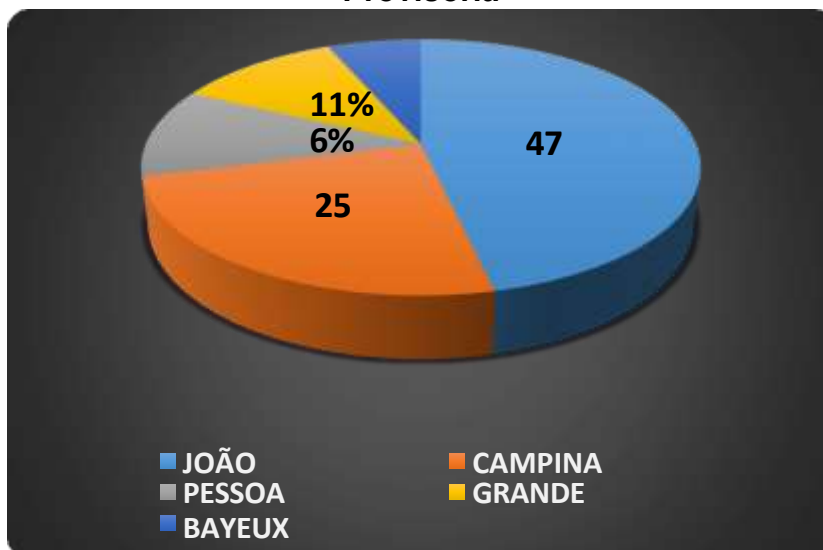


Fonte: Organizado pela CRV, 2025

#### 4.4.15 Município/residência de maior incidência - Internação Provisória

Com base no gráfico 18 percebe-se a distribuição percentual das internações provisórias em diferentes municípios. João Pessoa lidera a lista, com 47% do total de internações provisórias. A alta prevalência pode ser resultado de vários fatores, incluindo condições socioeconômicas, falta de oportunidades para jovens e questões de segurança pública.

**Gráfico 18 – Municípios/Residência de maior prevalência na Internação Provisória**



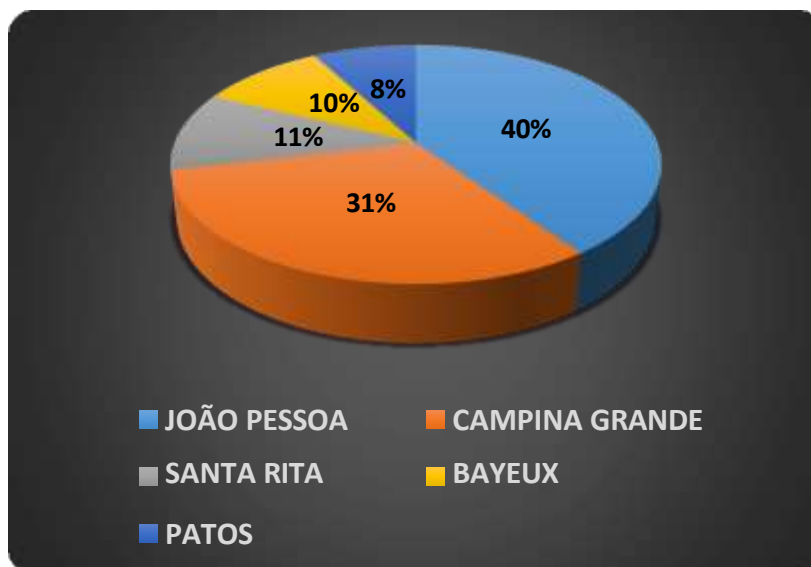
Fonte: Organizado pela CRV, 2025

Campina Grande aparece em segundo lugar, com 25% das internações provisórias e os municípios de Bayeux (11%), Patos (11%) e Cajazeiras (6%) também apresentam percentuais significativos, essas áreas necessitam de atenção especial para prevenir o comportamento infracional entre os adolescentes.

#### 4.4.16 Município/residência de maior incidência - Internação

Em 2025, a maioria dos adolescentes e/ou jovens no cumprimento da medida tinha origem nos municípios de João Pessoa e Campina Grande, entre os 05 dos municípios mais citados.

**Gráfico 19 – Municípios/Residência de maior prevalência na Internação**



Fonte: Organizado pela CRV, 2025

O gráfico 19 revela que João Pessoa e Campina Grande têm as maiores porcentagens de internações, destacando-se significativamente em relação aos outros municípios. João Pessoa, com uma porcentagem superior a 40%, aparece como a localidade com maior incidência de internações. Esse dado pode indicar uma maior concentração populacional ou fatores socioeconômicos que levam a uma prevalência maior de atos infracionais entre adolescentes e jovens dessa região.

O município de Campina Grande também apresenta uma alta taxa de internações, sendo o segundo município com maior prevalência, ultrapassando 31%, assim como em João Pessoa, há fatores específicos nesta localidade que contribuem para a alta taxa de comportamento infracional de jovens. A presença significativa de internações em Campina Grande pode estar associada a condições sociais adversas, falta de oportunidades educacionais e ocupacionais, ou outros desafios comunitários.

Os municípios de Santa Rita (11%), Bayeux (10%) e Patos (8%) seguem com percentuais menores, mas ainda relevantes. Essas localidades necessitam de atenção especial, pois também enfrentam desafios significativos relacionados às infrações juvenis.

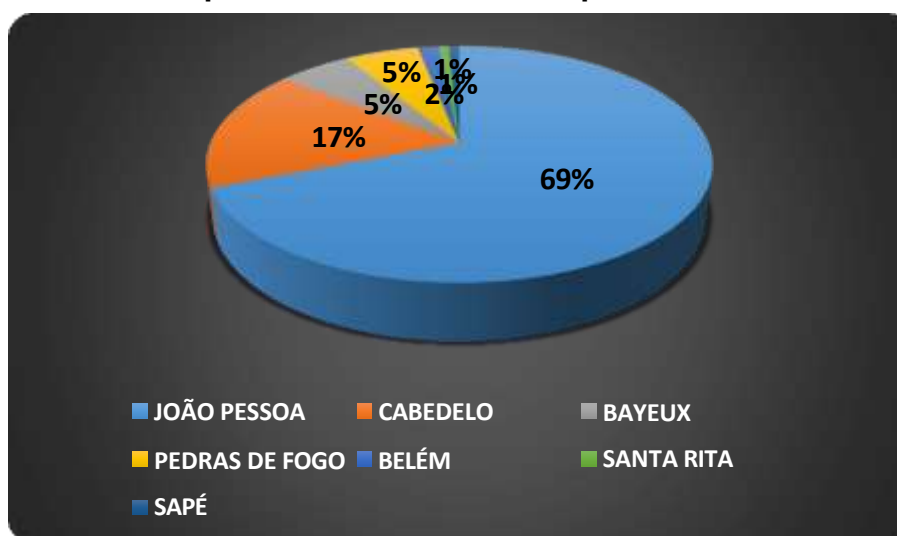
A análise do gráfico 19 revela a necessidade de políticas públicas focadas nos municípios com maiores taxas de internação, como João Pessoa e Campina Grande. Estratégias no acompanhamento socioeducativo devem ser implementadas para abordar as

causas subjacentes dos desvios de conduta de adolescentes nessas regiões. Além disso, é essencial monitorar e apoiar os municípios com menores taxas para garantir que as medidas preventivas e de reintegração sejam eficazes em todo o estado. A compreensão das dinâmicas específicas de cada localidade é crucial para a formulação de políticas que promovam a segurança pública e a inclusão social dos adolescentes e jovens.

#### 4.4.17 Município/residência de maior incidência - Semiliberdade

O município de maior incidência é João Pessoa com 69% das entradas na semiliberdade, Cabedelo ficou em segundo lugar com 17%, em terceiro ficou Pedras de fogo e Bayeux com 5% ambos, Belém com 2% e 1% para Santa Rita e Sapé

**Gráfico 20 – Município/Residência de maior prevalência – semiliberdade**



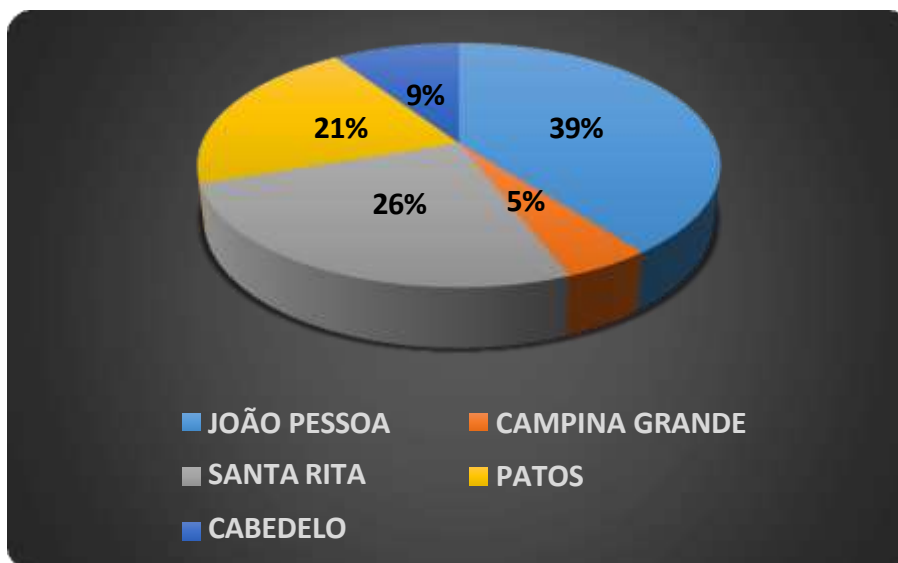
Fonte: Organizado pela CRV, 2025

Os dados do gráfico 20 destacam a importância de desenvolver políticas públicas e programas de prevenção. Intervenções que promovam a educação, capacitação profissional e inclusão social podem ajudar a reduzir a incidência de atos infracionais e apoiar a reintegração dos jovens na sociedade. Também é crucial monitorar e apoiar os municípios com menor prevalência para garantir que eles não enfrentem um aumento nos números e que todas as comunidades recebam o suporte necessário.

#### 4.4.18 Município/residência de maior incidência – Internação Sanção

O município de maior incidência é João Pessoa com 39% das entradas de sanção, Santa Rita com 26%, Patos 21%, Cabedelo com 9% e Campina Grande com 5%. A análise dos dados destaca a importância de desenvolver políticas públicas e programas de suporte específicos para os municípios com maior prevalência de internações sanções, como João Pessoa, Santa Rita e Patos.

**Gráfico 21 – Municípios/Residência de maior prevalência na Internação Sanção**



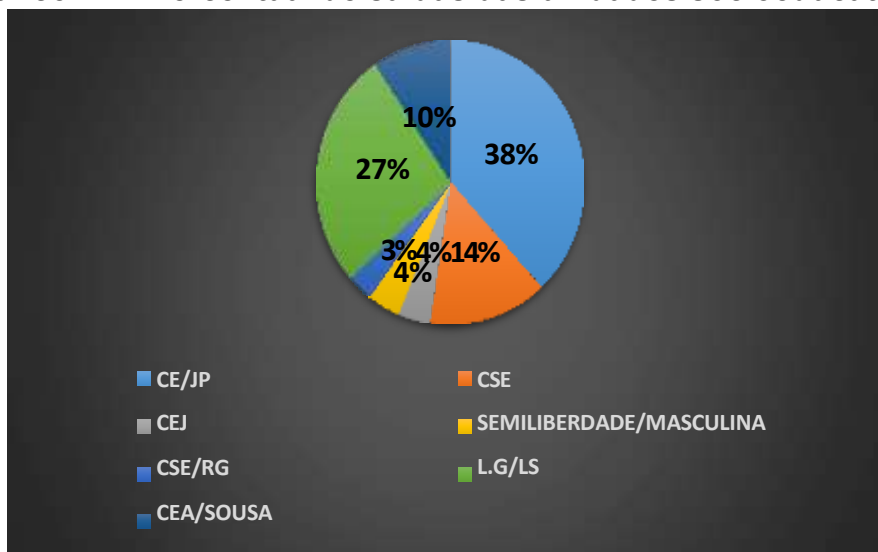
Fonte: Organizado pela CRV, 2025

Intervenções que abordem as causas que levam ao comportamento infracional dos jovens, ofereçam suporte psicológico e educacional, e promovam a inclusão social são essenciais para reduzir a reincidência e apoiar a reintegração positiva dos jovens na sociedade.

#### **4.4.19 Quantitativo de saídas das unidades socioeducativas**

O CEA/JP se destaca com a maior proporção de saídas, representando 38% do total. A unidade pode estar enfrentando uma alta rotatividade de adolescentes, o que pode ser reflexo de políticas de reintegração que permitem uma saída mais rápida dos adolescentes. No entanto, é essencial avaliar se essas saídas estão resultando em reintegrações bem-sucedidas na sociedade ou se há uma reincidência subsequente. O CLG, com 27% das saídas, também apresenta um número considerável de jovens deixando a unidade. É importante investigar se as práticas adotadas estão sendo eficazes para os jovens não reincidirem e se estão recebendo o suporte necessário após a saída. O CSE (14%) e CEA/Sousa (10%), mostram percentagens moderadas. Essas unidades podem estar funcionando de maneira equilibrada, mas ainda é crucial garantir que os programas de atendimento socioeducativos sejam positivos e que os jovens estejam preparados para a reintegração na sociedade.

**Gráfico 22 – Percentual de saídas das unidades socioeducativas**

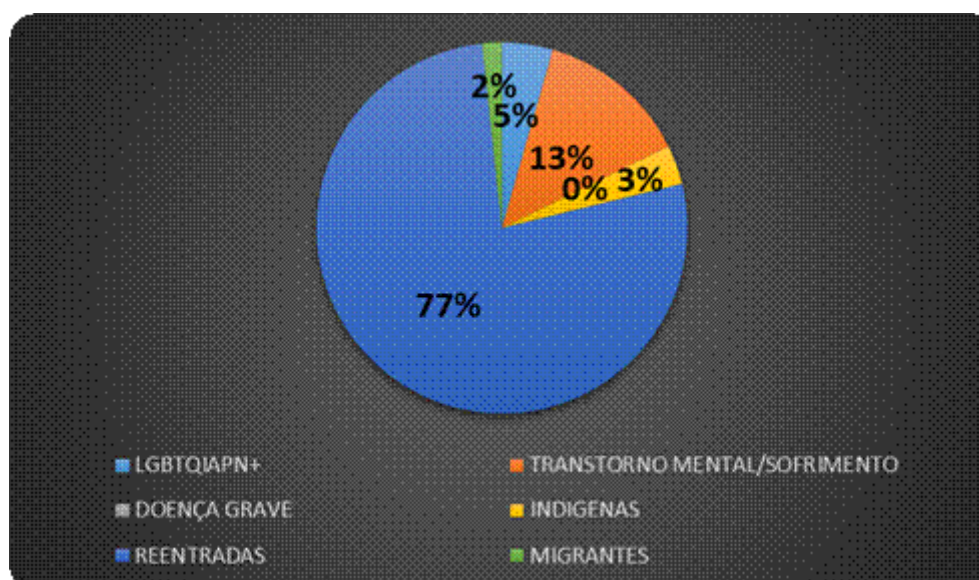


Fonte: Organizado pela CRV, 2025.

A semiliberdade é um regime onde os jovens têm maior liberdade, o que pode ser positivo para a reintegração gradual, no gráfico 24 representa 4% das saídas. No entanto, monitorar o suporte contínuo é vital para garantir que esses jovens não retornem ao sistema. Já o CEJ e a RG têm os menores percentuais de saídas, com 4% e 3%, respectivamente é essencial garantir que essas unidades estejam proporcionando o ambiente necessário para a reabilitação e que os jovens saiam preparados para evitar a reincidência.

#### **4.4.20 Quantitativo de adolescentes, - LGBTQIAPN+, gestantes ou lactantes, indígenas, migrantes, saúde mental e reentradas.**

**Gráfico 23– Quantitativos para todas as medidas socioeducativas**



O gráfico 23 apresenta um panorama da distribuição de adolescentes nas unidades socioeducativas da Fundac, considerando categorias específicas, tais como adolescentes LGBTQIAPN+, gestantes ou lactantes, indígenas, migrantes e aqueles com demandas no campo da saúde mental.

Os dados evidenciam a diversidade do público atendido e reforçam a necessidade de uma atuação institucional pautada nos princípios da proteção integral, da equidade e da garantia de direitos, com atenção especial às demandas relacionadas à inclusão, ao respeito às especificidades individuais e ao acompanhamento em saúde mental.

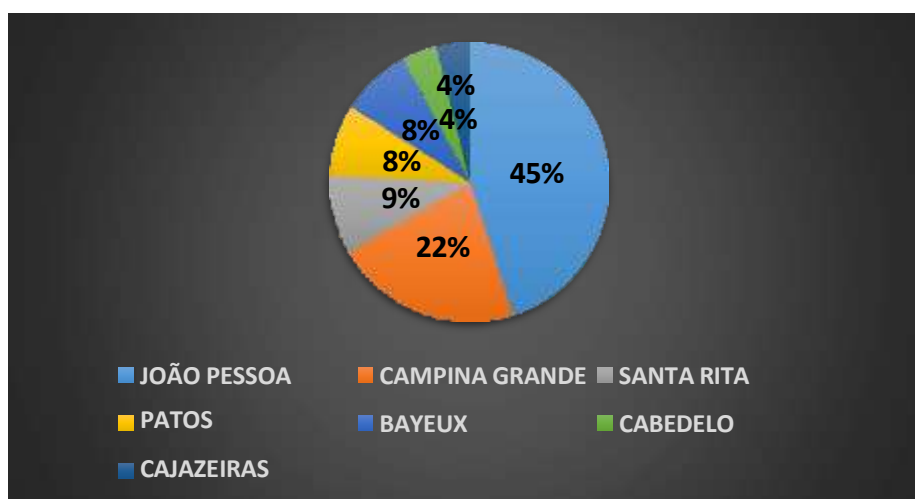
O perfil identificado reafirma a importância da implementação de estratégias intersetoriais e individualizadas, assegurando atendimento adequado às particularidades dos adolescentes e contribuindo para maior efetividade das medidas socioeducativas.

Destaca-se, ainda, a ocorrência de reentradas de adolescentes no sistema socioeducativo, fenômeno que demanda análise técnica contínua. As reincidências podem indicar fragilidades nos processos de reinserção social, na articulação com a rede de proteção e no acompanhamento familiar e comunitário, evidenciando a necessidade de fortalecimento das políticas públicas intersetoriais, e das estratégias voltadas à prevenção da reincidência.

#### 4.5 Principais comarcas de origem das solicitações de vagas

Os dados apresentados no gráfico 24 é referente as principais comarcas de origem dos pedidos de vagas para internação socioeducativa com a seguinte distribuição percentual, João Pessoa se destaca com 45% dos pedidos de vagas, sugerindo uma alta demanda de internação socioeducativa. Esse número elevado pode estar relacionado a uma maior população de jovens em situação de risco ou a índices mais altos de infrações juvenis. Campina Grande aparece com 22% das solicitações de vaga apresenta uma demanda considerável dos pedidos. Santa Rita vem em terceiro lugar com 9% dos pedidos de vaga, seguido de Patos e Bayeux ambos com 8% dos pedidos, também mostra uma necessidade considerável por vagas de internação, o que indica a importância de analisar fatores locais como condições socioeconômicas e Cabedelo e Cajazeiras com 4% ambos, uma porcentagem menor, mas ainda significativa.

**Gráfico 24 – Principais Comarcas de Origem das solicitações de vagas**



Fonte: Organizado pela CRV, 2025

#### 4.6 Funcionamento e quantitativo da lista de espera (adolescentes aguardando vaga)

A lista de espera do sistema socioeducativo do Estado da Paraíba desempenha um papel essencial na gestão e alocação de vagas para adolescentes em conflito com a lei. Segundo o Ato Conjunto nº 02/2024, a Central de Vagas é responsável por receber e

processar as solicitações de vagas formuladas pelo Poder Judiciário. Quando a capacidade das unidades socioeducativas ultrapassa 100% de ocupação, os adolescentes são incluídos em uma lista de espera até a liberação de uma vaga adequada.

Esse mecanismo é fundamental para garantir que a superlotação das unidades seja evitada, promovendo um ambiente mais adequado para o atendimento socioeducativo adequado dos adolescentes. Além disso, a lista de espera assegura a transparência e a equidade na distribuição das vagas, considerando a ordem cronológica das solicitações e garantindo que todos os adolescentes tenham acesso igualitário às oportunidades na socioeducação.

A Central de Vagas também é responsável por registrar dados estatísticos e informações sobre a gestão de vagas, o que permite um monitoramento contínuo da lotação das unidades e da lista de espera. Essa função é vital para a tomada de decisões informadas e para a implementação de políticas públicas eficazes.

Durante o período em que os adolescentes estão na lista de espera, eles podem ser incluídos em programas de meio aberto, mediante decisão judicial fundamentada. Essa medida é crucial para garantir que os adolescentes não fiquem sem atendimento enquanto aguardam uma vaga em unidade de restrição ou privação de liberdade.

O acesso do Poder Judiciário, da Defensoria Pública e do Ministério Público às informações sobre a Central de Vagas e sua lista de espera promove a fiscalização e a transparência do processo. Essa supervisão garante que os direitos dos adolescentes sejam respeitados e que a gestão das vagas seja realizada de maneira justa e eficiente.

Em caso de indisponibilidade de vagas, a Central de Vagas deve comunicar o juízo solicitante e informar a posição do adolescente na lista de espera. Essa comunicação é essencial para que o magistrado possa tomar decisões informadas sobre a manutenção ou revogação da medida socioeducativa imposta, após 150 dias de inclusão na lista de espera, sem que haja disponibilidade de vaga.

Em resumo, a lista de espera do sistema socioeducativo do Estado da Paraíba foi pensada para desempenhar funções vitais para a gestão eficiente das vagas.

#### **4.6.1 Critérios de regionalização das vagas**

A Fundac atua no âmbito da restrição e privação de liberdade, ofertando atendimentos nos 07 (sete) Centros de Atendimento Socioeducativos, que configuram a base física para o funcionamento do programa de atendimento de medida protetiva, provisória, semiliberdade e internação, distribuídos em três regiões geoadministrativas no Estado: 05 (cinco) Unidades localizadas na 1ª regional na capital do Estado, 01 (uma) na 3ª regional e 01 (uma) na 10ª regional geoadministrativa.

Para o devido funcionamento dos critérios de regionalização das vagas, é preciso levar em consideração o princípio constitucional da convivência familiar e comunitária, disposto no art. 4º do ECA e no art. 35, inciso IX, do SINASE, que determina que o adolescente cumpra a medida socioeducativa o mais próximo de sua família e comunidade, de forma que possam ser fortalecidos os vínculos familiares e comunitários. Esse mesmo preceito é afirmado na Resolução CNJ nº 367/2021, em seu art. 5º, inciso IV, que determina o princípio da convivência familiar e comunitária como um dos princípios de funcionamento da CRV.

A Fundação segue as diretrizes da Resolução nº 003/2020/CEDCA-PB, que dispõe sobre a regionalização do atendimento das unidades socioeducativas, de acordo com a territorialização dos Centros que compõem a Fundac/PB, segundo o Plano Decenal Estadual de Atendimento Socioeducativo da Paraíba - Sinase/PB 2023-2032. A imagem 1 mostra o

mapa da Paraíba destacando as três regiões geoadministrativas onde se localizam as unidades socioeducativas sob a responsabilidade da Fundac/PB.

**Imagem 1 – Mapa da Paraíba destacando as três regiões geoadministrativa onde se localizam as Unidades Socioeducativas sob a responsabilidade da FUNDAC**



No quadro 6, Regionalização das Vagas da Fundac, por Unidades Socioeducativas, Caracterização de Atendimento, a Cidade de referência e a Territorialização Geográfica do atendimento

**Quadro 6 – Regionalização das Vagas da Fundac, por Unidades Socioeducativas, Caracterização de Atendimento, Cidade e Territorialização Geográfica do atendimento**

REGIONALIZAÇÃO DAS VAGAS DA FUNDAC			
Unidades Socioeducativas	Caracterização de Atendimento	Cidade	Territorialização Geográfica do atendimento
<b>Unidade Feminina Rita Gadelha</b>	Unidade Provisória e de Internação acolhe adolescentes e jovens do sexo feminino, na faixa etária dos 12 aos 21 anos de idade incompletos.	João Pessoa/PB	Todas as regiões do Estado
<b>Centro Educacional do Adolescente CEA</b>	Unidade Provisória e de Internação (ala protetiva) acolhe adolescentes e jovens do sexo masculino, na faixa etária dos 12 aos 21 anos, que aguardam sentença judicial para cumprimento de medida ou que necessitem estar em ala protetiva.	João Pessoa/PB	Alhandra, Bayeux, Caaporã, Cabedelo, Conde, Cruz do Espírito Santo, João Pessoa, Lucena, Mari, Pitimbu, Riachão do Poço, Santa Rita, Sapé, Sobrado; Alagoinha, Araçagi, Belém, Cacimba de Dentro, Caiçara, Casserengue, Cuitegi, Dona Inês, Duas Estradas, Guarabira, Logradouro, Mulungu, Pilõesinhos, Pirpirituba, Riachão, Serra da Raiz, Sertãozinho; Tacima; Caldas Brandão, Gurinhém, Itabaiana, Juripiranga, Pedras de Fogo, Pilar, Salgado de São Félix, São José dos Ramos, São Miguel de Taipu; Baía da Traição, Capim, Cuité de Mamanguape, Curral de Cima, Itapororoca, Jacaraú, Lagoa de Dentro, Mamanguape, Marcação, Mataraca, Pedro Régis e Rio Tinto.
<b>Centro de Atendimento Socioeducativo Edson Mota - CSE</b>	Unidade de Internação acolhe adolescentes e jovens do sexo masculino na faixa etária dos 12 aos 17 anos.		
<b>Centro Educacional do Jovem - CEJ</b>	Unidade de Internação para jovens acolhe jovens do sexo masculino na faixa etária dos 18 aos 21 anos incompletos.		
<b>Unidade de Semiliberdade</b>	Unidade socioeducativa restritiva de liberdade acolhe adolescentes e jovens do sexo masculino, na faixa etária dos 12 aos 21 anos incompletos.		
<b>Complexo Lar do Garoto</b>	Unidade Provisória e de Internação que acolhem adolescentes na faixa etária dos 12 a 21 anos incompletos.	Lagoa Seca/PB	Araruna, Bananeiras, Borborema, Pilões, Serraria, Solânea, Ingá, Itatuba, Juarez Távora, Mogeiro, Riachão do Bacamarte, Serra Redonda, Alagoa Grande, Alagoa Nova, Alcantil, Algodão de Jandaíra, Arara, Areia, Areial, Aroeiras, Assunção, Barra de Santana, Barra de São Miguel, Boa Vista, Boqueirão, Cabaceiras, Campina Grande, Caturité, Esperança,

			Fagundes, Gado Bravo, Juazeirinho, Lagoa Seca, Livramento, Matinha
			Montadas, Natuba, Olivados, Pocinhos, Puxinanã, Queimadas, Remígio, Riacho Santo Antônio, Santa Cecília, São Domingos do Cariri, São Sebastião de Lagoa de Roça, Soledade, Taperoá, Tenório, Umbuzeiro, Baraúna, Barra de Santa Rosa, Cubati, Cuité, Damião, Frei, Martinho, Nova Floresta, Nova Palmeira, Pedra Lavrada, Picuí, Seridó, Sossego, Amparo, Camalaú, Caraúbas, Congo, Coxixola, Gurjão, Monteiro, Ouro Velho, Parari, Prata, Santo André, São João do Cariri, São João do Tigre, São José dos Cordeiros, São Sebastião Umbuzeiro, Serra Branca, Sumé, Zabelê.
<b>Centro Educacional do Adolescente Raimundo Doca Benevides Gadelha - CEA</b>	Unidade Provisória e de Internação que acolhem adolescentes e jovens, na faixa etária dos 12 aos 21 anos incompletos.	Sousa/PB	Areia de Baraúnas, Cacimba de Areia, Cacimbas, Catingueira, Desterro, Emas, Junco do Seridó, Mãe D'água, Malta, Maturéia, Passagem, Patos, Quixaba, Salgadinho, Santa Luzia, Santa Terezinha, São José de Espinharas, São José do Bonfim, São José do Sabugi, São Mamede, Teixeira, Várzea; Aguiar, Boa Ventura, Conceição, Coremas, Curral Velho, Diamante, Ibiara, Igaracy, Itaporanga, Nova Olinda, Olho D'água, Pedra Branca, Piancó, Santa Inês, Santana de Mangueira, Santana dos Garrotes, São José de Caiana, Serra Grande; Belém do Brejo do Cruz, Bom Sucesso, Brejo do Cruz, Brejo dos Santos, Catolé do Rocha, Jericó, Mato Grosso, Riacho dos Cavalos, São Bento, São José do Brejo do Cruz; Bernardino Batista, Bom Jesus, Bonito de Santa Fé, Cachoeira dos Índios, Cajazeiras, Carrapateira, Joca Claudino, Monte Horebe, Poço Dantas, Poço de José de Moura, Santa Helena, São João do Rio do Peixe, São José de Piranhas, Triunfo e Uiraúna; Lastro, Marizópolis, Nazarezinho, Santa Cruz, São Francisco, São José de Lagoa Tapada, Sousa, Vieirópolis; Água Branca, Imaculada, Juru, Manaíra, Princesa Isabel, São José de Princesa, Tavares, Aparecida, Cajazeirinhas, Condado, Lagoa, Paulista, Pombal, São Bentinho, São

			Domingos e Vista Serrana.
--	--	--	---------------------------

Fonte: Elaboração da Comissão de Sistematização, 2019

## 4.8 Desafios e soluções

Após a implantação da CRV na Fundac, o setor passou diversos desafios, superando alguns destes de acordo com as possibilidades. Segue abaixo o quadro especificando alguns dos obstáculos encontrados, soluções e a situação atual.

**Quadro 7 –Desafios, soluções e impactos esperados**

DESAFIO	SOLUÇÃO	IMPACTO ESPERADO
Reforço da Equipe	Ampliação da equipe com a inclusão de profissional jurídico	Maior segurança jurídica e eficiência
Infraestrutura Tecnológica	Aquisição de computadores, notebooks e roteador	Eficiência do serviço presencial e remoto
Sistema de Dados	Desenvolvimento/aperfeiçoamento de sistema intranet	Consolidação de dados quantitativos.
Gestão da Informação	Integração das planilhas a painéis automatizados	Maior confiabilidade, transparência e agilidade nas análises
Gestão de Vagas	Manutenção da atualização diária com as direções das unidades	Dados atualizados

Fonte: Organizado pelo CRV 2025

## 5. EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

Apresentamos a seguir algumas das despesas orçamentárias nas três principais ações finalísticas da Fundac. Recursos esses utilizados para o desenvolvimento de atividades de caráter pedagógico, educacional, social, artístico, profissional, de saúde, segurança, diversidade, entre outros, de assistência às unidades socioeducativas e de atendimento aos adolescentes/jovens, como também para manutenção de serviços administrativos.

### QUADRO DE EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA 2025

#### QUADRO 1 - GERENCIAMENTO DA GESTÃO DO ATENDIMENTO SINASE

<b>AÇÃO - 2183</b>	
<b>SERVIÇOS PESSOA JURÍDICA</b>	
ADIANTAMENTO	13.830,39
CONCERTO E MANUTENÇÃO DE EQUIPAMENTOS ODONTOLÓGICOS	10.020,00
SERVIÇOS GRÁFICOS	11.856,50
CURSOS PROFISSIONALIZANTES P/ SOCIOEDUCANDOS	159.000,00
FESTIVIDADES E HOMENAGENS	1.800,00
<b>MATERIAIS DE CONSUMO</b>	
ADIANTAMENTO	13.875,00
MATERIAL ESPORTIVO E EDUCATIVO	28.664,80
MATERIAL DE HIGIENE	3.600,00
MATERIAL DE EXPEDIENTE	3.898,50
MATERIAL P/ OFICINA OCUPACIONAL DE ARTESANATO	1.804,00
MATERIAL PARA EVENTOS	10.138,55
INSUMOS P/ OFICINA DE MATERIAIS DE LIMPEZA	43.432,00
<b>BRINDES</b>	
PREMIAÇÕES CULTURAIS	12.498,00
<b>TOTAL DA AÇÃO</b>	<b>314.417,74</b>

#### QUADRO 2 - ESTRUTURA FÍSICA DAS UNIDADES

<b>AÇÃO 1075</b>	
<b>ESTRUTURA FÍSICA DAS UNIDADES SOCIOEDUCATIVAS- 339039</b>	
MATERIAL P/ MANUTENÇÃO DAS UNIDADES	79.260,94
<b>ESTRUTURA FÍSICA DAS UNIDADES SOCIOEDUCATIVAS- 449051</b>	
REFORMA NA UNIDADE SOCIOEDUCATIVA DA SEMILIBERDADE	327.746,42
<b>TOTAL DA AÇÃO</b>	<b>407.007,36</b>

#### QUADRO 3 - MANUTENÇÃO DE SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS

<b>AÇÃO 4216</b>	
<b>MATERIAL PERMANENTE - 449052</b>	

APARELHOS E UTENSÍLIOS PARA SETOR DE ENFERMAGEM	31.310,20
APARELHOS E UTENSÍLIOS DOMÉSTICOS	39.291,58
EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO E SEGURANÇA	14.266,00
MOBILIÁRIO EM GERAL	22.931,43
BALCÃO TÉRMICO	16.356,00
VENTILADORES	16.720,00
FECHADURA ELETRÔNICA	32.490,06
MAQ. E EQUIPAMENTOS AGRÍCOLAS	17.200,00
<b>TOTAL</b>	<b>190.565,27</b>
<b>MATERIAL DE CONSUMO - 339030</b>	
FERRAMENTAS	3.564,19
UNIFORMES	4.150,00
MATERIAL DE PINTURA	5.568,00
AQUISIÇÃO DE UTENSÍLIOS PARA PADARIA ESCOLA	4.100,00
ADIANTAMENTO PARA MATERIAL DE CONSUMO	26.600,00
EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO E SEGURANÇA	18.628,50
AQUISIÇÃO DE INSUMOS PARA PADARIA	187.652,54
AQUISIÇÃO DE MATERIAL DE HIGIENE E LIMPEZA	48.798,70
AQUISIÇÃO DE ACONDICIONAMENTO DE EMBALAGEM	3.587,30
MATERIAL DE EXPEDIENTE	14.940,00
MATERIAL ESPORTIVO	9.486,00
AQUISIÇÃO DE ESPARGIDORES NÃO LETAIS	183.266,20
<b>TOTAL</b>	<b>510.341,43</b>
<b>DIÁRIAS - 339014</b>	
DIÁRIAS	212.126,99
<b>CONTRATOS ADMINISTRATIVOS - 339004</b>	
FOLHA DOS CONTRATOS ADMINISTRATIVOS	3.544.670,21
<b>SALÁRIO FAMILIA - 339008</b>	
SALÁRIO FAMILIA	780,00
<b>CONSULTORIA - 339035</b>	
SERVIÇO DE CONSULTORIA	62.435,40
<b>SERVIÇO PESSOA FÍSICA - 339036</b>	
BOLSA AUXILIO PARA ADOLESCENTES	9.240,00
<b>SERVIÇO PESSOA JURÍDICA - 339039</b>	
AGAPE	2.113.890,46
MANUTENÇÃO DE PORTÕES	11.505,00
EPC	22.542,50
ADIANTAMENTO PESSOA JURÍDICA	57.816,14

LOCAÇÃO DE AR CONDICIONADO	31.259,70
SERVIÇO DE ESGOTAMENTO DE FOSSA	12.015,00
MANUTENÇÃO DE AR CONDICIONADO	37.002,00
DEDETIZAÇÃO	7.252,75
SERVIÇO DE HIGIENIZAÇÃO	6.600,00
<b>TOTAL</b>	<b>1.960.142,51</b>
<b>ENCARGOS- 339047</b>	
INSS	689.040,89
PREFEITURA MUNICIPAL DE JOAO PESSOA	44.384,82
RECEITA FEDERAL	71.110,27
<b>TOTAL</b>	<b>804.535,98</b>
<b>SETENÇAS JUDICIAIS - 339091</b>	
<b>DIVERSOS BENEFICIÁRIOS</b>	<b>18.812,12</b>
<b>TOTAL DA AÇÃO</b>	<b>7.313.649,99</b>

**QUADRO 4 - ASSISTÊNCIA AOS ADOLESCENTES/JOVENS  
EM PRIVAÇÃO E RESTRIÇÃO DE LIBERDADE**

<b>AÇÃO 2185 - ASSISTENCIA AOS/AS ADOLESCENTES/JOVENS</b>	
<b>MATERIAL DE CONSUMO - 339030</b>	
MATERIAL ODONTOLÓGICO	6.513,80
MATERIAL DE CAMA, MESA E BANHO	65.812,58
MATERIAL DE COPA E COZINHA	5.460,00
MATERIAL DE EXPEDIENTE	1.752,00
MEDICAMENTOS	34.769,52
MATERIAL DE HIGIENE PESSOAL	15.344,00
MATERIAL EDUCATIVO E ESPORTIVO	20.880,00
ADIANTAMENTO	8.600,00
KIT DE BARBEIRO	24.336,05
UNIFORMES E ROUPAS ÍNTIMAS PARA OS SOCIOEDUCANDOS	30.867,10
<b>TOTAL</b>	<b>214.335,05</b>
<b>SERVIÇO PESSOA JURÍDICA - 339039</b>	
COFFEE BREAK	49.035,00
ADIANTAMENTO	9.000,00
FESTIVIDADES	4.000,00
RECREAÇÃO	50.000,00
FORNECIMENTO DE ALIMENTAÇÃO PARA OS SOCIOEDUCANDOS	2.576.928,72
SERVIÇO DE MONITORAMENTO – CÂMERAS DE SEGURANÇA	985.189,69
MANUTENÇÃO DE EQUIPAMENTOS ODONTOLÓGICOS	6.600,00
SERVIÇO DE INSPEÇÃO CORPORAL - BODY SCAN	1.165.320,00
CURSO PROFISSIONALIZANTE PARA OS SOCIOEDUCANDOS	56.505,00
<b>TOTAL</b>	<b>4.902.578,41</b>

<b>TOTAL DA AÇÃO</b>	<b>5.116.913,45</b>
----------------------	---------------------

### QUADRO 8 - GERENCIAMENTO DO PÓS-MEDIDA DO MEIO FECHADO

AÇÃO 2184	
GERENCIAMENTO DO SERVIÇO PÓS-MEDIDA	
FOLHA DOS CONTRATOS - EGRESSO	176.238,62
PASEP	2.188,72
INSS	41.564,39
<b>TOTAL DA AÇÃO</b>	<b>219.991,73</b>

## 6. COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA E ARQUITETURA

A Coordenação de Engenharia e Arquitetura da Fundação de Desenvolvimento da Criança e do Adolescente – FUNDAC/PB é responsável pelo planejamento, acompanhamento e execução das ações relacionadas às obras, serviços de engenharia, manutenções prediais e apoio técnico às unidades socioeducativas. No exercício de 2025, o setor atuou no desenvolvimento, fiscalização e acompanhamento de intervenções estruturais, visando garantir melhores condições de funcionamento das unidades e a adequada aplicação dos recursos públicos destinados à infraestrutura institucional.

### 6.1 Atribuições do setor de engenharia

O Setor de Engenharia da FUNDAC/PB é responsável por:

- Planejamento, acompanhamento e fiscalização de obras;
- Elaboração e análise de projetos;
- Elaboração de orçamentos;
- Fiscalização de contratos de obras e serviços;
- Emissão de pareceres técnicos;
- Acompanhamento de manutenções prediais;
- Apoio técnico aos processos licitatórios;
- Vistorias técnicas nas unidades socioeducativas.

### 6.2 Obras de engenharia

As obras de engenharia executadas pela Fundação de Desenvolvimento da Criança e do Adolescente – FUNDAC/PB, no exercício de 2025, tiveram como objetivo promover melhorias estruturais nas unidades socioeducativas, garantindo condições adequadas de funcionamento, segurança e atendimento aos adolescentes e jovens assistidos pela instituição. As intervenções contemplaram reformas, ampliações e adequações estruturais, realizadas com acompanhamento técnico do Setor de Engenharia, observando as normas técnicas vigentes e a correta aplicação dos recursos públicos.

#### 6.2.1 Obras concluídas em 2025

##### **CENTRO EDUCACIONAL DO ADOLESCENTE (CEA-SOUSA)**

Endereço: Rua Onofre Pinto de Oliveira, s/n, Jardim Brasília – Sousa-PB

- Município: Sousa - PB
- Objeto: Reforma da recepção e ampliação para o setor de bodyscan no Centro

Educacional do Adolescente (CEA-Sousa)

- Contrato nº: 009/2024
- Empresa Contratada: Un Engenharia LTDA - CNPJ Nº 48.393.324/0001-63
- Valor Final (R\$): 116.200,00
- Situação: Concluída

### **SEMILIBERDADE**

Endereço: Rua Cecília Miranda, s/n, Jaguaribe – João Pessoa-PB

- Município: João Pessoa - PB
- Objeto: Reforma da recepção e ampliação para o setor de bodyscan na Semiliberdade
- Contrato nº: 003/2025
- Empresa Contratada: A B Engenharia LTDA - CNPJ nº 57.071.529/0001-13
- Valor Final (R\$): 117.128,59
- Situação: Concluída

### **COMPLEXO LAR DO GAROTO E INTERNAÇÃO PROVISÓRIA**

Endereço: Sítio Imbaúba, Zona Rural – Lagoa Seca-PB

- Município: Lagoa Seca - PB
- Objeto: Reforma e ampliação do Complexo Lar do Garoto e Internação Provisória, em Lagoa Seca – PB
- Contrato nº: 004/2024 - SUPLAN
- Empresa Contratada: Construtora CBR LTDA - CNPJ nº 70.102.546/0001-39
- Valor Final (R\$): 5.169.630,36
- Situação: Concluída

## **6.2.2 Obras em execução**

### **CENTRO EDUCACIONAL DO JOVEM (CEJ)**

Endereço: Av. Santa Bárbara, Jardim Cidade Universitária – João Pessoa-PB

- Objeto: Reforma do Centro Educacional do Jovem (CEJ)
- Contrato nº: 97/2023 - SUPLAN
- Empresa Contratada: Resiliência Construções, Incorporações e Serviços EIRELI - CNPJ nº 20.547.072/0001-60
- Valor Final (R\$): 2.803.196,85
- Previsão de Conclusão: Fevereiro de 2026

### **SEMILIBERDADE**

Endereço: Rua Cecília Miranda, s/n, Jaguaribe – João Pessoa-PB

- Município: João Pessoa - PB
- Objeto: Reforma, restauração e pintura em edificações com fornecimento de mão de obra e materiais para a Unidade Semiliberdade
- Contrato nº: 008/2025
- Empresa Contratada: Lotus Engenharia e Urbanismo LTDA - CNPJ nº 51.935.947/0001-25
- Valor Final (R\$): 175.492,76
- Previsão de Conclusão: Janeiro de 2026

## **7. SERVIÇOS DE MANUTENÇÃO E REPAROS**

Os serviços de manutenção e reparos nas unidades da FUNDAC/PB são executados por meio da Coordenação de Serviços Gerais, com acompanhamento técnico do Setor de Engenharia da Fundação. Essas ações têm como finalidade assegurar a conservação da infraestrutura das unidades socioeducativas, prevenindo danos estruturais e garantindo condições adequadas de funcionamento.

Principais serviços realizados:

- Manutenções corretivas;
- Manutenções preventivas;
- Pequenas reformas;
- Adequações estruturais, elétricas e hidráulicas.

## **8. AÇÕES TÉCNICAS DO SETOR DE ENGENHARIA**

### **8.1 Vistorias técnicas**

- Vistorias preventivas;
- Vistorias para emissão de laudos e relatórios técnicos;
- Vistorias para levantamento de demandas.

### **8.2 Apoio a processos licitatórios**

- Elaboração de Documento de Formalização de Demanda – DFD;
- Elaboração de termos de referência;
- Análise de planilhas orçamentárias;
- Especificações técnicas.

### **8.3 Fiscalização de contratos**

- Acompanhamento físico das obras;
- Conferência de medições;
- Emissão de relatórios de fiscalização;
- Registro das obras;
- Elaboração de boletins de medições.

## **9. RESULTADOS ALCANÇADOS**

- Melhoria da infraestrutura das unidades socioeducativas;
- Adequação das edificações às normas técnicas e de segurança;
- Redução de riscos estruturais;
- Melhoria das condições de trabalho dos servidores e atendimento aos socioeducandos.

## **10. ANEXOS**

- Registros fotográfico

**REGISTROS FOTOGRÁFICO OBRAS – FUNDAC/PB**

**10.1 Centro educacional do jovem (CEJ)**





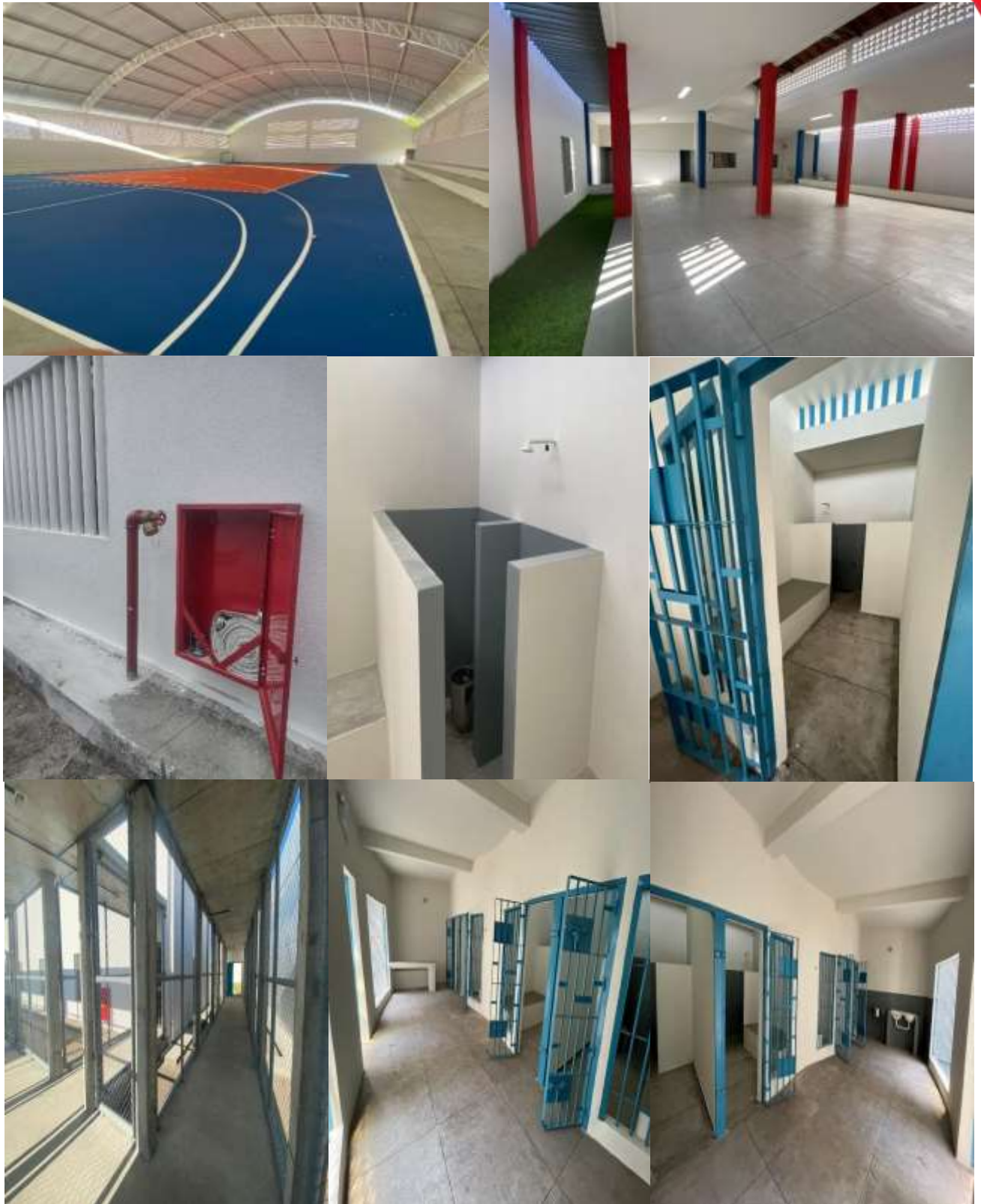
10.2 Centro educacional do adolescente - internação provisória (CEA/JP)





10.3 Centro socioeducativo edson mota (CSE)







10.4 Complexo lar do garoto e internação provisória



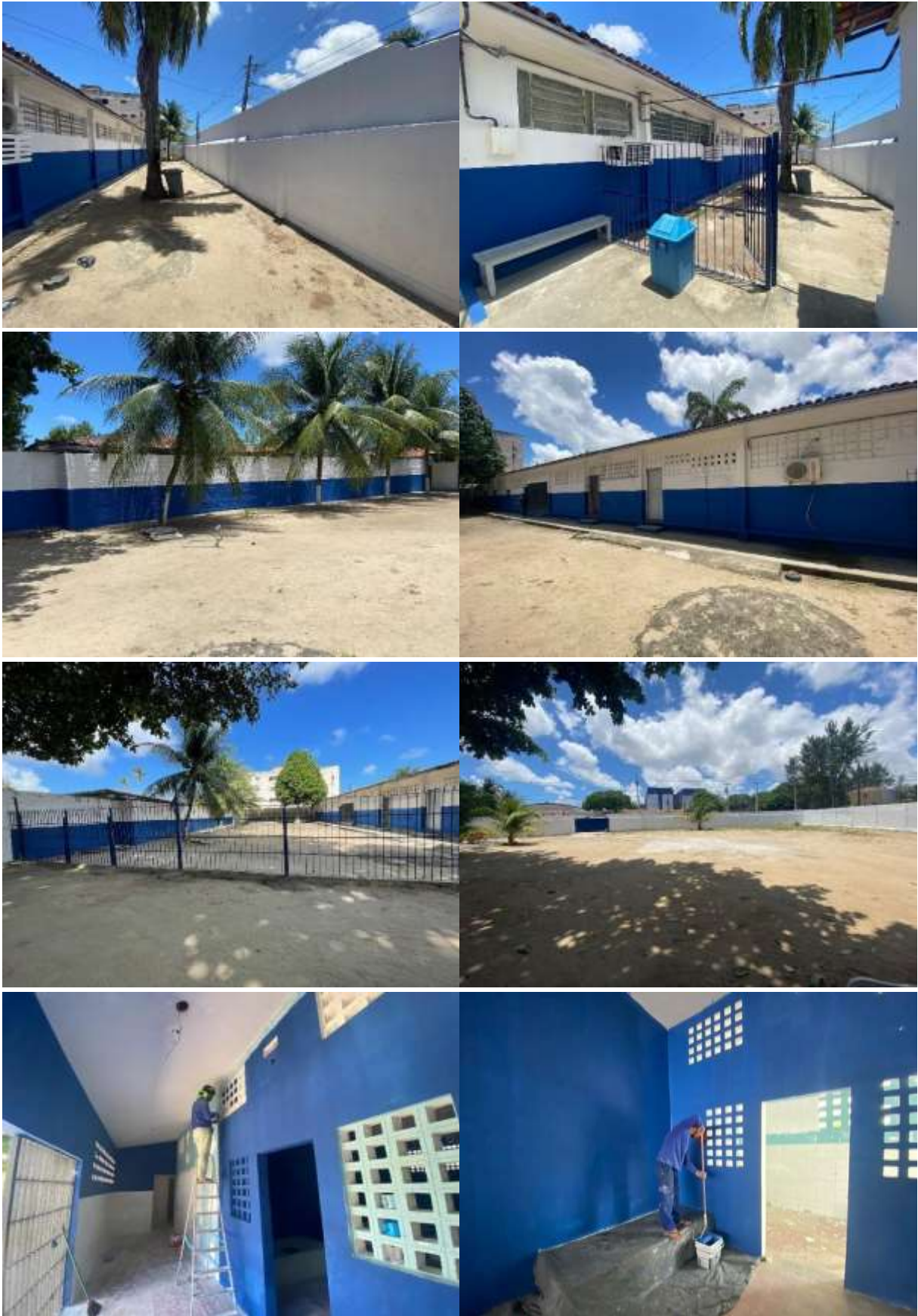






### 10.5 Semiliberdade









### 10.6 Centro de atendimento socioeducativo rita gadelha





10.7 Centro educacional do adolescente (CEA - SOUSA)



## 11. DIRETRIZES PEDAGÓGICAS DO ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO

No âmbito da estrutura organizacional da Fundação Desenvolvimento da Criança e do Adolescente “Alice de Almeida” – Fundac, a Diretoria Técnica (Ditec) constitui a instância responsável pela coordenação da atividade finalística relacionada à gestão do atendimento pedagógico, técnico e interdisciplinar aos adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas de Internação Provisória, Internação e Semiliberdade.

A atuação da Ditec encontra fundamento na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, especialmente em seu art. 227, que estabelece a prioridade absoluta na garantia dos direitos da criança e do adolescente; na Lei nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); na Lei nº 12.594/2012 – que institui o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase); nas Resoluções do Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (Conanda), notadamente aquelas que regulamentam parâmetros pedagógicos e estruturais do atendimento socioeducativo; bem como na legislação estadual que organiza a política socioeducativa no Estado da Paraíba e nos instrumentos de planejamento governamental vigentes, em especial o Plano Plurianual (PPA) 2024–2027.

Em consonância com o Sinase, o atendimento socioeducativo deve estar estruturado sob a perspectiva da proteção integral, da individualização da medida, da brevidade e excepcionalidade da privação de liberdade e do princípio da incompletude institucional, que pressupõe a articulação permanente com o Sistema de Justiça, o Sistema Único de Assistência Social (SUAS), o Sistema Único de Saúde (SUS), a rede educacional e demais políticas públicas intersetoriais.

Compete à Ditec planejar, coordenar, assessorar, monitorar e avaliar os programas, projetos e ações desenvolvidos nas unidades socioeducativas, promovendo alinhamento metodológico, integração das equipes técnicas e fortalecimento do projeto pedagógico institucional. Sua atuação busca superar práticas fragmentadas, assegurando a unicidade do atendimento e a coerência entre diagnóstico institucional, planejamento estratégico e execução das ações.

A Diretoria Técnica é composta por profissionais de diferentes áreas do conhecimento, responsáveis pelo assessoramento contínuo às equipes das unidades socioeducativas, orientando a implementação dos Projetos Político-Pedagógicos (PPPs), do Plano Individual de Atendimento (PIA), dos Regimentos Internos e demais instrumentos normativos que estruturam o atendimento.

No exercício de 2025, a Ditec consolidou seu planejamento estratégico como ferramenta estruturante da gestão pedagógica, estabelecendo metas, indicadores, fluxos de monitoramento e mecanismos de avaliação de resultados, alinhados aos objetivos previstos no PPA 2024–2027 e às ações orçamentárias destinadas à execução da política socioeducativa.

Os Projetos Político-Pedagógicos das unidades permanecem como marco referencial da organização do atendimento, assegurando que as práticas pedagógicas, disciplinares e técnicas estejam fundamentadas em princípios socioeducativos, com foco na construção de projetos de vida, na reintegração familiar e comunitária e na promoção da cidadania.

O planejamento participativo, envolvendo direção das unidades, equipes técnicas e instâncias de gestão, fortalece a corresponsabilidade institucional e a cultura de avaliação contínua, garantindo eficiência na utilização dos recursos públicos, eficácia na execução das ações e efetividade nos resultados alcançados.

Dessa forma, as diretrizes pedagógicas do atendimento socioeducativo estruturam-se como eixo central da política institucional, reafirmando o compromisso da Fundac com a dignidade humana, a garantia de direitos e a qualificação permanente da socioeducação no Estado da Paraíba.

Logo, as atividades que compõem o escopo de atuação da FUNDAC foram,

progressiva e continuamente implementadas, destacando-se os seguintes Eixos de trabalho:

- **Eixo Suporte institucional e pedagógico**
  - Coordenação do nascido
  - Coordenação de estágio, pesquisa e extensão.
- **Eixo Diversidade étnico-racial, gênero e orientação sexual**
- **Eixo Educação**
- **Eixo Saúde**
  - Coordenação de odontologia
  - Coordenação de Fisioterapia
  - Coordenação de enfermagem
  - Coordenação de nutrição
  - Coordenação de saúde mental
- **Eixo Abordagem familiar e comunitária**
  - Coordenação da acolhida humanizada
- **Eixo Profissionalização, trabalho e previdência.**
- **Eixo Esporte, cultura e lazer.**
- **Eixo Segurança**
- **Serviço Pós-medida**

Esses eixos, de forma inter-relacionada, orientam toda a prática do atendimento socioeducativo, em busca de construir práticas compartilhadas, participativas, transdisciplinares, interdisciplinares, que objetivam facilitar a ressignificação do ato infracional por meio da educação, da arte, da cultura, dos esportes, da saúde e da justiça restaurativa. Isso ocorre por meio de um processo contínuo de assessoramento e monitoramento para que os centros de atendimento ofertem de forma regular atividades aos socioeducandos em cumprimento de medida socioeducativa, assim como desenvolvam ações com as famílias, seguindo os parâmetros estabelecidos pelo SINASE nos eixos supracitados.

## 11.1 Ações da coordenação do suporte institucional e pedagógico

### 11.1.1 Identificação do setor

Setor: Coordenação do Eixo Suporte Institucional e Pedagógico
Responsável pelo Setor: Aryanne Rodrigues
Equipe do Setor (Nome e função): <b>Servidores/Função</b> Aryanne Rodrigues – Coordenadora
E-mail: <a href="mailto:eixosuporteinstitucional@gmail.com">eixosuporteinstitucional@gmail.com</a>
Responsável pela elaboração do relatório: Aryanne Rodrigues

### 11.1.2 Apresentação do setor

O Eixo Suporte Institucional e Pedagógico, previsto na Lei nº 12.594, de 18 de janeiro

de 2012, que institui o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE), constitui-se como eixo estruturante da política socioeducativa, responsável por assegurar as condições institucionais, administrativas, técnicas, financeiras, logísticas e pedagógicas indispensáveis à execução qualificada das medidas socioeducativas. Sua atuação orienta-se pelos princípios da proteção integral, da responsabilização com caráter pedagógico, da legalidade, da individualização do atendimento e da garantia de direitos, assegurando o funcionamento do sistema e a efetividade das ações voltadas aos adolescentes em conflito com a lei.

Em consonância com as diretrizes do SINASE, este eixo contempla a estruturação e normatização dos serviços socioeducativos, a consolidação dos projetos pedagógicos, a definição de critérios objetivos para o perfil e a atuação das equipes técnicas e socioeducativas, bem como a organização de instrumentos normativos institucionais. Também prevê a gestão integrada e articulada entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios, promovendo a cooperação federativa, a articulação com o Sistema de Garantia de Direitos e a rede intersetorial de políticas públicas, além de estabelecer mecanismos de financiamento e repasse de recursos que viabilizem a implementação das medidas socioeducativas.

No campo do acompanhamento técnico-pedagógico, o Eixo Suporte Institucional e Pedagógico é responsável por garantir a elaboração, o acompanhamento e a avaliação do Plano Individual de Atendimento (PIA), com a participação do adolescente e de sua família, bem como o cumprimento dos prazos legais junto ao Sistema de Justiça. Ademais, contempla a sistematização, o monitoramento e a avaliação das ações por meio de dados, indicadores e ferramentas de gestão, reforça a importância da formação e capacitação continuada dos profissionais e contribui para o aprimoramento permanente das políticas socioeducativas, sendo fundamental para a eficácia do SINASE, o respeito aos direitos dos adolescentes e a promoção de sua reintegração social.

### **11.1.3 Ações e atividades realizadas em 2025**

Na FUNDAC, o Eixo Suporte Institucional e Pedagógico, vinculado à Diretoria Técnica (DITEC), desempenha a função de orientar, acompanhar, organizar e desenvolver ações voltadas ao apoio técnico e institucional aos profissionais envolvidos no atendimento socioeducativo, abrangendo equipes técnicas, socioeducadores, orientadores, estagiários e demais colaboradores que atuam no sistema.

O ano de 2025 evidenciou não apenas a execução das ações previstas na agenda institucional, mas também a consolidação de um modelo de gestão orientado pela qualificação técnica, pela padronização de processos, pelo monitoramento de práticas e pelo fortalecimento das articulações intersetoriais. As ações analisadas demonstram planejamento, consistência metodológica e alinhamento entre objetivos, práticas e resultados, reafirmando a capacidade institucional de responder às demandas do sistema socioeducativo de maneira integrada, estratégica e coerente com os princípios da política pública.

De modo geral, as ações desenvolvidas pelo eixo em 2025 reforçam uma atuação orientada para:

- fortalecimento de fluxos e rotinas institucionais;
- qualificação profissional e desenvolvimento de competências;
- articulação intersetorial e educação em direitos;
- promoção de práticas inclusivas, seguras e humanizadas;
- aprimoramento normativo e organizacional das unidades socioeducativas.

#### **11.1.3.1 Fortalecimento das Práticas Institucionais e dos Fluxos de Trabalho**

As ações desenvolvidas pela Coordenação do Eixo Suporte Institucional e Pedagógico evidenciaram uma atuação estratégica, contínua e integrada, voltada ao fortalecimento das práticas institucionais e pedagógicas das Unidades Socioeducativas. A partir de uma lógica de acompanhamento sistemático, apoio técnico permanente e articulação intersetorial, o eixo consolidou processos que contribuíram diretamente para a qualificação da gestão, da organização do trabalho e da execução da política socioeducativa, em consonância com os princípios e diretrizes do SINASE.

### **Entre as principais atividades realizadas, destacam-se:**

- Fortalecimento das práticas socioeducativas e estruturação dos fluxos institucionais, assegurando padronização de procedimentos e alinhamento às normativas do SINASE;
- Monitoramento e acompanhamento do PBdoc, ao longo do exercício de 2025, a Coordenação do Eixo Suporte Institucional e Pedagógico realizou o monitoramento e acompanhamento sistemático da plataforma PBdoc, reconhecida como meio oficial de comunicação institucional da FUNDAC. Essa atuação permanente teve como finalidade assegurar a correta tramitação dos documentos, o cumprimento dos prazos administrativos e legais, bem como a padronização das informações entre a Diretoria Técnica, as Unidades Socioeducativas e os demais setores e órgãos envolvidos. O acompanhamento contínuo do PBdoc contribuiu para o fortalecimento da organização administrativa, da transparência institucional e da segurança jurídica dos processos, além de favorecer maior agilidade na tomada de decisões e o alinhamento entre as demandas administrativas e as ações técnico-pedagógicas desenvolvidas no âmbito da política socioeducativa.
- Audiência institucional com o Ministério Público da Paraíba (MPPB), realizada em 20 de outubro de 2025, com pauta voltada à regularidade das aulas do ano letivo de 2025 para os adolescentes internos do Centro Educacional do Jovem (CEJ). Na ocasião, foram tratados temas estratégicos relacionados à garantia do direito à educação, incluindo a apresentação do cronograma da Formação do Plano Individual de Atendimento (PIA), o acompanhamento da reforma estrutural da unidade e das atividades de profissionalização ofertadas, fortalecendo a transparência institucional, o diálogo interinstitucional e o cumprimento das diretrizes do SINASE;
- Participação ativa na Comissão Permanente de Auditoria de Inspeção Especial, assegurando regularidade, conformidade normativa e padronização dos procedimentos adotados nas unidades socioeducativas;
- Viagem técnica ao município de Sousa, realizada nos dias 17 e 18 de novembro de 2025, incluindo reunião com a Diretora da unidade socioeducativa, visando acompanhar intervenção institucional, verificar pendências relacionadas à atuação dos agentes socioeducativos, analisar as condições estruturais da unidade e acompanhar a organização das atividades escolares, possibilitando diagnóstico in loco, alinhamento institucional e definição de encaminhamentos voltados à reorganização dos fluxos e ao

fortalecimento da gestão local;

- Diálogo técnico e planejamento em parceria com a Liga de Estudos para a Paz e Conflitos (LEPAC/UFPB), por meio de articulação institucional voltada ao fortalecimento dos Estudos para a Paz e Análise de Conflitos, com abordagem interdisciplinar envolvendo ensino, pesquisa e extensão, tendo sido realizado contato com a coordenação da Liga para o planejamento e execução das ações no exercício de 2026;
- Orientações técnicas e suporte contínuo às rotinas dos servidores da unidade Rita Gadelha, contribuindo para a organização do trabalho e o fortalecimento das práticas institucionais;
- Discussões técnicas sobre Lista de Itens e procedimentos de Visita Íntima, assegurando padronização, segurança jurídica e conformidade com as normativas vigentes;
- Reunião com o Grupo de Monitoramento e Fiscalização (GMF) para tratar da identificação civil dos socioeducandos, assegurando o acesso a direitos básicos e o exercício da cidadania;
- Planejamento dos Jogos Nacionais da Socioeducação 2025, integrando esporte, educação e cidadania, em alinhamento com os princípios do SINASE e da BNCC;
- Planejamento e organização dos Jogos dos Servidores, com foco na valorização profissional e no fortalecimento do clima organizacional;
- Reuniões periódicas de alinhamento técnico, destinadas à padronização de procedimentos, ao compartilhamento de informações e ao alinhamento de diretrizes entre equipes internas e setores correlatos;
- Visitas técnicas às Unidades Socioeducativas, compreendendo ações de campo voltadas à leitura das realidades locais, identificação de demandas específicas, acompanhamento da implementação de planos de ação e avaliação do impacto das iniciativas institucionais e pedagógicas;
- Reuniões de articulação com os Eixos Estratégicos da Diretoria Técnica, configuradas como espaços de diálogo, planejamento conjunto e construção coletiva de soluções, fortalecendo a integração das políticas institucionais;
- Suporte técnico e operacional às ações desenvolvidas pelos Eixos Estratégicos da Diretoria Técnica, garantindo a execução qualificada de projetos, programas e intervenções institucionais;
- Realização de estudos de caso nas Unidades Socioeducativas, com análise aprofundada de situações concretas, identificação de boas práticas, mapeamento de desafios e proposição de estratégias de aprimoramento contínuo do atendimento;
- Condução de reuniões técnicas para transferência de socioeducandos,

assegurando organização, continuidade do acompanhamento e alinhamento entre as unidades envolvidas.

Essas iniciativas refletem o compromisso da Coordenação com uma gestão técnica, integrada e orientada por resultados, contribuindo de forma significativa para a qualificação dos processos institucionais e para o aprimoramento das práticas pedagógicas no contexto socioeducativo, em estrita consonância com os princípios e diretrizes do SINASE.

### **11.1.3.2 Formação e Qualificação Profissional**

A formação continuada dos servidores constituiu-se como prioridade institucional em 2025, em consonância com metas previstas no Plano Estadual de Medidas Socioeducativas. As ofertas de capacitação contemplaram ações diretas da FUNDAC e parcerias estratégicas.

#### **11.1.3.2.1 Formações promovidas pela FUNDAC**

- Planejamento das ações formativas em parceria com a Escola de Serviço Público do Estado da Paraíba (ESPEP): com vistas à organização e qualificação das formações para o exercício de 2026, o Eixo Suporte Institucional e Pedagógico articulou-se com a ESPEP para a realização do Levantamento das Demandas de Treinamento (LDT). Essa ação contribui para o planejamento antecipado, a racionalização das ofertas formativas e o fortalecimento da política de capacitação continuada da instituição.
- Curso de Formação e Habilitação para Supervisor das Unidades Socioeducativas do Estado da Paraíba, com formação de 19 agentes socioeducativos, abordando disciplinas essenciais à liderança, segurança institucional, registros técnicos e gerenciamento de crises;
- Formação sobre o Plano Individual de Atendimento (PIA): ação estratégica voltada à qualificação e padronização das práticas socioeducativas no Estado da Paraíba, realizada no Centro de Formação de Educadores, em João Pessoa/PB. A capacitação teve como foco o aprimoramento dos processos de elaboração, execução e acompanhamento do PIA, instrumento central da política socioeducativa previsto no SINASE, sendo destinada a coordenadores técnicos, assistentes sociais, psicólogos, pedagogos e advogados, com participação de diretores e vice-diretores das unidades, visando o alinhamento institucional. A formação ocorreu em tempo integral, combinando atividades expositivas e práticas, incluindo momento específico de alinhamento sobre o uso do PIA em formato digital, e foi executada de forma descentralizada nos dias 17/11/2025 (CEA/João Pessoa, Rita Gadelha, Semiliberdade e DITEC), 18/11/2025 (CSE, CEJ e DITEC), 24/11/2025 (Lar do Garoto) e 25/11/2025 (CEA/Sousa). Indicadores: 4 datas realizadas; 7 unidades contempladas; equipes técnicas e gestão capacitadas; procedimentos do PIA padronizados; qualificação dos registros técnicos e fortalecimento do acompanhamento individualizado dos adolescentes.

- Roda de Diálogo “Educação Segura” – Protocolos de Segurança para Professores das ECIS, realizada nos dias 03, 08 e 24 de outubro de 2025, nos municípios de João Pessoa, Lagoa Seca e Sousa, integrando normativas legais, rotinas de segurança e práticas de prevenção e manejo de crises, com abordagem dialógica e prática.
- PORTARIA EXTERNA Nº 122/2025/GP/FUNDAC - Elaboração e publicação de Portaria Externa que estabelece diretrizes para a participação dos servidores da FUNDAC em atividades de capacitação profissional, assegurando critérios objetivos, transparentes e institucionais para o acesso às formações.

#### **11.1.3.2 Parcerias com ESPEP**

No segundo semestre de 2025, a DITEC/FUNDAC, em parceria com a Escola de Serviço Público do Estado da Paraíba (ESPEP), avançou na consolidação de iniciativas formativas voltadas aos servidores, destacando-se:

- oferta dos cursos Comunicação Não Violenta (online) e Elaboração de Planejamento Estratégico (ações iniciadas, com registro do esforço institucional, apesar de suspensão temporária da parceria);
- reuniões técnicas voltadas à retomada da parceria e planejamento do Curso de Formação Inicial para Agentes Socioeducativos, considerado estratégico para a qualificação do quadro institucional;
- Curso de Power BI, desenvolvendo competências em análise de dados, monitoramento e gestão de informações institucionais.
- Curso “Justiça e Práticas Restaurativas” (ESPEP/FUNDAC): Realizado nos dias 16, 21, 23, 28 e 30 de outubro de 2025, com carga horária de 20 horas, o curso “Justiça e Práticas Restaurativas” consolidou-se como iniciativa estratégica para a promoção de uma socioeducação mais humanizada, participativa e orientada à reconstrução de trajetórias. A formação enfatizou princípios como diálogo, empatia e cultura de paz, qualificando práticas institucionais e fortalecendo abordagens mais integradas e respeitadas, alinhadas ao SINASE. A iniciativa reafirma o compromisso FUNDAC/ESPEP com a formação continuada, valorização profissional e aprimoramento das políticas públicas.

#### **11.1.3.3 Articulação intersetorial e Campanhas Educativas**

O eixo atuou de forma integrada com setores internos e parceiros externos, ampliando o alcance e a efetividade das ações socioeducativas, destacando:

- 18 de Maio – Faça Bonito, em parceria com os Eixos Diversidade e Família, reforçando o enfrentamento à violência contra crianças e adolescentes;
- Campanha de promoção da saúde mental, com a realização de práticas integrativas, como ventosas, auriculoterapia e círculos terapêuticos;

- Formação em ética e atribuições dos agentes socioeducativos (Plano de Segurança) na unidade Rita Gadelha;
- Agosto Lilás 2025, com organização, logística e participação institucional ativa em parceria com o Centro 8 de Março, promovendo conscientização e educação em direitos;
- Treinamento com bombeiros (manejo e condução em crises);
- palestras educativas destinadas aos adolescentes das unidades CEA, CSE, CEJ e Rita Gadelha, promovendo reflexão crítica, cidadania e prevenção à violência;
- reuniões operacionais com Eixos Esporte, Saúde, Saúde Mental, Profissionalização, Pós-Medida, Segurança, além da Promotoria e Secretaria de Educação, assegurando integração dos processos e rotinas.
- Organização e logística do Festival FACES: o Eixo Suporte Institucional e Pedagógico atuou de forma estratégica na organização e no suporte logístico do Festival FACES, contribuindo para o planejamento, a articulação entre setores e a viabilização das condições necessárias à realização do evento. As ações envolveram o alinhamento institucional com os eixos parceiros, o apoio à organização das atividades pedagógicas e culturais, a orientação dos fluxos operacionais e o acompanhamento das demandas logísticas, assegurando a execução do festival de forma integrada, segura e coerente com os princípios do SINASE. A iniciativa fortaleceu o protagonismo juvenil, a expressão artística e a educação integral, reafirmando o compromisso da FUNDAC com práticas socioeducativas que valorizam a cultura, a cidadania e a participação dos adolescentes.

#### 11.1.3.3.1 Mostra Mercosul AudioVisual

No âmbito das ações de articulação interinstitucional, promoção da cultura e educação em direitos, a FUNDAC/PB, por meio da Diretoria Técnica, com a participação do Eixo Suporte Institucional e Pedagógico, integrou-se como parceira na realização da 2ª Mostra Mercosul Audiovisual, iniciativa da Secretaria do Audiovisual do Ministério da Cultura (SAV/MinC), em articulação com a Reunião Especializada de Autoridades Cinematográficas e Audiovisuais do Mercosul (RECAM).

As exposições da Mostra ocorreram no período de 08 de novembro a 07 de dezembro de 2025, conforme cronograma previamente pactuado com a organização do evento, contemplando diversas unidades socioeducativas do Estado da Paraíba. A programação teve como objetivo ampliar o acesso à cultura e ao audiovisual, fortalecendo a circulação de produções cinematográficas dos países do Mercosul e promovendo a integração regional por meio da arte.

A Mostra apresentou uma seleção de curtas-metragens oriundos do Brasil, Paraguai, Uruguai e Colômbia, com temáticas voltadas à diversidade cultural, às relações humanas, à infância e juventude, à identidade, ao pertencimento e aos direitos humanos. As sessões ocorreram, preferencialmente, no turno da manhã, seguidas de momentos de diálogo com os adolescentes, favorecendo a reflexão crítica e a construção coletiva de sentidos a partir das narrativas audiovisuais exibidas.

As exposições foram realizadas de forma descentralizada nas unidades CEA/João Pessoa, CEJ, CSE, Rita Gadelha, Semiliberdade, CEA/Sousa e Lar do Garoto, respeitando

cronograma específico por unidade, com datas distribuídas entre os meses de novembro e dezembro de 2025, incluindo, entre outras, 19, 21, 25 e 26 de novembro, bem como 02, 03 e 07 de dezembro de 2025.

Para a adequada execução da ação, foram observados critérios operacionais previamente definidos, tais como a disponibilização de espaço adequado, equipamentos audiovisuais e acesso à internet, a designação de profissionais responsáveis pelo acompanhamento das sessões e a exibição obrigatória da vinheta oficial da Mostra. Também foi assegurado o registro fotográfico e audiovisual das atividades para fins de documentação institucional, com rigorosa observância dos protocolos de proteção à imagem dos adolescentes.

A participação da FUNDAC na 2ª Mostra Mercosul Audiovisual reafirma o compromisso institucional com a garantia do direito à cultura no contexto socioeducativo, fortalecendo práticas pedagógicas alinhadas aos princípios do SINASE e ampliando parcerias estratégicas que qualificam o atendimento socioeducativo e promovem a educação em direitos.

### **11.1.3.3.2 Mostra de Cinema e Direitos Humanos nas Unidades Socioeducativas**

No âmbito das ações de articulação intersetorial, promoção da cultura e educação em direitos, a FUNDAC, por meio da Diretoria Técnica, com a participação dos Eixos Suporte Institucional e Pedagógico e Educação, integrou-se como parceira na realização da 14ª Mostra de Cinema e Direitos Humanos nas Unidades Socioeducativas do Estado da Paraíba, promovida pelo Ministério da Cultura (MinC) e pelo Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania (MDHC). A ação foi realizada no período de 16 a 20 de junho de 2025, contemplando diversas unidades socioeducativas do Estado.

As atividades ocorreram de forma descentralizada, conforme cronograma estabelecido, abrangendo as seguintes datas e unidades:

- 16 de junho de 2025 – Unidades CEA, CEJ, CSE, Rita Gadelha, Semiliberdade, CEA/Sousa e Lar do Garoto;
- 17 de junho de 2025 – Unidades CEA, CEJ, CSE, Rita Gadelha, Semiliberdade, CEA/Sousa e Lar do Garoto;
- 18 de junho de 2025 – Unidades CEA, CEJ, CSE, Rita Gadelha, Semiliberdade, CEA/Sousa e Lar do Garoto;
- 19 de junho de 2025 – Unidades CEA, CEJ, CSE, Rita Gadelha, Semiliberdade, CEA/Sousa e Lar do Garoto;
- 20 de junho de 2025 – Unidades CEA, CEJ, CSE, Rita Gadelha, Semiliberdade, CEA/Sousa e Lar do Garoto.

A programação da Mostra foi composta pela exibição diária de dois curtas-metragens, seguida de rodas de conversa com os adolescentes, promovendo reflexões sobre temáticas como diversidade, equidade, justiça social, racismo, meio ambiente e direitos humanos. Ao todo, foram realizadas 35 sessões, garantindo ampla participação dos adolescentes e fortalecendo o acesso à cultura no período de recesso escolar, caracterizando-se como estratégia de ocupação educativa e formativa do tempo.

Como estratégia de organização e padronização da execução, foram definidos critérios operacionais para as unidades participantes, incluindo a disponibilização de espaço adequado, equipamentos audiovisuais e acesso à internet, bem como a designação de dois profissionais da equipe técnica responsáveis pela condução das atividades. Também foi assegurada a exibição da vinheta oficial da Mostra antes de cada sessão e o registro fotográfico e audiovisual das atividades, com rigorosa observância dos protocolos de proteção à imagem dos adolescentes.

A realização da 14ª Mostra de Cinema e Direitos Humanos reafirma o compromisso

da FUNDAC com a promoção dos direitos humanos, o acesso à cultura e o fortalecimento de práticas pedagógicas humanizadas, inclusivas e alinhadas aos princípios do SINASE, contribuindo para a construção de uma socioeducação crítica, cidadã e transformadora.

#### **11.1.3.4 Participação em eventos Estratégicos**

- Participação no Seminário Nacional sobre a Atualização do Plano Nacional da Socioeducação, ampliando o repertório técnico, fortalecendo alinhamento institucional e promovendo intercâmbio de boas práticas.
- Participação no Fonacriad (III Reunião Técnica do Fórum Nacional dos Gestores Estaduais do Sistema de Atendimento Socioeducativo): participação institucional realizada nos dias 09, 10 e 11 de setembro de 2025, em São Luís/MA, reunindo gestores estaduais de diversas unidades federativas, especialistas, autoridades e representantes do Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania. O encontro teve como tema “A importância da valorização do servidor do sistema socioeducativo”, promovendo debates e troca de experiências sobre desafios, avanços e práticas exitosas no atendimento socioeducativo, com ênfase na articulação intersetorial e no fortalecimento das políticas públicas voltadas à garantia de direitos e à reinserção social dos adolescentes.

#### **11.1.3.5 Produção normativa e Ações de Inclusão**

- elaboração da Portaria e do Guia de Atenção à População LGBTQIA+, em parceria com o Eixo Diversidade e a SEMDH, consolidando marco institucional de acolhimento, respeito e inclusão, alinhado às legislações vigentes e aos princípios dos direitos humanos.
- Nomeação das Comissões de Avaliação Disciplinar - Foi realizada a nomeação dos membros das Comissões de Avaliação Disciplinar das Unidades Socioeducativas da FUNDAC, com apoio técnico da DITEC, visando à padronização dos procedimentos disciplinares, à organização institucional e ao alinhamento às diretrizes do SINASE.

#### **11.1.3.6 Ações técnicas complementares**

Como parte da gestão orientada a resultados, foram desenvolvidas ações complementares estruturantes, tais como:

- reuniões de alinhamento técnico;
- visitas técnicas às unidades socioeducativas;
- suporte operacional às ações dos Eixos Estratégicos da DITEC;
- estudos de caso nas unidades;
- reuniões técnicas de transferência de socioeducandos, assegurando continuidade e organização do atendimento.

#### 11.1.4 LISTA DE ILUSTRAÇÕES (imagens, tabelas e gráficos)



**Figura 01 – Curso de Formação e Habilitação para Supervisor  
(Fonte: Arquivos do Eixo, 2025)**



**Figura 02 – Formação sobre o Plano Individual de Atendimento (PIA): ação estratégica voltada à qualificação e padronização das práticas socioeducativas no Estado da Paraíba (Fonte: Arquivos do Eixo, 2025)**



Figura 03 – Parceria – 14ª Mostra de Cinema e Direitos Humanos nas Unidades Socioeducativas



### 11.1.5 Núcleo Nascido

#### 11.1.5.1 Identificação do setor

Setor: Nascido
Responsável pelo Setor: Martinho Ataide Filho
Equipe do Setor (Nome e função): Martinho Ataide Filho - Coordenador
E-mail: <a href="mailto:mafjpb@gmail.com">mafjpb@gmail.com</a>
Responsável pela elaboração do relatório: Martinho Ataide Filho

#### 11.1.5.2 Apresentação do setor

O Núcleo Nascido da FUNDAC, subordinado a DITEC (Diretoria Técnica) está contido na Unidade CEA, oferecendo serviços de Confecção, Regularização e Atualização de documentos, tanto para os adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa, como para seus familiares, funcionários das unidades e seus familiares.

#### 11.1.5.3 Ações e atividades Realizadas em 2025.

O Nascido durante o ano de 2025, realizou vários atendimentos como também parcerias através da FUNDAC com outros órgãos para confecção de documentos, dentre os quais destaco a **30ª SEMANA JUSTIÇA PELA PAZ EM CASA**, realizado pela AEMP - TJ/PB no Forum Afonso Campos, em Campina Grande, com a presença da FUNDAC, o Nascido junto com IPC de Campina Grande realizou 80 (oitenta) atendimentos para confecção de documentos, como também o **ACT - Acordo de Cooperação Técnica** entre TJ/PB, TRE e FUNDAC, onde através do GMF, realizamos várias reuniões durante este ano de 2025, discutimos a melhor forma de prestar atendimento como também informações no que se refere ao Alistamento Eleitoral para os Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa, devo salientar que este **ACT** encontra-se protocolado no gabinete da presidência do TJ/PB, que já teve vários pareceres favoráveis inclusive jurídico, aguardando alguns ajustes técnicos para dar prosseguimento à sua assinatura.

#### **DOCUMENTO FEITOS E ENTREGUES EM 2025:**

Dentro das Unidades Socioeducativas de João Pessoa

**Registro Civil – 21.**

**Alistamento Militar – 27.**

**Carteira Identidade Nacional – 192.**

**CPF - 05.**

Parceria com AEMP/TJPB - Campina Grande:

**Carteira Identidade Nacional - 80.**

## ATENDIMENTO FORUM AFONSO CAMPOS - CAMPINA GRANDE



## REUNIÃO DE AJUSTES NO ACT - TJ/PB, TRE, FUNDAC e GMF



## REUNIÃO GMF, CNJ e FUNDAC



## 11.1.6 Eixo Estágio, Pesquisa e Extensão

### 11.1.6.1 Identificação do setor

Setor: Eixo Estágio, Pesquisa e Extensão
Responsável pelo Setor: Celyane Souza dos Santos
Equipe do Setor (Nome e função): Celyane Souza dos Santos - coordenadora
E-mail: <a href="mailto:epe@fundac.pb.gov.br">epe@fundac.pb.gov.br</a>
Responsável pela elaboração do relatório: Celyane Souza dos Santos

### 11.1.6.2 Apresentação do setor

A Coordenação de Estágio, Pesquisa e Extensão da FUNDAC/PB pretende principalmente orientar e normatizar a realização de estágio curricular, pesquisa e extensão nos Centros Socioeducativos e na sede da Fundação. Suas atividades incluem o monitoramento, acompanhamento e avaliação de estagiários(as) de diversas categorias profissionais, oferecendo aos estudantes oportunidades de adquirir novos conhecimentos, valores e práticas que contribuem para a construção de sua identidade e atuação profissional. Esse processo se dá por meio do aprofundamento teórico, conceitual, metodológico e ético no contexto da política de Socioeducação.

As atividades desenvolvidas pelo eixo são norteadas pela Portaria Normativa nº 120/2021/SEDH/FUNDAC e pela Lei Nacional de Estágio (Lei nº 11.788, de 25 de novembro de 2008). Essas normativas garantem um ambiente regulado e seguro para a realização dos estágios, alinhado às melhores práticas da Socioeducação.

### 11.1.6.3 Ações e atividades Realizadas em 2025.

#### ➤ ESTÁGIO:

Durante o ano de 2025, a Coordenação manteve o fluxo contínuo de encaminhamento de estágios e ampliou as parcerias com Instituições de Ensino Superior (IES), sendo possível renovar o Acordo de Cooperação Técnica com a Faculdade Internacional da Paraíba (FPB), de número 03/2024, com a continuidade do Estágio Curricular Obrigatório nos Centros Socioeducativos e na conclusão dos estágios curriculares oriundos da Universidade Federal da Paraíba (UFPB). No total, foram supervisionados quatro estagiários(as), dois dos quais concluíram suas atividades em 2025.

#### ➤ PESQUISA:

A pesquisa desempenhou papel estratégico em 2025, com a Coordenação incentivando estudos de campo relacionados à reintegração social de jovens e ao impacto das atividades socioeducativas. Neste ano, foram analisados 7 projetos de pesquisa, a qual tivemos duas devoluções, sendo uma dissertação e uma tese. A Coordenação garantiu o

cumprimento das exigências éticas e metodológicas, assegurando a relevância e a aplicabilidade dos resultados para a melhoria das práticas da FUNDAC/PB.

➤ **EXTENSÃO:**

Em 2025 a Coordenação recebeu a proposta do Projeto de Extensão, intitulado: ARTE DIANTE DA LEI: cinema e identidade-eu entre adolescentes privados de liberdade no sistema socioeducativo na Paraíba, do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes (CCHLA) da Universidade Federal da Paraíba (UFPB). O projeto de extensão está na fase inicial com a construção do Acordo de Cooperação Técnica (ACT), elaborado por meio da UFPB, FUNDAC e GMF, com início da execução no ano de 2026, a priori nos Centros Socioeducativos: CSE e Rita Gadelha.

**11.1.6.4 LISTA DE ILUSTRAÇÕES (imagens, tabelas e gráficos):**

**Quadro 1 - Relação de estagiário (a)s**

Estagiário(as)	Status	Curso/Faculdade	Campo de estágio	Supervisor acadêmico	Supervisor (a) de campo
Ismaelly Miranda	Em execução	Serviço Social – FPB	CEA - JP	Flavio Nery	Lucia Figueiredo
Amanda França	Em execução	Serviço Social – FPB	CEA - JP	Flavio Nery	Vanessa Alves/Ana Lúcia
Mickaelle Kemmily Gomes do Nascimento	Concluída	Serviço Social UFPB	CEJ	Socorro Vieira	Adilson Felipe
Kessa Keline de Oliveira Mendes	Concluída	Serviço Social UFPB	CEJ	Socorro Vieira	Adilson Felipe

Fonte: Coordenação Eixo Estágio, Pesquisa e Extensão (2025).

**Quadro 2 - Relação de pesquisas**

Pesquisa	Status	Pesquisador	Faculdade	Curso
ELABORAÇÃO DE UM PROJETO DE GESTÃO DOCUMENTAL PARA ORGANIZAÇÃO DO ACERVO ARQUIVÍSTICO PERMANENTE DA FUNDAC: uma Abordagem Baseada No Modelo Pmbok	Em execução	Denize Oliveira	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO DE DOCUMENTOS E GOVERNANÇA ARQUIVÍSTICA (UFPB/UEPB)	Mestrado em arquivologia
GOVERNANÇA INTERSETORIAL SOCIOEDUCATIVA: PROPOSTA DE ESTRATÉGIAS PARA MUDANÇA INSTITUCIONAL POR MEIO DE	Em execução	Ana Cláudia de Souza Valente	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO (PPGA) / (UNB)	Doutorado em Administração

INOVAÇÃO SISTÊMICA				
QUEM SAIU E VOLTOU! A SITUAÇÃO DOS TRABALHADORES INFANTIS QUE PASSARAM PELO SISTEMA SOCIOEDUCATIVO	Em execução	Prof. Dra. Maria de Fátima Pereira Alberto	Núcleo de Pesquisa e Estudos sobre o Desenvolvimento da Infância e Adolescência (NUPEDIA/UFPB)	Psicologia
"GEOGRAFIA DA EDUCAÇÃO E A ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO ESCOLAR NA ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL SOCIOEDUCATIVA ALMIRANTE SALDANHA: UM ESTUDO DE CASO NO CENTRO SOCIOEDUCATIVO EDSON MOTA - JOÃO PESSOA/PB	Em execução	Maria Carolina Gomes Monteiro	Programa de Pós-Graduação em Geografia, da Universidade Federal da Paraíba (UFPB)	Mestrado em Geografia
A SAÚDE MENTAL DOS PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM COM ADOLESCENTES EM CUMPRIMENTO DE MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS DE INTERNAÇÃO NA FUNDAÇÃO/PB	Concluída	Adriana Cabal Dantas	MESTRADO PROFISSIONAL EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - PROFIAP (UFCG)	Mestrado em Administração Pública
ADOLESCENTES PRIVADAS DE LIBERDADE: violências e (in)visibilidades	Concluída	Erica Renata Chaves Araújo de Melo	Programa de Pós-Graduação em Sociologia (UFPB)	Doutorado em Sociologia
Entre o agora e o depois: Perspectivas de futuro de adolescentes e jovens privadas de liberdade	Não iniciada	Rafaela Ellen de Andrade Marinho	Programa de Pós-Graduação em Psicologia Social (UFPB)	Mestrado em Psicologia Social

REGISTROS FOTOGRÁFICOS

**Estágio Supervisionado Obrigatório do curso de Serviço Social da UFPB –  
Apresentação do projeto de intervenção no Centro Educacional do Jovem  
(CEJ)**



**Reunião de alinhamento do ACT do projeto de extensão, ocorrida na UFPB,  
com a presença do GMF, UFPB e FUNDAC**



Visita técnica do projeto de extensão ao Centro Socioeducativo Edson Mota (CSE)



Visita técnica do projeto de extensão ao Centro Socioeducativo Rita Gadelha



## 11.2 AÇÕES DA COORDENAÇÃO DE DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL, DE GÊNERO E DE ORIENTAÇÃO SEXUAL

### 11.2.1 Identificação do setor

Setor: Eixo Diversidade étnico-racial, gênero e orientação sexual
Responsável pelo Setor: Andreina Giulliany Gama Gomes
Equipe do Setor (Nome e função): Andreina Giulliany Gama Gomes - coordenadora
E-mail:
Responsável pela elaboração do relatório: Andreina Giulliany Gama Gomes

### 11.2.2 Apresentação do setor

O presente relatório visa consolidar e apresentar à Diretoria Técnica (DITEC) da FUNDAC-PB as atividades desenvolvidas e as articulações promovidas pelo Eixo COEDERGOS durante o ano de 2025. O Eixo atua como agente fundamental na garantia dos direitos e no acesso à população de diversidade étnico-racial, de gênero e orientação sexual no contexto do Sistema Socioeducativo.

As ações foram pautadas na intersetorialidade, buscando o fortalecimento das políticas públicas, o combate à violência e a promoção da equidade, conforme detalhado no cronograma abaixo.

### 11.2.3 Ações e atividades Realizadas em 2025.

#### Janeiro

- **Visibilidade Trans e Reunião Estratégica:**
  - **Período:** 25 a 27 de Janeiro (Mês da Visibilidade Trans).
  - **Pauta:** Reunião com representantes do Ministério dos Direitos Humanos (MDH) com foco na reconquista das políticas públicas, garantia de direitos e ampliação do acesso para a população trans.
- **Representação Institucional:**
  - Representação da FUNDAC no Segundo Encontro de Pessoas Trans e Travestis no Espaço Cultural.
- **Parceria Intersetorial:**
  - Participação no "Circuito Verão Jovem", em parceria com o Eixo Esporte, Cultura e Lazer.

#### Fevereiro

- **Atividades Registradas:** Não houve registro de atividades específicas do Eixo para este mês no período analisado.

#### Março

- **Mês da Mulher e Pluralidade:**

o **Ação:** Realização de palestra em parceria com a Secretaria da Mulher e da Diversidade Humana.

o **Temática:** Empoderamento feminino e reconhecimento da pluralidade das "mulheridades" no sistema.

#### Abril

- **Combate à Violência Política:**
  - **Data:** 29 e 30 de Abril.
  - **Ação:** Participação no Encontro de Violência Política com a População LGBTQIA+ no Brasil, sediado na UFPB.

#### Maio

- **Comitê de Direitos e Combate:**
  - **Data:** 18 de Maio (Dia Nacional de Combate à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes e ao Tráfico Humano).
  - **Ação:** Reunião do Comitê de Combate à Exploração do Trabalho Infantil e ao Tráfico Humano.
  - **Data:** 11 de Maio.
  - **Ação:** Reunião do Comitê Estadual LGBTQIA+.
- **Apoio Inter eixos:**
  - **Período:** 18 a 27 de Maio.
  - **Ação:** Discussão sobre violência contra a mulher na unidade CSE, em parceria com o Eixo Família.

#### Junho

- **Marco Normativo (Políticas Públicas):**
  - **Data:** 18 de Junho.
  - **Ação:** Assinatura da Portaria Conjunta FUNDAC/Secretaria da Mulher e Diversidade Humana, estabelecendo normativa sobre a população LGBTQIA+ no sistema socioeducativo. (Trata-se de um importante avanço na segurança jurídica e direitos internos).
- **Dia do Orgulho LGBTQIA+:**
  - **Data:** 28 de Junho.
  - **Ação:** Distribuição de materiais informativos e de conscientização sobre identidade de gênero e orientação sexual nas unidades.

#### Julho

- **Atividades Registradas:** Não houve registro de atividades específicas do Eixo para este mês no período analisado.

#### Agosto

- **Diálogo e Prevenção:**
  - **Ação:** Realização de roda de diálogos e palestras sobre Masculinidade Tóxica, em parceria com o Ministério Público Federal (MPF).

#### Setembro

- **Representação em Congresso Nacional:**
  - **Data:** 24 e 25 de Setembro.

- **Ação:** Participação no Congresso da ABGLT (Associação Brasileira de Gays, Lésbicas, Bissexuais, Travestis e Transexuais) para discutir a população LGBTQIA+.
- **Temas:** Garantia dos direitos da população privada de liberdade e a questão de Pessoas Vivendo com HIV/AIDS e ISTs.
- **Saúde Mental (Setembro Amarelo):**
  - **Ação:** Discussões sobre o Setembro Amarelo (prevenção ao suicídio), em parceria com o Eixo Saúde Mental.

## Outubro

- **Religiosidade e Diversidade Étnico-Racial:**
  - **Data:** Dia 3.
  - **Ação:** Reunião de convocação com a representação da Matriz Africana para iniciar atividades junto aos adolescentes e jovens nas unidades.
- **Garantia de Direitos (Conselho):**
  - **Data:** Dia 6.
  - **Ação:** Reunião da comissão do Conselho LGBTQIA+ para debater os desafios das políticas públicas nacionais nos planos estaduais e municipais.
- **Saúde e Pluralidade:**
  - **Data:** Dia 8.
  - **Ação:** Reunião de combate à tuberculose e diversidade em conjunto com o Eixo Saúde.
- **Valorização Feminina (Arte e Cultura):**
  - **Datas:** 14 e 22.
  - **Ação:** Acompanhamento do Eixo Esporte, Cultura e Lazer no "Cine Transformar" com a temática sobre a valorização do gênero feminino.
  - **Data:** 31.
  - **Ação:** Participação no "Festival Faces" em conjunto com o Eixo Esporte, Cultura e Lazer.

## Novembro

- **Esporte e Lazer:**
  - **Período:** 10 a 14 de Novembro.
  - **Ação:** Participação, em parceria com o Eixo Esporte, Cultura e Lazer, nos Jogos Nacionais Socioeducativos.
- **Combate à Violência contra a Mulher (Campanha):**
  - **Data:** 17 de Novembro.
  - **Ação:** Lançamento, promovido pelo Ministério Público da Paraíba (MPPB), da Campanha de Combate à Violência contra a Mulher.
- **Saúde (Questão Normativa):**
  - **Data:** Dia 19.
  - **Ação:** Reunião da comissão de combate à tuberculose no sistema prisional socioeducativo, em parceria com o Eixo Saúde.
  - **Pauta:** Desburocratização e repasse das medicações nas unidades básicas de referência.

## Dezembro

- **Dia mundial de combate ao HIV/Aids:**

- **Data:** 01 de Dezembro.
- **Ação:** Encontro do Fórum Paraibano de Combate ao HIV/Aids, com os profissionais da secretaria de saúde.
- **Encontro sobre prevenção as IST's, HIV/Aids:**
  - **Data:** 02 de Dezembro.
  - **Ação:** Encontro, "40 anos de Luta", no estado da Paraíba, com os profissionais que trabalham com a pauta.
- **Esporte e Lazer:**
  - **Data:** 15 e 16 de Dezembro.
  - **Ação:** Em parceria com o Eixo Esporte, Cultura e Lazer, reunião de alinhamento para definir os jogos internos dos funcionários da Fundac.
- **Esporte e Lazer:**
  - **Data:** 19 de Dezembro.
  - **Ação:** Em parceria com o Eixo Esporte, Cultura e Lazer, reunião para definição de cronograma das colônias de férias, e a participação de parceiros em roda de diálogo sobre "Feminicídio", devido ao índice alarmante cometidos na sociedade atual. Essas formações farão parte do cronograma durante o ano de 2026, com parceria junto a Secretaria de Estado da Mulher e da Diversidade Humana, o Centro 8 de Março e ONG's parceiros.
- **Esporte e Lazer:**
  - **Data:** 22, 23, 29 e 30 de Dezembro.
  - **Ação:** Em parceria com o Eixo Esporte, Cultura e Lazer, nos reunimos para o alinhamento e acompanhamento dos oficineiros do colônia de férias.

#### 11.2.4 Parcerias e articulações estratégicas

O ano de 2025 foi marcado por uma intensa articulação interinstitucional e intersetorial, essencial para a transversalidade das pautas do COEDERGOS:

<b>Tipo de Parceria</b>	<b>Instituições/Eixos Parceiros</b>	<b>Foco Principal da Colaboração</b>
<b>Federal/Nacional</b>	Ministério dos Direitos Humanos (MDH), Ministério Público Federal (MPF), ABGLT	Reconquista de políticas, combate à toxicidade de gênero, direitos PPL/ISTs.
<b>Estadual</b>	Secretaria da Mulher e da Diversidade Humana, Comitê Estadual LGBTQIA+, MPPB	Marco normativo interno (Portaria Conjunta), Campanha contra Violência à Mulher.
<b>Acadêmica</b>	UFPB	Discussão sobre violência política contra a população LGBTQIA+.
<b>Interna (FUNDAC)</b>	Eixo Esporte, Cultura e Lazer, Eixo Família, Eixo Saúde, Eixo Saúde Mental	Engajamento juvenil (Verão Jovem, Faces, Cine Transformar), Discussão de Violência, Saúde e Prevenção.

## 11.3 AÇÕES DA COORDENAÇÃO DO EIXO EDUCAÇÃO - DIRETORIA TÉCNICA

### 11.3.1 Identificação do setor

Sector: Eixo Educação - Diretoria Técnica
Responsável pelo Setor: Taiza Gomes Siqueira de Farias
Equipe do Setor (Nome e função): <b>Taiza Gomes Siqueira de Farias – Coord. do eixo Educação – Matrícula 664.274-8</b>
E-mail: <a href="mailto:educacaofundac@gmail.com">educacaofundac@gmail.com</a>
Responsável pela elaboração do relatório: Taiza Gomes Siqueira de Farias

### 11.3.2 Apresentação do setor

O atendimento educacional no sistema socioeducativo da Paraíba é realizado através de uma gestão compartilhada pela Secretaria de Estado da Educação, Ciência e Tecnologia (SEECT), que mantém escolas e equipes pedagógicas nas sete unidades socioeducativas do estado. O modelo pedagógico adotado é inspirado nas diretrizes das Escolas Cidadãs Integrais, oferecendo um currículo que combina a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) com conteúdos diversificados, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA). Este modelo abrange o Ensino Fundamental (1º ao 9º ano) e o Ensino Médio.

O Eixo Educação tem como responsabilidade principal consolidar parcerias com órgãos do Sistema de Ensino para garantir o cumprimento do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), especialmente nos artigos que asseguram o retorno, sucesso e permanência dos adolescentes na rede formal de ensino. É essencial reestruturar as escolas para dinamizar as ações pedagógicas, promover discussões reflexivas e estimular o aprendizado, eliminando práticas burocráticas e repetitivas.

Dentre as prerrogativas do Eixo, está preconizado a garantia de condições adequadas para que os adolescentes se apropriem do conhecimento possibilitando a conclusão seus estudos, estreitando relações com as escolas cidadãs que atuam na Fundação para que aliem a metodologia de acompanhamento utilizada nas unidades socioeducativas de acordo com as especificidades da socioeducação. Com relação ao currículo, os conteúdos escolares, artísticos, culturais e ocupacionais são integrados de forma interdisciplinar, respeitando as necessidades específicas dos adolescentes.

A inclusão de adolescentes com deficiência é prioridade, garantindo igualdade de acesso a transporte, materiais didáticos, equipamentos e acompanhamento especial, conforme o Decreto nº 3.298/99. A capacitação de professores e profissionais especializados é fundamental para atender de maneira inclusiva e eficiente.

A Coordenação do Eixo Educação da Fundação de Desenvolvimento da Criança e do Adolescente da Paraíba (FUNDAC/PB) desempenha um papel primordial na promoção de políticas educacionais voltadas à socioeducação. Esta coordenação promove a interlocução entre as gestões e discute iniciativas que tem por objetivo o desenvolvimento integral e à ressocialização dos adolescentes, atuando com foco na elaboração de estratégias e na tomada de decisões que influenciam diretamente os processos educacionais nas unidades socioeducativas. O monitoramento e a avaliação contínua asseguram que as metas educacionais sejam alcançadas com eficácia.

Dentre as prioridades estabelecidas na gestão e oferta da Educação, está a garantia de práticas pedagógicas alinhadas às melhores diretrizes educacionais e socioeducativas, com o objetivo de fortalecer as equipes de atendimento socioeducativo, incluindo a capacitação de socioeducadores, e dos profissionais que compõe o corpo pedagógico, sendo orientadores, professores, coordenadores e técnicos. As atividades pedagógicas diárias nas

unidades socioeducativas são planejadas para oferecer uma educação que facilite a reintegração social dos adolescentes e jovens, promovendo uma transformação significativa em suas vidas.

O atendimento educacional está amparado por diversos marcos legais, como a Lei nº 8.069/1990, que assegura o direito à educação; a Lei nº 12.594/2012, referente ao Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo; e outras resoluções e leis estaduais e federais que reforçam o compromisso com a educação integral e inclusiva.

A Paraíba possui três escolas socioeducativas, localizadas nas cidades de João Pessoa, Lagoa Seca e Sousa, respectivamente, pertencentes à 1ª, 3ª e 10ª regiões de ensino. A escola de João Pessoa possui Unidade de Trabalho Básico (UTB) própria, com registro independente junto ao Conselho Estadual de Educação. Esse “status” confere autonomia administrativa e financeira, permitindo à escola gerir seus recursos separadamente das demais escolas da rede estadual. Por outro lado, as escolas de Lagoa Seca e Sousa operam como anexos às Escolas Cidadãs Integrais Técnicas (ECIT) e Escolas Cidadãs Integrais (ECI) da rede estadual. A unidade de Lagoa Seca está vinculada à ECIT Francisca Martiniano da Rocha, enquanto a unidade de Sousa é vinculada à ECIT Mestre Júlio Sarmiento. Apesar de funcionarem como anexos, desde o segundo semestre de 2017, essas escolas contam com equipes próprias de professores e coordenação pedagógica, garantindo maior autonomia no planejamento e execução das atividades educacionais.

A unidade denominada Semiliberdade, por se tratar de uma medida de transição, referente a restrição de liberdade, é atendida pelas escolas da Rede Estadual e Municipal de Ensino no meio aberto, a depender do nível de ensino, uma vez que o município é responsável pelas Creches, Pré-escolas e séries iniciais do Ensino Fundamental, enquanto o estado tem a competência de ofertar as séries finais do Ensino Fundamental e o Ensino Médio. Além disso, cada escola conta com o apoio de funcionários de serviços gerais, secretaria escolar e merendeiras, essenciais para o funcionamento diário das unidades. Essas estruturas colaboram para assegurar um ambiente educacional adequado e propício ao desenvolvimento dos adolescentes e jovens atendidos. A integração entre as equipes pedagógicas e os serviços de suporte é um fator decisivo para o sucesso das ações educativas realizadas na Socioeducação.

Na gestão do Eixo Educação temos fatos relevantes, considerados avanços expressivos na adoção de estratégias pedagógicas inovadoras, como o fortalecimento na consolidação de parcerias colaborativas, as quais foram essenciais para as dificuldades enfrentadas, como a disponibilidade limitada de recursos tecnológicos e a constante necessidade de adaptação às demandas específicas desse contexto, contando com a criatividade e comprometimento. A formação continuada dos profissionais, a interlocução com parceiros externos e o foco no desenvolvimento de competências socioemocionais destacaram-se como elementos essenciais para o êxito das iniciativas educacionais na socioeducação.

O Eixo Educação também desempenha uma função relevante no acompanhamento dos adolescentes e jovens que iniciam o cumprimento de medidas socioeducativas de restrição ou privação de liberdade. Esse processo é fundamental para assegurar o direito ao acesso, permanência e conclusão da Educação Básica, garantindo suporte para a realização das matrículas e o acesso à documentação escolar ao término do período de internação, promovendo, assim, o acesso, a permanência e a continuidade dos estudos. Dessa forma, a coordenação busca a otimização dos processos internos, por meio de práticas inovadoras e do aprimoramento contínuo, assegurando que os objetivos educacionais estipulados sejam atingidos. Reafirmando o compromisso da Política Socioeducativa com a construção de um sistema socioeducativo mais inclusivo, eficiente e comprometido com o desenvolvimento humano.

### 11.3.3 Ações e atividades realizadas em 2025

#### 11.3.3.1 Escola

O funcionamento das escolas socioeducativas ocorre em dois turnos:

- Turno regular: São ministradas as disciplinas obrigatórias do currículo comum, conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
- Contraturno: São oferecidas atividades diversificadas, como disciplinas eletivas, oficinas de leitura e artes, práticas esportivas, educação socioemocional, práticas restaurativas, cursos profissionalizantes em articulação com o eixo de profissionalização, além de atividades lúdicas e culturais.

O modelo pedagógico foi desenvolvido para apoiar a gestão do atendimento socioeducativo, alinhando-se aos eixos estratégicos da FUNDAC. Ele contempla as unidades do Centro Educacional do Adolescente de João Pessoa e de Sousa, o Centro Socioeducativo Edson Mota, o Centro Educacional do Jovem, o Complexo Lar do Garoto e a Unidade Feminina Rita Gadelha — totalizando as seis unidades de internação.

As escolas atuam na Socioeducação através de um modelo flexível, tanto nas metodologias quanto na escolha das disciplinas eletivas, de modo a atender às necessidades do público acolhido pela política educacional. A estrutura curricular desenvolvida para as unidades socioeducativas da Paraíba.

#### Figura 1 - Estrutura curricular das Escolas Cidadãs Integrais Socioeducativas

Fonte: Decreto Estadual nº 37.505 - 18 de julho de 2017



A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) está alinhada à Lei nº 9.394/1996 (LDB) e à Lei nº 13.005/2014 (PNE), definindo os critérios mínimos para os currículos dos sistemas e redes de ensino. As matrizes curriculares das unidades foram organizadas para garantir a integração entre a BNCC e as especificidades locais, assegurando um ensino integral adequado às necessidades dos adolescentes e jovens em cumprimento de medida socioeducativa.

Em 2025, o acompanhamento, o monitoramento e a avaliação in loco do atendimento educacional nas sete unidades socioeducativas ocorreram por meio de visitas técnicas, reuniões intrasetoriais e utilização de instrumentos técnico-operativos. As ações permitiram observar as práticas pedagógicas e fortalecer o diálogo entre docentes, coordenação pedagógica, agentes socioeducativos, direção, técnicos e demais profissionais, promovendo integração e alinhamento às necessidades e aos direitos dos socioeducandos.

As atividades de acompanhamento incluíram assessoramento para matrículas por meio de instrumento específico, solicitação e verificação de documentos escolares, análise da distorção idade/série e registro das matrículas de adolescentes e jovens que ingressaram em medida socioeducativa de restrição ou privação de liberdade. Também foi garantido o acesso à documentação escolar ao término da medida, favorecendo a continuidade dos estudos em outros contextos educacionais.

No ano de 2025, foram registrados 428 adolescentes participantes nas escolas socioeducativas da Paraíba. Este número incluiu alunos efetivamente matriculados, provisórios e ouvintes. Os alunos ouvintes representaram aqueles que já haviam concluído a Educação Básica nas unidades socioeducativas, e/ou que chegaram às escolas no final do ano letivo. A estes, foi assegurada a oportunidade de consolidar conhecimentos previamente adquiridos e desenvolver novas habilidades para uma melhor reintegração social.

Do total de alunos participantes das escolas, 154 adolescentes permaneceram como alunos provisórios ou ouvintes, enquanto os outros 274 foram matriculados nas escolas socioeducativas do estado. Esses índices refletem o compromisso da gestão da FUNDAC, através do eixo Educação, em garantir uma oferta educacional de qualidade, alinhada às necessidades individuais e ao contexto socioeducativo de cada adolescente. O detalhamento desse cenário pode ser conferido no gráfico a seguir:

**Gráfico 01 - Nº de Adolescentes e Jovens Matriculados em 2025**  
Fonte: Elaborado pelo Setor Eixo Educação, 2025.

<b>MATRICULADOS E PROVISÓRIOS/OUVINTES</b>		
<b>UNIDADE</b>	<b>MATRICULADOS</b>	<b>PROVISÓRIOS</b>
<b>CEA/JP</b>	32	129
<b>CSE/JP</b>	99	18
<b>CEJ/JP</b>	32	2
<b>RITA GADELHA</b>	9	5
<b>LAR DO GAROTO</b>	85	0
<b>CEA/SO</b>	17	0

A ação de monitoramento tem como objetivo garantir o acompanhamento das matrículas de todos os adolescentes e jovens que cumprem medida socioeducativa de restrição e privação de liberdade, assegurando o acesso à matrícula escolar, à documentação escolar e ao histórico acadêmico, especialmente no momento de progressão ou extinção da medida. Desde 2020, a Coordenação de Educação adota a Tabela de Acompanhamento de Matrículas e Emissão de Documentos Escolares como ferramenta para monitorar as matrículas e a emissão de documentos durante as liberações. Vale ressaltar que esse acompanhamento depende dos técnicos de referência, os pedagogos, responsáveis pela área educacional.

Em 2025, continuamos utilizando o instrumento para o monitoramento, o qual é preenchido por todas as unidades e escolas socioeducativas por meio do Google Drive. O instrumento tem como finalidade monitorar esses processos, garantindo o acesso, a permanência e a conclusão dos socioeducandos na Educação Básica.

### **11.3.3.2 Interloquções e articulação com a rede de políticas públicas**

acompanhamento de adolescentes e jovens é realizado com base nas diretrizes da Lei nº 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente) e nos princípios de incompletude institucional estabelecidos pela política de atendimento do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE). A atuação da equipe ocorre de forma contínua e integrada às instituições do Sistema de Garantia de Direitos, assegurando o respeito aos direitos desses adolescentes durante o cumprimento de medidas socioeducativas e promovendo sua inclusão social.

A formação de uma rede integrada de atendimento, conforme destacado pelo SINASE (2006), é fundamental para garantir esses direitos e contribuir para o processo de inclusão social. Nesse sentido, o trabalho é articulado com os eixos Pós-Medida, Abordagem Familiar, Profissionalização e Educação, promovendo a interlocução entre os serviços e a garantia de direito em sua totalidade, para assegurar suporte contínuo aos egressos.

A equipe mantém uma um diálogo contínuo com o sistema educacional, promovendo o alinhamento das especificidades para garantia dos estudos dos jovens, enquanto estabelece parcerias com instituições de formação profissional. Essas parcerias possibilitam a oferta de cursos que ampliam as oportunidades de inserção no mercado de trabalho, promovendo tanto a inclusão social quanto a autonomia econômica.

Todas essas ações são conduzidas de forma integrada e alinhada com os eixos prioritários, incluindo o núcleo de documentação, o que assegura a coordenação e a articulação com a rede externa para garantir aos adolescentes/jovens, sua cidadania por meio do acesso aos seus direitos fundamentais, inclusive a matrícula.

Este ano, foi oficializado por meio de Portaria Normativa de nº 472, de 21 de Agosto de 2025, publicada no Diário Oficial do Estado, tornando o GT Socioeducativo, um grupo de trabalho intersetorial, no qual a Secretaria de Estado da Educação e FUNDAC dialogam com as demais instancias e serviços no que tange a educação no contexto da privação e restrição de liberdade, considerando as adequações necessárias para garantia do acesso à educação dos adolescentes e jovens,

O Eixo Educação está representado no Conselho da Escola Almirante Saldanha, como integrante de um órgão colegiado, que promove a participação da comunidade escolar na gestão, envolvendo diferentes segmentos para fortalecer o engajamento e a corresponsabilidade no desenvolvimento dos jovens. Além de fortalecer o diálogo e buscar mecanismos para que seja efetiva a democracia escolar e a gestão participativa da instituição, com o objetivo de garantir a qualidade da educação e o cumprimento das diretrizes

pedagógicas da escola, dialogando sobre a aplicação dos recursos destinados à escola e acompanha o desenvolvimento do projeto político-pedagógico.

Como fator relevante das articulações, o eixo Educação e a ECIT Almirante Saldanha, realizaram o diálogo institucional com o Núcleo de Artes Contemporâneas – NAC/UEPB, voltado a estabelecer parceria entre a instituição e a FUNDAC para idealização de um projeto que visa fomentar a arte como profissionalização, ampliando o protagonismo dos adolescentes e a transformação por meio da arte, através das atividades e projetos já desenvolvidos pela FUNDAC, proporcionando ao nosso público, exposições artísticas, vivências em espaços culturais, contribuindo para minimizar os estigmas sociais existentes com o cumprimento da medida socioeducativa, além de promover a dignidade e oportunidades de escrever novas histórias de vida.

### **Imagem 1 – Reunião Institucional com o NAC/UEPB**



### **ENEM PPL e ENCCEJA PPL**

A exemplo das ações de garantia continuada, a Coordenação de Educação realiza a interlocução e tramite necessário, desde 2019, para a aplicação do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e do Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (ENCCEJA) para Pessoas Privadas de Liberdade. Esses exames são oferecidos por meio de editais específicos publicados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). O ENEM tem como objetivo avaliar a qualidade do Ensino Médio e possibilitar o acesso ao Ensino Técnico e Superior, enquanto o ENCCEJA oferece aos adolescentes e jovens a oportunidade de corrigir a distorção idade-série, causada pela evasão escolar em meio aberto. Essa ação reflete o compromisso em garantir acesso à educação de qualidade, alinhado à sua experiência com a coordenação de educação no sistema socioeducativo.

O ENCCEJA PPL 2025 seguiu a organização e o cronograma estabelecido no EDITAL Nº 47, de 15 de MAIO de 2025, com a participação dos responsáveis pedagógicos, coordenadores locais e aplicadores. Quanto ao ENEM PPL 2025, a organização ficou sob a responsabilidade da equipe de coordenadores locais e assistentes nas unidades socioeducativas, que foram encarregados das inscrições e da distribuição dos adolescentes nas salas de aplicação. Estamos cumprindo o cronograma definido no EDITAL Nº 129, DE 14 DE AGOSTO DE 2025.

**Imagem 2 – Encceja PPL 2025 nas Unidades Socioeducativas**



**Imagem 3 – Enem PPL 2025 nas Unidades Socioeducativas**



**Tabela 02 - Nº de adolescentes e jovens inscritos no ENEM e ENCCEJA PPL  
2025**

<b>ENEM E ENCCEJA PPL 2025</b>		
<b>UNIDADE</b>	<b>ENCCEJA PPL</b>	<b>ENEM PPL</b>
<b>CEA/JP</b>	14	05
<b>CSE/JP</b>	21	11
<b>CEJ/JP</b>	13	07
<b>RITA GADELHA</b>	00	01
<b>LAR DO GAROTO</b>	29	07
<b>CEA/SO</b>	15	03
<b>SEMILIBERDADE</b>	06	02

Fonte: Elaborado pelo Setor Eixo Educação, 2025.

A tabela acima mostra a participação dos adolescentes e jovens no Enem e Encceja PPL em 2025. O INEP, em seus editais atribui a FUNDAC a responsabilidade por organizar todo o exame, desde as inscrições até a aplicação das provas. Nesse sentido, no decorrer do ano são ofertados momentos de preparação e orientação para que os socioeducandos possam fazer os exames e concorrer de forma que a privação de liberdade não restrinja o direito e a oportunidade que teriam em meio aberto. No ano de 2025 foram inscritos 98 adolescentes e jovens no Encceja e 36 adolescentes e jovens no Enem na modalidade PPL

### **11.3.3.3 Caminhos Literários**

No mês de julho do corrente ano, as Escolas que atuam na Socioeducação realizaram a 4ª edição do Caminhos Literários, com a temática pelo direito à cultura, uma iniciativa de ação de Fomento à Leitura do Programa Fazendo Justiça, uma parceria entre o CNJ e o Programa das Nações Unidas – PNUD. As Unidades Socioeducativas da FUNDAC, através do Eixo Educação e as Escolas Cidadãs realizam um cronograma de ações e atividades referente a temática, o programa fomenta a arte e cultura como formas de expressão e transformação para a juventude do sistema socioeducativa, impulsionando o protagonismo e construindo um caminho para reintegração social pautado na dignidade e oportunidades distante da criminalidade e dos fatores de vulnerabilidade e risco que corroboram para os atos infracionais.

#### **Imagem – Caminhos Literários na Socioeducação 2025**



#### 11.3.3.4 Professor/Escola nota Mil e Primavera Poética

O Professor e Escola nota Mil são programas de iniciativa do Governo da Paraíba (SEE-PB) para valorizar professores e escolas públicas estaduais que se destacam por boas práticas pedagógicas e gestão eficiente, oferecendo premiações e incentivando a melhoria contínua do ensino e aprendizagem.

Os objetivos desses programas diferem em algumas particularidades, sendo o Professor nota Mil com foco em Reconhecer professores com práticas inovadoras, alinhadas à equidade, recomposição de aprendizagens e protagonismo estudantil, impactando no desempenho dos alunos em avaliações. Enquanto o Escola nota Mil, premia escolas com excelência em gestão pedagógica, administrativa e financeira, transparência no uso de recursos e resultados concretos.

Na política Socioeducativa, a ECI Almirante Saldanha responsável por ser a referência nas 4 unidades socioeducativas localizadas em João Pessoa, sendo CEA, CSE, CEJ e Rita Gadelha, participa desses programas através das ações e atividades do projeto Primavera Poética na ECI Almirante Saldanha e com atividades e projetos educacionais nas demais Unidades. Neste ano de 2025, como forma de promover a interlocução e fortalecer o trabalho interinstitucional, o Primavera Poética foi realizado em articulação com o FACES. O Festival faz parte do calendário de ações do eixo Esporte, Cultura e Lazer da Fundac, e é uma celebração da expressão artística e do protagonismo juvenil, que reúne talentos das unidades socioeducativas e das escolas que fazem a educação dentro do sistema socioeducativo, entre elas: Escola Socioeducativa Almirante Saldanha (João Pessoa); Escola Francisca Martiniano da Rocha (Lagoa Seca); e Escola Mestre Júlio Sarmiento (Sousa).

O Projeto Primavera Poética, da Escola Socioeducativa Almirante Saldanha, que ocorreu de forma integrada ao festival, valoriza a poesia como instrumento de liberdade, sensibilidade e transformação social, e inovou com a participação de um socioeducando como apresentador do evento, exaltando ainda mais o protagonismo juvenil. Neste ano contou com a participação de 52 socioeducandos em cumprimento de medidas de internação em João Pessoa, Lagoa Seca e Sousa, que puderam expor o seu fazer artístico em mais de 20 apresentações culturais, as quais contam os professores das Escolas Cidadãs que atuam na FUNDAC para preparação e ensaios. Entre elas: peças teatrais, musicais, e recital de poesia/poema, encerrando com teatro de bonecos que levou o público para o palco.

#### Imagem – Primavera Poética



11.3.3.5 Educação Segura

Imagem 1 – Educação Segura



Imagem 2 – Educação Segura



### 11.3.3.6 Principais atividades realizadas pelo eixo

O Eixo Educação da FUNDAC/PB promoveu, ao longo de 2025, de forma planejada com as três escolas cidadãs que atuam na Fundação, ações e eventos que consolidaram o compromisso com a educação de qualidade e a formação integral dos adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas. Estas atividades foram realizadas em articulação com outros eixos, famílias e equipes escolares, destacando-se:

UNIDADE SOIOEDUCATIVA	ATIVIDADE/EVENTO
<b>CEA/SO LAR DO GAROTO CEJ/JP CSE/JP CEA/JP RITA GADELHA SEMILIBERDADE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Carnaval;</li> <li>- Acolhida - Dia Internacional da mulher;</li> <li>- Dia Mundial da Saúde ( vacinação, palestras com psicólogo e odontólogo, avaliação física;</li> <li>Atividades Integrativas com as famílias: Mês da Família São João Natal Plantão Pedagógico</li> <li>- Acolhida- Aniversário do ECA;</li> <li>- Semana do Estudante (filmes, torneio, gincana, jogos de tabuleiro);</li> <li>- Café Folclórico;</li> <li>- Acolhida- Setembro amarelo com o eixo saúde;</li> <li>- Acolhida- outubro rosa com o eixo saúde;</li> <li>- Consciência Negra com o eixo diversidade; Palestra sobre ISTs</li> <li>- Mostra de Ciências Múltiplas nas Unidades Socioeducativas;</li> </ul>

## 11.4 AÇÕES DA COORDENAÇÃO DO EIXO SAÚDE

### 11.4.1 Identificação do setor

Setor: Coordenação Eixo Saúde
Responsável pelo Setor: Geissikelly Marques de Oliveira
Equipe do Setor (Nome e função):  Coordenadora de Saúde: Geissikelly Marques de Oliveira  Médicos: Lais Silva Noé / Antonio Eduardo Cunha / Beatriz Gadelha e Xavier / Danilo de Franca Virginio / Décio Ramalho Amorim Brito / Francimar Gomes Moura Júnior / Luiz Filipe de Aragão Costa Ferreira / Vivian Maria Maia  Enfermeiros e Técnicos: Adjamin Costa Trajano / Alenne Cybelle Medeiros Barbosa / Camila Ritchely Soares de Oliveira / Cátia Jussara de Oliveira Pereira / Evilásio da Silva Ventura / Francisco Marcos da Silva Figueiredo / Gabriela Cristina Alves Rodrigues da Costa / Jaiana Angélica Lopes Viana / Joelma Dias Alves de Araujo / Jorge Luiz Celestino da Silva / Juliana Viana da Silva / Larissa Karla Rodrigues Maciel / Maria Nathalia Alves da Silva Oliveira / Renata de Moura Teixeira / Sandra Guedes Policarpo Sales / Suênia Galvão Cavalcante da Silva / Roberia de Aragão Costa Ferreira / Ana Cláudia Rodrigues de Sousa / Janaína Martins Rodrigues / Josilda Bandeira da Cunha Oliveira / José Diogenes Bezerra / Maria Helena de Azevedo Viera / Reilza Maria da Rocha Santos  Terapeutas Integrativos: Adjamin Costa Trajano / Maria do Socorro de Lima Oliveira  Odontólogos: Carla Santana Serra / Caroline Simões Braz / Denise Helena Xavier Rego / Elaine Cristiny Soares de Medeiros / Karina Maria Almeida Saraiva / Luís Alberto F. Paiva / Mirela Luiza Córdula Duarte / Nadja Inglide L. de Brito Teixeira / Noemi Cristina Falcao de Araujo

Auxiliares de Saúde Bucal: Edvânia da Silva Cabral / Lúcia Maria Arruda de Sousa

Farmacêutico: Francisco Hugo Cipriano Alves

Nutricionista: Rafaela Galvão Rolim

Fisioterapeuta: Ana Paula de Jesus Tomé Pereira

E-mail: eixosaudeditec2025@gmail.com

Responsável pela elaboração do relatório: Geissikelly Marques de Oliveira

#### 11.4.2 Apresentação do setor

A coordenação do Eixo Saúde lotada na Diretoria Técnica tem por objetivo garantir atenção integral a saúde de todos os(as) socioeducandos(as), considerando o direito à saúde previsto na CF de 1988, no ECA, na SINASE, na Portaria Interministerial MS/SEDH/SPM nº 1.426, de 14 de julho de 2004 e na Portaria da Secretaria de Atenção à Saúde nº 340, de 14 de julho de 2004, que estabelecem normas para operacionalização das ações de saúde ao adolescente em unidade provisória e internação. São ações de promoção, prevenção e recuperação à saúde, de forma universal, com equidade e integralidade, de forma descentralizada e regionalizada na rede do Sistema Único de Saúde(SUS) e seguindo a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde de Adolescentes em Conflito com a Lei (PNAISARI), em Regime de Internação e Internação Provisória. Além da atenção à saúde dos adolescentes, esta coordenação também oferece suporte à saúde dos servidores, haja vista um aumento considerável nos casos de adoecimento, sobretudo mental, dos trabalhadores do sistema socioeducativo.

O Eixo Saúde é composto por uma dinâmica multidisciplinar organizada em subcoordenações que correspondem às especialidades de saúde oferecidas por esta Instituição, dentre elas: medicina, enfermagem, odontologia, fisioterapia, nutrição e farmácia.

O Eixo Saúde conta com Unidades Básicas de Saúde dentro de todas as Instituições Socioeducativas e da Sede Administrativa, com exceção da Semiliberdade onde os adolescentes utilizam a rede externa de saúde. Cada setor conta com enfermarias e consultórios médicos, onde os profissionais atendem as mais diversas queixas de baixa complexidade. Ressalta-se entretanto, que a unidade CEJ pertence ao complexo integrado de saúde CEA-JP/CEJ. Atendimentos de média e alta complexidade, bem como especialidades e exames são realizados em articulação com as redes municipais e estaduais de saúde.

O relatório, por ser uma das principais ferramentas para o acompanhamento da execução das ações e serviços ofertados, nas Unidades de Socioeducação do Estado da Paraíba, contém em sua estrutura a descrição e detalhamento dos dados. As ações e serviços ofertados e descritos no mesmo seguem as normativas e parâmetros do Sistema Nacional de Socioeducação (SINASE), com interface com o Sistema Único de Saúde (SUS) e Sistema

Único de Assistência Social (SUAS), respeitando a incompletude institucional como princípio norteador das ações. Para uma melhor compreensão, este relatório trará as ações segmentadas por cada área da saúde.

### **11.4.3 Objetivos**

Este relatório tem por objetivo consolidar e sistematizar as ações desenvolvidas pelo Eixo Saúde no exercício de 2025, evidenciando:

- Ofertar assistência integral à saúde nas unidades socioeducativas;
- Apresentar os principais indicadores quantitativos e qualitativos de atendimento;
- Descrever as estratégias de promoção, prevenção e cuidado em saúde;
- Evidenciar as pactuações interinstitucionais estabelecidas;
- Analisar os desafios enfrentados e os resultados alcançados.

### **11.4.3 Ações e atividades realizadas em 2025**

#### **11.4.3.1 Assistência Médica e de Enfermagem**

Ao longo de 2025, as equipes médicas e de enfermagem realizaram atendimentos sistemáticos de admissão, consultas clínicas, acompanhamento de condições agudas e crônicas, administração de medicamentos, aferição de sinais vitais e encaminhamentos para a rede de atenção à saúde.

Destacam-se:

- Consultas médicas e de enfermagem nas unidades;
- Monitoramento contínuo de adolescentes em uso de medicação psicotrópica;
- Atendimento a intercorrências clínicas e articulação com SAMU, UPA e hospitais de referência;
- Acompanhamento de condições dermatológicas, respiratórias e metabólicas.

O Eixo Saúde possui uma ponte com a Coordenação de saúde mental e constituída nesta através dos cuidados em psiquiatria, praticas integrativas e acompanhamento de situações de automutilação, heteromutilação e comportamentos/ideação suicida.

Destaca-se a implementação e fortalecimento de estratégias terapêuticas não medicamentosas, com vistas à redução do uso excessivo de psicotrópicos, a exemplo do Projeto Chá do Sono – CEA/SOUSA e inserção de Medicação Fitoterápica nas unidades de João Pessoa como recursos complementares para manejo de ansiedade e distúrbios do sono.

#### **11.4.3.2 Assistência Farmacêutica**

A Farmácia da FUNDAC-PB passou em 2025 por importante processo de organização técnica e fortalecimento institucional. As ações desenvolvidas contemplaram:

- Implantação de controle individualizado de pacientes e medicamentos;
- Padronização dos fluxos de solicitação, dispensação e monitoramento;
- Controle rigoroso de medicamentos sujeitos à Portaria nº 344/98;
- Monitoramento de consumo, estoque mínimo e estoque crítico;
- Pactuações com Secretarias Estadual e Municipais de Saúde e unidades hospitalares.

Apesar das dificuldades relacionadas à irregularidade no abastecimento externo, foram adotadas medidas administrativas e técnicas para garantir a continuidade terapêutica e a segurança dos adolescentes em tratamento.

#### 11.4.3.3 Odontologia

No ano de 2025, a Odontologia da FUNDAC/PB desenvolveu ações contínuas de promoção, prevenção e recuperação da saúde bucal nas Unidades Socioeducativas do Estado da Paraíba, garantindo atendimento integral aos adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa, bem como assistência aos servidores. Os atendimentos foram organizados a partir de triagens clínicas, elaboração de planos terapêuticos individualizados e execução de procedimentos odontológicos básicos, especializados e cirúrgicos, incluindo ações de educação em saúde bucal. Destaca-se que a maioria dos socioeducandos ingressou no sistema com condições bucais insatisfatórias, especialmente cáries extensas, sendo o primeiro atendimento odontológico realizado já no contexto da unidade socioeducativa.

A atuação da equipe priorizou a finalização dos tratamentos ainda durante o período de internação, possibilitando que grande parte dos adolescentes egressasse das unidades com ausência de cáries ativas, além da reabilitação funcional e estética por meio da entrega de próteses dentárias, com impacto positivo na autoestima, comportamento e convívio social. Durante o exercício, também foram realizados mutirões assistenciais (radiografias, exodontias e triagens), atendimentos interunidades, apoio a demandas externas com suporte do GAR, além de ações estruturantes como manutenção preventiva e corretiva dos consultórios odontológicos, garantindo segurança, continuidade e qualidade da assistência.

A Odontologia participou ainda de ações institucionais estratégicas, eventos científicos, reuniões de alinhamento com direções das unidades e atividades de valorização profissional, reforçando a integração multiprofissional e a humanização do cuidado.

Resultados:

- Ampliação do acesso ao cuidado odontológico nas unidades socioeducativas;
- Alta taxa de conclusão de tratamentos odontológicos durante a internação;
- Redução de agravos bucais e de demandas reprimidas;
- Fortalecimento da humanização e da integralidade do cuidado;
- Manutenção da infraestrutura odontológica em funcionamento contínuo;
- Contribuição direta para a melhoria da qualidade de vida, autoestima e bem-estar dos socioeducandos.

#### 11.4.3.3 Fisioterapia

A Fisioterapia atuou de forma integrada às equipes multiprofissionais, desenvolvendo ações de:

- Reabilitação funcional;
- Prevenção de agravos musculoesqueléticos;
- Atendimentos individuais aos adolescentes;
- Ginástica laboral e ações voltadas aos servidores;
- Participação em campanhas institucionais (Semana da Enfermagem e Outubro Rosa).

As ações contribuíram para a promoção da qualidade de vida, redução de dores musculares e fortalecimento do cuidado integral no ambiente socioeducativo.

### 11.4.3.3 Fisioterapia

No ano de 2025, a Coordenação de Nutrição desenvolveu ações sistemáticas voltadas à promoção da segurança alimentar, à qualificação das práticas higiênico-sanitárias e ao cuidado nutricional dos adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa nas unidades da FUNDAC/PB. A atuação esteve alinhada ao modelo de atenção integral à saúde, contribuindo para a melhoria das condições sanitárias, da qualidade das refeições ofertadas e do acompanhamento do estado nutricional dos socioeducandos.

- Monitoramento contínuo da oferta das refeições nas unidades socioeducativas, com avaliação das condições higiênico-sanitárias, da qualidade sensorial, do porcionamento, da adequação nutricional dos cardápios e dos horários de entrega das refeições, por meio de visitas técnicas presenciais e acompanhamento remoto diário;
- Implementação de ações educativas baseadas no Manual de Boas Práticas, com distribuição de materiais visuais informativos em pontos estratégicos das cozinhas e áreas de higienização, voltadas à orientação dos manipuladores de alimentos e à melhoria das condições de higiene, organização e limpeza dos ambientes;
- Acompanhamento técnico das rotinas de preparo, armazenamento, transporte e distribuição dos alimentos, possibilitando a identificação e correção ágil de não conformidades em articulação com a empresa responsável pela alimentação ofertada;
- Realização de avaliações nutricionais individuais dos adolescentes, com aferição de peso e estatura, análise das curvas de crescimento e desenvolvimento e identificação de riscos nutricionais, subsidiando a elaboração de diagnósticos por unidade socioeducativa;
- Realização de escutas qualificadas junto aos adolescentes, com o objetivo de avaliar a aceitação da alimentação ofertada e subsidiar ajustes nos cardápios, em diálogo intersetorial com a empresa responsável pelo fornecimento das refeições.

O acompanhamento sistemático da alimentação e as avaliações nutricionais permitiram identificar riscos e subsidiar estratégias de promoção da saúde, permanecendo como desafio o aprimoramento contínuo dos cardápios frente à prevalência de adolescentes em risco de sobrepeso, reforçando a necessidade de ações intersetoriais e de qualificação permanente da política de alimentação no sistema socioeducativo.

**11.4.3.3 Quadro de Ações de Promoção e Prevenção em Saúde**

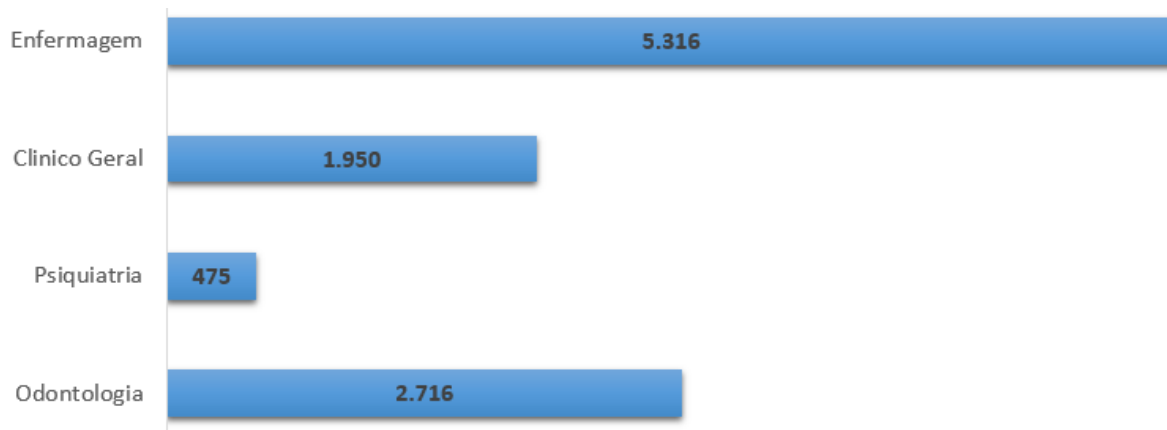
CAMPANHA DE VACINAÇÃO HEPATITE B	Ampliar a cobertura vacinal contra Hepatite B entre adolescentes e servidores. Prevenir a transmissão do vírus da Hepatite B no ambiente socioeducativo. Sensibilizar para a importância da imunização como medida de saúde coletiva.
CAMPANHA DE VACINAÇÃO TRIPLICE VIRAL	Garantir proteção contra sarampo, caxumba e rubéola. Aumentar a adesão à vacinação entre o público-alvo. Reduzir o risco de surtos dentro das unidades socioeducativas.
CAMPANHA DE VACINAÇÃO COVID	Elevar a taxa de imunização contra a COVID-19. Reduzir complicações e transmissibilidade da doença. Promover a conscientização sobre a segurança e eficácia da vacina.
CAMPANHA DE VACINAÇÃO INFLUENZA	Diminuir a incidência de casos graves de Influenza. Proteger grupos de risco dentro das unidades socioeducativas. Evitar a sobrecarga nos serviços de saúde durante períodos sazonais.
CAMPANHA DE VACINAÇÃO DIFTERIA E TETANO	Prevenção de surtos de difteria e complicações do tétano. Garantindo esquema vacinal atualizado dos adolescentes e servidores.
CAMPANHA DE VACINAÇÃO FEBRE AMARELA	Ampliação da cobertura contra febre amarela. Prevenindo a circulação do vírus dentro das unidades.
CAMPANHA DE VACINAÇÃO DENGUE	Redução da incidência de casos graves de dengue. Incentivando a adesão à nova vacina como estratégia de controle.
SEMANA DA ENFERMAGEM	Valorização e reconhecimento do papel da equipe de enfermagem no sistema socioeducativo. Momento de estímulo a integração multiprofissional e o cuidado humanizado.
CAMPANHA MAIO FURTCOR	Conscientização e sensibilização sobre os cuidados com saúde mental materna das servidoras.

CAMPANHA SETEMBRO AMARELO	Conscientização e sensibilização sobre a prevenção de suicídio
SETOR DE SAÚDE - SEDE	Atendimento ambulatorial, psiquiátrico, psicológico e práticas integrativas para os servidores da FUNDAC
PACTUAÇÃO COM O HOSPITAL PSIQUIATRICO JULIANO MOREIRA	Termo de Cooperação entre o Juliano Moreira e a FUNDAC para o atendimento de urgência em situações de crise em saúde mental.
OUTUBRO ROSA	Campanha de conscientização sobre o câncer de mama junto aos servidores da FUNDAC
GINASTICA LABORAL – RITA GADELHA	Campanha de promoção a saúde das servidores da unidade Rita Gadelha com atividades de ginastica laboral.
PARTICIPAÇÃO NA FORMAÇÃO DE JUSTIÇA RESTAURATIVA	A coordenação do eixo saúde participou da formação em justiça restaurativa organizada pela FUNDAC com apoio da ESPEP.
PARTICIPAÇÃO NO I SIMPÓSIO DA SOCIOEDUCAÇÃO NA PARAIBA	A coordenação do eixo saúde e todos os servidores deste Eixo participaram do I Simpósio Nacional da Socioeducação, sediado em João Pessoa/PB
MÓDULO PRIMEIROS SOCORROS NA FORMAÇÃO DE SUPERVISORES	O Eixo Saúde junto com o COREN/PB participaram da formação de supervisores ofertando o módulo de Primeiros Socorros.
MANEJO EM CRISE – RITA GADELHA	Formação em manejo em crise em parceria com profissional do SAMU, onde foi instruído aos profissionais da unidade Rita Gadelha habilidades em contenção de crises.
PARTICIPAÇÃO NO GTI DO PNASAIRI	Participação da Coordenação de Saúde no Grupo de Trabalho Inter setorial do Plano Nacional de Atenção à Saúde de Adolescentes em Conflito com a Lei - PNASAIRI
PRATICAS INTEGRATIVAS COMPLEMENTARES	Realização de auriculoterapia nas unidades socioeducativas.

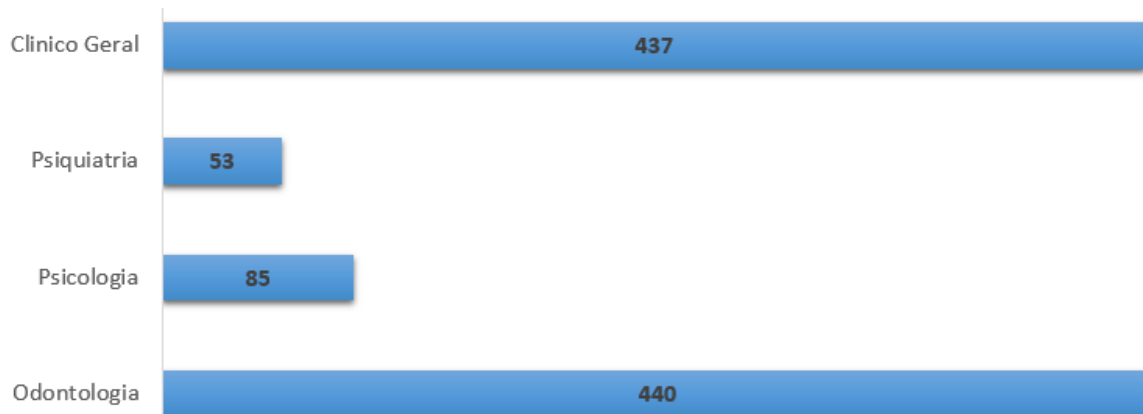
PARTICIPAÇÃO NO FACES	Participação da coordenação de saúde, nutrição, farmácia e enfermagem no Festival de Arte e Cultura da Socioeducação.
PARTICIPAÇÃO NO FESTIVAL DE TALENTOS	Participação da coordenação de saúde, nutrição, farmácia e enfermagem no Festival de Talentos da Socioeducação.
PARTICIPAÇÃO NOS JOGOS	Participação da coordenação de saúde e enfermagem no I Jogos Nacionais da Socioeducação
RODA DE CONVERSA SOBRE IST	Realizado Roda de Conversa com os servidores do CEA/CEJ sobre Infecções Sexualmente Transmissíveis
PROJETO CHÁ DO SONO CEA/SOUSA	Introdução de alternativa fitoterápica para o tratamento de distúrbios do sono e ansiedade entre os adolescentes
INTRODUÇÃO A MEDICAÇÃO FITOTERAPICA	Introdução de alternativa fitoterápica para o tratamento de distúrbios do sono e ansiedade entre os adolescentes
REPRESENTAÇÃO DA FUNDAC NO COMITE DE TUBERCULOSE	A Coordenação de Saúde hoje é membro do Comitê de Tuberculose.
REUNIÃO JUNTO AO COREN/PB	Foi realizada reunião com o COREN/PB para uma conversas sobre dúvidas e convergências dentro do cenário da Socioeducação.

#### 11.4.4 Indicadores

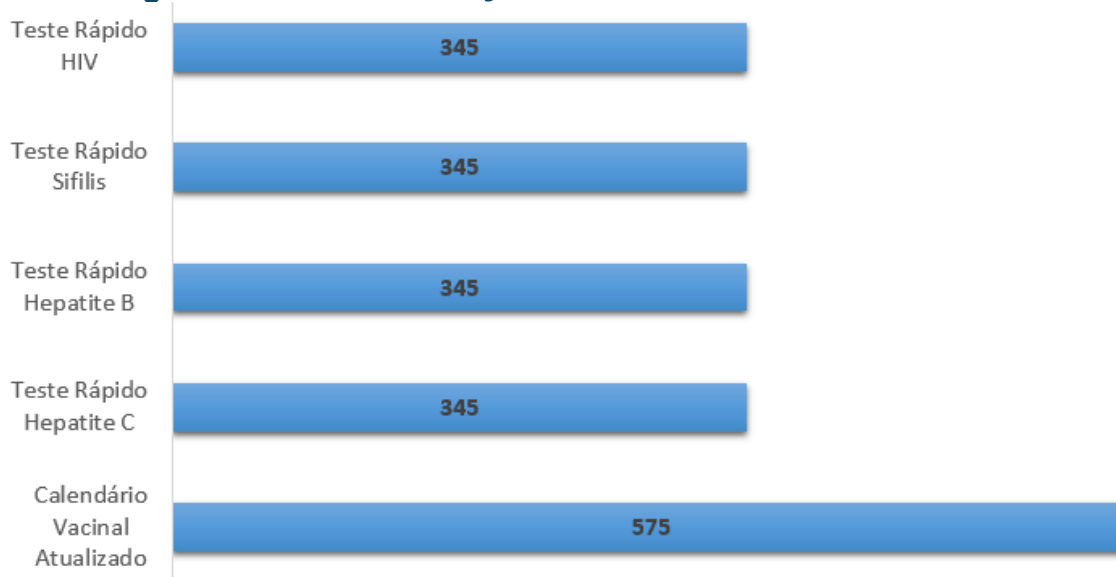
##### 11.4.4.1 Atendimento Ambulatorial – SocioEducandos



#### 11.4.4.2 Atendimento Ambulatorial – Espaço de Saúde do Servidor



#### 11.4.4.3 Vigilância em Saúde e Ações Preventivas



#### 11.4.5 Desafios Encontrados

Ao longo do exercício de 2025, a execução das ações do Eixo Saúde ocorreram em um cenário marcado por desafios estruturais, operacionais e assistenciais que impactaram diretamente a organização e a continuidade do cuidado nas unidades socioeducativas. Dentre os principais fatores identificados, destaca-se a irregularidade no fornecimento de medicamentos pela rede externa, especialmente no que se refere a fármacos de uso contínuo e psicotrópicos, o que demandou intensificação das pactuações interinstitucionais, monitoramento rigoroso de estoques e adoção de medidas administrativas para mitigação de riscos assistenciais. Soma-se a esse contexto o déficit de agentes socioeducativos, que em determinados períodos comprometeu a fluidez dos fluxos assistenciais, a logística de deslocamento interno dos adolescentes e a ampliação da oferta de atendimentos, exigindo readequações constantes por parte das equipes de saúde.

Observou-se ainda, elevada prevalência de sofrimento psíquico entre os adolescentes atendidos, refletida no expressivo número de acompanhamentos em saúde mental e no uso recorrente de psicotrópicos, cenário que demandou estratégias clínicas ampliadas, fortalecimento das práticas integrativas e atuação interdisciplinar contínua.

Acrescenta-se a esse conjunto de desafios a resistência inicial de parte dos adolescentes à adesão aos cuidados em saúde, especialmente em atendimentos de caráter

preventivo e em tratamentos continuados, o que exigiu investimento permanente em ações educativas, construção de vínculo, escuta qualificada e estratégias de sensibilização, fundamentais para a efetividade do cuidado integral no contexto socioeducativo.

#### 11.4.6 LISTA DE ILUSTRAÇÕES (imagens, tabelas e gráficos)

##### Campanha Janeiro Branco – Servidores e adolescentes



##### Evento de alusão a Semana da Enfermagem



**Reunião com a equipe de saúde para revisão dos Protocolos Médico –  
Enfermagem, Farmácia, Medicina e Coordenação de saúde**



**Roda de conversa sobre IST's**



**Campanhas de vacinação – Hepatite B, Tríplice Viral, COVID, Influenza, Difteria,  
Tétano, Febre amarela e Dengue**



**Participação da Equipe de Saúde no I Simpósio da Socioeducação Paraibana**



**Projeto de cuidado a saúde com as servidores da Unidade Rita Gadelha**



**Reunião de alinhamento com os Responsáveis Técnicos**



**Colaboração do Eixo Saúde na Campanha Setembro Amarelo - Sede**



**Treinamento Manejo em Situações de Crise – Rita Gadelha**



**Treinamento em Noções de Primeiros Socorros – Formação de Supervisores**



Campanha Outubro Rosa



Abertura do Novembro Azul - Sede



Grupo de Trabalho Interssetorial para Implantação do PNASAIRI na Paraíba



Estruturação do setor Farmácia - Sede



**Pactuação com o Hospital Psiquiátrico Juliano Moreira para atendimento dos adolescentes no Espaço de Atenção a Crise**



**Evento de homenagem pelo dia do dentista**

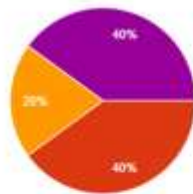


**Moldagem de próteses para os socioeducandos**



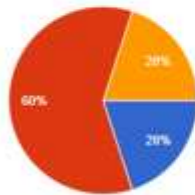
**Indicadores de Atendimento - Auriculoterapia**

Você estava sentindo algum desconforto ou problema específico?



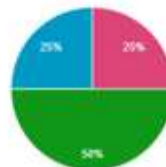
- Ansiedade
- Dificuldade para dormir
- Irritação/nervosismo
- Dor física
- Relata que está bem

voce percebeu **melhora** apos as aplicações de auriculoterapia?



- Sim, muita melhora
- Sim, um pouco
- Não sentiu diferença

Em quais aspectos você percebeu melhora?

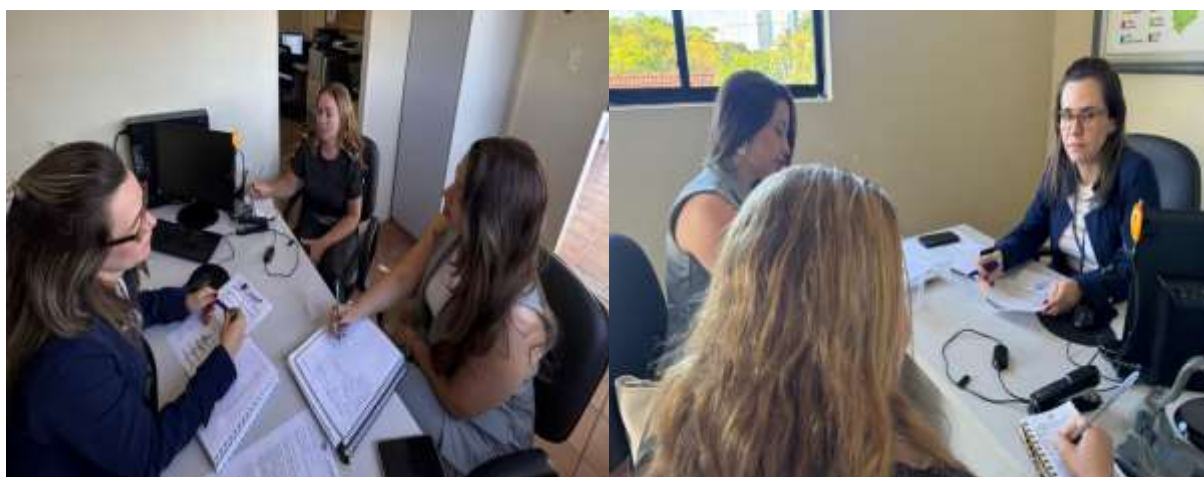


- Sono
- Ansiedade
- Dor
- Humor
- Concentração
- Relata que não tem
- Relata que está bem

**Projeto chá do sono – CEA/SOUSA**



**Reunião com o COREN/PB**



**Reunião de Alinhamento com a equipe de odontologia**



**Registro dos atendimentos odontológicos realizados nas unidades socioeducativas**



## 11.5 AÇÕES DA COORDENAÇÃO SAÚDE MENTAL

### 11.5.1 Identificação do setor

Setor: Coordenação de Saúde Mental
Responsável pelo Setor: Andrea da Costa Cavalcanti Ferreira
Equipe do Setor (Nome e função): Danielle Pereira dos Santos – Psicóloga Clínica Luana Farias – Psicóloga Clínica Paula Alves Rodrigues de Melo – Psicóloga Clínica Raiana Maria Mendes – Psicóloga Clínica Marcos Tadeu Garcia Paterra – Psicopedagogo
<b>Servidores/Função</b>
E-mail: <a href="mailto:saudemental@fundac.pb.gov.br">saudemental@fundac.pb.gov.br</a>
Responsável pela elaboração do relatório: Andrea da Costa Cavalcanti Ferreira

### 11.5.2 Apresentação do setor

Na FUNDAC, o Eixo Saúde Mental, encontra-se lotado na Diretoria Técnica, e atua com o objetivo de melhorar a realidade do atendimento em saúde mental dos(as) adolescentes e jovens privados de liberdade, ofertando uma atenção integral à saúde dos educandos(as), com ações de promoção, prevenção e recuperação à saúde, de forma universal, com equidade e integralidade. À saúde mental na socioeducação é um direito

fundamental de adolescentes em cumprimento de medidas, essencial para seu desenvolvimento, porém enfrenta vários desafios.

As atribuições norteadoras da promoção de saúde mental preventiva seguindo a diretriz da Política Nacional de Atenção Integral à Saúde de adolescentes em conflitos com a Lei, em regime de Internação Provisória (PNAISARI), realizando avaliação psicossocial dos adolescentes que apresentam indícios de transtornos mentais e decorrentes do uso de álcool e outras drogas, realização de grupos operativos com vistas à construção das demandas de saúde mental junto aos usuários e equipes da socioeducação, inserção na rede de atenção psicossocial, fomento a discussões sobre medicalização dos problemas de saúde mental no sistema socioeducativo, desconstrução de mitos e sensibilização de técnicos e agentes socioeducativos sobre protocolos e procedimentos em situações de tentativas de suicídios, ou lesões autoprovocadas, incentivo a intervenções e discussões sobre a dinâmica institucional para a produção de saúde mental no sistema socioeducativo, contribuição nas discussões sobre a desinstitucionalização de adolescentes com transtornos mentais e ou decorrentes do uso de álcool e outras drogas, realização de psicoterapia clínica individual e ou em grupo e estudos de casos.

A saber, nas Medidas Socioeducativas, assegura que a medida levará em conta sua capacidade de cumpri-la (art.112,§ 1o), bem como determina que os adolescentes portadores de doença ou deficiência mental recebam tratamento individual e especializado, em local adequado as suas condições (art. 112,§3o).

### **11.5.3 Ações e atividades realizadas em 2025**

✓ Campanha Janeiro Branco - Mês que inicia com a Campanha em prol dos cuidados com saúde mental, emocional e destaca, em sua essência, a relevância da saúde mental como um direito humano. A Campanha é de incumbência da Coordenação de Saúde Mental, e buscou sensibilizar a comunidade socioeducativa para a importância dos cuidados com a mente, corpo e o emocional e ao mesmo tempo, educa toda esta população, promovendo maior conscientização sobre os serviços disponíveis para os cuidados. A programação da Campanha Janeiro Branco, FUNDAC, 2025, (SAÚDE MENTAL AGORA E SEMPRE), foi construída por esta coordenação em parceria com o eixo saúde e todas as unidades socioeducativa. As atividades atenderam todos os seguimentos de públicos, sendo eles os socio educandos, servidores incluindo os agentes socioeducativos e familiares. O resultado foi satisfatório, onde conseguimos despertar a consciência para os cuidados com a saúde mental, através de rodas de diálogos, palestras, fordes, dinâmicas, práticas integrativas de cuidados, consultas psiquiátricas, escutas psicológicas etc. Este trabalho, não apenas beneficia a saúde mental individual dos colaboradores, dos socio educandos, mas também

fortalece o espaço de trabalho positivamente.

✓ Campanha Maio Furta Cor - A Campanha do Maio- furta -Cor, faz parte das campanhas durante o ano de cuidados com a saúde mental, e esta, especificamente com o público mulheres. No entanto, busca incentivar o autocuidado e a busca por apoios. O mês de maio, marcado pelas celebrações do Dia das Mães, torna-se um momento oportuno para discutir a saúde mental das mulheres que exercem a maternidade, seja em qualquer fase de suas vidas. A campanha tem este nome, por simbolizar a maternidade real, cheia de nuances e desafios, assim, trazendo para o espaço de trabalhos dentro da socioeducação, buscando trabalhar as mulheres mães que além de exercerem suas maternidades estão nos espaços de trabalhos que requer muito de cada uma. A atividade está dentro das programações de cuidados com a saúde mental do servidor.

✓ Campanha Setembro Amarelo - A Campanha Setembro Amarelo de 2025 teve como tema principal "AGIR SALVA VIDAS", enfatizando a importância do diálogo aberto, da empatia e a ideia central é encorajar as pessoas a procurarem ajudas quando sentirem a necessidade, sendo assim, através de toda uma programação realizada durante o mês de setembro na FUNDAC que conseguimos falar sobre a importância do cuidar da saúde mental.

✓ Atendimentos da psicologia clínica as unidades socioeducativas- Os atendimentos clínicos estão previstos no SINASE- quando incluído na atenção Integral à Saúde do Adolescente do Sistema de Atendimento Socioeducativo cuidados especiais em saúde mental, incluindo os relacionados ao uso de álcool e outras substâncias psicoativas. (Lei Federal nº12.594-2012). A avaliação psicossocial dos socioeducandos que apresentam indícios de transtornos mentais e ou decorrentes do uso substâncias psicoativas são realizadas pelos técnicos de referências e encaminhados para a coordenação de saúde mental para que inicie os atendimentos e acompanhamentos e cada qual se dá a partir da demanda de cada caso.

✓ Oficina de Desenvolvimento da Inteligência Emocional – A atividade foi desenvolvida na unidade Semi liberdade com objetivo de desenvolver o autoconhecimento, autocontrole, empatia e habilidades, assim ajudando a identificar, entender e gerenciar suas emoções, melhorando o bem-estar pessoal.

✓ Monitoramento dos atendimentos da psicologia clínica – refere-se aos acompanhamentos contínuo e sistemáticos do estado de saúde dos adolescentes e jovens atendidos pela coordenação de saúde mental. O processo ocorre através de visitas as unidades, identificação

de estudos de casos, atendimentos intensificados, escutas, encaminhamentos para psiquiatria e RAPS.

✓ Estudo de Casos- Geralmente são fomentados pelas unidades, quando existem as demandas de estudo para serem aprofundadas buscando compreender a complexidade, e buscando soluções ou adaptar para novos cenários, sendo valioso a decisão para várias áreas. Os estudos ainda têm números baixo, é necessário entender a necessidade de realizar os estudos para que se possa da os encaminhamentos necessários aos casos.

✓ Reuniões com a coordenação de Saúde Mental- As reuniões também fazem parte dos monitoramentos dos casos, além de planejar e alinhar as atividades, bem como discutir casos assim necessário.

✓ Atendimentos de Reiki das terapias holísticas aos servidores da FUNDAC - Este faz parte do cuidado com a saúde mental do servidor, foram beneficiados 40 servidores com a prática da terapia complementar, proporcionando a redução de estresse, ansiedade e insônia, alívio as dores crônicas e tensões musculares, autoconhecimento e equilíbrio emocional.

✓ Atendimentos de psicoterapia clínica aos servidores da FUNDAC- No ano de 2025 os atendimentos foram bem considerados, e atribuímos as campanhas realizadas que buscam orientar, informar e incentivar a busca pelos serviços de cuidados com a saúde mental. O setor de atendimento ao servidor atende duas vezes na semana aos servidores que assim procurem. A saber, foram 75 atendimentos durante todo o ano de referência.

✓ Realização de grupos psicoterapêuticos com os servidores – O grupo iniciou a partir de uma demanda na unidade Rita Gadelha, e foi criado para momentos de relaxamentos, reflexões e alívio das angústias, entendendo a importância da busca por ajudas em saúde mental, assim entendendo os benefícios da psicoterapia para o equilíbrio na vida pessoal, profissional e o autocuidado.

✓ Construções do Plano Estratégico Singular- O AES- este é dedicado aos casos mais complexos, buscando a singularidade como elemento central da articulação na tentativa de mudar e criar recursos de cuidados e proteção específicos para atender as demandas postas, ou seja, são traçadas estratégias de intervenção para os socioeducandos, com propostas de condutas terapêuticas articuladas, com a equipe multiprofissional, contando com os recursos e contribuição de todos os setores.

✓ Reuniões com as coordenações técnicas das unidades- As reuniões aconteceram como parte do monitoramento dos casos e alinhamento dos atendimentos clínicos como alinhamentos de atividades.

✓ Escutas Técnicas as intercorrências - Foram realizadas escutas técnicas nas unidades, CEA-JP, CEJ e CSE. Estas, foram solicitadas através de Pbdoc's, conforme demandas apresentadas em relatórios anexados.

✓ Visitas as internações- Realizadas visitas as internações das unidades, CEA-JP, CEJ, CSE e Rita Gadelha, as visitas fazem parte do monitoramento dos casos acompanhados e identificação de outros casos que não são encaminhados para a coordenação.

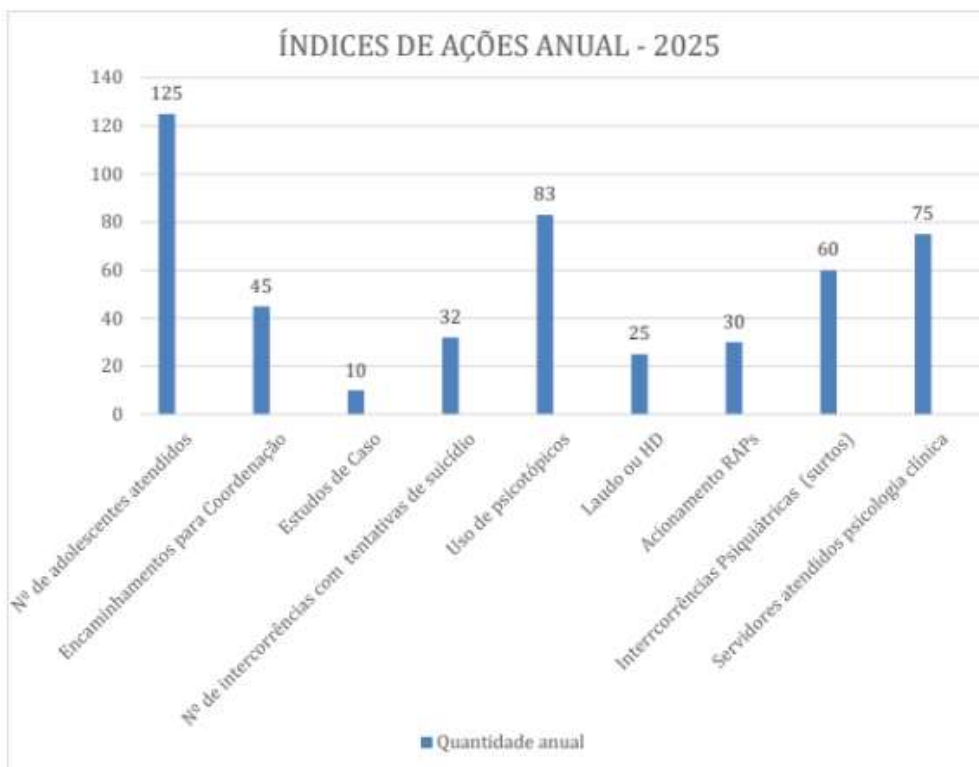
✓ Atendimentos e acompanhamentos da psicopedagogia aos socioeducandos com demandas de dificuldades em aprendizagem- Foram atendidos 37 socioeducandos pelo psicopedagogo que atende no campo de atuação a saúde e educação e sobre esse prisma ocupa-se especificamente da aprendizagem, sendo uma atuação preventiva, diagnóstica e intervencionista.

✓ Atendimentos da psicoterapia intensificados- Os atendimentos intensificados, surgem a partir de encaminhamentos tirados de estudos de casos, ou seja, a psicóloga clínica intensifica os atendimentos, envolvendo a aplicação de conhecimentos teóricos e técnicas específicas para compreender e amenizar o sofrimento do adolescente.

✓ Reunião com o GTI – PNAISARI – Participação nas reuniões do GT, para a construção do Plano de Ação.

**11.5.4 LISTA DE ILUSTRAÇÕES (imagens, tabelas e gráficos):**

**Campanha do Maio Furta-cor**



Campanha do Janeiro Branco



Campanha do Setembro Amarelo





**Reuniões com as coordenações técnicas das unidades e construções do Plano Estratégico Singular**



## 11.6 AÇÕES DA COORDENAÇÃO EIXO ABORDAGEM FAMILIAR E COMUNITÁRIA

### 11.6.1 Identificação do setor

Setor: DITEC/ Eixo Abordagem Familiar e Comunitária
Responsável pelo Setor: Zioelma Maia
Equipe do Setor (Nome e função): Kaline de Oliveira Pereira– Técnica de referência Magna Guimarães – Técnica de referência Micheane da Silva Moreira - Técnica de referência Lenina Carneiro - Técnica de referência Joelma Nascimento – Assistente Social <b>Servidores/Função</b>
E-mail: <a href="mailto:familia@fundac.pb.gov.br">familia@fundac.pb.gov.br</a>
Responsável pela elaboração do relatório: Lidiane do Nascimento Gouveia

### 11.6.2 Apresentação do setor

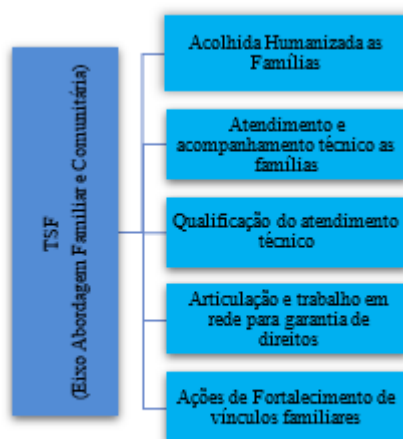
A Lei nº 12.594/2012, que institui o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE), estabelece a participação efetiva da família e sua importância no processo socioeducativo e no contexto da privação e restrição de liberdade, atribuindo a esta a sua corresponsabilidade e o papel primordial em contribuir com o processo ressocializador do adolescente. Para isso, determina em seu escopo de artigos as ações voltadas ao atendimento familiar, atividades de restabelecimento, manutenção e fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, e o acesso as políticas públicas de apoio adolescente e sua família dentro do Sistema de Garantia de Direitos.

O SINASE foi construído em consonância com o PNCFC- Plano Nacional de Convivência Familiar e Comunitária, que tem como referencial a centralização das políticas públicas na atenção à família, enfatizando o papel dos familiares e a necessidade de garantir condições necessárias para o cuidado com os seus jovens. Trata-se de uma legislação que impõe obrigações e a corresponsabilidade da família, da sociedade e do Estado para a efetivação dos direitos fundamentais dos adolescentes que cometeram ato infracional.

A legislação e os documentos supracitados têm o papel de nortear à implementação e funcionamento das rotinas nas unidades socioeducativas, onde a família aparece como um dos elementos centrais. Partindo, portanto, do pressuposto de que tudo o que diz respeito ao adolescente e à sua formação, diz respeito também, extensivamente, à sua família, entendendo que sua cidadania não pode ser concretizada se distante de sua comunidade e não compartilhada com sua família.

Dessa forma o Eixo de Abordagem Familiar e Comunitária tem o papel principal de pensar a gestão do atendimento junto a Diretoria Técnica e as ações e estratégias para consolidar o Trabalho Social com famílias nas Unidades Socioeducativas do estado da Paraíba, contribuindo para a garantia da convivência familiar e comunitária, para o fortalecimento dos vínculos e para o acesso aos direitos das famílias e socioeducandos, efetivando, dessa forma, a participação da família no processo socioeducativo. Tendo em vista que, a medida socioeducativa de restrição e privação de liberdade é excepcional, breve e tem como objetivos: a ressocialização do adolescente ao meio familiar e comunitário, e o desenvolvimento de novos projetos de vida para o adolescente e sua família. Através de suas ações, projetos e atividades de acompanhamento técnico, o eixo estratégico norteia, desenvolve e monitora as ações, atividades e projetos no nível da gestão do atendimento na Socioeducação conforme as prerrogativas da CF88, do ECA, do SINASE, do Plano Estadual de Promoção, proteção e defesa da Criança e do Adolescente, além das normativas legais que respaldam o trabalho da Socioeducação. Ainda dentro da sua prerrogativa técnica tem a de acompanhar e monitorar as ações da Acolhida Humanizada às Famílias, projeto criado como parte das ações de qualificação do atendimento socioeducativo e fortalecimento de vínculos.

O Trabalho Social com famílias está estruturado na FUNDAC/PB por meio de frentes cada uma destas demanda projeto, ações e atividades que visam atender o socioeducando e suas famílias na totalidade dos aspectos da medida socioeducativa e seus objetivos, essa estrutura está descrita no gráfico abaixo:



### 11.6.3 Ações e atividades realizadas em 2025

#### 11.6.3.1 Ações/Atividades da acolhida humanizada as Famílias

A acolhida humanizada as famílias é uma frente de trabalho que integra o Eixo Abordagem Familiar e Comunitária, um projeto técnico metodológico instituído pela Fundação Desenvolvimento da Criança e do Adolescente “Alice de Almeida” – FUNDAC para o alinhamento e execução da acolhida humanizada às famílias enquanto um conjunto de ações que integram a prática institucional e pedagógica do atendimento da medida socioeducativa no meio fechado, em consonância com os direitos afiançados pela Constituição Federal de 1988, dentre eles o da convivência familiar e comunitária, também com o dispositivo do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

Esta iniciativa teve sua implementação como projeto piloto em 2022, fruto do processo de reflexão entre os atores que pensam a gestão do atendimento nas Unidades Socioeducativas, afim de atender as determinações dos parâmetros norteadores do SINASE e do Plano Estadual de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e do Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária. O projeto Acolher foi elaborado pela Diretoria Técnica da FUNDAC, através do Eixo Abordagem Familiar e Comunitária, contando com a participação da coordenação de segurança e das equipes técnicas e gestão das Unidades Socioeducativas. Sendo assim, é resultado de uma construção coletiva para efetivação de ações voltadas ao fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, primordiais no processo socioeducativo.

O objetivo central é promover acolhida humanizada as famílias, como forma de fortalecer os vínculos, de garantir a convivência familiar e comunitária e motivar a família enquanto parte essencial do processo socioeducativo, contribuindo desta forma para a reintegração familiar e social ao término do cumprimento da medida, seja por decisão judicial de extinção ou progressão. O Trabalho Social com Famílias no âmbito da Socioeducação é desenhado através de indicadores que norteiam o desenvolvimento das ações/atividades e devem levar em consideração, sobretudo, os desafios da família em exercer sua capacidade protetiva, considerando o conjunto de incentivos e a corresponsabilidade do estado e da sociedade para tal, e reconhecendo a família como o primeiro núcleo social em que aprendemos valores, compartilhamos emoções, sentimentos e experiências. Nesse sentido ela, juntamente com o Estado e a Sociedade tem o dever de “[...] velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor (BRASIL, 2011, p.14).

A relevância deste projeto se deu pelo entendimento de que o momento da acolhida é o contato inicial da família com a Unidade Socioeducativa, ou seja, a primeira etapa para construção dos vínculos, que são primordiais para o êxito do cumprimento da medida. Esta ação se destina a escuta qualificada e o acolhimento das situações familiares, conflitos, inseguranças, medos, dúvidas, fatores que levaram ao ato infracional e fragilidades trazidas pela família decorrentes desse afastamento do convívio familiar e comunitário, ocasionado pela medida de restrição e/ou privação de liberdade. O impacto observado desde sua implementação se dá na ampliação da participação da família nas unidades, no ambiente harmônico e na resolução das situações de conflitos de maneira preventiva, além de assegurar os direitos no que tange a dignidade humana, a segurança alimentar e o atendimento e acompanhamento das demandas apresentadas. De forma inicial, foi implementada no Centro Socioeducativa Edson Mota - CSE, devido as demandas apresentadas, sendo ampliada em 2023/2024 para as demais Unidades de João Pessoa,

sendo Centro Educacional do Adolescente - CEA/JP, Centro Educacional do Jovem - CEJ e Unidade de Atendimento Socioeducativo Rita Gadelha - RG. Em 2025 foi implantada nas unidades Complexo Lar do Garoto - CLG/CG e Centro Educacional do Adolescente em Sousa - CEA/SO, conforme tabela em anexo abaixo:

**Tabela Nº 1 – Resultado da Acolhida Humanizada com base no relatório técnico**

<b>UND SOCIOEDUCATIVA</b>	<b>IMPLANTAÇÃO</b>	<b>ATIVIDADES/PÚBLICO</b>
<b>CSE/JP</b>	Implantação e execução em 2022	Atendimento a 100% das famílias. Acolhida, roda de diálogo, café da manhã, audiências concentradas, atividades integrativas.
<b>CEA/JP</b>	Execução em 2023	Atendimento a 100% das famílias. Acolhida, roda de diálogo, café da manhã, audiências concentradas, papo com famílias.
<b>CEJ/JP</b>	Execução em 2023	Atendimento a 100% das famílias. Acolhida, roda de diálogo, café da manhã, audiências concentradas, círculos restaurativos.
<b>RITA GADELHA</b>	Execução em 2024	Atendimento a 100% das famílias. Acolhida, roda de diálogo, café da manhã, audiências concentradas, intervenção mediante demandas de conflitos.
<b>CLG/CG</b>	Execução em 2025	Atendimento as famílias. Acolhida, roda de diálogo, café da manhã. Orientações e intervenções se necessário.
<b>CEA/SO</b>	Execução em 2025	Atendimento as famílias. Acolhida, roda de diálogo, café da manhã. Orientações e intervenções se necessário.
<b>RESULTADO GERAL</b>	A Acolhida Humanizada encontra-se institucionalizada no âmbito das Unidades Socioeducativas, com atendimento integral às famílias, ampliação progressiva das ações entre 2022 e 2025 e consolidação de práticas dialógicas, integrativas	

e restaurativas, contribuindo para a humanização do atendimento, o fortalecimento dos vínculos familiares e a qualificação do processo socioeducativo.

### 11.6.3.2 Ações do Atividades e acompanhamentos técnicos as Famílias

Dentro do atendimento e acompanhamento técnico, o Eixo Abordagem Familiar e comunitária, realiza através de sua equipe de referência, o acompanhamento, monitoramento e orientação as famílias junto as equipes técnicas das Unidades Socioeducativas nos dias de visitas familiares, conforme a Portaria Normativa de Nº 035/2023/GP/FUNDAC que estabelece os protocolos para as visitas familiares nas Unidades Socioeducativas do estado da Paraíba. O Eixo estratégico realiza o planejamento dessas atividades conforme as previsões do planejamento anual e do SINASE, sendo o monitoramento semanal das visitas familiares nas Unidades Socioeducativas Unidades de João Pessoa, que ocorre presencialmente por meio das técnicas de referência do Eixo Família. O monitoramento do Complexo Lar do Garoto e do Centro Educacional do Adolescente em Sousa, através do relatório técnico e acompanhamento mensal pelo técnico de referência instituídos pelas referidas Unidades, conforme descrição em tabela.

**Tabela nº 2 – acompanhamentos familiares referentes as visitas presenciais e relatório técnico.**

UNIDADES	QUANTITATIVO ACOMPANHAMENTOS
CEA/JP: terças feiras	53 ACOMPANHAMENTOS
CSE, CEJ E RITA GADELHA: quartas feiras	156 ACOMPANHAMENTOS
CEA/CEJ E CSE: domingos quinzenais	28 ACOMPANHAMENTOS
LAR DO GAROTO: sábados/domingos 1x ao mês	24 ACOMPANHAMENTOS
CEA/SO: sextas 1x ao mês	12 ACOMPANHAMENTOS
<b>TOTAL</b>	<b>273 ACOMPANHAMENTOS FAMILIARES</b>

### 11.6.3.3 Índice de famílias cadastradas por unidade para visita familiar

O eixo Abordagem Familiar e Comunitária realiza o monitoramento semestral com as Unidades Socioeducativas para levantamento do índice de famílias cadastradas conforme as prerrogativas SINASE e a Portaria Normativa nº 035/2023/GP/FUNDAC, objetivando analisar esse índice para elaborar estratégias que fortaleçam a presença e participação da família no processo da medida socioeducativa, e o trabalho desde a porta de entrada para a garantia de direitos desse núcleo familiar, fortalecendo os caminhos para reinserção/inserção social ao meio familiar no término da medida, ou para novos projetos de vida, quando inviável o retorno para o loco de referência. Conforme os índices levantados de janeiro a dezembro de 2025, temos:

**Tabela nº 3 - Levantamento anual de famílias cadastradas com média no maior quantitativo.**

UNIDADES SOCIOEDUCATIVAS	FAMÍLIAS CADASTRADAS
CEA/JP	83 FAMÍLIAS
CSE/JP	48 FAMÍLIAS
CEJ/JP	20 FAMÍLIAS
RITA GADELHA	5 FAMÍLIAS
CEA/SO	15 FAMÍLIAS
LAR DO GAROTO	60 FAMÍLIAS
SEMILIBERDADE	23 FAMÍLIAS

Elaborado pelo Eixo Abordagem Familiar e Comunitária, 2025.

### **GARANTIA DA CONVIVÊNCIA FAMILIAR: TRANSFERÊNCIAS ADMINISTRATIVAS GARANTINDO AS VISITAS FAMILIARES NAS UNIDADES SOCIOEDUCATIVAS**

O eixo Abordagem Familiar e Comunitária acompanha, junto as Unidades, em parceria com a Central de Vagas, coordenação de transporte e aos municípios, as transferências administrativas, garantindo às famílias desde o traslado do transporte para garantia de visita semanal nas Unidades, até estudos de casos junto as equipes técnicas para elaboração dos planos e estratégias para o acompanhamento de casos e pactuações de acordo com a especificidade de cada caso apresentado. De acordo com o SINASE, pelo princípio da territorialização, é direito do adolescente que o cumprimento da medida seja na mesma localidade, ou o mais próximo possível da residência de sua família. A transferência administrativa ocorre para resguardar o adolescente em casos de riscos à integridade e à vida. De outubro a dezembro do corrente ano o eixo realizou articulações conforme o quantitativo abaixo para garantia das visitas familiares pela FUNDAC, nos casos em que os adolescentes são transferidos. Além de pactuação com o setor de transporte sobre os casos de transferência administrativa garantindo a presença da família nas Unidades Socioeducativas, e realizando o monitoramento através do compartilhamento de instrumento para monitorar o fluxo e a realização das visitas familiares, como demonstra a tabela abaixo:

#### **Tabela Nº4 - Monitoramento de transferência administrativa para acompanhamento e garantia da convivência familiar por meio da visita mantida pela FUNDAC/PB.**

MÊS DE REFERÊNCIA	QUANTITATIVO DE SOCIOEDUCANDOS E FAMÍLIAS
Novembro a Dezembro de 2025	01 transferido administrativamente sendo do CEA/JP.
Novembro a Dezembro de 2025 (visitantes)	3 familiares

Elaborado pelo Eixo AFC, 2025.

Esse instrumental é partilhado entre os setores que acompanham e garantem o traslado das famílias, sendo revisado sempre que necessário, mediante alteração por

inclusão de adolescente, ou exclusão devido a progressão ou extinção de medida socioeducativa por determinação judicial.

## **AÇÕES E ATIVIDADES PARA QUALIFICAÇÃO DO ATENDIMENTO TÉCNICO**

O eixo Abordagem Familiar e Comunitária é responsável pela criação do instrumento técnico operativo, o qual é utilizado pelas técnicas de referência e/ou as técnicas de representação do eixo nas Unidades do CEA/SO e Lar do Garoto. O relatório técnico possibilita além do monitoramento, a sistematização dos dados para que possamos trabalhar os indicadores e metas postos nos planejamentos anuais, além de dar o panorama para qualificação da gestão do atendimento no que se referem às famílias, fazendo com que as ações, projetos e atividades sejam destinados conforme a especificidade e realidade de cada território/unidade socioeducativa.

### **DEMANDAS APRESENTADAS PELAS FAMÍLIAS**



A análise dos dados registrados indica que, do total de 88 respostas contabilizadas no período avaliado, 46 (52,3%) não apresentaram demandas, evidenciando que, na maioria dos atendimentos realizados, não foram identificadas necessidades imediatas de intervenção. No que se refere às demandas apresentadas, observa-se a predominância da dificuldade de realização de visitas em decorrência da não garantia de transporte, totalizando 22 registros (25,0%), o que aponta para a relevância de aspectos logísticos como fatores limitadores do acesso das famílias aos serviços ofertados. As demandas relacionadas à condição socioeconômica e à dinâmica familiar corresponderam a 11 registros (12,5%), enquanto os problemas na acolhida inicial totalizaram 10 registros (11,4%), indicando a necessidade de fortalecimento contínuo dos fluxos de acolhimento e acompanhamento inicial. As ocorrências de intercorrência com a Unidade e de famílias em situação de risco ou vulnerabilidade no território apresentaram menor incidência, com 3 registros cada (3,4%), configurando-se como situações pontuais no período analisado. De forma geral, os dados evidenciam que, embora a maioria das famílias não apresente demandas formalizadas, persistem desafios relacionados ao acesso aos serviços, à organização institucional e às condições sociofamiliares, os quais devem ser considerados no planejamento, no monitoramento e no aprimoramento das ações desenvolvidas, de acordo com esses índices são pensadas estratégias de trabalho como encaminhamentos, estudos de casos, pactuações e reuniões técnicas. Todas as ações e atividades são pensadas de forma a garantir a formação e qualificação do serviço técnico e garantia de direitos das famílias.

**AÇÃO DE FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DESENVOLVIDA COM AS FAMÍLIAS**

Ação de Fortalecimento de Vínculos Desenvolvida com as Famílias  
(N = 88)



Gráfico nº 2 – ação de fortalecimento de vínculos desenvolvida com as famílias. Elaborado pelo Eixo AFC, 2024.

A análise dos dados referentes às ações de fortalecimento de vínculos desenvolvidas com as famílias, no período avaliado, indica que, a Acolhida Humanizada constituiu a principal estratégia adotada, com 70 registros (79,5%), evidenciando-se como ação prioritária no atendimento e no acompanhamento das famílias. As ações integrativas alusivas ao fortalecimento de vínculos familiares foram registradas em 21 atendimentos (23,9%), demonstrando a realização de iniciativas voltadas à promoção do diálogo, à aproximação familiar e ao fortalecimento das relações sociofamiliares. Constatou-se ainda o registro de Círculo Restaurativo de Diálogo em 1 atendimento (1,1%), caracterizando-se como ação pontual no período analisado. Por outro lado, não foram registradas ações relativas ao papo com a família para alinhamento de rotinas e ações, nem a grupos operativos com enfoque em terapia comunitária com famílias, o que indica a necessidade de reavaliação ou reorganização dessas estratégias no planejamento institucional. Ressalta-se, ainda, que em 31 registros (35,2%) não houve desenvolvimento de atividades de fortalecimento de vínculos, evidenciando lacunas que demandam análise e acompanhamento por parte da gestão. De modo geral, os dados apontam para a centralidade da acolhida humanizada como eixo estruturante das ações desenvolvidas, ao mesmo tempo em que sinalizam a necessidade de diversificação e ampliação das estratégias de fortalecimento de vínculos, em consonância com as diretrizes da FUNDAC.

**REUNIÕES, FORMAÇÕES E VISITAS TÉCNICAS MENSAS DO EIXO**

A realização de reunião Mensal com a equipe do Eixo Abordagem Familiar e Comunitária dá-se para alinhamento das demandas e do trabalho com famílias nas Unidades Socioeducativas e monitoramento do trabalho desenvolvido frente as ações postas no planejamento. Conjunto a isto, são realizadas as formações e visitas técnicas com o objetivo semelhante da qualificação do trabalho técnico e gestão do atendimento as famílias nas Unidades Socioeducativas.

**Tabela nº 5 – Quantitativo de reuniões, formações e visitas técnicas nas Unidades e com o corpo técnico.**

PERÍODO	QUANTITATIVO DE REUNIÕES
JAN A DEZ 2025	29 reuniões

Janeiro: Reunião Mensal do Eixo AFC para alinhamento, planejamento e avaliação das ações traçadas pra 2025 pelo Eixo;

Fevereiro: Reunião Mensal do Eixo AFC para estudo dos instrumentais técnicos operativos e elaboração do relatório técnico;

- Visita técnica as unidades para alinhamento das demandas e fluxos do Eixo AFC e Acolhida Humanizada;

Março: Reunião Mensal do Eixo AFC, acolhida humanizada para alinhamento e avaliação das ações realizadas;

Abril: Reunião Mensal do Eixo AFC discutindo sobre Trabalho com Famílias e acompanhamento técnico;

Maio: reunião técnica mensal do eixo AFC para planejamento e alinhamento do projeto integrativo do mês da mulher com as famílias;

Junho: Reunião técnica do Eixo AFC para elaboração do projeto do Arraia Junino com famílias na Socioeducação e trabalho em equipe;

Julho: Visita Técnica as unidades socioeducativas para realização de estudo de caso e intervenção com a família através de práticas restaurativas de resolução de conflitos;

Agosto: Reunião de alinhamento do Eixo devido a troca de coordenação;

- Reunião Mensal do Eixo para trabalhar os aspectos da garantia de direitos e do atendimento as famílias;

- Retomada da discussão e dialogo para alinhamento e ajuste coletivo da portaria normativa de visita íntima;

- Reunião de alinhamento da equipe para o apoio do eixo Diversidade, na ação agosto Lilás;

- Visita técnica no CEA Sousa para alinhamento das demandas e fluxo de acompanhamento as famílias, e apresentação da nova coordenação;

- Visita técnica no CEA Sousa para implantação da acolhida humanizada;

Setembro: Reunião Técnica Mensal do Eixo AFC para atualização dos documentos técnicos operativos;

- Reunião de alinhamento da equipe para o apoio do eixo saúde mental, na ação setembro amarelo;

- 2º momento, da retomada da discussão e dialogo para alinhamento e ajuste coletivo da portaria normativa de visita íntima;

Outubro: Reunião de alinhamento da equipe para o apoio do eixo saúde, na ação outubro rosa;

- Reunião com a Educação para demandas alinhamento das demandas de final de ano;

- Visita técnica no CEA Sousa para acompanhamento da implantação da acolhida humanizada, e participação da atividade do outubro rosa com as famílias;

- Visita técnica no CEA Sousa para alinhamento com a direção, e visita domiciliar em Patos/PB, para demanda de estudo de caso de adolescente da Rita Gadelha;

- Reunião com a rede local, CREAS, CRAS, CAPSI, CAPS AD, Conselho tutelar e mãe da adolescente;

- 3º momento, da retomada da discussão e dialogo para alinhamento e ajuste coletivo da portaria normativa de visita íntima;

Novembro: Reunião Técnica Mensal do Eixo AFC para avaliação anual e trabalho em rede para garantia de direitos;

- Visita técnica nas unidades socioeducativas para alinhamento das demandas e fluxo de acompanhamento as famílias;
  - Reunião de alinhamento da equipe para o apoio do eixo esporte, cultura e lazer, na ação Jogos Nacionais da Socioeducação;
- Dezembro: Visita técnica as unidades socioeducativas para estudo de caso e intervenção por conflito familiar baseado nas práticas restaurativas;
- Reunião de alinhamento da equipe para o apoio do eixo esporte, cultura e lazer, na ação Torneiro de futsal dos servidores da FUNDAC 2025;
  - Reunião final do Eixo AFC para preparação dos documentos e relatório de gestão.

## **AÇÕES DE ARTICULAÇÃO DE TRABALHO EM REDE PARA GARANTIA DE DIREITOS**

### **REDE MARGARIDAS PRO CRIANÇAS E ADOLESCENTES – REMAR**

Rede Intersetorial na qual o Eixo Abordagem Familiar e Comunitária integra a Comissão Gestora discutindo sobre o fortalecimento das políticas públicas para crianças e adolescentes e as estratégias utilizadas para garantia de direitos do público socioeducativo e suas famílias.

<b>PERIODO</b>	<b>QUANTITATIVO DE REUNIÕES</b>
JAN A DEZ 2025	15 REUNIÕES

### **CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO**

O eixo Abordagem Familiar e Comunitária faz parte da composição do conselho de educação, na qual assume a representação das famílias da Socioeducação. O eixo representa dentro do conselho estadual de educação a participação das famílias no que tange as ações desenvolvidas pela escola e enquanto parceiros no fazer educacional, pensando estratégias para aproximação da família da rotina educacional dos adolescentes e jovens. Esta parceria é indispensável para ampliar os caminhos para trilharem novos projetos de vida. Além de garantir a interlocução para a garantia de direitos dos mesmos no que tange ao processo educacional dentro da medida.

### **PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS E REALIZAÇÕES DE AÇÕES INTEGRATIVAS COM FAMÍLIAS NAS UNIDADES**

Janeiro: Participação do Janeiro Branco, atividade conjunta a coordenação de Saúde Mental e Eixo Saúde, na qual o Eixo desenvolve ações voltadas a Saúde Mental com os familiares, como rodas de diálogo, palestras e informativos. Contribuindo para disseminar o conhecimento sobre aspectos que fragilizam e levam ao adoecimento mental e canais de ajuda para atendimento e acompanhamento.

- Participação do Eixo Abordagem Familiar e comunitária no Festival de Talentos em parceria com o Eixo Esporte, Cultura e Lazer, em que o eixo ficou responsável pela articulação das famílias para garantia da participação destas na atividade;

Maio: Ação Integrativa intitulada Mês da Família em parceria com as Escolas Cidadãs, realizadas nas 7 unidades, que tem o objetivo de trabalhar o fortalecimento dos vínculos familiares com a comunidade socioeducativa, e a valorização da família no processo da medida socioeducativa. Abordando ainda as múltiplas composições familiares, trazendo o reconhecimento e importância do trabalho conjunto para o objetivo central da medida que é a ressocialização.

Junho: Realização de ações integrativas em calendário unificado com as unidades e escolas cidadãs relacionadas ao Arraia Junino das famílias da Socioeducação com o objetivo de fortalecimento de vínculos familiar e comunidade socioeducativa e ampliar a participação da família no processo da medida, atendendo ao quantitativo de familiares presentes nas visitas;

Agosto: Ação agosto Lilás para atender os familiares na visita, durante a acolhida humanizada em parceria com o eixo Diversidade;

Setembro: Participação do Evento de lançamento da campanha de 35 anos do ECA realizado pelo Sistema de Garantia de Direitos em articulação com a rede, enquanto comissão gestora da REMAR; e Participação da ação do Setembro Amarelo para atender os familiares na visita, durante a acolhida humanizada em parceria com a coordenação de saúde mental;

Outubro: Ação outubro rosa, para atender os familiares na visita, durante a acolhida humanizada em parceria com o eixo saúde;

Novembro: Ação novembro azul para atender os familiares na visita, durante a acolhida humanizada em parceria com o eixo saúde;

Dezembro: O eixo realizou a ação natalina com famílias da Socioeducação através de um calendário comum integrado as Escolas Cidadãs Almirante Saldanha; Mestre Júlio e Francisca Martiniano da Rocha, contando com um calendário que segue abaixo de ações/atividades/apresentações/homenagens que aproximam a família das Unidades, realizando um momento de integração e fortalecimento dos vínculos, conforme quadro demonstrativo:

UNIDADES	QUANTITATIVO DE FAMÍLIAS
CSE/JP	50 familiares
RITA GADELHA	05 familiares
CEA/SO	25 familiares
LAR DO GAROTO	40 familiares
CEA/JP	50 familiares
SEMILIBERDADE	20 familiares
CEJ/JP	34 familiares

#### **11.6.4 LISTA DE ILUSTRAÇÕES (imagens, tabelas e gráficos):**

ACOLHIDA HUMANIZADA FAMILIAR



MONITORAMENTO DA INSPEÇÃO NA ACOLHIDA HUMANIZADA



ACOMPANHAMENTO DA VISITA FAMILIAR E AÇÃO OUTUBR ROSA EM  
SOUSA



FORMAÇÃO TÉCNICA SOBRE OS  
VINCULOS FAMILIARES





**SEGURANÇA PARA PROFESSORES**  
Parceria com o Eixo Educação



**AÇÃO NATALINA NAS UNIDADES SOCIOEDUCATIVAS**

Centro Educacional do Adolescente – CEA/JP



Centro Socioeducativo Edson Mota – CSE



Unidade Socioeducativa de Semiliberdade



Unidade Socioeducativa Rita Gadelha – RG



**Unidade Socioeducativa Complexo Lar do Garoto “Padre Otavio Santos”**



**Centro Educacional do Adolescente – CEA/Sousa**



## 11.7 AÇÕES DO EIXO PROFISSIONALIZAÇÃO - TRABALHO - PREVIDÊNCIA

### 11.7.1 Identificação do setor

Setor: EIXO PROFISSIONALIZAÇÃO - TRABALHO - PREVIDÊNCIA
Responsável pelo Setor: ERIKA PATRÍCIA CHIANCA TAVARES DE OLIVEIRA BARBOSA
Equipe do Setor (Nome e função):  <b>Servidores/Função</b>  <b>João Pessoa</b>  Gabrielle Cristhina R. Rosas Brunet (instrutor) Robson Souza de Arruda (instrutor) Leodécio Fernandes Neto (instrutor) Marconi Alves Pinheiro (instrutor)  <b>Campina Grande</b>  Janaína Oliveira (responsável pelo repasse técnico) Marcos Antonio Bezerra Neves (instrutor)  <b>Sousa</b> Não há profissionais contratados.
E-mail: erika.barbosa@fundac.pb.gov.br
Responsável pela elaboração do relatório: ERIKA PATRÍCIA CHIANCA TAVARES DE OLIVEIRA BARBOSA

### 11.7.2 Apresentação do setor

O presente Relatório Anual consolida as ações, atividades, monitoramentos e articulações realizadas pelo Eixo Profissionalização – Trabalho – Previdência ao longo do ano de 2025, considerando a execução do Planejamento Anual aprovado para o período, bem como as demandas institucionais recebidas das unidades socioeducativas e produtivas.

A partir de março de 2025, o eixo passou a ser coordenado por Erika Patrícia Chianca Tavares de Oliveira Barbosa, dando continuidade ao trabalho desenvolvido anteriormente e incorporando práticas de acompanhamento sistemático, articulação intersetorial e fortalecimento pedagógico e técnico dos profissionais da área.

O relatório está fundamentado no SINASE (especialmente no item 6.3.7 –

Profissionalização/Trabalho/Previdência), legislações correlatas e diretrizes internas da FUNDAC.

### **11.7.3 Ações e atividades realizadas em 2025**

#### **Acompanhamento dos Cursos de Profissionalização**

Durante o ano de 2025, foram acompanhados, monitorados e avaliados os seguintes cursos e oficinas nas unidades:

#### **Cursos e oficinas realizadas**

- Tecelagem Manual – CSE e Rita Gadelha
- Informática Básica – CEA-JP, Semiliberdade e CEJ (manhã e tarde)
- Curso de Iniciação à Informática – CEJ e Rita Gadelha
- Oficinas de Quadros Decorativos – CEA/JP
- Oficina de Papietagem – Lar do Garoto (duas vezes por semana)
- Oficina de Biscoitos – Rita Gadelha
- Produção de Materiais de Limpeza – parceria com Educação
- Programações da Padaria Escola “Maria de Lourdes Dantas”

#### **Cursos profissionais contratados e parcerias**

- 05 turmas – Curso de Barbeiro (CEA, CEJ, CSE e Lar do Garoto)
- 03 turmas – Mecânico de Motos (CSE)
- 01 turma – Revestimento Cerâmico (CEA Sousa)
- 01 turma – Eletricista (CSE)
- 01 turma – Gesseiro (CEA Sousa)
- 01 turma – Curso de Garçom (CEJ) Parceria com Paraibatec/SEE

Atendendo a nível de profissionalização (curso com mais 160h) cerca de 70% dos socioeducandos assistidos nas medidas de internação e semiliberdade.

#### **Apoio a iniciativas internas das unidades**

O eixo colaborou com ações pedagógicas e ocupacionais desenvolvidas por profissionais das próprias unidades, como:

- Projeto Freedom – Oficina de Sorvetes (Semiliberdade)
- Horta e Jardinagem – CSE
- Oficina de Ovos de Páscoa – CEA e Rita Gadelha

A colaboração incluiu articulação, solicitação de materiais, insumos, divulgação e valorização

das atividades.

### **Instrutores regulares das oficinas**

Além dos cursos contratados, o eixo contou com instrutores regulares que atuam continuamente nas atividades ocupacionais. Sua contribuição foi essencial para manter o vínculo pedagógico e o acompanhamento diário dos socioeducandos, garantindo constância e desenvolvimento de habilidades ao longo do ano.

### **Monitoramento e Avaliação de Impacto Imediato**

O monitoramento das ações ocorreu por meio de avaliações formativas, visitas técnicas, conversas com equipes, observação de atividades práticas e registros institucionais. As avaliações após cursos e capacitações permitiram identificar:

- evolução na compreensão dos conteúdos técnicos;
- segurança da equipe na execução das atividades;
- engajamento dos socioeducandos;
- pertinência dos cursos oferecidos;
- ajustes necessários no planejamento pedagógico.

Esse processo reforçou a importância da presença ativa da coordenação nas unidades e garantiu que as ações se mantivessem alinhadas ao SINASE.

## **AÇÕES ESTRATÉGICAS REALIZADAS**

### **Repactuações e articulações institucionais**

- Repactuação para oferta do Programa Paraibatec (SEE/PB).
- Inserção de socioeducandos da Semiliberdade em cursos profissionalizantes do Projeto

**Portas Abertas – Instituto Visão Inovar (manutenção de ar-condicionado e barbeiro).**

### **Sobre outras interlocuções não realizadas**

Algumas negociações e parcerias planejadas não avançaram devido ao período inicial de adaptação da nova coordenação, que assumiu o eixo em março/2025; à elevada demanda de ações do eixo; e ao caráter intersetorial das atividades, que exige disponibilidade de agendas e diálogo com múltiplos setores e parceiros externos.

Embora não tenham sido concluídas em 2025, estão previstas para retomada em 2026.

### **Demandas de infraestrutura**

- Solicitação de computadores para unidades sem laboratório.
- Solicitação de substituição de máquinas obsoletas.
- Organização e levantamento de materiais e insumos necessários às oficinas.

### **Brindes e incentivos pedagógicos**

Em conformidade com o SINASE, foram solicitados materiais pedagógicos e brindes técnicos para estimular a permanência, valorização e motivação dos socioeducandos:

- Kits de barbeiro completos (CEA, CEJ, Lar do Garoto, CSE)
- Maletas de ferramentas – Mecânica de Motos (CSE)
- Trenas e espátulas profissionais – Revestimento Cerâmico (CEA Sousa)
- Abridores de garçom – Curso de Garçom (CEJ)

### **Intersetorialidade**

O eixo atuou de forma integrada com:

- Participação no Orçamento Democrático Estadual – ODE por meio de apresentação de stand de representação das atividades desenvolvidas na FUNDAC nos municípios de Campina Grande João Pessoa.
- Participação nos eventos do Eixo Esporte, Cultura e Lazer, colaborando junto a organização dos eventos Show de Talentos e Jogos Nacionais da Socioeducação.
- Contribuições ativas com Eixo Suporte Institucional e Pedagógico, na condução pedagógica da Capacitação sobre o PIA para servidores técnicos, e colaborando na construção de relatórios de gestão.
- Participação em atividades coletivas, eventos, certificações e projetos internos.

Essa articulação fortaleceu o caráter interdisciplinar das ações ofertadas aos socioeducandos.

### **VISITAS PRESENCIAIS, EVENTOS E AÇÕES NAS UNIDADES**

Ao longo do ano, todas as unidades socioeducativas e produtivas receberam visitas presenciais da coordenação. Nessas ocasiões, foram realizadas:

- reuniões técnicas com direções e equipes;
- acompanhamento de cursos e oficinas;
- verificação das estruturas físicas;
- alinhamento pedagógico e organizacional;
- escuta dos instrutores e socioeducandos.

### **Aberturas de cursos**

O eixo participou das aulas inaugurais, realizando:

- apresentação formal do curso;

- apresentação do instrutor;
- entrega de materiais e apostilas;
- orientação técnica sobre funcionamento e presença.

### **Certificações**

Em todas as certificações acompanhadas, foram realizados:

- entrega de certificados;
- entrega de brindes profissionais;
- coffee-break;
- registros fotográficos;
- fala institucional de incentivo e valorização.

Esses momentos foram estratégicos para estimular autoestima, permanência e integração dos jovens nas atividades formativas.

### **TABELA – CURSOS PROFISSIONALIZANTES (≥160h)**

(Cursos Profissionalizantes de Formação Inicial e Continuada (FIC) são regulamentados pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) de carga horária mínima – 160h)

Unidade	Curso Profissionalizante	Carga Horária (h)	Início	Nº de Socioeducandos Inseridos	Nº Total de Internos da Unidade	Fase
CEA-JP	Barbeiro	160h	abril	12	12	Concluído
CEJ	Barbeiro	160h	abril	14	18	Concluído
Lar do Garoto	Barbeiro	160h	abril	13	28	Concluído
CSE	Mecânico de Motos	160h	abril	24	39	Concluído
CEA Sousa	Revestimento Cerâmico	160h	abril	12	18	Concluído
CEJ	Garçom (Parceria SEE/PB – Paraibatec)	200h	setembro	12	18	Andamento – conclusão em 2026
CEA Sousa	Gesseiro	160h	novembro	12	19	Andamento – conclusão em 2026
CSE	Eletricista	160h	novembro	10	51	Andamento – conclusão em 2026
CSE	Barbeiro	160h	novembro	20	51	Andamento – conclusão em 2026
Lar do Garoto	Barbeiro	160h	novembro	12	37	Andamento – conclusão em 2026
CEJ	Mecânico de Motos	160h	dezembro	14	20	Andamento – conclusão em 2026

**TABELA – CURSOS E OFICINAS OCUPACIONAIS (≤160h)**

(Atividades regulares, oficinas internas, ocupacionais e cursos de curta duração)

Unidade	Curso/Oficina	Carga Horária Aproximada	Quantidade de alunos ao longo do ano
CSE	Tecelagem Manual	160h	70
Rita Gadelha	Tecelagem Manual	160h	15
Semiliberdade	Iniciação a Informática	40h	10
CEJ	Iniciação a Informática	40h	02
CEJ	Iniciação mercado de trabalho	40h	7
Rita Gadelha	Iniciação mercado de trabalho	40h	03
Rita Gadelha	Biscoitos	20h	08
Lar do Garoto	Papietagem	20h	32
CEA-JP	Quadros Decorativos	4h	235
Semiliberdade	Auxiliar de Panificação	160h	13
Semiliberdade	Projeto Freedom (Sorvetes)	6h	15
CSE	Horta e Paisagismo	-	80
CEA / Rita Gadelha	Oficina de Ovos de Páscoa	4h	18

**TABELA – PARCERIAS INSTITUCIONAIS – cursos externos**

Unidade	Parceiro	Nome do Curso	Carga Horária	Nº Inseridos	Início	Fase
Semiliberdade	Instituto Visão Inovar – Portas Abertas	Manutenção de Ar-Condicionado	160h	02	novembro	Andamento – conclusão em 2026
Semiliberdade	Instituto Visão Inovar – Portas Abertas	Barbeiro	160h	04	novembro	Andamento – conclusão em 2026

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

O ano de 2025 foi marcado pela consolidação das ações do Eixo Profissionalização – Trabalho – Previdência, com ampliação de cursos, fortalecimento de parcerias e intensificação das visitas às unidades.

A coordenação reafirma seu compromisso com:

- execução qualificada do Planejamento Anual;
- fortalecimento técnico das equipes;
- ampliação das oportunidades formativas;
- articulação intersetorial;

- valorização da profissionalização como garantia de direitos, conforme o SINASE.

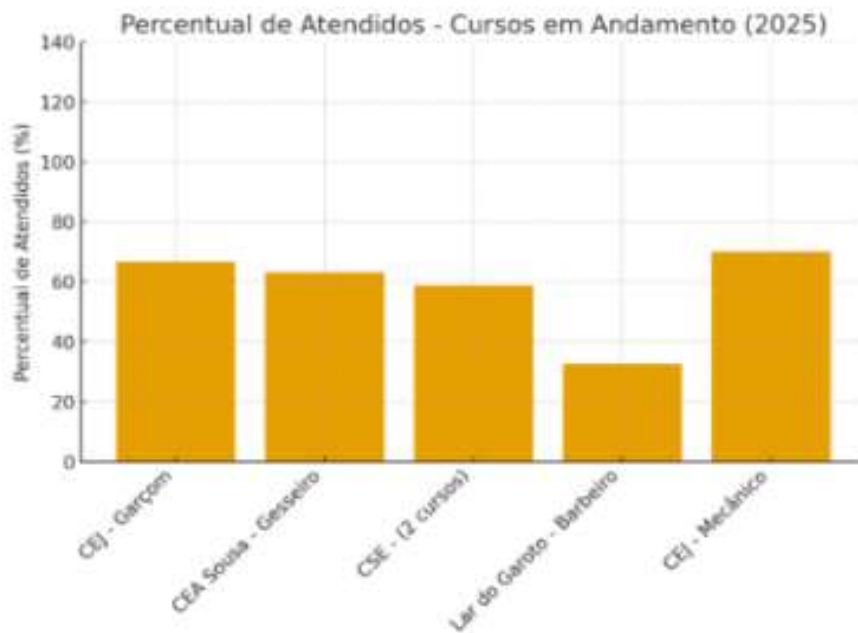
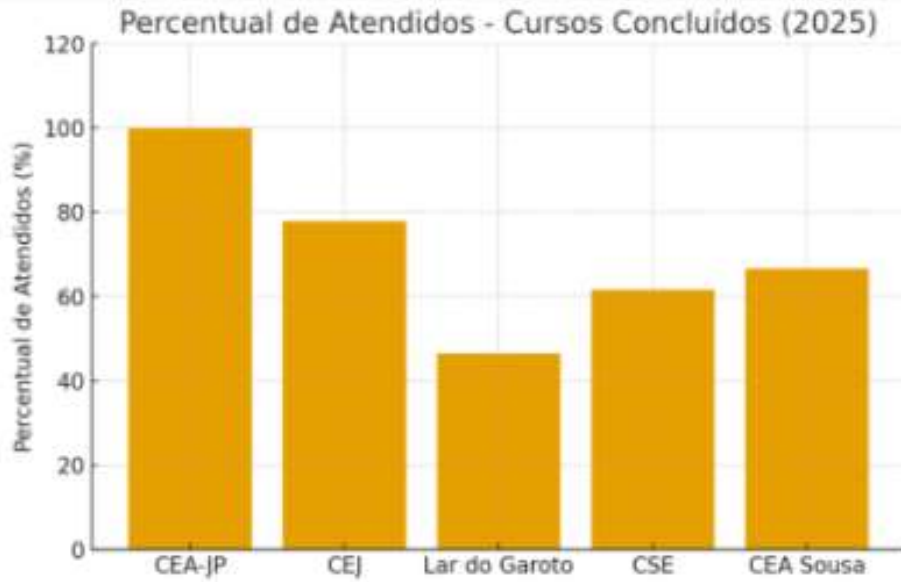
**11.7.4 LISTA DE ILUSTRAÇÕES (imagens, tabelas e gráficos):**

	
<p><b>Oficina de Ovos de Páscoa no CEA-JP</b></p>	<p><b>Aula Prática Curso de Auxiliar de Panificação</b></p>
	
<p><b>Aula inaugural Revestimento Cerâmico no CEA Sousa</b></p>	<p><b>Certificação o curso de Tecelagem</b></p>
	
<p><b>Certificação do curso de Barbeiro no Lar do Garoto</b></p>	<p><b>Entrega de brindes / incentivo do curso de Barbeiro no CEA-JP</b></p>
	
<p><b>Stand Fundac no ODE Campina Grande</b></p>	<p><b>Produto da Oficina de Biscoitos da Rita Gadelha</b></p>

	
<p><b>Reunião com equipe João Pessoa</b></p>	<p><b>Reunião com equipe Campina Grande</b></p>
	
<p><b>Aula Prática Curso de Mecânica de Motos</b></p>	<p><b>Curso de Iniciação ao Mercado de Trabalho</b></p>

	
<p><b>Brinde / Incentivo para concluintes do curso de Mecânica de Motos</b></p>	<p><b>Curso de Garçon no CEJ</b></p>
	
<p><b>Atividade Ocupacional de Horta e Jardinagem no CSE</b></p>	<p><b>Oficina de Sorvetes na Semiliberdade</b></p>

**Gráficos**



## 11.8 AÇÕES DA COORDENAÇÃO DO EIXO DE ESPORTE, CULTURA E LAZER

### 11.8.1 Identificação do setor

Setor: Coordenação do Eixo de Esporte, Cultura e Lazer
Responsável pelo Setor: José Nilton dos Santos Silva
Equipe do Setor (Nome e função): José Nilton dos Santos Silva – Coordenador do Eixo  Orlando da Costa Macena Junior – Oficineiro Cine Transformar (João Pessoa)  Alexsandro Fernandes da Silva – Oficineiro Cine Transformar (Sousa)  Antônio Azevêdo Sobrinho – Oficineiro Projeto Revelando Campeões (João Pessoa)  Antônio Paulo Neto – Oficineiro Projeto Revelando Campeões (João  Francisco Edson da Silva – INHA – Oficineiro Projeto Revelando Campeões (Sousa)  Manuel Carlos Brandão de Lima – Oficineiro Projeto Revelando Campeões (João Pessoa)
<b>Servidores/Função</b>
E-mail: <a href="mailto:esportecultura@fundac.gov.pb.br">esportecultura@fundac.gov.pb.br</a>
Responsável pela elaboração do relatório: José Nilton dos Santos Silva

### 11.8.2 Apresentação do setor

O Eixo de Esporte, Cultura e Lazer compõe um dos eixos estratégicos do Atendimento Socioeducativo da Diretoria Técnica da FUNDAC – Fundação Desenvolvimento da Criança e do Adolescente “Alice de Almeida”, tendo como objetivo planejar, monitorar, acompanhar e propor atividades no âmbito cultural, esportivo e de lazer, bem como estabelecer parcerias institucionais para garantir o acesso dos adolescentes e jovens aos direitos ao esporte, à cultura e ao lazer.

No ano de 2025, o Eixo desenvolveu um calendário contínuo de ações desportivas e culturais, iniciado em janeiro com a execução do projeto de férias Circuito Verão Jovem, destinado à ocupação do período de recesso escolar da Escola Cidadã Integral Socioeducativa, estendendo-se ao longo de todo o ano com a execução dos seguintes projetos permanentes:

Projeto Cine Transformar – ação educativa que utiliza o cinema como ferramenta estético-pedagógica, promovendo reflexões críticas e ressignificação da medida socioeducativa;

Projeto Revelando Campeões – ação esportiva contínua voltada ao desenvolvimento de habilidades esportivas e valores como disciplina, liderança, respeito e convivência social; #BoraJogar (Sousa/PB) – projeto de lazer com jogos de tabuleiro, jogos lúdicos e ocupacionais, desenvolvido na unidade de Sousa.

Além dos projetos fixos, o Eixo realizou, em 2025, eventos temáticos que ampliaram o acesso dos socioeducandos à cultura, à arte e à recreação, tais como: Circuito Verão Jovem, Concurso de Origami, Festival de Talentos e o FACES – Festival de Arte, Cultura, Educação e Diversidades da Socioeducação.

### 11.8.3 Ações e atividades realizadas em 2025

#### 11.8.3.1 CIRCUITO VERÃO JOVEM

**Período de execução:** 26 de dezembro de 2024 a 02 de fevereiro de 2025

**Locais:** CEA/JP, CEA/Sousa, CSE, CEJ, Rita Gadelha, Semiliberdade e Lar do Garoto

**Público-alvo:** Adolescentes e jovens

**Número de socioeducandos atendidos:** 150

**Número de oficinairos:** 16

O Projeto Circuito Verão Jovem ofertou, durante o período de férias escolares, atividades artístico-desportivas aos socioeducandos das unidades socioeducativas da FUNDAC. A ação foi executada pela Diretoria Técnica, por meio da Coordenação do Eixo de Esporte, Cultura e Lazer.

O projeto desenvolveu uma programação diversificada de esportes, artes e lazer, com carga horária aproximada de 120 horas, contemplando oficinas de artes cênicas, recreação, cultura popular, capoeira, futsal, circuitos esportivos, campeonatos e gincanas.

O objetivo principal foi ocupar o período de recesso escolar com ações pedagógicas de convivência, lazer e bem-estar, promovendo saúde física e mental e fortalecendo vínculos sociais entre os socioeducandos.

#### 11.8.3.2 PROJETO CINE TRANSFORMAR

**Período de execução:** Janeiro a dezembro de 2025

**Locais:** CEA/JP, CEA/Sousa, CSE e Rita Gadelha

**Público-alvo:** Adolescentes e jovens

**Sessões realizadas:**

**João Pessoa:** 102

**Sousa:** 65

O Projeto Cine Transformar tem como objetivo promover debates e reflexões sobre direitos humanos, juventudes, práticas infracionais, gênero, racismo, violência contra a mulher, diversidade sexual, justiça social e projetos de vida, utilizando o audiovisual como ferramenta pedagógica.

No ano de 2025, foram realizadas 99 sessões nas unidades de João Pessoa, com a exibição de 51 curtas-metragens, 34 longas-metragens e 1 média-metragem, alcançando aproximadamente 377 socioeducandos. Todas as sessões foram acompanhadas de debates mediados pelos oficinairos, fortalecendo o processo reflexivo e educativo.

Sessão nº 600 – Cine Transformar

O Projeto Cine Transformar, desenvolvido pelo setor de Esporte, Cultura e Lazer da FUNDAC, alcançou, no mês de janeiro, a marca de sua 600ª sessão. Para celebrar esse importante marco, foi realizada uma sessão especial com a participação de nove adolescentes do Centro Educacional do Adolescente (CEA/JP), selecionados em razão do bom envolvimento e da participação nas atividades regulares do projeto.

Antes da exibição, os socioeducandos participaram de uma dinâmica reflexiva, na qual escreveram mensagens de otimismo e afeto direcionadas a si próprios e a seus familiares. A atividade contou ainda com a exibição de vídeos emocionantes enviados por seus entes queridos, promovendo um ambiente de acolhimento, fortalecimento de vínculos e valorização pessoal.

Na ocasião, foram exibidos os seguintes curtas-metragens:

O Farol, de Po Chou Chi;

Vida Maria, de Márcio Ramos;  
Fuga do Moinho, de Börges Ring.

A mediação do debate foi conduzida pela coordenadora do Setor de Abordagem Familiar e Comunitária da FUNDAC, Taiza Gomes, possibilitando reflexões significativas acerca dos temas abordados nas obras exibidas.

Durante a celebração, alguns servidores foram homenageados com o título de “Amigo do Cine Transformar”, em reconhecimento ao apoio e à contribuição para o fortalecimento do projeto, entre eles:

Débora Raquel, diretora do CEA;  
Misael Monteiro, motorista;  
Agentes socioeducativos da unidade de internação.

### 11.8.3.3 COPA VERÃO DE FUTSAL

Realizada entre os dias 27 de janeiro a 07 de fevereiro, a *Copa Verão de Futsal* promoveu integração entre alas e unidades, com caráter educativo e disciplinar. A programação detalhada foi a seguinte:

#### CSE - Centro Socioeducativo Edson Mota

**Dias:** 27 e 28 de janeiro

**Atividade:** Disputa inter-alas com jogos eliminatórios

**Participação:** Todas as alas

**Comportamento:** Excelente participação e disciplina

**Responsáveis:** Antonio Azevedo, Aurélio Folha e Everaldo Moura

#### Lar do Garoto

**Data:** 29 de janeiro

**Observações:** Devido à reforma da unidade, o espaço utilizado foi improvisado, limitando a participação. A ala protetiva não participou por questões de segurança.

**Responsáveis:** Equipe local de oficinairos

#### CEA – Sousa

**Dias:** 30 e 31 de janeiro

**Atividade:** Disputas esportivas com envolvimento de todos os socioeducandos

**Ambiente:** Clima pacífico e colaborativo

**Responsáveis:** Antonio Azevedo e Francisco Edson Inha

**Ação complementar:** Sessão do *Projeto Cine Transformar*, com exibição de curtas e roda de conversa sobre percepção do ambiente e relações interpessoais

**Facilitador:** Orlando Junior

### 11.8.3.4 V CONCURSO DE ORIGAMI

**Período de execução:** 07 de outubro de 2024 a 11 de janeiro de 2025 (premiação)

**Local:** Todas as unidades

**Público-alvo:** Adolescentes e jovens

**Inscritos:** 56

O V Concurso de Origami, com o tema “Dando Vida ao Papel”, incentivou a produção de artesanato em origami 3D, prática cultural já consolidada nas unidades socioeducativas.

Os trabalhos foram avaliados por júri especializado e os melhores colocados foram premiados.

### **Julgamento do VI Concurso de Origami 3D**

No período de 10 a 28 de fevereiro, foi realizado o julgamento das obras inscritas no concurso. A avaliação foi conduzida por especialistas convidados:

**Laura Moreno**

**Nyka Barros**

**Miria Ferreira**

As obras foram analisadas com base em critérios como criatividade, técnica, originalidade e expressividade da União Técnica Interna.

No dia 10 de fevereiro, o Eixo participou de uma reunião técnica de alinhamento com as equipes das unidades para discutir o cronograma das próximas atividades de 2025, buscando melhor planejamento e execução das ações.

### **Premiação do VI Concurso de Origami 3D**

No dia 14 de março, foi realizada a solenidade de premiação do *VI Concurso de Origami 3D*, na sede da Fundac. A cerimônia contou com a presença do Presidente da Instituição, Flávio Moreira, que realizou a entrega dos prêmios às 10 melhores obras de arte 3D feitas em papel.

O concurso teve 76 inscritos, com representatividade de todas as unidades socioeducativas da Fundac, demonstrando grande adesão e interesse por parte dos socioeducandos. A ação reforçou o potencial transformador da arte no ambiente socioeducativo, valorizando o talento, a criatividade e o esforço dos participantes. Segue a baixo a tabela com os nomes dos premiados:

NUMERAÇÃO	PEÇA	SOCIOEDUCANDO	UNIDADE
1	PAVÃO QUATRO CORRES	LUCAS GABRIEL	CEA/SOUSA
2	MOTO	JUCIANO FELIPE PONTES	CEJ
3	BONECA RITINHA	SANDRA REGINA COUTINHO	RITA GADELHA
4	TUCANO	JOSÉ GABRIEL DA SILVA	CEA/SOUSA
5	DRAGÃO RABO DE OURO	'MANOEL RUAN	CEA/SOUSA
6	PAVÃO DE COCAR	GUILHERME FERNANDES DE QUEIRÓZ	CSE
7	PAVÃO COM CRISTA ROSA	CARLOS	CSE

8	CISNES DO CORAÇÃO	KAYLANE CRISTINA	RITA GADELHA
9	URSO GIGANTE	JOÃO VITOR FERREIRA	CEA/JOÃO PESSOA
10	CACTUS	ROGÉRIO LOURENÇO	CSE
11	URSO DA DIVERSIDADE	JEFERSON CAUÃ	CSE
12	BORBOLETA DA LIBERDADE	JÚLIA VITÓRIA	RITA GADELHA

No dia 28 de março, foi realizada uma reunião com as direções do CEA e CSE para alinhar a realização de um torneio proposto pela Igreja Universal, intitulado Chute no Crime, que ficou acordado de ser realizado nos dias 25, 26 e 27 de abril de 2025 nas unidades citadas

### 11.8.3.5 FESTIVAL DE TALENTOS DA SOCIOEDUCAÇÃO

A Fundação Desenvolvimento da Criança e do Adolescente “Alice de Almeida” (Fundac) realizou mais uma edição do Festival de Talentos da Socioeducação, ação cultural voltada à valorização das expressões artísticas no âmbito do sistema socioeducativo do Estado da Paraíba. O evento ocorreu na sexta-feira, dia 25, a partir das 9h, na Sala de Concertos “Maestro José Siqueira”, localizada na Fundação Espaço Cultural José Lins do Rêgo (Funesc), no município de João Pessoa.

O Festival teve como principal objetivo promover o intercâmbio cultural entre socioeducandos e servidores das unidades administrativas da Fundac, além de estimular e revelar habilidades artísticas desenvolvidas no cotidiano da socioeducação. As apresentações contemplaram diversas linguagens artísticas, tais como música, teatro, dança, poesia e humor, fortalecendo o processo de inclusão cultural e expressão criativa dos participantes.

De acordo com a Presidência da Fundac, o evento configura-se como uma estratégia de fortalecimento das ações socioeducativas por meio da arte, possibilitando a ampliação das experiências culturais e a valorização do potencial artístico existente no sistema socioeducativo estadual.

As inscrições para a 3ª edição do Festival de Talentos da Socioeducação ocorreram até o dia 23, contabilizando a participação de mais de 60 inscritos, entre socioeducandos e servidores. O número representa um crescimento significativo em relação à edição anterior, que registrou média de 50 participantes, evidenciando a consolidação do Festival como ação permanente no calendário cultural da Fundação.

As apresentações foram avaliadas por uma comissão julgadora composta por júri técnico, que considerou critérios como desenvoltura, domínio da linguagem artística, comunicação com a plateia e ineditismo das apresentações. O júri foi formado por profissionais com reconhecida atuação na área cultural: Laura Moreno, gestora do Centro Estadual de Arte (Cearte); Letícia Rodrigues, atriz; e Márcio Tadeu, ator.

A premiação contemplou duas categorias — socioeducandos e servidores — com entrega de reconhecimento aos 1º, 2º e 3º colocados em cada categoria, reafirmando o caráter formativo, motivacional e valorizador do Festival no contexto da socioeducação paraibana.

### **11.8.3.6 FESTIVAL DE ARTES, CULTURA, EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE DA SOCIOEDUCAÇÃO**

No dia 31 de outubro, na Sala de Concertos Maestro José Siqueira, da Funesc, em João Pessoa, foi realizada a III edição do Festival de Artes, Cultura, Educação e Diversidade da Socioeducação – FACES, promovido pela Fundação Desenvolvimento da Criança e do Adolescente “Alice de Almeida” (Fundac). O evento integrou o calendário oficial de ações do eixo Esporte, Cultura e Lazer e teve como objetivo valorizar a expressão artística, a diversidade cultural e o protagonismo juvenil no contexto da socioeducação.

O Festival reuniu socioeducandos em cumprimento de medidas socioeducativas, seus familiares, servidores da Fundac e representantes das Escolas Cidadãs Integrais Socioeducativas, configurando-se como um espaço de integração, culminância pedagógica e visibilidade dos processos educativos desenvolvidos nas unidades de internação.

Participaram do evento 52 socioeducandos oriundos das unidades de João Pessoa, Lagoa Seca e Sousa, que apresentaram mais de 20 atrações culturais, incluindo peças teatrais, apresentações musicais, recitais de poesia e teatro de bonecos, proporcionando ao público um espetáculo diversificado e de grande impacto artístico e educativo.

A programação do Festival foi ampliada com a integração do Projeto Primavera Poética, desenvolvido pela Escola Socioeducativa Almirante Saldanha (João Pessoa), que utiliza a poesia como instrumento de expressão, liberdade e transformação social. Como inovação desta edição, destaca-se a participação de um socioeducando na apresentação do evento, reforçando o princípio do protagonismo juvenil.

Durante a abertura, o presidente da Fundac, Flávio Moreira, ressaltou a importância do Festival como espaço de integração e valorização dos talentos dos socioeducandos, destacando o compromisso institucional com a socioeducação e o apoio do Governo do Estado da Paraíba. O presidente também agradeceu o empenho dos servidores e da rede de proteção à criança e ao adolescente, que contribuíram para a organização e realização do evento, acompanhando sua execução mesmo estando em atividade formativa fora do Estado.

O Festival FACES consolida-se, assim, como uma ação estratégica da Fundac, por meio do eixo Esporte, Cultura e Lazer, afirmando-se como ferramenta relevante no processo de ressocialização de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas, promovendo inclusão, cidadania, educação e valorização cultural no Estado da Paraíba.

#### **#BORAJOGAR – PROJETO DE LAZER**

**Período de execução:** Janeiro a dezembro de 2025

**Local:** CEA/Sousa

**Público-alvo:** Adolescentes e jovens

Projeto de lazer contínuo, utilizando jogos de tabuleiro, jogos pedagógicos e tradicionais, promovendo convivência, entretenimento e ocupação saudável do tempo livre.

#### **PROJETO REVELANDO CAMPEÕES**

**Período de execução:** Janeiro a dezembro de 2025

**Locais:** João Pessoa e Sousa

**Público-alvo:** Adolescentes e jovens

**Atendidos:** 80

O Projeto Revelando Campeões visa identificar e desenvolver talentos esportivos, promovendo valores como disciplina, trabalho em equipe, liderança e respeito, além da realização de torneios, desafios esportivos e atividades formativas.

### **11.8.3.7 AMISTOSOS ENTRE AS UNIDADES SOCIOEDUCATIVAS SEMILIBERDADE E CEA**

responsável, Eixo Esporte, Cultura e Lazer, promovido pelo projeto Revelando Campeões. (12/06/2025).

O evento ocorreu no campo da unidade CEA em João Pessoa, contando com a participação dos Diretores das duas unidades envolvidas (CEA e Semiliberdade), o coordenador do eixo em evidência, os professores do projeto Revelando Campeões e a equipe de segurança formada pelos os Agentes socioeducativos. Esse jogo abriu portas para novos jogos e futuro campeonatos ou torneios nesse formato.

### **11.8.3.8 JOGOS NACIONAIS DA SOCIOEDUCAÇÃO**

Os Jogos Nacionais da Socioeducação foram realizados no período de 10 a 14 de novembro, reunindo socioeducandos de diversas unidades do país em uma programação voltada à promoção do esporte, da integração e da convivência social.

A edição contou com a participação do Estado de Pernambuco, além da representação de todas as unidades socioeducativas da Fundação Desenvolvimento da Criança e do Adolescente “Alice de Almeida” (Fundac), reforçando o compromisso institucional com o esporte como instrumento pedagógico, educativo e de fortalecimento de vínculos.

A participação da Fundac ocorreu por meio do Eixo de Esporte, Cultura e Lazer, vinculado à Diretoria Técnica, envolvendo adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas, bem como profissionais responsáveis pelo acompanhamento técnico e pedagógico das delegações.

Durante o evento, foram desenvolvidas diversas atividades esportivas e de integração, possibilitando aos participantes vivências que estimularam valores como disciplina, respeito às regras, trabalho em equipe, cooperação e espírito esportivo, contribuindo para o processo de ressocialização e desenvolvimento integral dos socioeducandos.

Os Jogos Nacionais da Socioeducação constituíram-se como uma ação estratégica no fortalecimento das políticas públicas de socioeducação, promovendo o intercâmbio entre estados, a valorização do esporte como ferramenta de transformação social e a ampliação das oportunidades educativas oferecidas aos adolescentes atendidos pela Fundac.

### **11.8.3.9 TORNEIO DE FUTSAL DOS SERVIDORES DA FUNDAC**

No dia 18 de dezembro de 2025, a Fundação Desenvolvimento da Criança e do Adolescente “Alice de Almeida” (Fundac) realizou o Torneio de Futsal dos Servidores, como parte das ações de valorização, integração e promoção do bem-estar dos profissionais da instituição.

O torneio contou com a participação de servidores das seguintes unidades: CE, CEA, CEJ, GAR (Grupo de Ações Rápidas), CSE e Sede Administrativa da Fundac. Na categoria feminina, a Sede Administrativa participou com duas equipes, que competiram entre si. As demais unidades inscreveram exclusivamente equipes masculinas.

A competição foi organizada com premiação para 1º, 2º e 3º lugares, estimulando o espírito esportivo, a participação coletiva e a integração entre os servidores das diferentes unidades da Fundação.

**Na categoria masculina, a classificação final ficou assim definida:**

**1º lugar:** GAR – Grupo de Ações Rápidas;

**2º lugar:** CEA – João Pessoa;

**3º lugar:** CEJ.

O evento foi avaliado de forma positiva, destacando-se como um importante momento de confraternização, integração institucional e fortalecimento dos vínculos entre os servidores, reafirmando o esporte como ferramenta de promoção da saúde, do trabalho em equipe e do clima organizacional no âmbito da Fundac.

#### 11.8.4 LISTA DE ILUSTRAÇÕES (imagens, tabelas e gráficos):



Circuito Verão Jovem 2025



Sessão nº 600 – Cine Transformar



Logomarca dos Jogos dos servidores



Torneio de futsal dos servidores



FESTIVAL DE TALENTOS DA FUNDAC



Torneio de Futsal dos Servidores da Fundac



**Jogos Nacionais da Socioeducação**



**Apresentação do teatro de bonecos no FACES**

**11.9 AÇÕES DA COORDENAÇÃO DO EIXO SEGURANÇA - COESEG****11.9.1 Identificação do setor**

Setor: COORDENAÇÃO DO EIXO SEGURANÇA –COESEG
Responsável pelo Setor: MARCOS DE BARROS SILVA
Equipe do Setor (Nome e função): Marcos de Barros Silva / Coordenador de Segurança Leandro Batista Calixto / Coordenador Adjunto de Segurança Francisco do Nascimento Medeiros / Coordenador do GAR Wagner Sousa Lins / Coordenador Adjunto do GAR Francisco Diogo Santos da Silva / Coordenador Base NAR Lagoa Seca Herica Quezia Montenegro Lins / Administrativo e Operadora GAR Alan Silva Cassimiro / Operador GAR Diogo Alan Costa Ferreira/ Operador GAR Eduardo Lima Vieira / Operador GAR Elton Eleutério Belizário / Operador GAR Gleydson Alves da Silva / Operador GAR Junio Santos de Araujo / Operador GAR Laerte Lucas de Lima / Operador GAR Leandro José Holmes Lima / Operador GAR Luan Rodrigues da Silva / Operador GAR Nathanael de Pádua Sá Santos/ Operador GAR Rodrigo Veloso Borges / Operador GAR Weverton José da Silva Pessoa / Operador GAR Alexsandro Ferreira dos Santos / Operador NAR Lagoa Seca Bruno Augusto de Almeida Borba / Operador NAR Lagoa Seca Rodrigo dos Santos Silva / Operador NAR Lagoa Seca José Roberto Monteiro da Silva / Operador NAR Lagoa Seca Jefferson Almeida da Silva / Operador NAR Lagoa Seca Raul Almeida Neves / Operador NAR Lagoa Seca Vandilson Arruda Pinheiro / Operador NAR Lagoa Seca
E-mail: <a href="mailto:seguranca@fundac.pb.gov.br">seguranca@fundac.pb.gov.br</a>
Responsável pela elaboração do relatório: Herica Quezia Montenegro Lins

### 11.9.2 Apresentação do setor

A Coordenação de Segurança tem como principal objetivo promover, monitorar e orientar a segurança em todas as Unidades Socioeducativas do Estado da Paraíba, dessa forma mantendo um ambiente tranquilo e seguro para o desenvolvimento das atividades pedagógicas, de forma a promover permanente aprimoramento e segurança na rotina e cotidiano nas unidades para sua atividade fim.

### 11.9.3 Ações e atividades realizadas em 2025

#### LEVANTAMENTO DO QUANTITATIVO DE MISSÕES REALIZADAS PELO GAR NO PERÍODO DE JANEIRO A DEZEMBRO DE 2025

	CSE	CEA-JP	CEJ	RITA GADELHA	SEMI LIDERDA DE	LAR DO GAROTO
Atendimento Médico.	56	52	13	35	X	133
Atendimento Oftalmológico.	10	02	03	01	X	X
Atendimento Odontológico.	31	03	02	06	X	X
Atendimento Psicológico/Psiquiátrico	04	02	x	08	X	X
Promotoria de Justiça.	09	02	X	X	X	X
Fórum.	01	X	01	01	X	10
Central de Polícia.	21	X	03	02	02	37
IPC.	06	X	02		01	
Desinternação (Entrega do adolescente a seus familiares).	05	01	01	01	X	17
Transferência de unidade.	33	70	01	X	X	20
Condução para Emissão de RG.	06	X	01	X	X	X
Instrução em unidade.	08	X	X	17	X	00
Apoio a unidade.	01	02	06	13	X	06
Rondas na unidade.	10	11	12	20	13	01
Registro cartório/Velório/outros	X		X	X	X	01
Acionamento do Grupamento para intervenção.	X	02	X	01	X	01
Apoio para realização de provas.	03	01	01		01	X
<b>TOTAL DE CONDUÇÕES</b>	<b>204</b>	<b>148</b>	<b>46</b>	<b>105</b>	<b>17</b>	<b>226</b>

Missões realizadas pelo **GAR** no período de janeiro até dezembro de 2025: **548**

Missões realizadas pelo **NAR** no período de janeiro até dezembro de 2025: **226**

1. Suporte interno e externo nas Unidades Socioeducativas;
2. Condução dos socioeducandos para as atividades e eventos internos e externos: velórios, eleições, abertura de contas bancárias, deslocamento delegacia, IPC, audiências, transferências, atendimentos hospitalares, atendimentos clínicos.
1. Instruções e treinamentos realizados pelo GAR para agentes e equipe técnica nas Unidades: CSE, CEJ, CEA JP, Rita Gadelha, Lar do Garoto, CEA Sousa.
3. Realização de acompanhamento da atividade externa – Jogos Escolares 2025 – Modalidade Futsal, durante três dias com a participação de socioeducandos, realizado no Centro de Ensino da PMPB e Ginásio Ronaldão em parceria com o Eixo Esporte, Cultura e Lazer;
4. Realizado o acompanhamento da atividade externa – transferências/escolta dos socioeducandos para outras Unidades da FUNDAC, bem como realização de transferências para outros municípios e Estados da Federação com por exemplo BAHIA. E acompanhamento de adolescentes liberados em seus municípios de origem.
5. Realizado o acompanhamento da atividade externa – III Festival de talentos da Socioeducação, em parceria com o Eixo Esporte, Cultura e Lazer com a participação de 64 Socioeducandos, realizado na Sala de Concertos José Siqueira – Espaço Cultural.
6. Realizado o acompanhamento da atividade externa – premiação do **Concurso de Origami 3D**, com a participação de 12 socioeducandos, realizado na Sede da Fundac.
7. Realizado o acompanhamento da atividade externa – Caravana dos Direitos da Criança e do Adolescente, com a participação de 05 socioeducandos do Estado, realizado na Fazenda coração de mãe, Conde-PB com duração de 02 (dois) dias.
8. Realizado o acompanhamento da atividade externa – SÃO JOÃO II VARA DA INFANCIA E JUVENTUDE, realizado na II Vara da Infância e Juventude nos Expedicionários com 03 socioeducandos.
9. Realizado o acompanhamento de atividade externa de Saúde – Condução de adolescentes para o CAPS, dentistas e exames laboratoriais, saída de urgência e programadas pelo Eixo Saúde;
10. Realizado o acompanhamento da atividade externa – Capacitação Plataforma Socioeducativa/PSE para Varas com competência da infância e juventude na Escola Superior de Magistratura da Paraíba - ESMA/PB com a participação de 03 socioeducandos.
11. Realizado o acompanhamento da atividade externa - Evento 1ª Jornada Pedagógica Integrada das Escolas Socioeducativas da Paraíba com participação de 03 socioeducandos.
12. Realizado o acompanhamento da atividade externa - I SIMPÓSIO DA SOCIOEDUCAÇÃO DA PARAÍBA durante 02 dias com a participação de 10 socioeducandos, evento realizado no auditório da NASSAU.

13. Acompanhamento das atividades internas e externas da Educação;
14. Realização na formação de 03 (três) turmas em João Pessoa, campina Grande e Sousa do Projeto Educação Segura – boas práticas e prevenção na Socioeducação.
15. Reunião e capacitação no Setor de Inspeção do Lar do Garoto para os Agentes Socioeducativos Habilitados;
16. Monitoramento da Segurança das Unidades no período zero extra;
17. Acompanhamento e instruções no curso de supervisores para Fundac;
18. Participação no Curso de Introdução à Inteligência realizado pela ACADEPOL.
19. Organização do terceiro desfile cívico do dia 07 de setembro com participação dos Agentes socioeducativos;
20. Participação e apoio na Implantação do Projeto Pós Medida;
21. Organização do planejamento de segurança no evento Festival de Arte, Cultura, Educação e Diversidade da Socioeducação (FACES) com 51 socioeducandos.
22. Apoio do GAR com 04 agentes por semana à Unidade CEA/SOUSA durante 08 semanas (04/09 a 24/10/25);
23. Realização de rondas nas Unidades Socioeducativas: 149 (cento e quarenta e nove);
24. Organização e planejamento de segurança na primeira edição dos Jogos Nacionais da Socioeducação com participação de 48 socioeducandos na vila olímpica Parayba;
25. Apoio interno nas rotinas das Unidades da célula da Coordenação de Segurança;
26. Apoio no deslocamento e acompanhamento durante as provas do ENEM 2025;
27. Organização e planejamento de segurança para o evento Cantata de Natal da SEAD.
28. Visitas técnicas da coordenação de segurança as unidades Socioeducativas.

11.9.4 LISTA DE ILUSTRAÇÕES (imagens, tabelas e gráficos):





Suporte interno e externo nas Unidades



Condução para atividades externas



Instruções Unidade Rita Gadelha durante o período de 02 meses



Instruções CEA SOUSA



Instruções CEJ



Instruções CSE



Instruções Lar do Garoto



Jogos escolares 2025 – Centro de Educação



Jogos escolares 2025 – Ronaldão



Acompanhamento de adolescentes aos seus responsáveis em outros municípios.



Transferência entre Unidade de adolescente da Paraíba a Salvador – BAHIA.



Condução dos adolescentes de Sousa para o 3º Festival de Talentos da Socioeducação.



3º Festival de Talentos da Socioeducação



Condução socioeducados CEA SOUSA ao evento Concurso de Origami 3D



Caravana dos Direitos da Criança e do Adolescente PB



Premiação do Concurso de Origami 3D na Sede da Fundac



Capacitação Plataforma Socioeducativa/PSE para varas com competência da infância e juventude (ESMA/PB)



Evento 1ª Jornada Pedagógica Integrada das Escolas Socioeducativas da Paraíba – ECIT



Curso de habilitação para Supervisor de Unidades Socioeducativas



Projeto Educação Segura – boas práticas e prevenção na Socioeducação (Campina Grande)



Projeto Educação Segura – boas práticas e prevenção na Socioeducação (Sousa)



Capacitação setor de Inspeção do Lar do Garoto



Missão Intervenção CEA SOUSA – 04/09 a 24/10/25



Jogos Nacionais da Socioeducação com participação de 48 socioeducandos na vila olímpica



Apoio interno nas Unidades da célula da coordenação de Segurança



Apoio evento natalino na Unidade Rita Gadelha.



Apoio no deslocamento e acompanhamento durante as provas do ENEM 2025



Evento Cantata de Natal da Secretaria de Administração- SEAD



Participação do GAR nos Jogos dos servidores da FUNDAC



Rondas realizadas durante as festividades do final do ano.

## 11.10 AÇÕES DA COORDENAÇÃO DE SERVIÇO PÓS-MEDIDA

### 11.10.1 Identificação do setor

Setor: Serviço Pós-Medida		
Responsável pelo Setor: Luciana Maria Brito Gomes		
Equipe do Setor:		
<b>Servidores/Função</b>		
Nº	SERVIDORAS:	FUNÇÃO:
01	Luciana Maria Brito Gomes	Coordenadora
02	Carlene Fulco da Silva	Assistente Social
03	Kellen Lachietti Vieira de Melo	Assistente Social
04	Mariana Vieira de Souza	Psicóloga
05	Silmara Aparecida Marinho de Lira	Assistente Social
06	Rayssa Katrinny Leocádio da <u>Silva</u>	Pedagoga
E-mail: <a href="mailto:egresso@fundac.pb.gov.br">egresso@fundac.pb.gov.br</a>		
Responsável pela elaboração do relatório: Luciana Maria Brito Gomes.		

### 11.10.2 Apresentação do setor

Programa de Acompanhamento ao Adolescente Pós-Cumprimento de Medida Socioeducativa do Meio Fechado da Paraíba (Programa Pós-Medida) compõe a estrutura da Fundação de Desenvolvimento da Criança e do Adolescente "Alice de Almeida" (Fundac), entidade que executa as medidas socioeducativas de privação e restrição de liberdade do estado da Paraíba.

O Programa se orienta a partir da proposta de acompanhamento a adolescentes, jovens e suas famílias, além de intervir na articulação de políticas públicas e desenvolver atividades junto a este público, com especial atenção às potencialidades que apresentam e à construção de projetos de vida.

O Programa de Acompanhamento ao Adolescente Pós-Cumprimento de Medida Socioeducativa do Meio Fechado da Paraíba (Programa Pós-Medida) compõe a estrutura da Fundação de Desenvolvimento da Criança e do Adolescente "Alice de Almeida" (Fundac), entidade que executa as medidas socioeducativas de privação e restrição de liberdade do estado da Paraíba.

Seu objetivo é fortalecer vínculos familiares e comunitários, promover a continuidade escolar, ampliar oportunidades formativas e apoiar o processo de construção de autonomia pessoal e social.

Em 2025, o serviço consolidou ações de acolhimento, acompanhamento individual, oficinas, articulação intersetorial e monitoramento de resultados, contribuindo para o fortalecimento das políticas públicas voltadas a esse público.

### **11.10.3 Objetivos do Serviço**

#### **Objetivo Geral**

Realizar o acompanhamento a adolescentes e jovens, por adesão voluntária, na transição da extinção da medida socioeducativa (fase conclusiva) e em até um ano após cumprimento de medida socioeducativa de internação ou semiliberdade, visando auxiliá-los no processo de construção de vínculos com sua comunidade e políticas públicas, promoção da cidadania e garantia de direitos.

#### **Objetivos Específicos**

1. Mapear, articular e integrar as políticas de atendimento a adolescentes e jovens Pós-cumprimento de medida socioeducativa de internação ou semiliberdade para a promoção de seus direitos de cidadania;
2. Proporcionar, por meio de intervenções técnicas, as potencialidades dos (as) adolescentes e jovens Pós-cumprimento de medida socioeducativa de internação ou semiliberdade para a construção de seu projeto de vida e de formas de autonomia e pertencimento;
3. Articular e definir fluxos com a rede social dos municípios nos quais os (as) adolescentes e jovens Pós-cumprimento de medida socioeducativa de internação ou semiliberdade residem;
4. Fomentar a implementação de ações de estímulo e fortalecimento à formação profissional e de aprendizagem em conjunto com escolarização para pós-cumprimento de medida socioeducativa de internação ou semiliberdade;
5. Assegurar estratégias e ações que favoreçam os mecanismos de controle social e a mobilização da opinião pública na perspectiva da implementação do Programa em tela, integrando mecanismos de cofinanciamento e visibilizando os resultados;
6. Fomentar o acesso ao esporte, cultura e lazer, assim como fortalecer a relação do adolescente Pós-cumprimento de medida socioeducativa de internação ou semiliberdade com o Programa;
7. Garantir atendimentos que se façam necessários à saúde de adolescentes e jovens Pós-cumprimento de medida socioeducativa de internação ou semiliberdade, bem como o acesso a ações de promoção e prevenção à saúde disponíveis na rede local;
8. Atuar para o fortalecimento da convivência familiar e comunitária através do acompanhamento de adolescentes e jovens Pós-cumprimento de medida socioeducativa de internação ou semiliberdade.

### **11.10.4 Ações e atividades realizadas em 2025**

#### **11.10.4.1 Acompanhamento Individual e Familiar**

O Serviço Pós-Medida de Meio fechado do Estado da Paraíba, estabeleceu como prática institucional durante o ano de 2025, a realização de atendimentos, acompanhamentos e monitoramentos técnicos tanto presenciais quanto remotos, a fim de manter assegurar a continuidade dos atendimentos aos acompanhados e familiares que residem em municípios distintos dos Pólos de João Pessoa e Lagoa Seca.

A fim de realizar o planejamento e monitoramento são realizadas, de forma sistemática, a elaboração e atualização contínuas do Plano Individual de Atendimento Pós-Medida e relatórios técnicos individualizados. Subsidiando a produção de diagnósticos sociofamiliares e estudos de caso, culminando no planejamento e prática de planos de intervenção alinhados às necessidades identificadas. Além de atendimentos Técnicos presenciais e remotos, elaboração de PIAs e relatórios.

#### **11.10.4.2 Visitas Domiciliares**

O Serviço atua com visitas domiciliares de forma contínua, a fim de proporcionar o fortalecimento e acompanhamento de vínculos familiares e comunitários. As quais possibilitam o estudo das condições socioeconômicas, de saúde e de saúde mental da família, subsidiando a identificação de necessidades e potencialidades da mesma.

Por meio de tais avaliações, diagnosticadas pela equipe multiprofissional, ocorre encaminhamento à Rede Socioassistencial do município, incluindo visitas institucionais e contatos técnicos com as equipes que as compõem, a fim de garantir o acesso e atendimentos necessários à cada caso.

#### **11.10.4.3 Educação e Qualificação**

No que cerne ao processo de escolarização, o Serviço Pós-Medida atua com encaminhamentos de adolescentes e jovens para a efetivação da matrícula escolar, proporcionando a reinserção escolar ou a continuidade dos estudos do acompanhado. Promovendo intervenções quando necessário junto ao Conselho Tutelar, ao Centro de Referência de Assistência Social - CRAS e Promotoria de Justiça, caso haja a negativa de direitos ao acesso, permanência e não discriminação do mesmo no ambiente escolar, em conformidade com a Constituição Federal de 1988, a lei nº 9.394.96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e a lei nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente.

Em continuidade às ações, o Serviço Pós-Medida age com a mediação de conflitos escolares e acompanhamento de frequências escolares.

Atuando igualmente na emissão de documentos, currículos profissionais, e-mails e demais meios necessários para a inclusão do acompanhado no mercado laboral, programas de aprendizagem e cursos profissionalizantes, objetivando ofertas ao acompanhado a possibilidade da não evasão, considerando que os indicadores de atos infracionais cometidos, tanto a nível Paraíba quanto a nível Brasil, constituem elementos majoritariamente relacionados à vulnerabilidade socioeconômica.

Encaminhamentos para matrícula, reinserção escolar e emissão de documentos.

Acompanhamento de frequência e mediação de conflitos com unidades escolares.

Encaminhamento para cursos profissionalizantes e programas de aprendizagem.

#### 11.10.4.4 Oficinas e Atividades Coletivas

O Serviço Pós-Medida desenvolveu em 2025 com várias frentes de atividades e oficinas, tanto coletivas quanto individuais. Destaca-se a oficina sobre Violência contra a Mulher, ocorrida no Centro Socioeducativo Padre Otávio Santos. O Serviço Pós-Medida também esteve presente nas atividades de acolhida familiar nos Centros Socioeducativos, FACES, Festival de Talentos, Jogos Internacionais de Socioeducação e Torneio de Futsal dos Servidores da Fundac.

Encontros com famílias para orientações e fortalecimento de vínculos.

#### 11.10.4.5 Participação em Audiências e Articulação Interinstitucional

Reuniões com as unidades socioeducativas, Sistema de justiça, escolas, CRAS/CREAS e serviços de saúde.

Participação em audiências concentradas e individuais.

#### 11.10.4.6 Monitoramento e Avaliação

Registro contínuo das informações e avaliação da evolução dos atendimentos.

Reuniões de equipe para avaliação dos casos e ações realizadas.

### 4. TABELA – AÇÕES E RESULTADOS DO SERVIÇO PÓS MEDIDA (ANO 2025)

Categoria	Descrição	Quant./Indicadores (2025)
Atendimentos Individuais	Atendimentos realizados com adolescentes	1.304.
Atendimentos aos familiares	Atendimentos realizados com os familiares	1.270.
Visitas Domiciliares.	Visitas realizadas pela equipe técnica	83.
Adesões.	Adolescentes e jovens que aderiram ao Serviço Pós-Medida.	56.
Adesões por Comarca.	Adolescentes e jovens que receberam extinção por Comarca no ano de 2025.	Comarca de Campina Grande – 53; Comarca de João Pessoa – 03.

Desligamentos.	Adolescentes e jovens desligados no período 2024-2025	27.
Municípios	Municípios atendidos pelo Serviço Pós-Medida	16 Territórios: Campina Grande, João Pessoa, Tacima, Bananeiras, Pitimbu, Soledade, Serraria, Juazeirinho, Serra Branca, Cubati, Gado Bravo, Queimadas, Alagoa Grande, Guarabira, Santa Rita e Ingá.
Encaminhamentos Profissionalizantes.	Cursos, oficinas ou programas de aprendizagem.	80.
Oficinas Realizadas.	Oficinas coletivas com adolescentes/jovens	02 (Unidade Lagoa Seca e João Pessoa)
Atividades com Famílias.	Encontros, rodas de conversa e orientações.	59 atividades realizadas junto à família
Audiências Acompanhadas	Audiências concentradas e individuais.	88.
Articulações com a Rede	Reuniões e parcerias com instituições CRAS, CREAS, Saúde, documentação, Conselho Tutelar e 2ª Vara da Infância e Juventude.	234 Articulações com a Rede de Políticas Públicas
Encaminhamentos para Rede de Proteção	CRAS, CREAS, saúde, documentação etc	131.

### **11.10.7 Parcerias estabelecidas em 2025**

Rede socioassistencial (CRAS, CREAS).

Rede de saúde (UBS, CAPS).

Escolas municipais e estaduais.

Instituições profissionalizantes (SENAC, SENAI, IFPB).

Sistema de Justiça (MPE, Defensoria, Varas da Infância e Juventude).

### **11.10.8 Resultados e Impactos**

Assinatura do Acordo de Cooperação Técnica (ACT) entre o Conselho Nacional de Justiça (CNJ), Tribunal de Justiça da Paraíba (TJPB) e FUNDAC;

(Redução) Reincidência de adolescentes e jovens acompanhados;

Fortalecimento da relação com famílias;

Melhoria dos fluxos de articulação com unidades socioeducativas;

Consolidação de metodologias de acompanhamento e registro.

### **11.10.9 Desafios Identificados**

Proposta seria ampliar as equipes multidisciplinares em Lagoa Seca e instituir equipe própria em Sousa, a fim de mapear e acompanhar mais diretamente o território do sertão paraibano. Outra medida necessária é a aquisição de espaço próprio que possibilite a qualificação e privacidade do atendimento ao (a) adolescente pós-cumprimento de medida socioeducativa, considerando a inadequação de espaço coletivo ou interno no Centro socioeducativo, dada a complexidade do trabalho e a observância dos princípios orientadores.

Fragilidades em relação a rede e regularização escolar.

Outra necessidade identificada é a implantação de uma Bolsa Incentivo para os adolescentes/jovens acompanhados.

**11.10.10 LISTA DE ILUSTRAÇÕES (imagens, tabelas e gráficos):**



Visitas Institucionais:







Oficina de Apresentação – Centro Educacional do Jovem (CEJ)





Atendimentos Individualizados (Pactuação do Plano Individual de Atendimento- PIA)





## **CONCLUSÃO**

O presente Relatório de Gestão apresentou a execução orçamentária e a consolidação das ações desenvolvidas no exercício de 2025 pela Fundação Desenvolvimento da Criança e do Adolescente “Alice de Almeida” (Fundac), no âmbito da política estadual de socioeducação. Foram evidenciadas as diretrizes, metas e estratégias implementadas para assegurar a efetividade do atendimento aos adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas de Internação Provisória, Internação e Semiliberdade, em conformidade com a Constituição Federal, o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) e a Lei nº 12.594/2012, que institui o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase).

No exercício de 2025, a Fundac manteve atuação estruturada e alinhada ao Plano Plurianual 2024–2027 do Estado da Paraíba, garantindo a integração entre planejamento, execução orçamentária e monitoramento de resultados. As ações desenvolvidas reafirmaram o compromisso institucional com a proteção integral, a responsabilização qualificada e a garantia de direitos, por meio da oferta contínua de atividades pedagógicas, profissionalizantes, psicossociais e de atenção integral à saúde.

A instituição permaneceu orientada pelo princípio da dignidade da pessoa humana, da individualização do atendimento e da incompletude institucional, fortalecendo a articulação intersetorial com o Sistema de Justiça, o Sistema Único de Assistência Social (SUAS), o Sistema Único de Saúde (SUS) e a rede educacional, na perspectiva de assegurar acompanhamento integral e reintegração social efetiva.

Os resultados alcançados ao longo do exercício evidenciam avanços na qualificação do atendimento, na gestão estratégica dos recursos públicos e no aprimoramento dos instrumentos de planejamento e avaliação. A consolidação de práticas voltadas à construção de projetos de vida, à inclusão social e à redução da reincidência infracional demonstra a maturidade institucional da política socioeducativa no Estado.

Conclui-se, portanto, que as ações empreendidas em 2025 reafirmam o compromisso da Fundac com a transparência, a responsabilidade fiscal e a efetivação da política pública de socioeducação, contribuindo para a promoção de direitos, a reconstrução de trajetórias e a construção de uma sociedade mais justa e inclusiva.